

# Предложный падеж имен существительных.

Ерашова Ю. В.



Учите, дети, русский к ряду.

Учите с душой, с усердием, трудом.

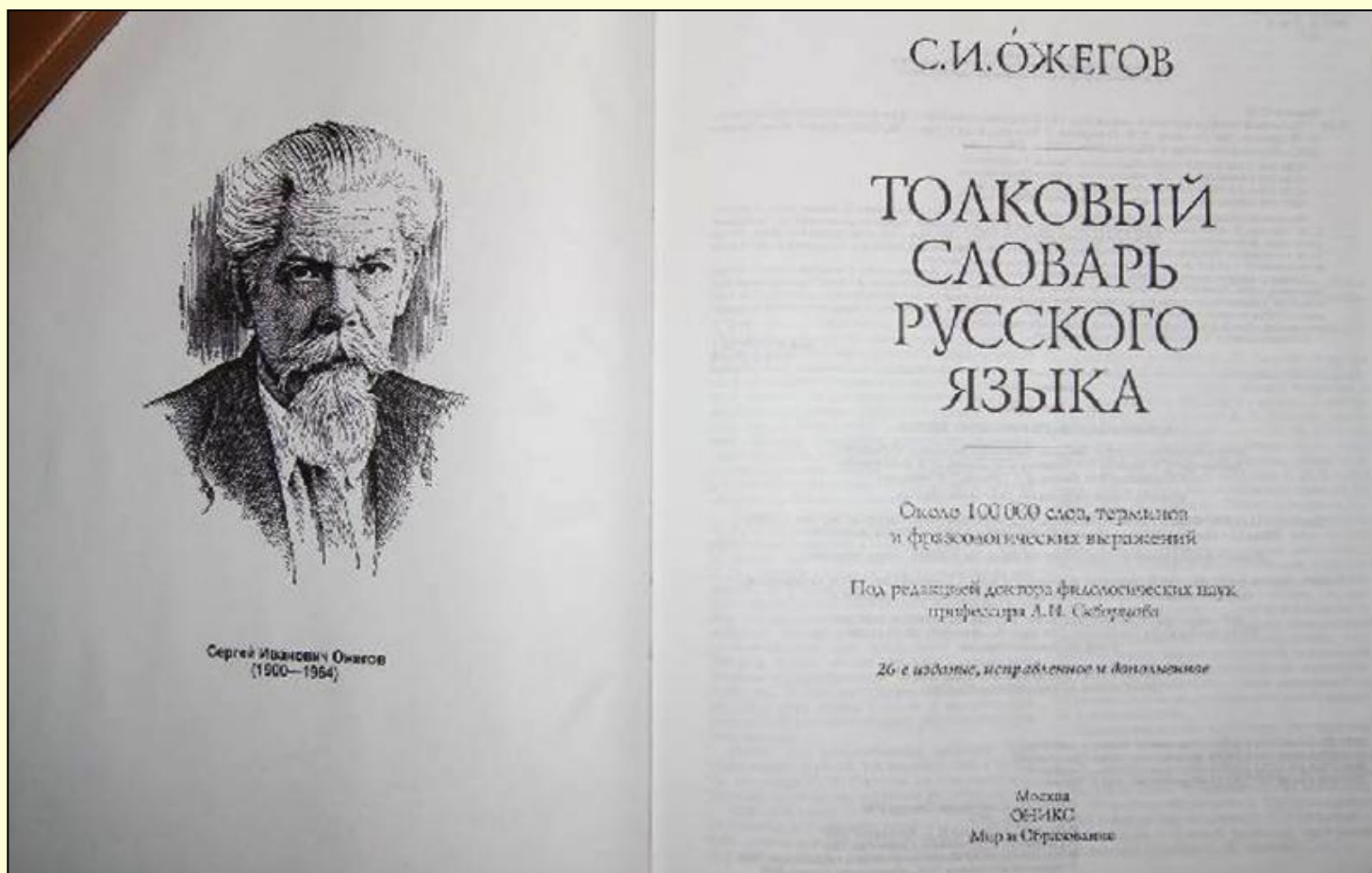
Вас ждет великая награда

И та награда в нем самом...

(М. В. Ломаносов)



# Награда- новые открытия, знания о языке.





И.п. кто? что?

Р.п. кому? чему?

Д.п. кого? чего?

В.п. кого? чего?

Т.п. кем? чем?





**И. п. кто? что?**

**Р.п. кого? чего?**

**Д.п. кому? чему?**

**В.п. кого? что?**

**Т.п. кем? чем?**

**П.п. о ком? о чем?**






Какова тема нашего урока?

Предложный падеж имен  
существительных.






# Определите задачи урока?

- **Научиться распознавать имена существительные в предложном падеже.**
- 



# Маршрут движения.

- Название падежа.
  - Вспомогательное слово.
  - Вопросы падежа.
  - Предлоги падежа
  - Член предложения
- 







В древнеславянском языке этот падеж называли воспитательным, потому что он призывал заботиться о ком-то.

Затем его называли местным, так как предложный падеж указывал на место действия.




# Вывод

- Существительные в предложном падеже всегда употребляются с предлогом.
  - Отсюда и название падежа.
- 



Пассажир (Р.п.), товарищ (Р.п.), корабль  
(Д.п.), телефон (Д.п.),  
багаж (Т.п.), календарь (Т.п.),  
человек (П.п.), вокзал (П.п.).





# Домашнее задание

- Упр.144 (с. 77)
- Упр. 148 (с. 79) устно

