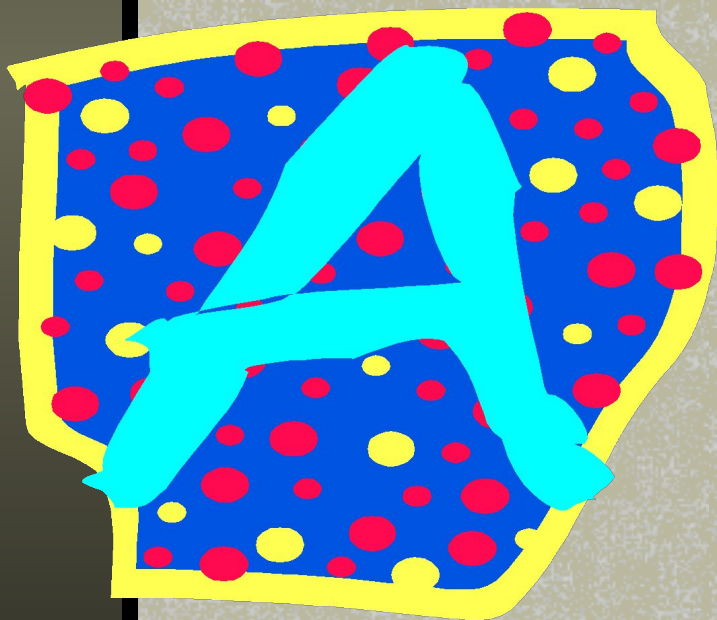




МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»

Урок русского языка



Работу выполнила учитель
начальных классов высшей
квалификационной категории
Трифонова Е. А.



Запишите слова, разделив на две группы
**Ванна, труд, снег, суббота,
лед, мороз, группа, медведь,
кристалл, грядка, русский.**

Проверьте друг у друга

ванна

суббота

группа

кристалл

русский

труд

снег

лед

мороз


грядка

медведь





Парные согласные в середине слова




Чем звуки, обозначенные буквами
верхнего ряда, отличаются от звуков,
обозначенных буквами второго ряда?

Б В Г Д Ж З Р Л М Н
Х Ц Ч Щ П Ф К Т Ш С







Бывает ли трудно решить, какой
буквой обозначить **парный по
глухости – звонкости согласный?**

**Ска(з/с)ка, ко(ж/ш)ка, са(д/т), пруд(д/т),
мос(т/д)**

Ска*ку можно расска^зать,

Ко*ку – ко^шечкой назвать,

Превратить наш пруд* в пруд^ды,

Са* - в сад^ды, а мос* в мост^ты.



