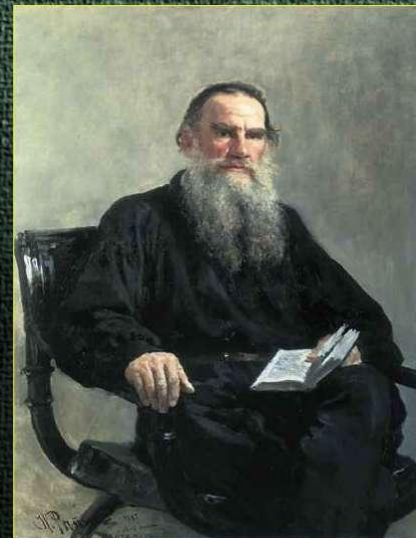


# Тема. Роман Л.Н.Толстого «Война и мир».

Правдивое изображение войны и русских солдат в романе Л. Н. Толстого «Война и мир». Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе.



И.Е.Репин  
«Портрет Л.Н.Толстого»



□ **Цель занятия:** рассказать про военную кампанию России против Франции (1805-1812 гг.), дать исторические сведения про Александра I, Кутузова, Наполеона и рассмотреть видение этих людей Л.Н.Толстым на страницах романа «Война и мир»; показать, как раскрывается характер героев в экстремальной ситуации, раскрыть суть теории Толстого о роли личности в истории; развивать навыки анализа текста, учить ориентироваться в исторических событиях, развивать способности обосновывать свою оценку прочитанного, а также умение выразительного чтения художественного произведения, развивать речь и мышление; содействовать формированию представлений о чести, долге, мужестве, героизме; формировать общечеловеческие ценности: добро, милосердие, взаимопонимание.

Исторические справки:

А) краткое сообщение про Александра I;

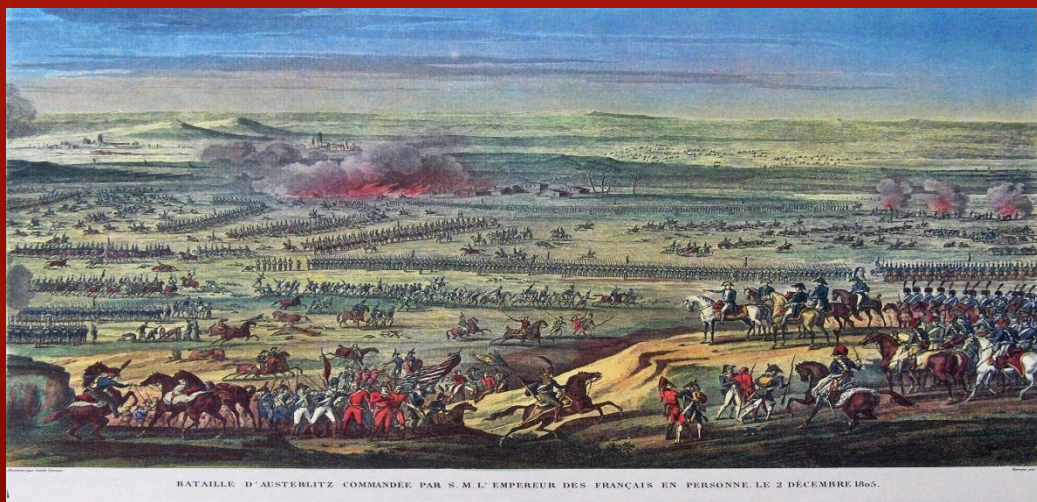
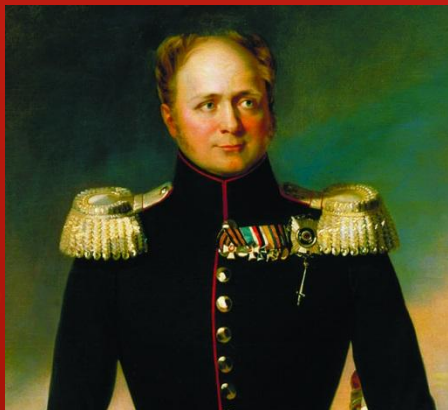
Б) краткое сообщение про Наполеона.



