

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО ТЕМЕ: « ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»

МБОУ «Средняя
школа № 22»
города Ульяновска
с углублённым
изучением
иностранных
языков имени
Василия Тезетева,
Кашина А.В.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

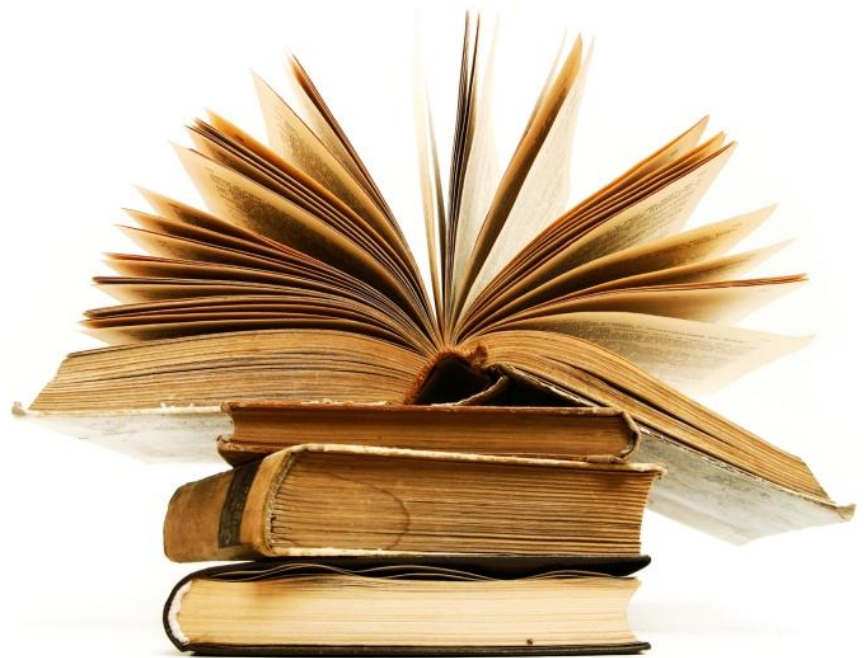
- В настоящий момент русский язык переживает своеобразный кризис:
- он насыщен ненормативной лексикой,
- американизмами, жаргонами.

Также наблюдаем в молодёжной среде:

1. Сленг , жаргонизмы;
2. Бедность словаря



- Первый враг русскому языку страшный и коварный, проникающий в сокровенные уголки душ, мешающий передавать возвышенные чувства - молодежный сленг.

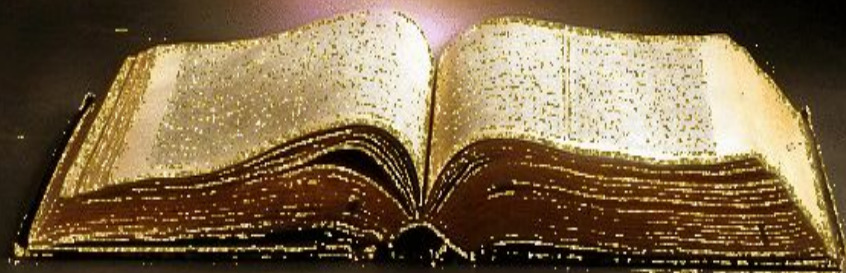


СЛОВА- ПАРАЗИТЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

- За последние 17 лет в русский язык вошли десятки тысяч иностранных слов, чаще английских. Наш родной язык ежеминутно коверкают и высокопоставленные чиновники, и телеведущие, исчезает грамматика.

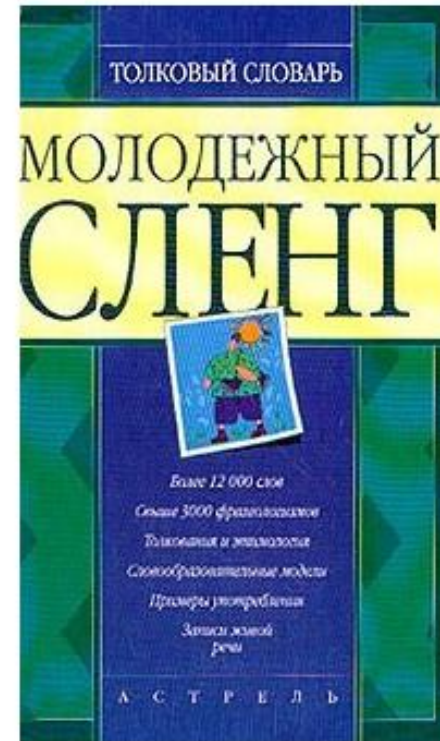
Нужно гордиться своим родным языком, который доверен нам нашими предками, который хранит традиции.

