

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новотроицкая средняя общеобразовательная школа**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АВТОР: СКУРВИДАС АЛЛА ПАВЛОВНА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
1 КАТЕГОРИЯ**

**Март 2014 год**

*«К школьнику относиться нужно  
не как к сосуду,  
который предстоит наполнить  
информацией,  
а как к факелу, который  
необходимо зажечь».*

*В.А.Сухомлинский*

**Проект – наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности.**

**Метод проектов.  
Этапы.**

**Постановка целей и задач**

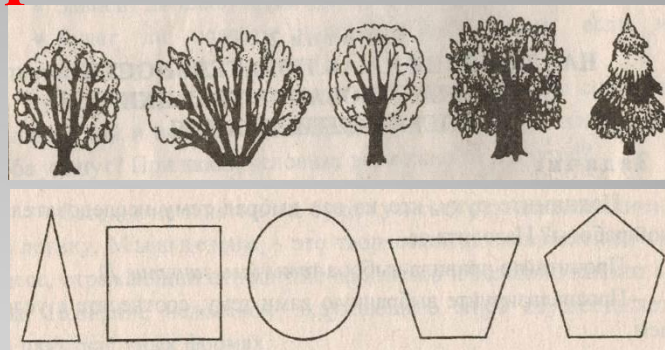
