

# Позвоночные



# Цель урока

- Сформировать представление о ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ.
- Знать их многообразие, строение, особенности жизнедеятельности, места обитания, их значение в природе и жизни человека.

# Позвоночные

Позвоночные – высокоорганизованные животные, имеющие позвоночник.



# Класс РЫБЫ

РЫБЫ – обитатели водной среды. Тело их состоит из трёх отделов: головы, туловища и хвоста. Тело у рыб покрыто слизью и чешуёй. Передвигаются рыбы при помощи хвоста и плавников. Дышат жабрами. Примеры рыб: карась, щука



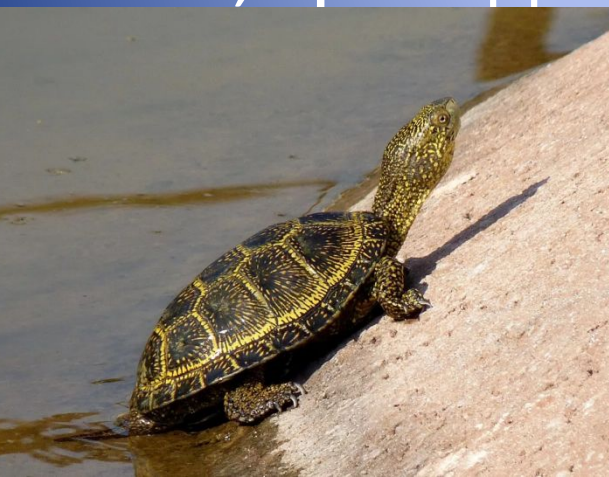
# Класс Земноводные

Обитают как в водоемах, так и на суше. Дышат и легкими и кожей. Тело у земноводных голое, покрытое слизью. Большинство имеют две пары конечностей. К земноводным относятся лягушки, жабы, тритонов.



# Класс Пресмыкающиеся

Это первые настоящие наземные позвоночные животные. Тело пресмыкающихся сухое, покрыто роговыми чешуйками и щитками. Дышат эти животные легкими. Большинство откладывают яйца. К пресмыкающимся относятся ящерицы, змеи, крокодилы, черепахи.



# Класс Птицы

- ПТИЦЫ - это животные, покрытые перьями. Птицы умеют летать. Эти животные откладывают яйца. Яйца крупные, покрытые известковой скорлупой. Их тело имеет постоянную температуру тела. Примеры птиц - голубь, утка, орёл, страус



# Класс Звери

- МЛЕКОПИТАЮЩИЕ – это позвоночные животные, тело которых покрыто шерстью. Это теплокровные животные, вскармливающие детёнышей молоком. Млекопитающие – это самая высокоорганизованная группа животных на





# Домашнее задание

- Параграф 21, ответить на вопросы №1-9, страница 99.

**Спасибо за внимание!!!**