

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая средняя общеобразовательная школа**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АВТОР: СКУРВИДАС АЛЛА ПАВЛОВНА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
1 КАТЕГОРИЯ**

Март 2014 год

*«К школьнику относиться нужно
не как к сосуду,
который предстоит наполнить
информацией,
а как к факелу, который
необходимо зажечь».*

В.А.Сухомлинский

Проект – наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности.

**Метод проектов.
Этапы.**

Постановка целей и задач

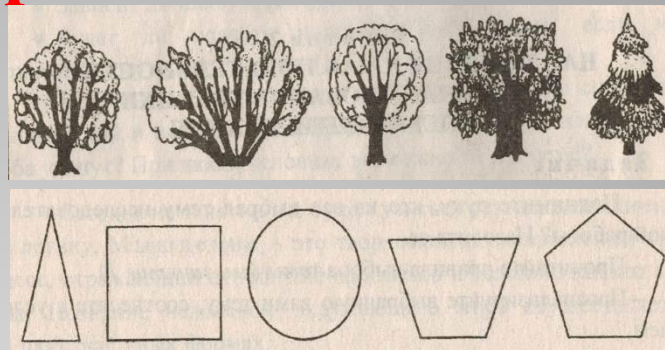
Разработка плана

Практическая работа

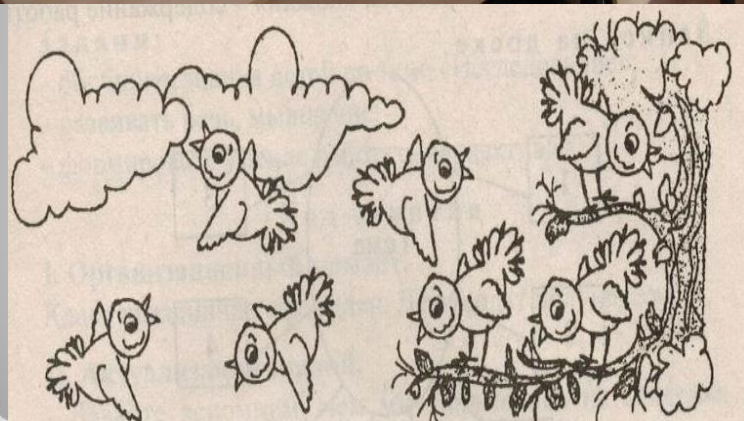
Оформление

Защита проекта

Тренинговые игры – занятия



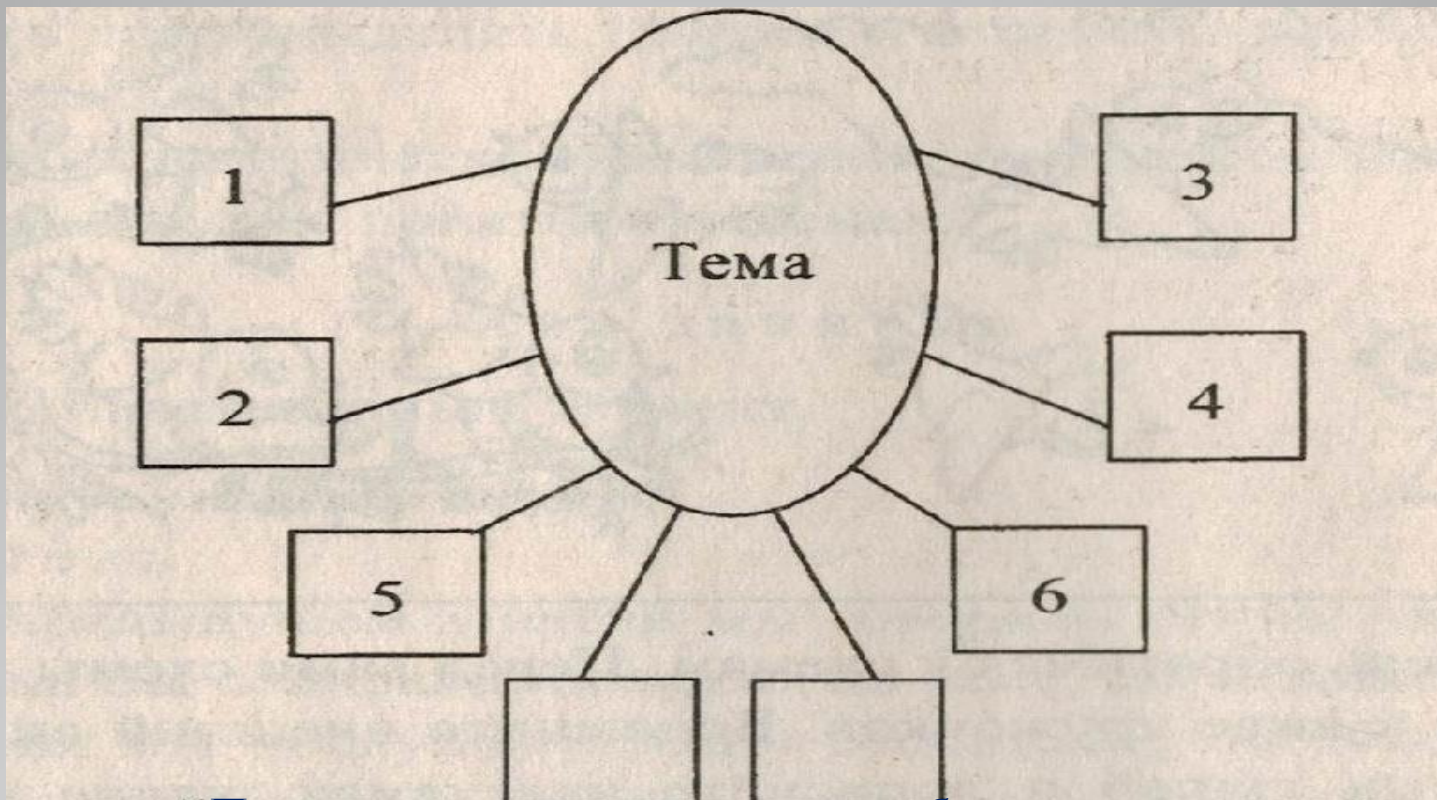
Задание. Деревья и геометрические фигуры. На какие геометрические фигуры могут быть похожи деревья.