**Разработка плана**

**Практическая работа**

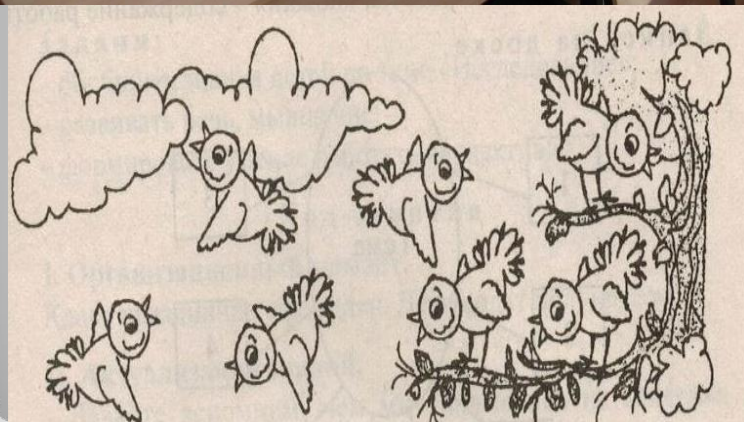
**Оформление**

**Защита проекта**

# Тренинговые игры – занятия



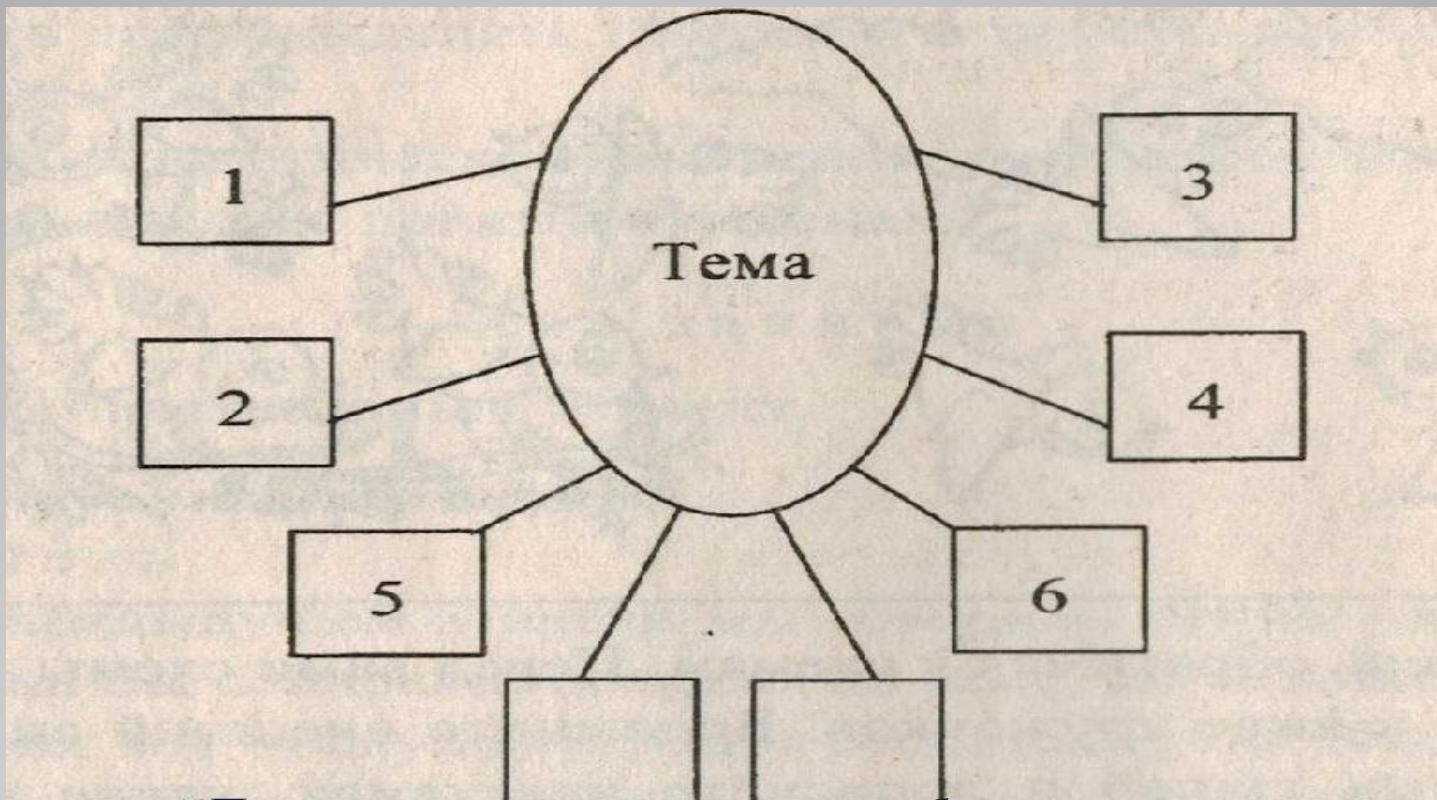
**Задание. Деревья и геометрические фигуры. На какие геометрические фигуры могут быть похожи деревья.**



**Задание. Будьте внимательны и найдите, чем похожи и чем отличаются воробьи друг от друга.**



# Составление схемы к проектной работе



**Предлагаю представить нашу работу в виде паучка «Туловище» паучка – это тема работы, «ножки» - содержание работы. «Ножек » у паучка может быть больше или меньше, в зависимости от содержания материала.**

