



Русские бояре XVI-XVII вв.



Заканчивался век **Смуты** и **Степана Разина**, патриарха **Никона** и неистового протопопа **Аввакума**. Уходило время старой России с ее боярскими теремами, тяжелыми долгополыми шубами, неспешной величавостью и торжественным благолепием.

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ



*«Петр Великий явился не как нечто случайное, но как порождение... Руси, чувствовавшей жгучую потребность нового, потребность преобразования...»*

**С.М. Соловьев «История  
России с древнейших  
времен»**

# Характерные черты эпохи

## Модернизация страны:

- Укрепление государственности и повышение эффективности управления
- Формирование сильной современной армии и флота
- Создание промышленности, развитие внутренней и внешней торговли
- Изменения в быту людей.

# Характерные черты эпохи

## Петр I

Формирование абсолютизма  
Россия – империя  
Россия – великая европейская держава  
Развитие по европейскому образцу

## Преемники Петра I

Продолжили реформы  
Расширение прав дворянства  
Усиление крепостного гнета  
Расширение территории государства  
Но: дворцовые перевороты

## Елизавета Петровна

Стабильность  
Россия – одна из ведущих сил системы М/О

## Екатерина Великая

Преобразования  
Просвещение  
Расширение прав дворян

Конец XVIII века –  
Крупные победы  
Расширение границ (Крым, выход к Черному морю)

**История России , 8 класс**

**Тема урока:**

**«Предпосылки  
петровских  
преобразований.»»**

**Домашнее задание:**

**Параграф 2**

**Вопросы и задания на стр.17 .**

**Рабочая тетрадь №4,6**

**Рубрика «Думаем, сравниваем,  
размышляем». (стр. 18).**

**Задание № 1-4**

# **План:**

- 1. Усиление иностранного влияния на Россию.**
- 2. Симеон Полоцкий.**
- 3. Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского.**
- 4. Реформы А. Л. Ордин-Нащекина.**
- 5. Реформаторские планы В. В. Голицына.**

# **Проблемный вопрос ! (стр.14)**

**Почему к концу XVII века в правящих кругах России сложилось убеждение в необходимости проведения серьезных реформ?**



# **1. Усиление иностранного влияния на Россию.**

# Задание

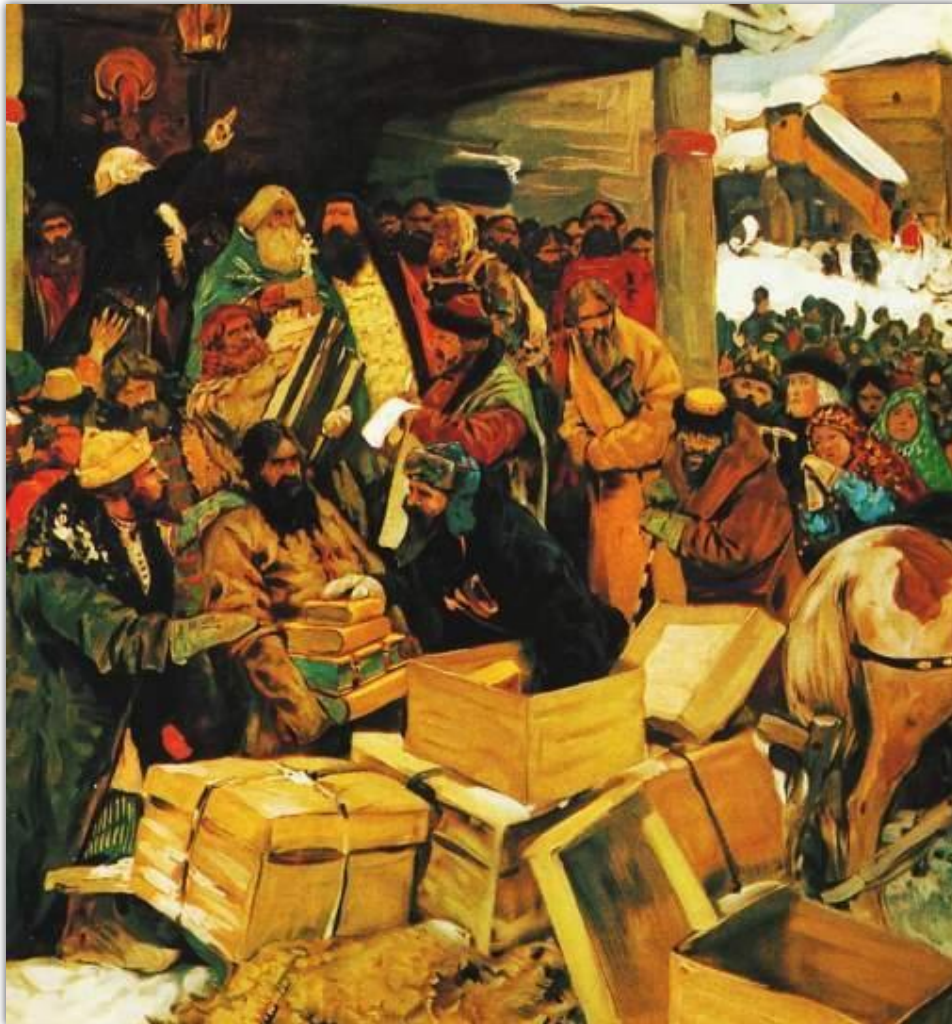
**Приведите примеры усиления иноземного влияния в России в XVII в. Оцените значение этого влияния на реформаторскую деятельность представителей власти.**