- Кстати, в то время и позднее, имя Наполеона было популярным: его хвалили и ругали, им восхищались.
- - вспомните литературные произведения, где б Наполеон владел мыслями героев.
- - Где мы впервые встречаемся с мыслями про Наполеона в романе «Война и мир» Л. Н.Толстого?
- - Какие оценки ему дают властители дум?



# О планах Наполеона. Война 1805-1807 гг.



BATAILLE D'AUSTERLITZ COMMANDÉE PAR S. M. L'EMPEREUR DES FRANÇAIS EN PERSONNE LE 2 DÉCEMBRE 1805.





В

# Сражение под Аустерлицем 20 ноября 1805 г.

Действия войск:

-   1-й этап
-   2-й этап
-  Номера колонн



Стороны	Состав сил тыс.чел.	Кол-во орудий	Потери тыс.чел.
Россия	86	350	27
Австрия			
Франция			

1:200 000

hrono.info

# Как Толстой изображает войну за рубежом в романе?



Шенграбенское сражение



Капитан Тушин



Аустерлицкое сражение

- - Как Л.Н.Толстой описывает поведение Кутузова на военном совете перед битвой возле Аустерлица?
- - Какой приказ перед битвой издает Наполеон?
- - Как описывает Толстой Наполеона перед боем?
- - Как Толстой описывает Кутузова, когда русская армия отступала?
- - Чем закончилась война для России?
- - Каковы причины поражения в романе Толстого?



# О подписании мирного договора в Тильзите.



- - Как в романе Толстой описывает подписание мирного договора?
- - Как Толстой описывает отношение Наполеона к русским воинам?
- Через несколько лет планы Наполеона изменились. Он поставил перед собой задачу — завладеть миром: «Я буду властителем мира, остается только Россия».
- - Как войну 1812 года описывает Толстой в романе?

# Историческая справка о Кутузове





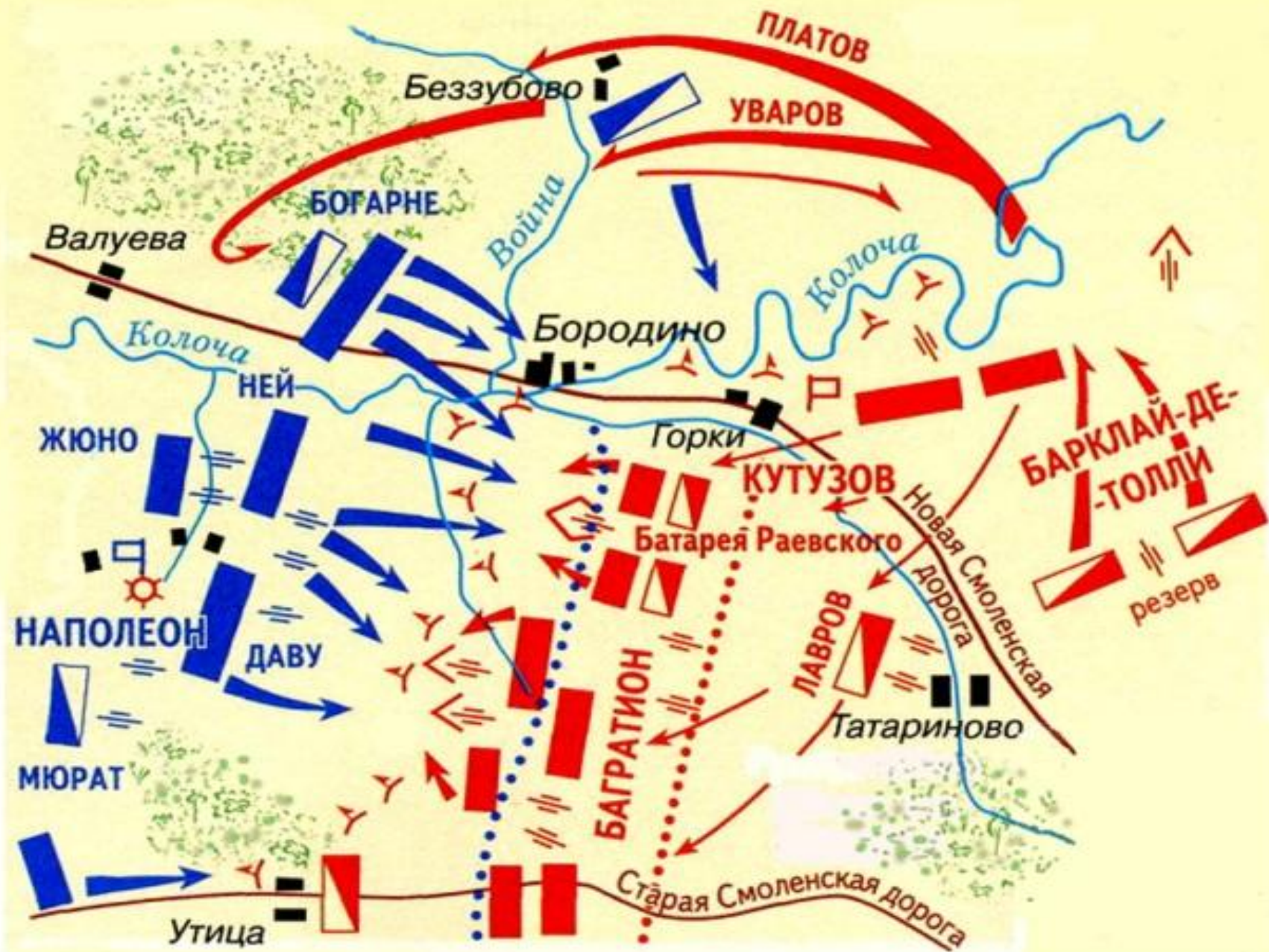
# Бородинская битва.