**Учащиеся составляют рассказ об объекте исследования, пользуясь схемой.**

# ПРОЕКТ: «Путешествие числа по загадкам, пословицам и поговоркам»

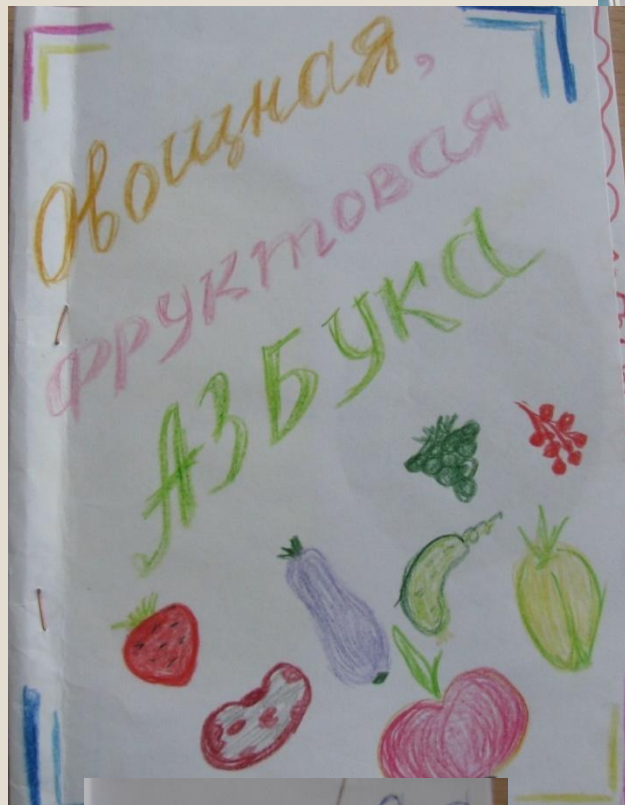


# Проект «Живая азбука»



**Продукт проекта:**

**книжки-малышки с загадками и иллюстрациями к загадкам**

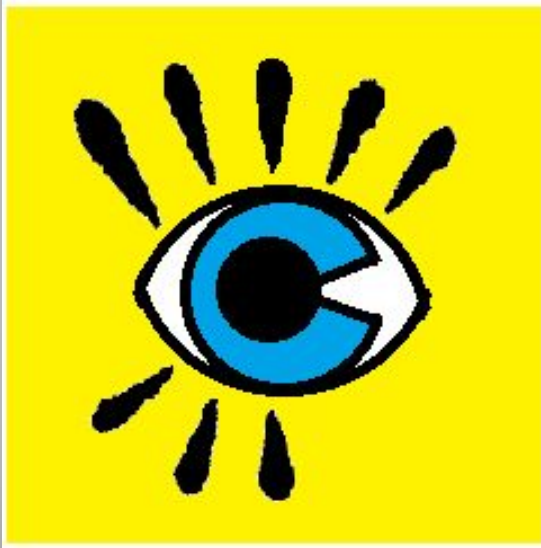




**Случайные открытия делают только  
подготовленные умы.**

**Блез Паскаль**

## **ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ**



# МИНИ-ПРОЕКТЫ



# ПРОЕКТ: «Моя семья»



Поздравка твоей  
на стадионе.  
Праздник  
Нептуна



Большая  
радость  
сидеть у  
бабушки  
на камне

Первые шаги в родную  
школу.  
Семь лет и 1 класс



Наши внуки весело подут  
праздник Новый год, и обветшавшая  
когда подарки раздадут.



**Семья Пономаренко**



**Семья Подойницына**





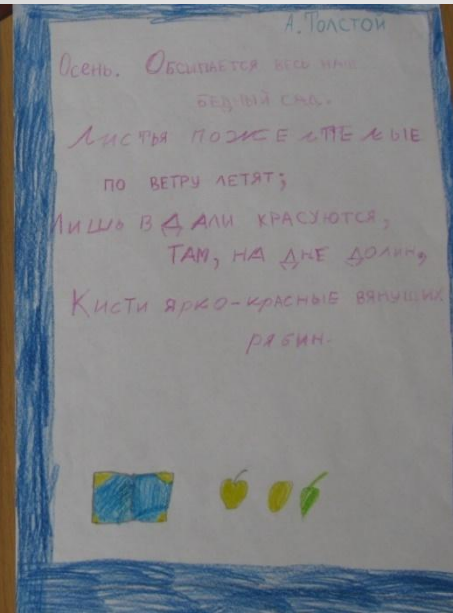
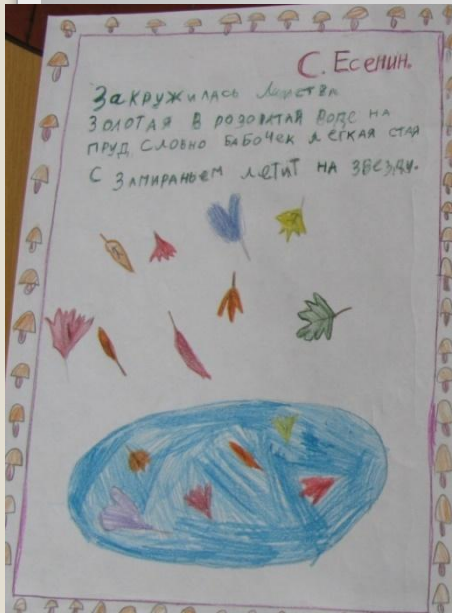
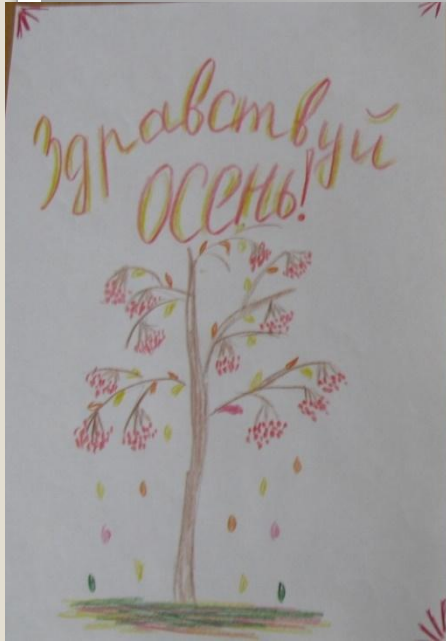
**Семья Мезенцевых**

