

# Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением



Подумай, какую гласную надо вписать в каждое слово? Напиши, вставляя пропущенные буквы.

**«о» - «а»**

**Р..са, с..ды, стр..на, ст..га, тр..ва, в..лна, м..ря, к..  
льцо, вр..ги, др..зды, м..сты, п..ля.**

**«е» - «и»**

**Стр..жи, зм..я, з..мля, с..стра, з..ма, зв..зда, л..сты,  
св..ча, стр..ла, п..сьмо, д..ревья, гн..здо, гр..бы,  
сл..за, ст..на.**

Впиши предложенные слова в нужный столбик. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограмму.

Зимний, садик, звон, варка, .

пов..р      з..ма      зв..нок      с..ды

варит, сад, зимушка, звонит

♣ Спиши слова (вначале - проверочное, затем - проверяемое).  
Например: «тащится - тащились». Обозначь орфограмму. Какой  
частью речи являются эти слова?

Хвалил, хвалит.  
Цветет, цвел.  
Осветила, светит.  
Гонит, гонять.  
Лечил, лечу.  
Стой, стою.  
Делил, делит.



**Пополни два ряда однокоренными  
словами.**

Отбери из данных слов лишь те, которые являются проверочными к выделенным словам в начале строки. Например: «Садовый - посадка, садик». Обозначь орфограмму.

□

**Садовый** - посадить, посадка, сады, садик, садовник.

**Лесистый** - лесник, лес, залесье, перелесок, лесорубы.

**Лиса** - лисица, лисята, лисий, лисичка, лисонька.

Объясни, почему не все родственные слова можно использовать для проверки.

# Спиши текст. Вставь пропущенные буквы

- ▣ **2. Спиши текст. Вставь пропущенные буквы.**
- ▣ В с..ду з..л..неют м..л..дые д..ревца. Чуть слышно тр..пещут з..лёные л..сточки. Алый свет в..черней зари ск..льзит по ств..лам д..реьев. От цв..тов на п..ля л..ётся зап..х кругом.
- ▣ **Подчеркни безударные гласные.**

**Из ряда слов подчеркни слова с безударными гласными в корне, проверяемые ударением.**

Колючие, корзина, скользит, беда, сугроб, помогал, носил, месяц, зелёный, тащить, ворона, снежок.

**Спасибо  
за активную  
работу на уроке!**



**Молодцы!**