# Усиление иностранного влияния

Долгое время Россия развивалась вне общеевропейских традиций. Это позволило ей сохранить свою самобытную культуру и устройство.



# Усиление иностранного влияния



Но в то же время в российском обществе XVII века был **ряд проблем.**

- Раскол общества в результате церковной реформы.
- Российская система образования готовила мало специалистов. Это плохо сказывалось на развитии многих сторон жизни государства.

# Усиление иностранного влияния



Армия России конца XVII века требовала преобразований.

□ Она была очень неоднородна по своему составу и обучению.

□ У России не было своего военно-морского флота.



# Усиление иностранного влияния

Необходимость учиться у иноземцев создавала новые знакомства и отношения, открыла в московскую среду доступ иностранцам в таком количестве, которого раньше не бывало; под Москвой создавался целый уголок западноевропейского быта — «иноземная слобода», знакомившая с более свободной, лучше обставленной по комфорту и удобству частной жизнью.

**Из работы А.Е. Преснякова «Государя из дома Романовых»**

# Усиление иностранного влияния



ой слободы под Москвой.

ужбу иностранных специалистов.

ноземного строя».

в русской армии воинского устава по

при Алексее Михайловиче.

их специалистов в строительстве

первого русского военного корабля

западноевропейские одежду, танцы,

## Усиление иностранного влияния

**«Немцы»** –  
иностранцы, живущие  
в России и не знавшие  
русского языка.

**«Немцы»** – «немые»



# Усиление иностранного влияния



*Немецкая слобода в Москве. Бенуа А.Н.*

# Усиление иностранного влияния

Немецкая слобода находилась в северо-восточной части Москвы, на берегу реки Яузы, близ ручья Кукуй.



# Усиление иностранного влияния

## Кукуй – Немецкая слобода



«...они  
сохранили...  
порядок на образец  
германских городов  
при сооружении и  
умножении домов,  
которые строили  
красиво и  
расчетливо»

# Усиление иностранного влияния

«По рассказу Олеария, название этого ручья, вероятно, произошло от названия самой слободы, укоренившегося среди простонародья: «когда, бывало, жившие там жёны немецких солдат увидят что-либо странное в проходящих случайно русских, то говорили обыкновенно между собою: «Kuck, Kucke sie» — «глянь, глянь сюда!...» <...> Но более правдоподобно объяснение этого названия географическим термином «кукуй», сохранившимся в некоторых диалектах и обозначающим «небольшой лесной островок, рощицу среди поля».