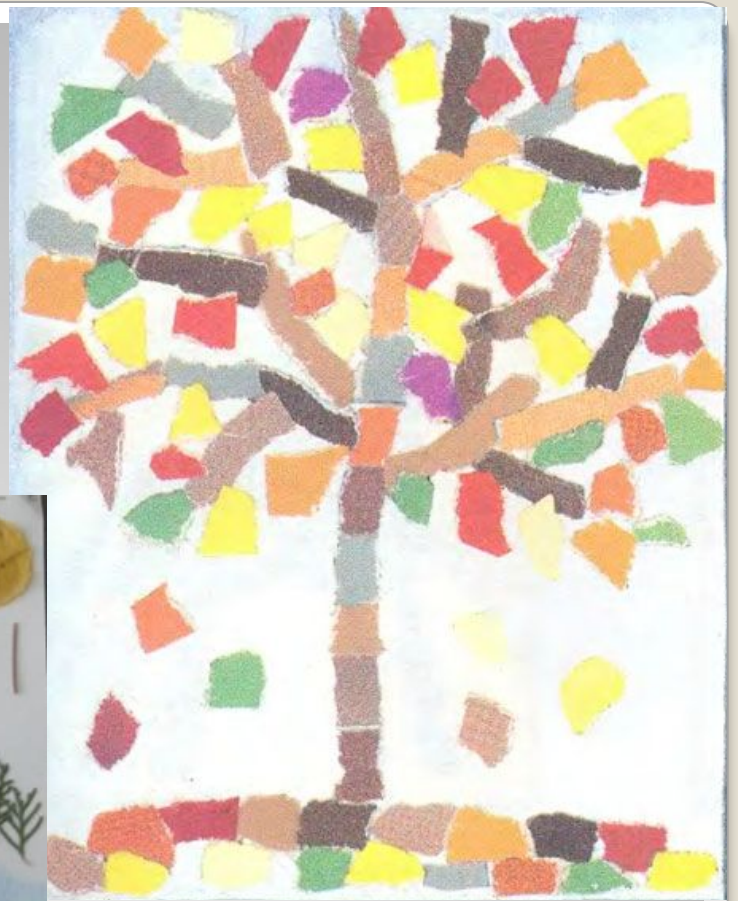
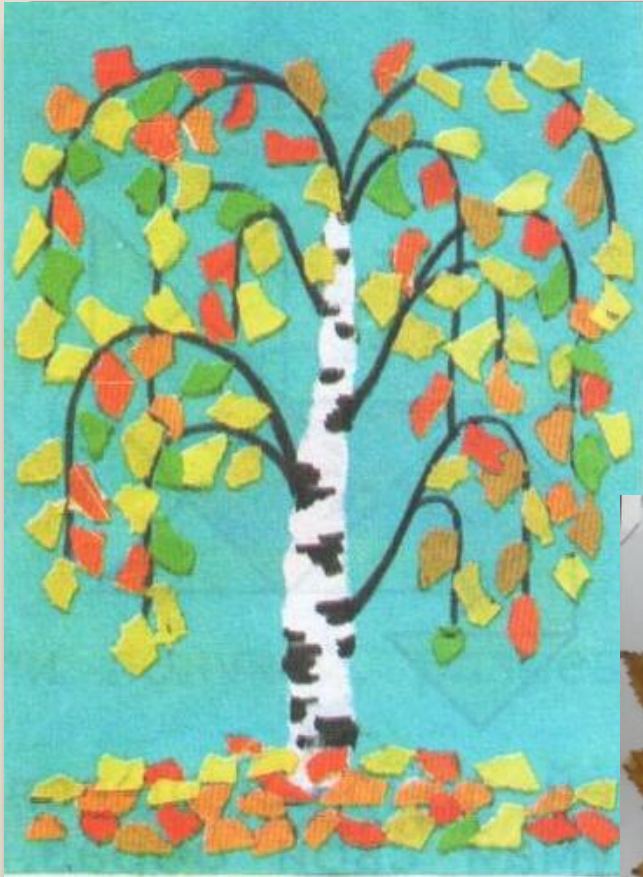


