

**Причины  
противоправного  
поведения  
младших  
школьников**

Выполнила: Акатова Ирина Анатольевна

## **Цель исследования:**

технология раннего выявления у младших школьников фактора предрасположенности к совершению поступков  
противоправного характера.

## **Объект исследования:**

Диагностическая работа школьного психолога на предмет раннего выявления младших школьников, склонных к противоправным поступкам.

## Задачи:

- Изучение предрасположенности младших школьников к проявлениям ассоциального характера
- Выявление предрасположенности младших школьников к совершению правонарушений и преступлений.
- Определение роли школьного психолога в профилактике склонности младших школьников к противоправным поступкам.

## Гипотеза исследования:

Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних будет более эффективна, если предрасположенность к противоправному поведению будет определена на начальной стадии

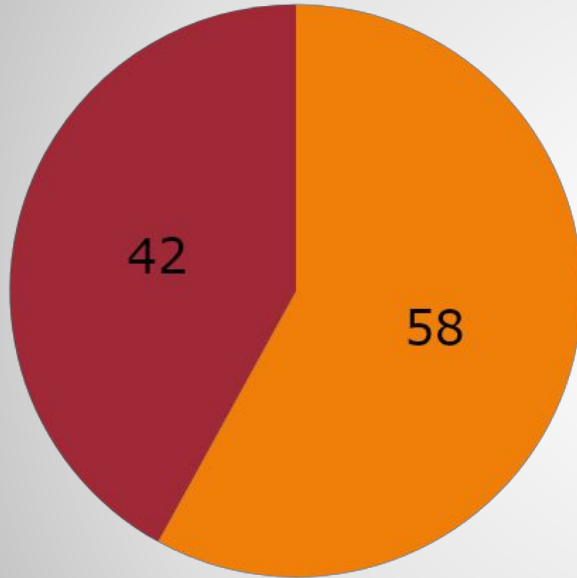


**Психолого-педагогические  
основы профилактики  
противоправного поведения  
младших школьников.**

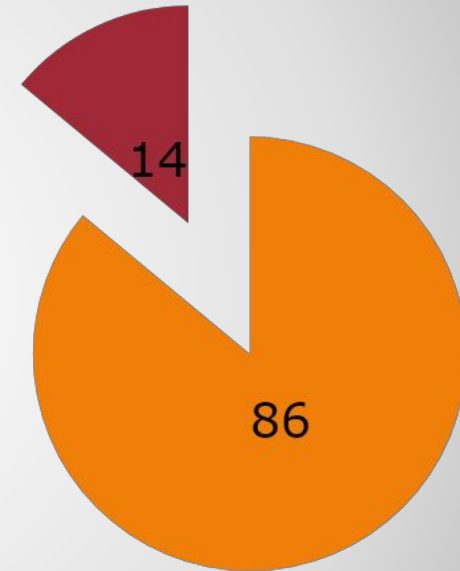


**Опытно-экспирементальное  
исследование профилактики  
противоправного поведения  
младших школьников.**

## Отклонения в учебе

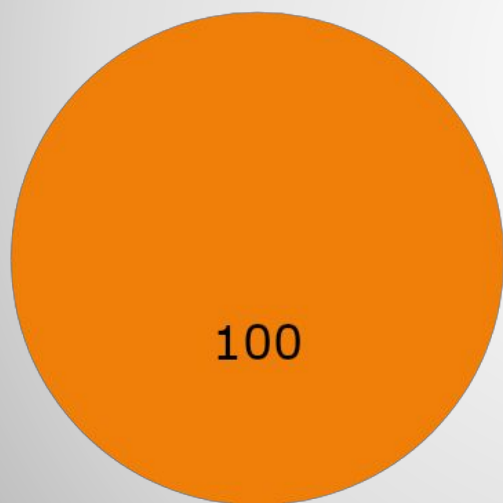


## Отклонения в поведении

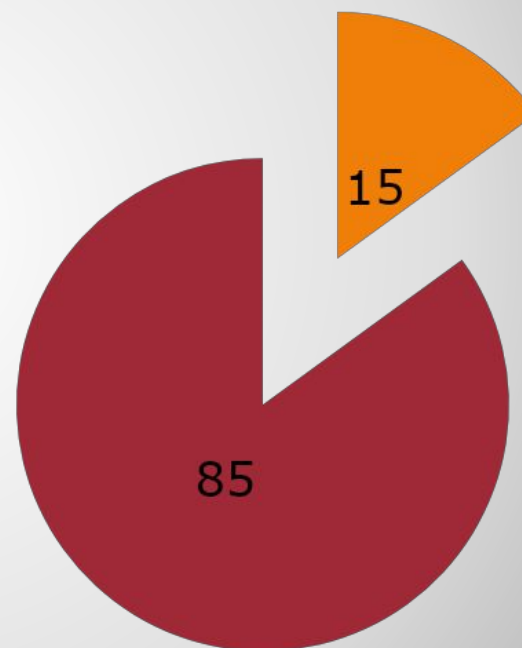


**Анкета по выявлению трудновоспитуемых в классе.  
Цель: методика выявляет отклонения по параметрам: учеба ,дисциплина , общественно-трудовая активность , отношения с классом и асоциальные проявления**

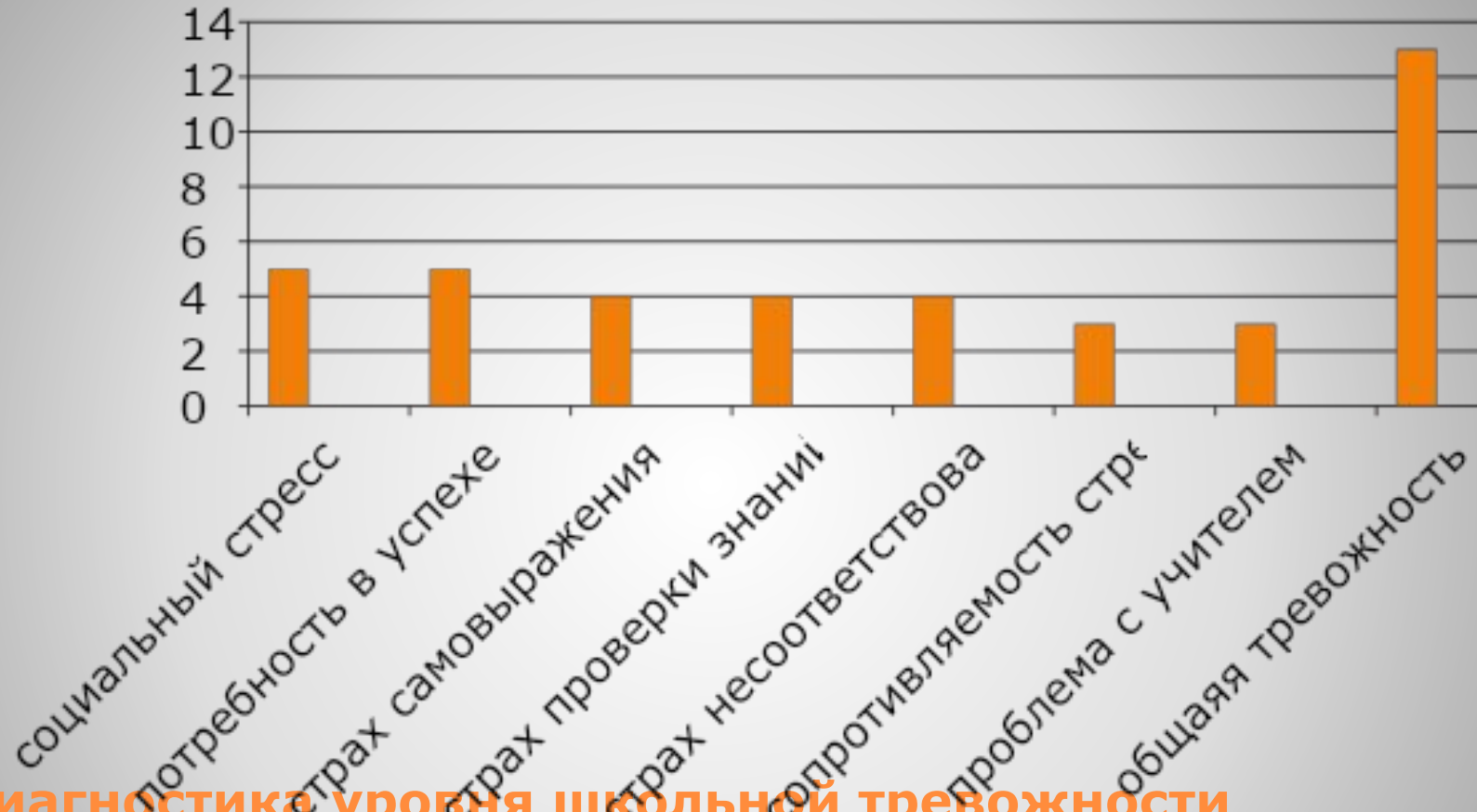
## Трудовая активность



## Взаимоотношения в классе.



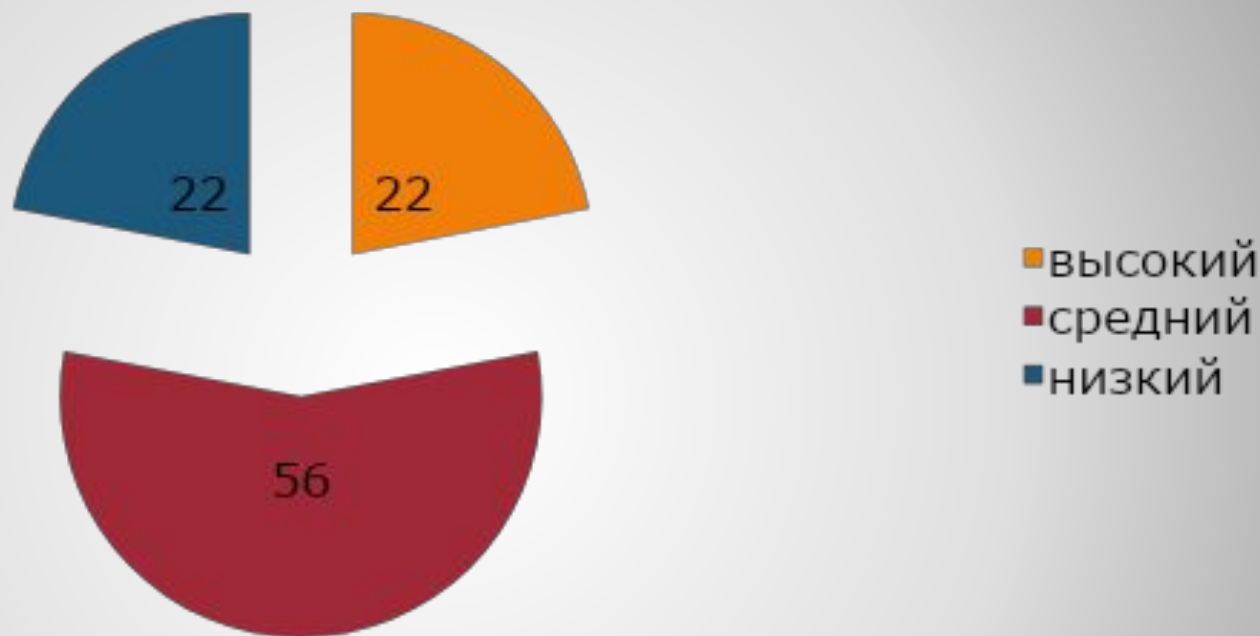




## Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса

Цель: методика определяет уровень и характер тревожности, связанной со школой у детей школьного возраста

## уровень благополучия в семье



**Матрица определения обобщенного показателя уровня социального благополучия**

**Цель: с помощью данной методики исследуем уровень социального благополучия ребенка в семье, специфику жизненных условий, негативно влияющих на социализацию**



Вот он сидит перед нами взгляните. Сжался пружиной, отчаялся он. С миром оборваны тонкие нити, словно стена без дверей и окон. Вот они, главные истины эти: Поздно заметили, поздно учли. Нет, не рождаются трудными дети! Просто им вовремя не помогли!!

Спасибо за внимание!