Из работы С.К. Романюка «По землям  
московских сёл и слобод»

# Усиление иностранного влияния

**Торговые контакты России с Востоком и Западом, постоянные войны с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Турцией в XVII в. во многом способствовали усилению зарубежного влияния не только на политику, но и на быт и традиции населения страны.**



# Усиление иностранного влияния

Влияние иноземной культуры должно было, на первых порах, носить более материальный, чем идейный характер. Прежде чем началось влияние западных идей, в русской жизни сказалось влияние быта, влияние обстановки высшей культуры, а затем и влияние европейских прикладных, технических знаний. Первое казалось безвредным; второе было вызвано прямой необходимостью; таким образом, в обоих случаях европейское влияние проходило в жизнь само собой, постепенно и незаметно, возбуждая лишь сравнительно слабый протест. Между тем, то и другое — быт и техника — бессознательно для русского человека втягивали его в круг европейских идей и понятий.

**Из «Очерков по истории русской культуры» П.Н. Милюкова**

# Задание 1 - раб. тетрадь, стр.6

Укажите любые два фактора,  
способствовавшие усилению иностранного  
влияния на Россию в XVII в.

# Усиление иностранного влияния

## Факторы, способствующие усилению иностранного влияния

1. Торговые контакты с Востоком и Западом
2. Войны с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством, Османской империей
3. Приглашение иностранных специалистов (аптекарей, врачей, военных) на службу



# Усиление иностранного влияния

Это влияние способствовало реформаторской деятельности представителей власти.

**Во-первых**, таким образом можно было познакомиться с преимуществами и недостатками технических достижений и социального устройства зарубежных стран.

**Во-вторых**, мода на всё иностранное повышала престиж реформаторов, следовавших иностранным образцам.

**В-третьих**, использование иноземного опыта позволяло использовать готовые образцы, экономить ресурсы, а не «изобретать велосипед».

# **Усиление иностранного влияния, предпосылки реформ**

<b>СТРАНЫ ЕВРОПЫ</b>	<b>РОССИЯ</b>
<b>Были втянуты в мировую торговлю (обогащала их). Развивали товарно-денежные отношения</b>	<b>Не могла конкурировать в торговле (не было выхода к Балтийскому и Чёрному морям)</b>
<b>Быстрыми темпами развивали мануфактурное производство (появилась буржуазия и наёмные рабочие)</b>	<b>Медленно развивала мануфактуры (они обслуживали только царя, знать и армию)</b>
<b>Преобразовали феодальное хозяйство (натуральное) в товарное</b>	<b>Сельское хозяйство сохраняло натуральные черты (плохой климат, закрепощение крестьян)</b>

**XVII век - время учёбы России у Западной Европы**

*голландцы  
строят  
заводы и  
корабли*

*«Немецкая  
слобода» – поселение  
иностранных  
специалистов в  
Москве (в Кукуй)*