**Семья Грибановых**



# Проект: «Времена года»



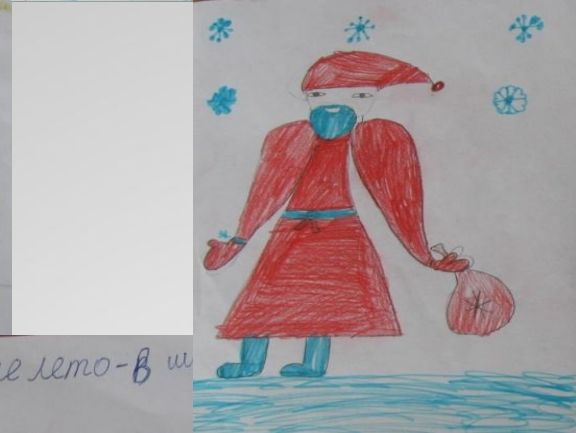
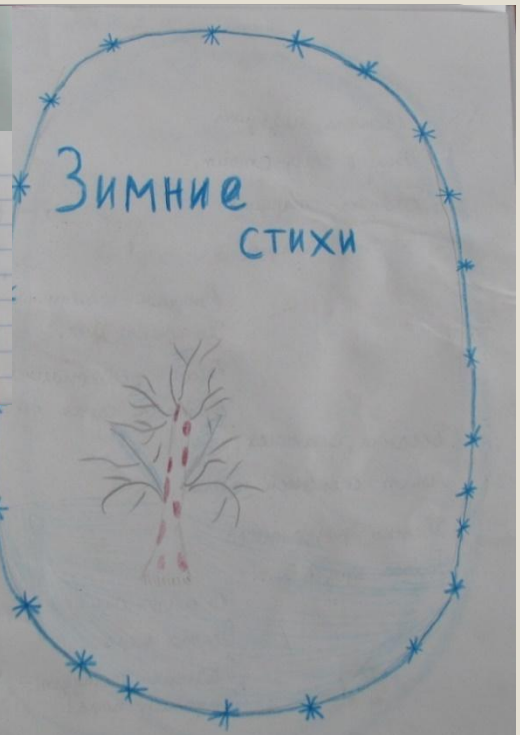




загадки о зиме!



Без рук без ног  
рисовать умеет.

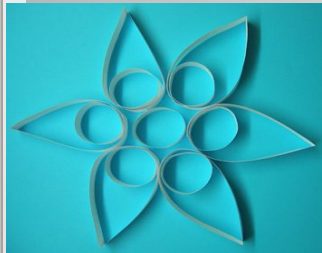
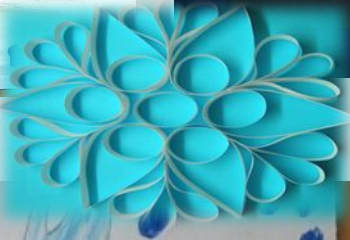


ДЕКАБРЬ

Зима не лето - в шубе одето.  
Зимней сойнышко -  
сквозь слезы улыбается.  
Декабрь замаслит,  
декабрь заговорит,  
и саней дорожку даст.

А.А. Блок  
...избушка  
Вал в суги стоит.  
Бабушка - старушка  
У окна плачет  
Внуком - шалунимом  
По колено снег.  
Весь ребятишковый  
Быстрым саночек дед...  
Белая, снежная,  
Лепет стелкой дождь,  
Звонко поздравит  
Танюша кружится...  
В зимнюю пору дует  
Дуваляшка...  
Полочки застудят -  
По фартуку пора!

Застра зимом час,  
Ты вынул из окна,  
Ах, как дале красав,  
Ка зора - весна!





# Экологический проект «Покормите птиц зимой!»



Тип проекта: прикладной, творческий,  
частично-поисковый, долгосрочный,  
групповой.

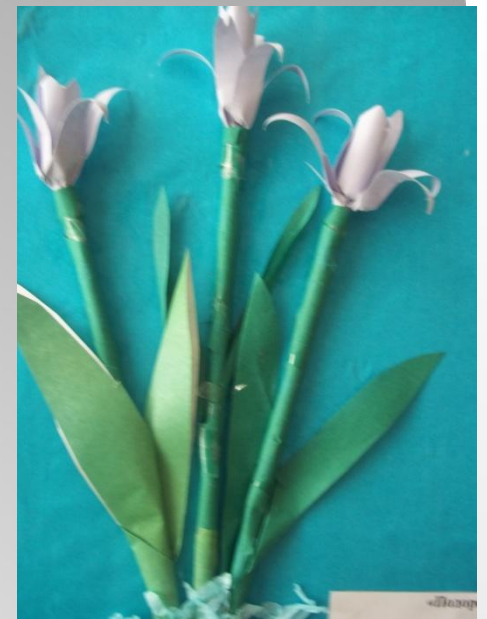
Сроки работы: январь – апрель

## Памятка «Как выбрать тему»

1. Тема должна быть интересной и увлекать тебя.
2. Тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу участникам исследования.
3. Тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности.
4. Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.