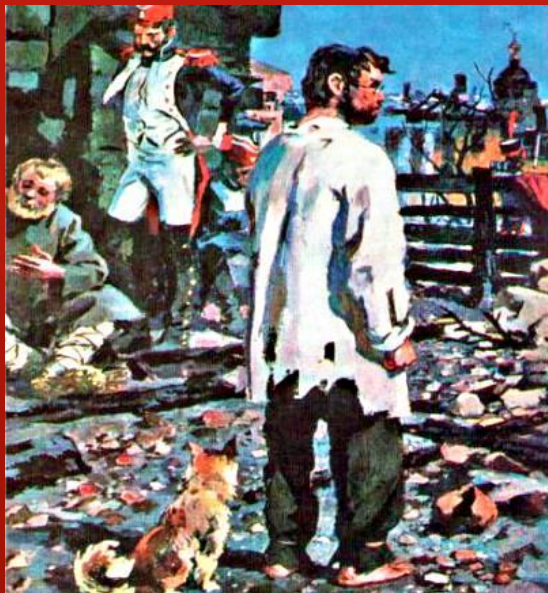








- Как Толстой описывает Бородинское сражение в романе?
- Как Л.Н.Толстой описывает народ на войне 1812 года?
- Цель народа на войне 1812 года.



Образ Платона Каратаева



Кто такой Платон Каратаев?



Бородинская битва



Московский пожар



Народ – это движущая сила истории.

А какова же роль личности в истории?

- Как изображен Кутузов в романе?

- Как Толстой изображает Наполеона в романе?