*в моде  
иностранные  
языки, танцы,  
одежда*

*не удалось вернуть побережье Финского залива,  
прекратить набеги крымчаков*

*нужны реформы*

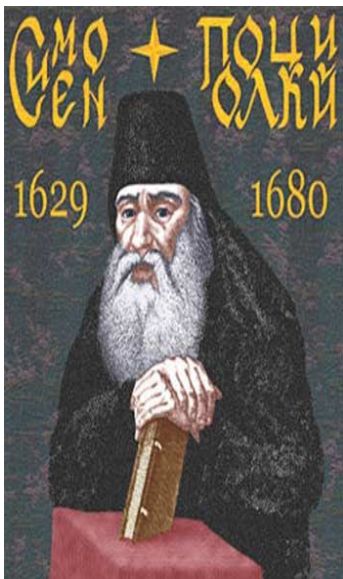
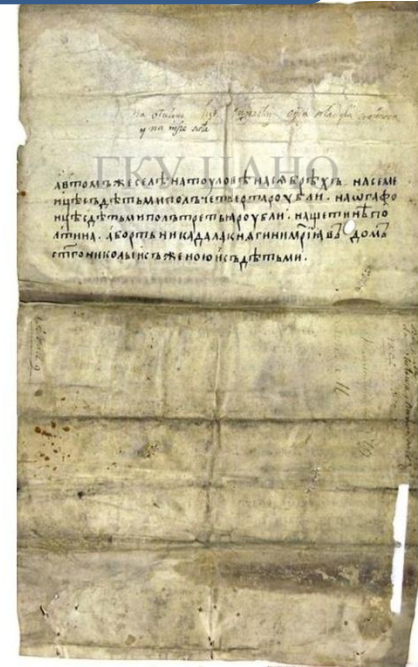
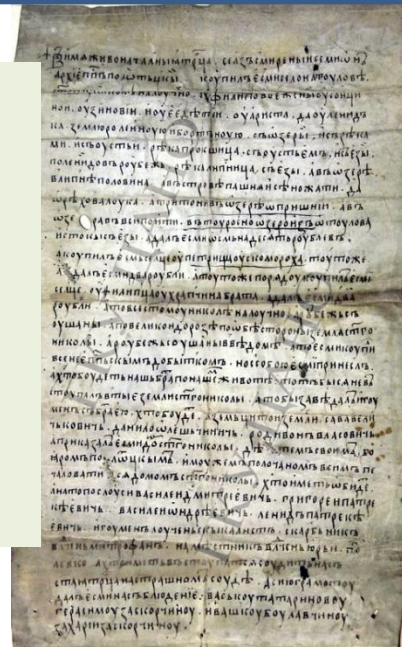
## **2. Симеон Полоцкий.**

# Задание

**Расскажите о жизни и деятельности Симеона Полоцкого. Какое влияние он оказал на детей Алексея Михайловича?**

# Симеон Полоцкий

Родился в 1629 году в Полоцке.  
Учился в Киево-Могилянской коллегии. Принял монашество.  
Знал латынь и польский.  
Составлял речи царя, писал торжественные объявления.



# Симеон Полоцкий

**Польский писатель, поэт, ученый,  
переводчик**

**Выступал за объединение  
русского, украинского и  
белорусского народов в рамках  
единого государства.**

**Его публицистические работы  
превозносили самодержавие.**

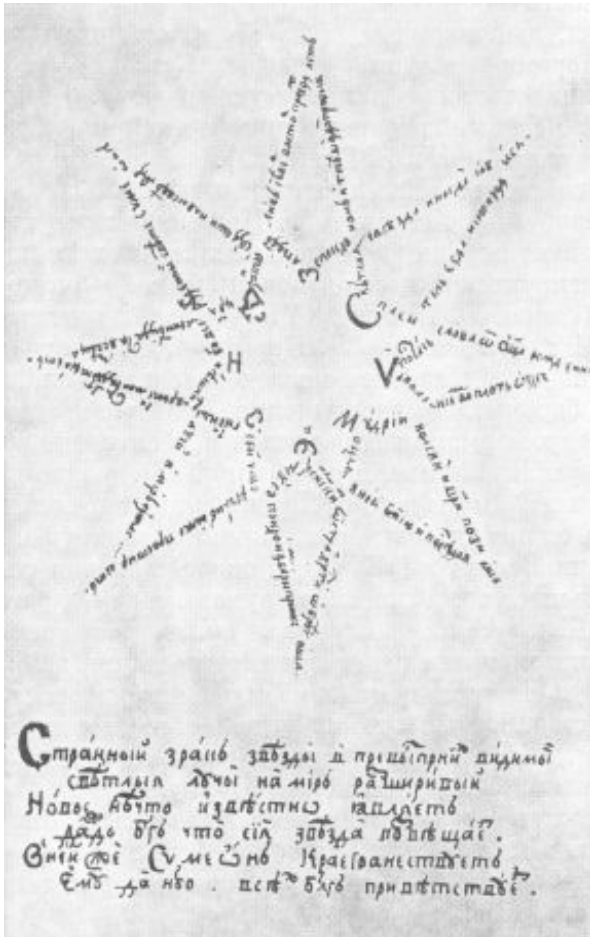
**Преподавал будущим служащим  
московских приказов в школе при**

