

Найдите лишнее слово:

**леса, поля, медведь,
лиса, цветок**

Объясните. Почему?

М е д в е д ь

Тема урока:

***Написание слов с
парными согласными.***

Учебная задача:

***Научиться писать слова с парной
согласной в конце слова.***



**В переводе с греческого
« ойкос»- дом, « логос»-
слово , знание.**

Экология-

***наука о доме, о жилище,
о среде обитания.***

**Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос.
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок**

ДУБ



***Вставьте нужную букву,
устно подбирая проверочное
слово***

б или п : гер..., зу..., сер...

в или ф : клю..., обры..., ше...

г или к : кру..., бе..., сне...

д или т : сосе..., огоро..., полё

з или с : ри..., арбу..., глобу...

ж или ш: но..., ёр..., камы...

Проверьте и оцените свою работу

б или п: герб, зуб, серп

в или ф: клюв, обрыв, шеф

г или к: круг, бег, снег

д или т: сосед, огород, полёт

з или с: рис, арбуз, глобус

ж или ш : нож, ёрш, камыш

**Удивительный портной,
Нет катушки ни одной,
И машинки швейной нет,
И утюг не разогрет...
Но зато иголки есть.
Сколько? И не перечесать.**

ЁЖ



Разбейте слова на группы

**Св..ча, арбу.., пиро.., в..юн, др..
ва, в..сло, по..езд, пол..ёт, л..
сток, эта.., сем..я, жира... .**

Проверьте и оцените свою работу

эта<u>ж</u>	дро<u>в</u>а	под<u>ъ</u>езд
жира<u>ф</u>	ли<u>с</u>ток	пол<u>ь</u>ёт
пирог<u>г</u>	вес<u>л</u>о	в<u>ь</u>юн
арбу<u>з</u>	свеч<u>а</u>	сем<u>ь</u>я

**Два рога – не бык,
Шесть ног без копыт.
Летит – так воет,
сядет – землю роет.**

ЖУК



**Составьте небольшой
рассказ, как сберечь наш пруд,
используя слова с парными
согласными.**



**Огромное
спасибо , мои
дорогие друзья**

за вашу

**С уважением: ваш
ПОМОЩЬ ! пруд**