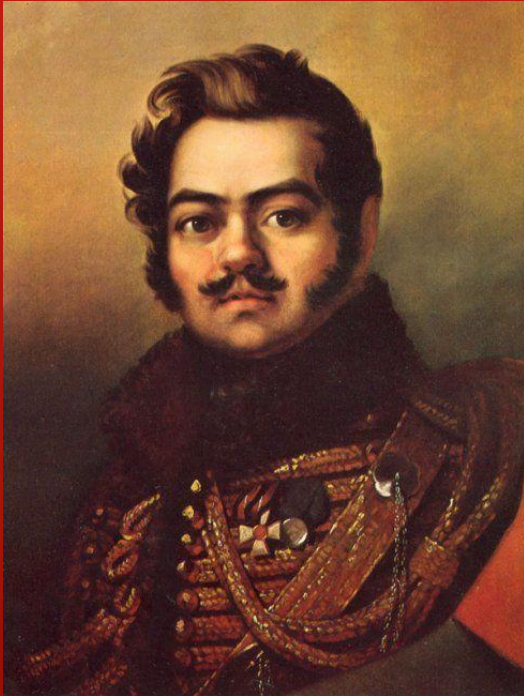
Кутузов	Наполеон
<p>1. Подчинение интересам народа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) скромность и простота,</li><li>Б) искренность и правдивость,</li><li>В) гуманное отношение к побежденным.</li></ul> <p>2. Верность долгу и армии.</p> <p>3. Народный характер его деятельности.</p>	<p>1. Проявление культа личности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) высокомерие и тщеславие,</li><li>Б) лицемерие и позерство,</li><li>В) жестокость и вероломство.</li></ul> <p>2. Предательство по отношению к своей армии.</p> <p>3. Антинародный характер деятельности.</p>

Толстой был убежден в том, что историю творят народы, поэтому в произведении он выступает против культа личности, отрицает роль гения полководца в исходе сражения.

- Чтение стихотворения Лермонтова «Два великана».



# Отступление. Партизанская война.



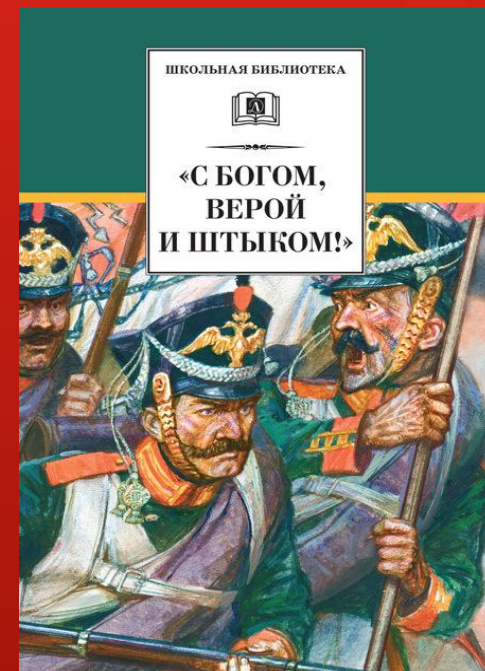
- Как Толстой описывает партизанскую войну в романе?
- Отступление войск Наполеона в романе.



Отступление французов



# - Война 1812 года в искусстве





# ЖИВОПИСЬ



Василиса Кожина

Художник Смирнов А.Ф.



Герасим Курин



Пожар Москвы





Александр Юрьевич Аверьянов.  
Тарутино. 1812 год. 2002



Г. Д. Алексеев.  
Ополчение 1812 года.



Алексей Кившенко.  
Военный совет в Филях в 1812 году. 1882.



# Литература

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

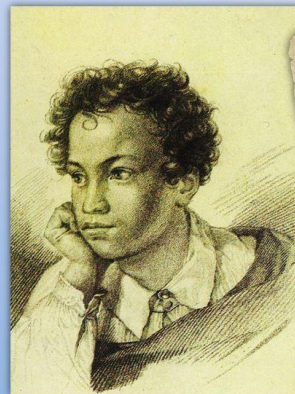


«С БОГОМ,  
ВЕРОЙ  
И ШТЫКОМ!»



Всех объединяло страстное желание отомстить врагу и отстоять сердце России—Москву.

Что тут хитрить, пожалуй к бою;  
Уж мы пойдем ломить стеною,  
Уж постоим мы головою  
За родину свою!



Чему, чему свидетели мы были...  
Вы помните: текла за ратью рать,  
Со старшими мы братьями  
Процались,  
И в сень наук с досадой  
возвращались,  
Завидуя тому, кто умирать  
Шел мимо нас...

Гравюра Е. Геймана





# Кинематограф



# Архитектура





## КРОССВОРД

Центральное слово: «Зерно моего романа», - говорил Л.Н. Толстой про...

1. Артиллерийское подразделение, которым руководил генерал Раевский.

2. Ученик Суворова.

3. В день Бородинской битвы его войска разместились в центре.