**Зайконоспасском монастыре.**

**Был воспитателем и учителем  
детей Алексея Михайловича  
(Федора и Софьи).**



# Симеон Полоцкий



*Симеон Полоцкий. Стихотворение в форме звезды «Благоприветствие царю Алексею Михайловичу по случаю рождения царевича Симеона»*



**Алексей Михайлович  
(1645-1676)**



# Симеон Полоцкий



*Фёдор Алексеевич  
(1676-1682)*



Симеон Полоцкий. Фигурное стихотворение в форме сердца «От избытка сердца уста глаголят» из цикла «Благоприветствования» «на случай» — в честь рождения царевича Фёдора (1661)



*Софья Алексеевна  
(1682-1689)*

# Симеон Полоцкий

Родоначальником московского барокко стал белорус **Самуил Емельянович Ситнианович-Петровский (1629 — 1680)**, который двадцати семи лет принял монашество с именем **Симеона** и которого в Москве прозвали **Полоцким** — по его родному городу, где он был учителем в школе тамошнего православного «братства». В 1664 г., одновременно с протопопом Аввакумом, вернувшимся из сибирской ссылки, Симеон Полоцкий приехал в Москву — и остался здесь навсегда. Итак, у истоков первого литературного направления стоял выходец из польско-литовских пределов, изучивший «семь свободных художеств» в Киево-Могилянской академии и слушавший курс лекций у иезуитов в Вильне.

*Из работы А.М. Панченко «Литература  
“переходного века”»*

**3. Политический курс Б.И.  
Морозова и И.Д.  
Милославского.**

# Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского



**Стольник Илья Данилович  
Милославский (1595—1668)**

изучал опыт Голландии в  
формировании армии и  
производства вооружений .

**Милославский И.Д.  
Отец первой жены Алексея  
Михайловича.  
Мария Милославская**

# Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского



Стараясь подражать царю, который любил разные диковины, и как глава аптекарского приказа **Милославский** основал ботанический сад и аптекарский огород между Боровицкими воротами и берегом реки Москвы. Огород обильно снабжал аптекарский приказ травами для приготовления лекарств, продажа которых приносила большой доход в государственную казну

## Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского

- **Боярин Борис Иванович Морозов (1590—1661)** был воспитателем царевича Алексея Михайловича. Когда в 16 лет его воспитанник вступил на престол, Морозов стал главой правительства, возглавив пять приказов. Вместо прежних бояр, занимавших должности не по способностям, а по родовитости, на место руководителей приказов были назначены люди незнатного происхождения, но обладавшие нужными навыками.



## Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского

В 1615 году **Морозов** был взят «на житьё» во дворец. В 1634 году возведён в бояре и назначен «дядькой» к царевичу **Алексею Михайловичу**. Он стал ещё ближе к молодому царю, когда женился на сестре **царицы — Анне Ильиничне Милославской**. До конца жизни Морозов оставался самым близким и влиятельным человеком при царском дворе. Современники характеризовали его как человека умного и опытного в государственных делах, проявляющего интерес к западному просвещению. Вероятно этот интерес он сумел привить и своему воспитаннику.



## Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского



*А.Виниус*

- Дьяком Посольского приказа стал ярославский купец **Назарий Чистой**. Его брат, тоже купец, возглавил Монетный двор. Советниками Морозова выступали известные предприниматели **Андрей Виниус и Василий Шорин**. Реформаторы стремились использовать в России голландский опыт предпринимательской деятельности.



# Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского

- Реформаторы предложили провести по европейскому образцу налоговую реформу, главной целью которой была замена прямого налогообложения косвенным. Были введены высокие налоги на соль и табак. Однако население не имело средств купить соль по новой цене. Начались народные волнения.
- Одним из самых важных результатов реформ **Морозова и Милославского** стало создание русской регулярной армии. Их дело во многом продолжил **А. Л. Ордин-Нащокин**.



## Задание 3 - раб. тетрадь, стр.7

Укажите меру, предпринятую Б.И. Морозовым, для повышения эффективности работы руководимых им приказов

## **4. Реформы А. Л. Ордин-Нащекина.**

# Задание

- **Как вы думаете, почему историк В. О. Ключевский назвал Ордин-Нащокина «государственным человеком»?**

*Историк В.О.Ключевский по праву назвал А.Л.Ордин-Нащокина «государственным человеком», поскольку этот один из самых известных политических деятелей России XVII в. был не только незаурядным военным и дипломатом, но крупным реформатором*

# Реформы А. Л. Ордин-Нащекина



**Псковский дворянин  
Афанасий Лаврентьевич  
Ордин-Нащокин (1605—1680)  
был одним из самых  
известных политических  
деятелей России XVII в.**

**Поступив на военную службу в  
17 лет, он стал не только  
незаурядным военным  
деятелем, но и крупным  
дипломатом.**

# Реформы А. Л. Ордин-Нащекина

## Дипломатия и внешняя политика

В 1658 году заключил выгодное перемирие со Швецией.

В 1667 году – выгодное для России Андрусовское перемирие с Речью Посполитой.



- Союз с РП против Швеции и Турции – выход к Балтике и морям на Юге.
- Дипломатические и торговые союзы с Персией, Индией, Китаем.
- Казацкая колонизация Приамурья – закрепление за Россией Дальнего Востока.

# Реформы А. Л. Ордин-Нащекина

## Экономика

Принятие в **1667 году Новоторгового устава** – устав покровительствовал отечественной торговле.

Способствовал развитию мануфактурного дела в России.

По его проекту была установлена почтовая связь между **Москвой, Вильно и Ригой**



Хотел реформировать экономику России в соответствии с идеями **меркантилизма** – системы, основанной на активном вмешательстве государства в хозяйственную деятельность, защите и поддержке местных производителей.

# Реформы А. Л. Ордин-Нащекина

## Армия

Создание верфей на **Западной Двине и Оке**.  
Строительство первого русского парусника западноевропейского типа – фрегата «**Орёл**».



- Введение рекрутских наборов.
- Увеличение стрелецкого войска.
- Сокращение дворянской конницы



# Реформы А. Л. Ордин-Нащекина

Проект городской реформы предусматривал передачу некоторых функций суда и управления выборным на местах выборным советам.

Такое правление ненадолго было установлено в **Пскове**.



# Реформы А. Л. Ордин-Нащекина



Нащокиным было упорядочено издание **газеты «Куранты»**.

Она предназначалась для царя и его окружения.

Содержала переводы европейской прессы, сообщения иностранных корреспондентов.

# Реформы А. Л. Ордин-Нащекина



- **А.Л. Ордин-Нащокин** выступал за использование западноевропейских образцов, но подчеркивал, что при переносе зарубежного опыта на нашу почву необходимо учитывать особенности российской культуры и традиций. Во-первых, он был хорошо знаком иноземными порядками и особенностями российской жизни, понимал, что серьезные преобразования требуют долгого времени. Во-вторых, **А.Л. Ордин-Нащокин** знал, что географические условия и исторический путь России отличается от стран Западной Европы, заимствования оттуда должны быть приспособлены для восприятия нашими людьми.

# Реформы А. Л. Ордин-Нащекина

В **1671 году**, вследствие доносов и интриг, он был отстранён от службы в Посольском приказе, возвратился на родину, в Псков.

Там он постригся под именем **Антония в Крыпецком монастыре** и через год скончался (в 74 года).