# ПРОЕКТ: «Первоцветы нашего села»



Сроки работы: апрель-май

АВТОР: КВИТКО ВИКТОРИЯ 2 КЛАСС



# Собрание-лекция «Как подготовить проект?»



# ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ



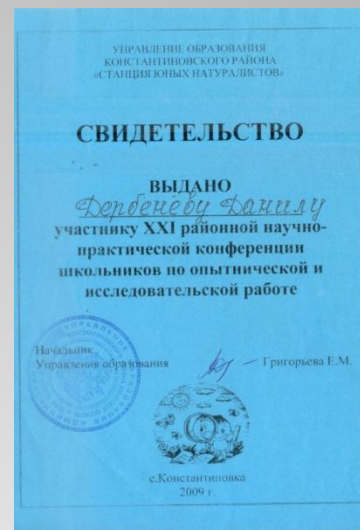
# Защита проектов на школьной конференции



# Защита проектов на районной конференции

## ПРОЕКТ: ПТИЦЫ И ИХ КЛЮВЫ

## ПРОЕКТ: ГЛАДИОЛУС





# Проект «Загадки, пословицы, поговорки»





## *Методический паспорт учебного проекта*

### *Проект «Числа в загадках, пословицах и поговорках».*

**Предмет:** математика.

**Класс:** 1-й.

**Тип проекта:** творческий, индивидуальная работа.

**Планируемый результат:** ученики создают книжки-малышки про цифры. Украсить красочно цифру, подобрать пословицы и поговорки про эту цифру.

**Цели:**

- учить пользоваться дополнительной литературой, энциклопедиями,
- развивать творческий потенциал, стремление к успеху,
- воспитывать уверенность в себе, способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творчеству, давать адекватную оценку полученным результатам (как собственных, так и чужих).

**Материалы:** альбом, краски, карандаши, фломастеры

**Время:** 2 недели

**Работа над проектом**

**1 этап. Подготовительный.**

1. Сообщение темы урока:

-Сегодня на уроке мы с вами будем исследователями.

2. Задача:

- Вам нужно найти загадки, пословицы и поговорки про цифры. А затем оформить книжку-малышку.

**2 этап. Планирование и организация деятельности.**

Обсуждение названия проекта

Направления работы

- найти загадки

- пословицы и поговорки

**3 этап. Исследование (осуществление деятельности, выполнение работы)**

Дети под руководством учителя знакомятся с дополнительной литературой и энциклопедиями, в которых есть необходимый материал. Распределяют между собой цифры, про которые будут писать. Дома с помощью родителей оформляют работы.

# Экологический проект «Покормите птиц зимой!»

**Цель:** Изучение образа жизни и поведения птиц зимой.

**Задачи:**

- Расширить представления о жизни зимующих птиц нашего села;
- Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц;
- Формировать умения анализировать полученную информацию, делать простые выводы, составлять план деятельности в соответствии с полученной информацией;
- Развивать умения работать в группе (слушать друг друга, согласовывать свои действия и приходить к единому мнению);
- Практическое выполнение кормушек.

**Гипотеза:** Если постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, то можно сохранить их численность.

**Тип проекта:** прикладной, творческий, частично-поисковый, долгосрочный, групповой.

**Участники:** учащиеся 3 класса МОУ Новотроицкой СОШ, родители

**Местообитание птиц:** сады, парки, огороды - с. Новотроицкое.

**Сроки работы:** январь – апрель

**Методы и приёмы:**

- наблюдение;
- сбор информации;
- работа с литературой;
- -обработка собранной информации;
- -творческая работа (приметы, загадки, пословицы и поговорки, рисунки, памятка «Как подкармливать птиц», листовка – обращение и т.д.)
- -презентация «Зимующие птицы в наших краях»



**П.А. Кропоткин писал:**

***“Кто испытал раз в жизни  
восторг научного  
творчества, тот никогда не  
забудет блаженного  
мгновения. Он будет  
жаждать повторения”.***



## **мятка работы над проектом**

- 1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.**
- 2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.**
- 3. Продумай этапы деятельности.**
- 4. Решите, кто и за что будет отвечать.**
- 5. Выясните, что нужно подготовить заранее.**
- 6. Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому обратиться за помощью.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**