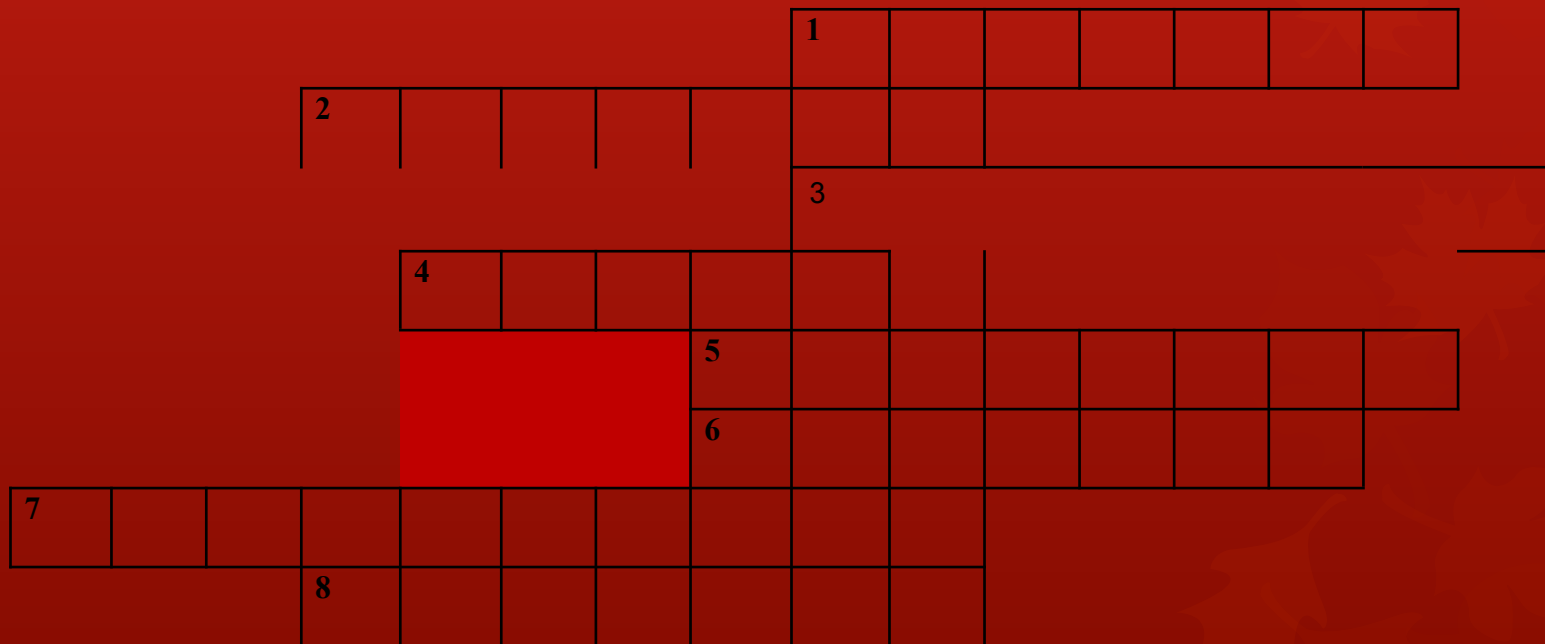
4. «Кто они? Зачем они бегут?.. Убить меня? Меня, кого так любят все» Кому принадлежат эти слова?

5. Эту должность занимал при Кутузове Андрей Болконский.

6. «Капитан с красным носом, пострадавший за синюю шинель».

7. Командующий 2-й российской армией (1812 г.)

8. Один из героев партизанской войны 1812 года.





# Рефлексия урока.

Студенты осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.

- *Сегодня я узнал...*
- *Было трудно...*
- *Было интересно...*
- *Я выполнял задания...*
- *Я понял, что...*
- *Теперь я могу...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Я приобрел...*
- *Я научился...*
- *У меня получилось...*
- *Я смог...*
- *Я попробую...*
- *Меня удивило...*
- *Урок дал мне для жизни...*
- *Мне захотелось...*



## Домашнее задание

Написать сочинение:

«Кто ж они,  
настоящие герои?»

или

«Народ на войне 1812  
года».