

"Проблема  
адаптации учащихся  
5-х классов и пути  
преодоления трудностей"

- Непривычное расписание (новый режим);
- очень много разных учителей (их надо запомнить, привыкнуть к требованиям каждого);
- много новых кабинетов;
- новое здание средней школы;
- новые дети в классе (или я сам новенький);
- новый классный руководитель.



- ❖ Возросший объем работы, как на уроке, так и дома;
- ❖ новые, непривычные требования к оформлению работ;
- ❖ возросший темп работы: дети, не умеющие быстро писать, не успевают конспектировать;
- ❖ необходимость самостоятельно находить дополнительную литературу и работать с ней;
- ❖ усталый, утомленный внешний вид ребенка.

В случае трудностей адаптации о них могут свидетельствовать следующие признаки:

1. Усталый, утомленный внешний вид ребенка.
2. Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проделанном дне.
3. Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
4. Нежелание выполнять домашние задания.
5. Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
6. Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
7. Беспокойный сон.
8. Трудности утреннего пробуждения, вялость.
9. Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

- не умеют применять правила, хотя знают формулировку;
- с трудом решают математические задачи;
- в письменных работах пропускают буквы;
- плохо владеют умением пересказа;
- неусидчивы во время занятий, индивидуальной работы;
- невнимательны и рассеяны;
- не умеют работать самостоятельно;
- некоторые учащиеся с трудом понимают объяснения учителя;
- постоянно что – то и где – то забывают;
- плохо ориентируются в пространстве (в том числе и в тетради);
- испытывают страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний;
- часто меняют друзей, ни с кем не дружат подолгу;
- бывают одиночки.

## 5 «а»класс

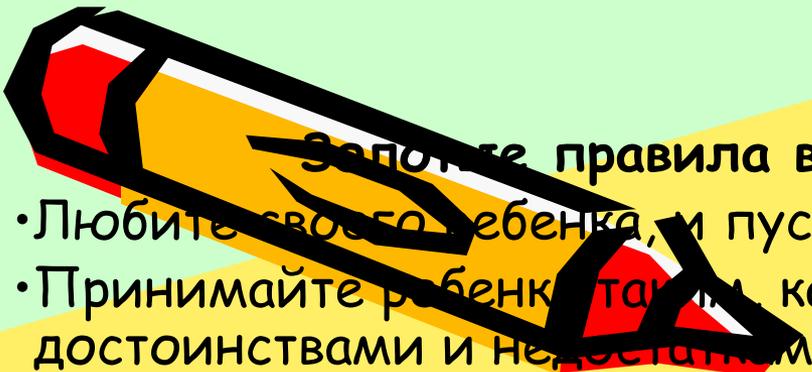
- ❑ наибольший интерес среди школьных предметов - физкультура (83%), математика(72%), информатика (61%), трудовое обучение (61%);
- ❑ средние показатели – русский язык, история;
- ❑ менее интересны учащимся: калмыцкий язык, русская словесность.

## 5 «б» класс

- ❑ наибольший интерес среди школьных предметов - трудовое обучение (70%), русский язык (70%), физкультура (58%);
- ❑ средние показатели – математика, английский язык, история;
- ❑ менее интересны учащимся: калмыцкий язык, русская словесность, природоведение, музыка.

# Рейтинг «Мои чувства в школе»

Я испытываю в школе	5 «а»	Я испытываю в школе	5 «б»
Радость	77%	Радость	94%
Желание приходить сюда	72%	Уверенность в себе	76%
Уверенность в себе	66%	Усталость	76%
Усталость	61%	Симпатию к учителям	70%
Благодарность	55%	Желание приходить сюда	67%
Спокойствие	50%	Спокойствие	67%
Беспокойство	44%	Благодарность	58%
Обиду	33%	Страх	41%
Раздражение	33%	Раздражение	41%
Скуку	33%	Тревогу за будущее	45%
Симпатию к учителям	27%	Беспокойство	29%
Сомнение	22%	Сомнение	17%
Страх	22%	Обиду	17%
Неудовлетворенность собой	22%	Чувства унижения	17%
Тревогу за будущее	16%	Скуку	11%
Чувство унижения	11%	Неудовлетворенность собой	11%



## Запомните правила воспитания для родителей.

- Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
  - Принимайте ребенка таким, какой он есть, - со всеми достоинствами и недостатками.
  - Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
  - Стремитесь понять своего ребенка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место.
  - Создайте условия для успеха ребенка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
  - Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
  - Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
  - Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.
  - Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы ходите.
  - Помните, что ответственность за воспитание ребенка несете именно вы.
- 