Возьмём рекламу. Тошно!
С утра до вечера
американские
«информаторы» учат, как
жить, что есть, как
одеваться. Уж не стала ли
Россия 51-м штатом США?



МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ

- 1. Возникает с 14-15 до 24-25
- 2. Много компьютерных игр, а в них и новые слова
- 3. Сленгом сейчас владеет не только молодежь, так как изменился уровень языка и сленг делает из исконно русских слов архаизмы



ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ГОВОРЯЩИХ:

- Открыто говорить об ошибках говорящих
- Говорить представителям СМИ о правильности написания, а также критике, если ошибки есть.
- Организовать консультативную службу русского языка;
- Пропагандировать классическую литературу;
- Обеспечить библиотеки новыми словарями и учебниками по русскому языку и культуре речи;
- Подготовить и издать новую редакцию официального свода правил орфографии и пунктуации;
- Пропагандировать бережное отношение к русскому языку.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНОГО ЖАРГОНА

- В эту группу входят и учащиеся школы, в возрасте от 6-7 до 17-18 лет.



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЖАРГОНА:

- . Большинство учащихся 6-9 классов характеризуется бедностью словарного запаса, неумением всегда точно, правильно и образно выразить свои мысли и нежеланием контролировать правильность своей речи.
- 2. Учащиеся 6-9 классов не считают употребление жаргонов отрицательным явлением влияющим на культуру их общения с окружающими людьми

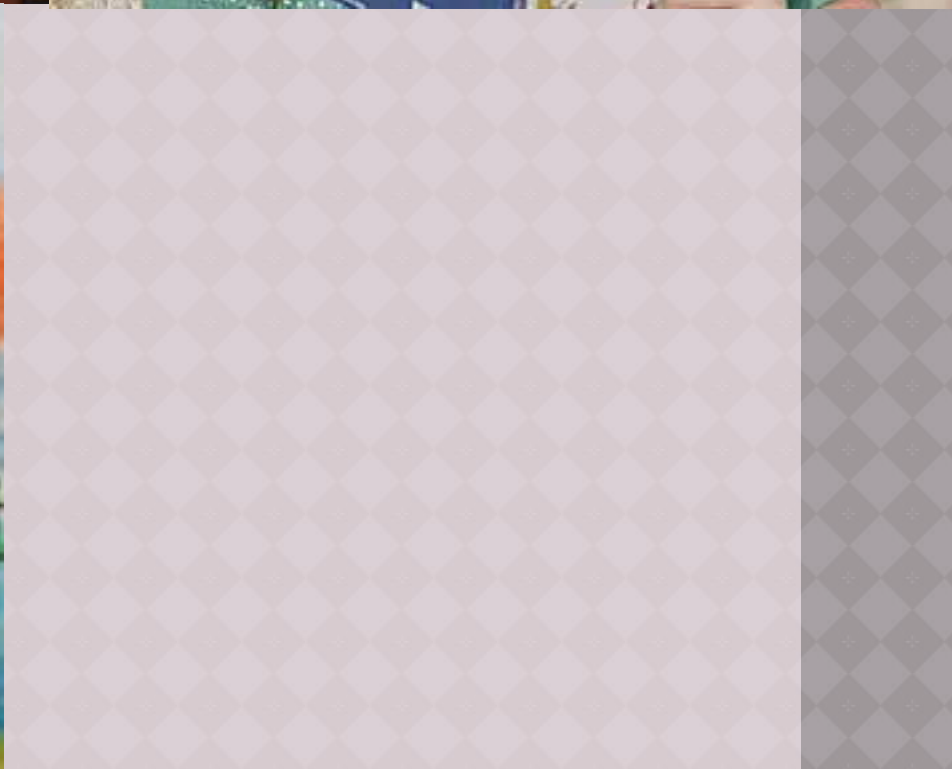


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В процессе исследования школьного жаргона мы пришли к следующим выводам:
- 1. Культура речи, чистота русского языка - это не личное дело. Это дело общественное.
- 2. Убедились в том, что употребление жаргонизмов напрямую зависит от культурного и интеллектуального уровня говорящего.

- 3. По мнению большинства опрошенных учащихся, избежать в повседневном общении употребления жаргонной лексики невозможно, то учащиеся должны стремиться к тому, чтобы жаргонизмы не проникали в их письменную речь.
- 4. Ни один закон, принятый Государственной Думой или Президентом России, не способен привести к полной ликвидации жаргона в речи подростков. Необходим иной выход. И, возможно, он состоит в том, что подрастающее поколение должно четко для себя уяснить, что грамотная речь в современной России - это показатель образованности человека.





СЕГОДНЯ МОДА НА ГРАМОТНЫХ
ЛЮДЕЙ!!! А ВЫ С НАМИ?!

