

Предложный падеж имен существительных.

Ерашова Ю. В.



Учите, дети, русский к ряду.

Учите с душой, с усердием, трудом.

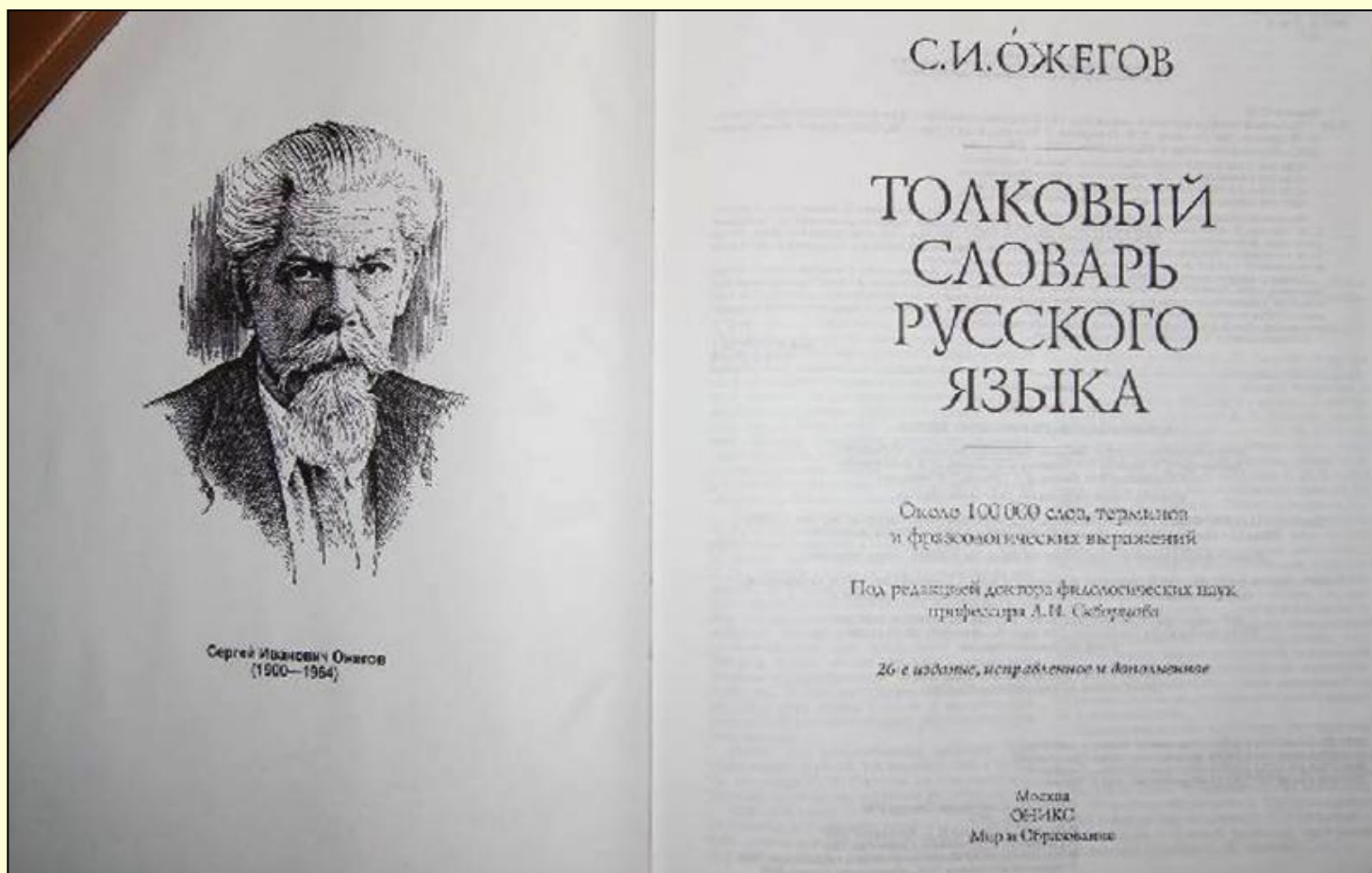
Вас ждет великая награда

И та награда в нем самом...

(М. В. Ломаносов)



Награда- новые открытия, знания о языке.





И.п. кто? что?

Р.п. кому? чему?

Д.п. кого? чего?

В.п. кого? чего?

Т.п. кем? чем?





И. п. кто? что?

Р.п. кого? чего?

Д.п. кому? чему?

В.п. кого? что?

Т.п. кем? чем?

П.п. о ком? о чем?






Какова тема нашего урока?

Предложный падеж имен
существительных.






Определите задачи урока?

- **Научиться распознавать имена существительные в предложном падеже.**
- 



Маршрут движения.

- Название падежа.
 - Вспомогательное слово.
 - Вопросы падежа.
 - Предлоги падежа
 - Член предложения
- 





В древнеславянском языке этот падеж называли воспитательным, потому что он призывал заботиться о ком-то.

Затем его называли местным, так как предложный падеж указывал на место действия.




Вывод

- Существительные в предложном падеже всегда употребляются с предлогом.
 - Отсюда и название падежа.
- 



Пассажир (Р.п.), товарищ (Р.п.), корабль
(Д.п.), телефон (Д.п.),
багаж (Т.п.), календарь (Т.п.),
человек (П.п.), вокзал (П.п.).





Домашнее задание

- Упр.144 (с. 77)
- Упр. 148 (с. 79) устно