**Спиши текст, раскрыв скобки.
Правильно вставляй пропущенную
букву.**

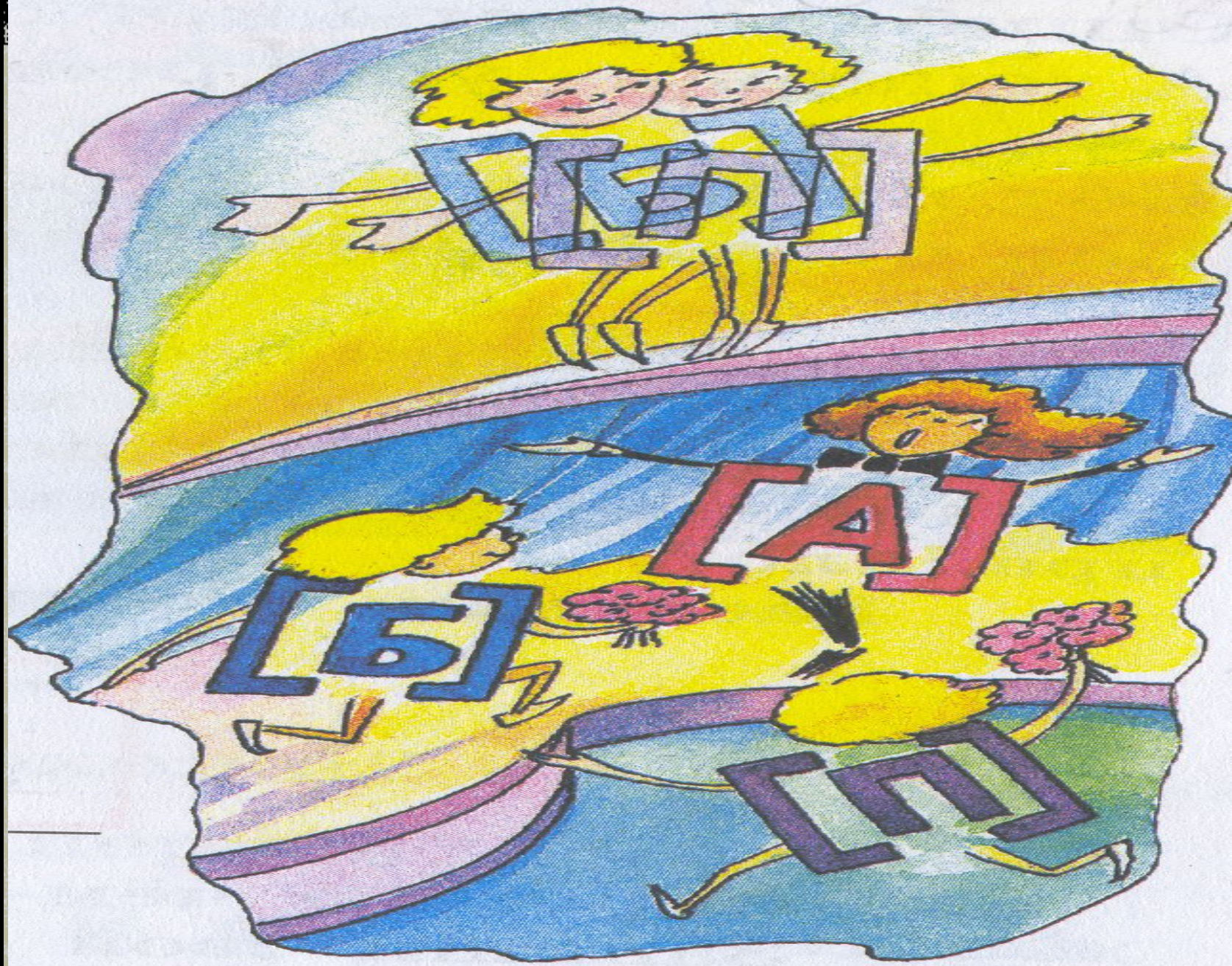
После метели лес стоит как в
ска(з/с)ке. Вот маленькая ёлочка.
На маку(ж/ш)ке у нее пышная ша
(п/б)ка. На ве(т/д)ках снежная шу
(п/б)ка. Хороша ёлочка!

Так ли у тебя?

После метели лес стоит как в сказке.
Вот маленькая ёлочка. На макушке у
нее пышная шапка. На ветках
снежная шубка. Хороша ёлочка!



Мо – лод – цы!





Б

Ф

К

ЖШ

С

Д


Перед прекрасным гласным –

Вот звонкий, вот глухой!

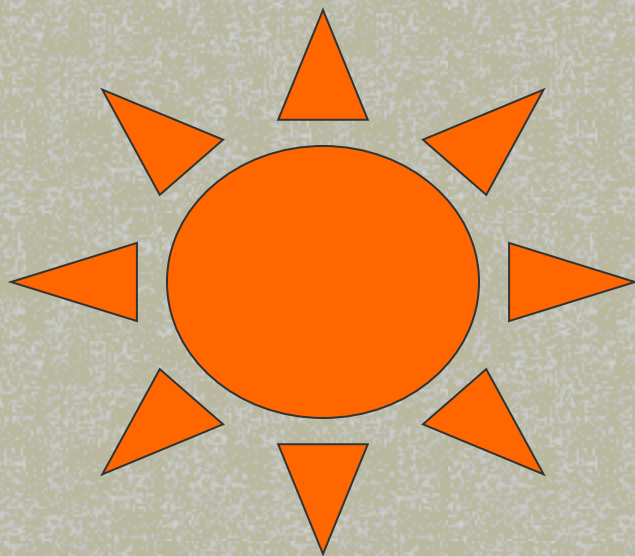
И каждый вдруг согласен

Побыть самим собой.