## Задание 2 - раб. тетрадь, стр.6

Используя текст учебника и  
дополнительный материал, подчеркните  
правильные утверждения

**Задание - изучаем документ, стр. 17**

**Нет ли противоречия между  
приведенными высказываниями А.Л.  
Ордин-Нащокина? Ответ  
аргументируйте.**

# **5. Реформаторские планы В. В. Голицына.**

# Реформаторские планы В. В. Голицына

**Князь Василий Васильевич  
Голицын (1643—1714)**

являлся фактическим  
правителем России в период  
правления **царевны Софьи**  
**(1682—1689).**

Главным направлением  
внутренней политики

**Голицын** предлагал считать  
исправление нравов и развитие  
инициативы подданных.





# Реформаторские планы В. В. Голицына

в 1687 г. было открыто **Славяно-греко-латинское училище** (позже — академия).

Была отменена смертная казнь за «возмутительные слова» против власти.

В Москве развернулось каменное строительство.



**Голицын** был главой комиссии по переустройству русской армии, были предложены идеи по отмене местничества, о введении иностранных порядков в армии. В отличие от **Ордина-Нащокина**, **Голицын** считал, что это должна быть наёмная армия.

# Реформаторские планы В. В. Голицына



- При **В.В. Голицыне** был заключён **«Вечный мир»** с **Речью Посполитой**, **Нерчинский договор** с **Китаем**, подтверждён **Кардисский договор** со **Швецией**

# Реформаторские планы В. В. Голицына

Выступал за поддержку отечественной торговли и ремёсел. **Основным препятствием** на этом пути **считал крепостное право** и предлагал освободить крестьян от власти помещиков, заменив введением «поголовной» подати с крестьянских хозяйств.



# Реформаторские планы В. В. Голицына



## Предложения В.В.Голицына

- отмена крепостного права
- введение подушной подати
- распространение образования
- отправка русских людей на учёбу за границу
- создание наёмной армии

# Реформаторские планы В. В. Голицына



Однако и ему не удалось осуществить всего задуманного. Деятельность **В. Голицына** была прекращена после прихода ко власти **Петра I**. В **1689** г. князь, как сторонник **царевны Софьи**, был отправлен в ссылку в **Архангельский край**.



# Задание

**Выскажите свое мнение о деятельности и государственных проектах князя В.В. Голицына. Почему многие его проекты так и не воплотились в жизнь?**

# Задание

**Как вы думаете, какие слои общества могли быть недовольны реформаторской деятельностью представителей власти? А кто был в ней заинтересован?**

*В реформаторской деятельности были заинтересованы немногочисленные европейски просвещенные люди, купцы и предприниматели, получавшую выгоду от развития международной торговли.*

# ПОЧЕМУ РЕФОРМЫ НЕ БЫЛИ УСПЕШНЫМИ?





## **Задание 5 - раб. тетрадь, стр.8**

Используя факты, докажите, что в конце XVII века существовала необходимость проведения масштабных реформ в России.

# Усиление иностранного влияния, предпосылки реформ

Проведение  
реформ

Экономические  
проблемы

Отсутствие  
реформ

Возможность  
конкурировать со  
странами Европы

Политические  
проблемы

Зависимость  
России от стран  
Европы

Социальные  
проблемы

Необходимость  
реформ армии



# Усиление иностранного влияния, предпосылки реформ



К началу XVIII века перед Россией стоял ряд вопросов и задач по преобразованию.

Но положительные итоги XVII века облегчили их проведение.

Поэтому реформы **Петра I** и их итоги во многом были обусловлены политикой, проводимой Романовыми на протяжении XVII столетия.

## Вывод

- К концу XVII века представителями власти в России не только была создана необходимость реформ с использованием лучших сторон европейского опыта, но и в общих чертах сформировалась программа этих преобразований. Она определила не только направленность деятельности Петра I, но и всю русскую историю наступающего XVIII столетия.