ПРОЕКТИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Селиверстова Светлана Станиславовна, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ №184

ТЕРМИН «УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»

означает «умение учиться», т.е. способность ученика к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. (Федеральный государственный стандарт начального общего образования, 2010 – 5с.).

Сам факт использования ребенком универсальных учебных действий в повседневной практике является важным индикатором степени интеллектуальной и познавательной активности. Универсальных приёмов формирования познавательных интересов у школьников в практике обучения и воспитания нет. Каждый творчески работающий учитель добивается этого, используя свои приёмы и методы. Работая в среднем звене и в начальных классах, я пришла к выводу, что наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются: игровая деятельность, работа в парах, проблемное обучение, использование на уроке рабочих листов.

История

- Бинарный урок окружающего мира в 4 классе «Первобытный мир-первые шаги человечества»
- Преемственность
- Применение универсальных учебных действий
- Знакомство со средним звеном

Обществознание

- Рабочие листы, но 5-е классы реакция разная
- Работа с атласами
- Работа с документами, с законами, со статьями кодексов
- Начало урока с советского доброго мультика, чтоб выйти на тему и проблему урока

Варианты развития «универсальных учебных действий»

- основы мировых религиозных культур
- игры-путешествия, игры-предположения, игры-загадки, игры-беседы

- История и культура Санкт-Петербурга
- Участие в городской исторической игре «Петербург. Культура. Слово»

Варианты развития «универсальных учебных действий»

Детям нравятся нетрадиционные уроки. Наиболее распространенные типы нетрадиционных уроков - урок-КВН, урок-путешествие, урок-спектакль, урок-викторина, урок- «своя игра», урок-дебаты, урок- суд, урок-соревнование команд, урок- создание газет.

Подготовка нетрадиционных уроков требует много времени и усилий. Если урок продуман учителем, то он всегда получит отличный результат (в ответ от ребят мы слышим , а когда в следующий раз поиграем).

Что дает применение «универсальных действий» для ученика и учителя?

Интерес к предмету

Повышение самооценки

Общение со сверстниками

Возможность высказать свое мнение, и быть услышанным!!!!

Умение работать в команде

Возможность за урок поставить 2 оценки.

Спасибо за внимание!