

**Повышение
активации
познавательной**

**деятельности
обучающихся**

Мотивация – побуждение к действию.

Мотив – это образ материального или идеального объекта, который «направляет» на себя действия человека, то есть формирует мотивацию.



Мотивация может быть:

- **внешней** (обусловленной внешними обстоятельными, не связанными с мотивом);
- **внутренней** (связанной с содержанием мотива);
- **положительной** (если стимул мотивации позитивный);
- **отрицательной** (если стимул негативный).

Создать у ребенка правильную мотивацию можно только **привив ему любовь к познанию.**

Такая мотивация является **внутренней и положительной.**

Также к такого рода мотивации относится:

- удовольствие от самого процесса обучения,
- стремление к успеху,
- позитивное общение с одноклассниками и учителями,
- понимание необходимости учебы для жизни.

Причины, почему ребенок не хочет учиться (**внешний фактор**):

- трудности в общении или конфликты в классе, с детьми из других классов, с преподавателями;
- в приоритете у ребенка альтернативное занятие (увлечение, хобби, дополнительное образование);
- безучастность родителей (не помогают ребенку с уроками, не интересуются школьной жизнью);
- гиперопека родителей (делают задания за ребенка и требуют полного отчета о том, как прошел день в школе).

Некоторые родители прибегают к **отрицательной и/или внешней мотивации**:

- сверх-важность отметок,
- учеба – вынужденный долг,
- материальное или иное вознаграждение за хорошую учебу,
- избегание наказаний за плохие отметки,
- престиж, лидерство и другие позиции «над» в классе.

Кроме внешних,
существуют

внутренние

причины потери интереса к учебе:



- страхи,
- КОМПЛЕКСЫ,
- психологическая травма,
- неуверенность в себе,
- ошибки мышления,
- «запретные» чувства и прочее.

решая данную проблему мы понимаем, что

Главная цель активизации – формирование активности обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса через разнообразие форм, методов, средств обучения, выбор таких их сочетаний, которые в возникших ситуациях стимулируют активность и самостоятельность обучающихся.

Наибольший активизирующий эффект на занятиях дают ситуации, в которых ученики сами должны:

- 1) отстаивать свое мнение;
- 2) принимать участие в дискуссиях и обсуждениях;
- 3) ставить вопросы своим товарищам и преподавателям;
- 4) рецензировать ответы товарищей;
- 5) оценивать ответы и письменные работы товарищей;
- 6) заниматься обучением отстающих;
- 7) объяснять более слабым ученикам непонятные места;
- 8) самостоятельно выбирать посильное задание;
- 9) находить несколько вариантов возможного решения познавательной задачи;
- 10) создавать ситуации самопроверки, анализа личных познавательных и практических действий;
- 11) решать познавательные задачи путем комплексного применения известных им способов решения

Огромную роль в создании положительного эмоционального отношения к учению и учебному труду играет коллектив. Опираясь на него, мы привлекаем к учению учеников, выпадающих из общей работы класса, равнодушных к учебному труду.

Немалую роль играет и отношение родителей к деятельности детей, подростков.

Внимание старших, своевременная помощь, поддержка, одобрение содействуют развитию увлечения, успеху деятельности.

Наши рекомендации родителям:

1. Чтобы повысить мотивацию ребенка, нужно ему **объяснить, что все предметы пригодятся в жизни**, даже самые неинтересные и нелюбимые.
2. **Снизить значимость оценок.** Важны не оценки, а знания.
3. Чтобы ребенок хотел учиться и трудиться, нужно **замечать и отмечать** его любые, даже самые незначительные **успехи и достижения**.
4. Поддерживать **комфортную психологическую атмосферу в семье**.
5. Никогда **не сравнивать ребенка с другими детьми**, знать и уважать его особенности.

**Мастер-классе в XI Международной
выставке «Атмосфера Творчества» на
шинке**



**техника
Айрис фолдинг**

Мастер-класс «Золотые руки» районного методического объединения учителей технологии



Л. Д. Ципал

а:



Фантазийн
фоамирана

Выполнение творческих проектов:



предметы интерьера

игрушки

игрушки

День самоуправления:



**Техника
безопасности при
выпиливании
ручным лобзиком
от 7 «В» класса**

Олимпиада по технологии:

