

Опишем фотографию. Тема «Каникулы».



# Найдём определения.

---

- Старый инвалид, сидя на столе, нашивал синюю заплату на локоть зеленого мундира.
- Между окнами стоял гусар с румяным лицом и глазами навывкате.
- Его разбудило чирикание птиц.

# Сделаем синтаксический разбор предложения .

---

*И ласточка-песня летит над землей. (В.И. Лебедев-Кумач)*

Повествовательное .

Невосклицательное .

Грамматическая основа — **песня летит** .

Распространенное .

Есть дополнение **землей** .

**Ласточка - ?**

**Приложение**



Приложение.

Знаки препинания при нѐм.

Урок русского языка в 8 классе.  
Подготовила: Танаева М.А.

# Поставим цели перед собой.

---

- Углубим знания о второстепенных членах предложения, познакомимся с приложением как разновидностью определений, правилами употребления знаков препинания при них.
- Сформируем умение отличать приложения от других членов предложения.
- Способствуем развитию мыслительных и речевых умений, формированию умения видеть, сравнивать, анализировать похожие языковые явления.
- Способствуем овладению выразительными средствами языка.

# Приложение - ЭТО

---

определение, выраженное существительным, согласованным с определяемым словом в падеже.

Например: река **а** Волга - реки Волги, зима **а**-чародейка - зимы-чародейки.

Ночевала тучка золотая на груди утёса **а**-великана.

Приложение может обозначать качество предмета, его свойства (старушка-мать), видовой признак (гриб груздь), национальность (студент - индеец), род деятельности (соседка-педагог).

## Примеры приложений.

---

Девочка Оля, собака Шарик, газета «Коммерсант», роман «Капитанская дочка», озеро Байкал, гостиница «Москва».

Это несогласованные приложения.

# Правила написания приложений.

---

через дефис

- Девочка-подросток
- Инженер-конструктор
- Иван-царевич
- Москва-река

раздельно

- Река Москва
- Ягода малина
- Хищник волк (хищный волк)
- Бедняк сапожник  
(бедный сапожник)



# Попробуем найти приложение.

---

- Белые чайки-рыболовы с криком носились над Доном.
- Моя семья выписывает газету «Вперед».
- В романе «Евгений Онегин» много сюжетных линий.
- У нас в классе есть ученик-отличник.
- Астрахань-город стоит на реке Волге.

## Обособление приложений.

---

- Сергеев, **художник**, организовал выставку своих картин.
- Жухрай, **матрос**, с нами не разговаривал.
- Ему ли, **карлику**, тягаться с исполином.

# Закрепим пройденный материал.

---

- Упражнение 140.

# Познакомимся с новыми словами.

---

Импровизация – создавать, сочинять стихи, музыку и т.д. без предварительной подготовки.

Н.: На репетиции нужна была *импровизация*.

Экспромт - небольшое стихотворение, музыкальное произведение, короткая речь и т.п., созданные сразу, в момент произнесения, исполнения.

Н.: Стихотворение было написано *экспромтом*.

# Добавить заголовок слайда – 4

Домашнее  
задание:

§ 26, выучить  
правило,  
упражнение 142

## «ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»

Подбери выражение, которое характеризует, как ты  
работал на уроке



**хлопал ушами**



**шевелил мозгами**



**слышал краем уха**

**не покладая рук**

**тяп-ляп**

**засучив рукава**



**считал ворон**

**в поте лица**