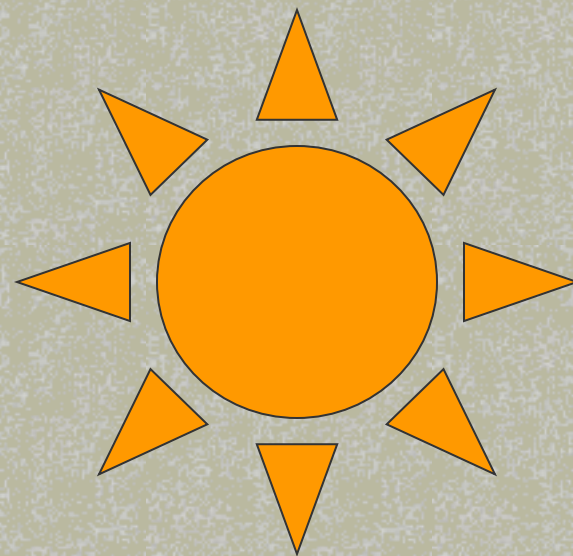
а ы и о е



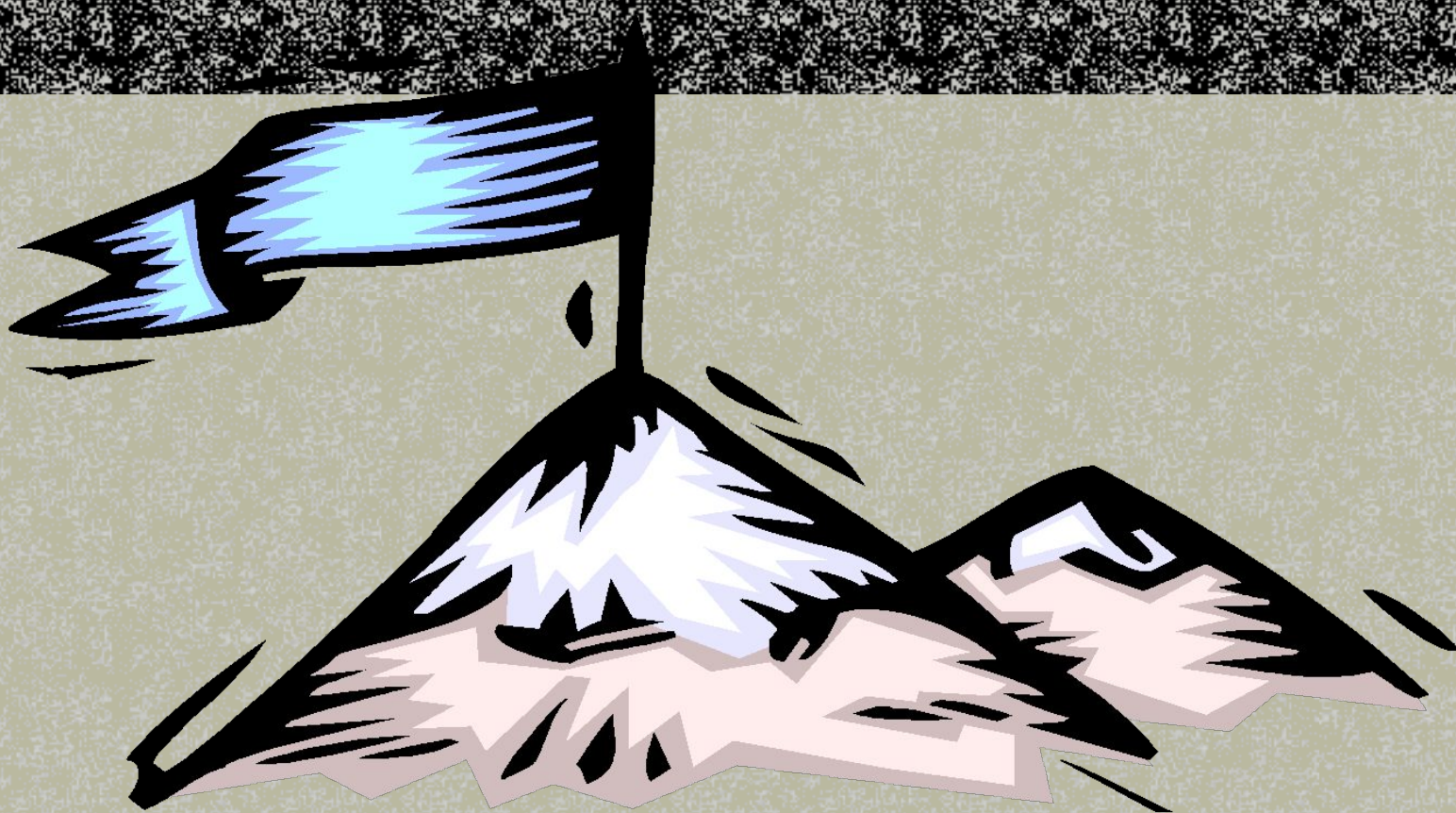
**Что нового узнали сегодня на уроке?
Отметьте свое впечатление от урока
звездочкой нужного цвета**



**У меня все получилось!
Я – молодец!**



**Мне иногда было
трудно, но я все
равно справился
(лась).**



Ещё одна высота взята! Вы умницы и умники!