Задание. Будьте внимательны и найдите, чем похожи и чем отличаются воробьи друг от друга.



Составление схемы к проектной работе



Предлагаю представить нашу работу в виде паучка «Туловище» паучка – это тема работы, «ножки» - содержание работы. «Ножек» у паучка может быть больше или меньше, в зависимости от содержания материала.

Учащиеся составляют рассказ об объекте исследования, пользуясь схемой.

ПРОЕКТ: «Путешествие числа по загадкам, пословицам и поговоркам»

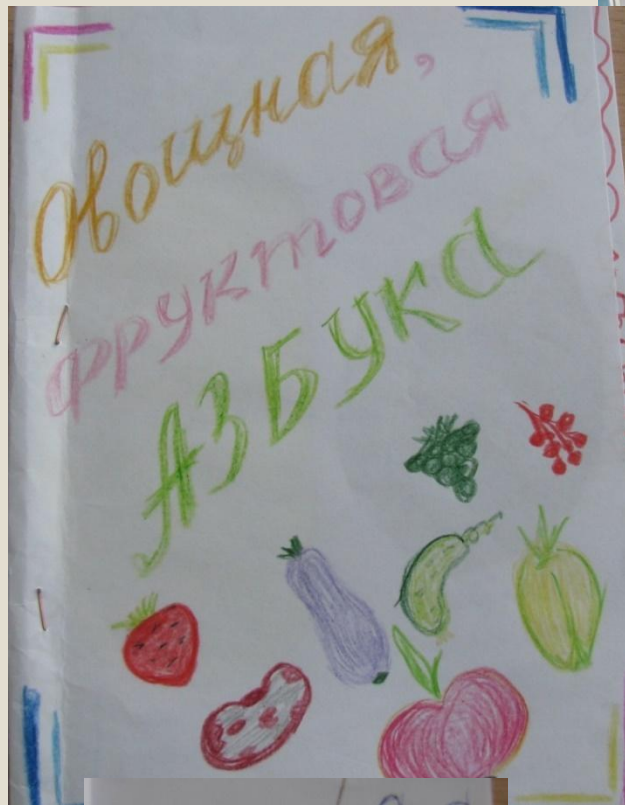


Проект «Живая азбука»



Продукт проекта:

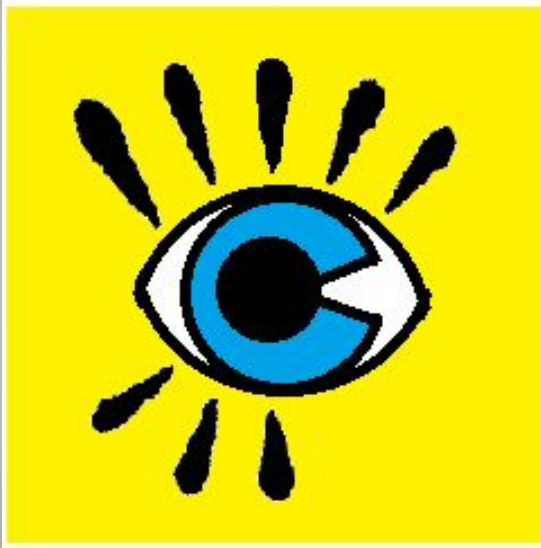
книжки-малышки с загадками и иллюстрациями к загадкам



**Случайные открытия делают только
подготовленные умы.**

Блез Паскаль

ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ



МИНИ-ПРОЕКТЫ



ПРОЕКТ: «Моя семья»



Семья Пономаренко



Семья Подойницкая





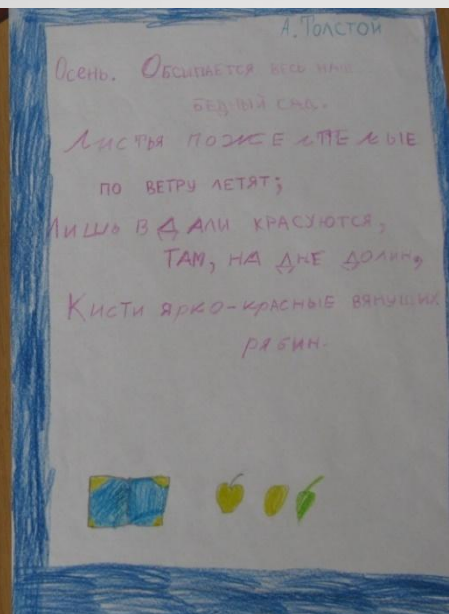
Семья Мезенцевых

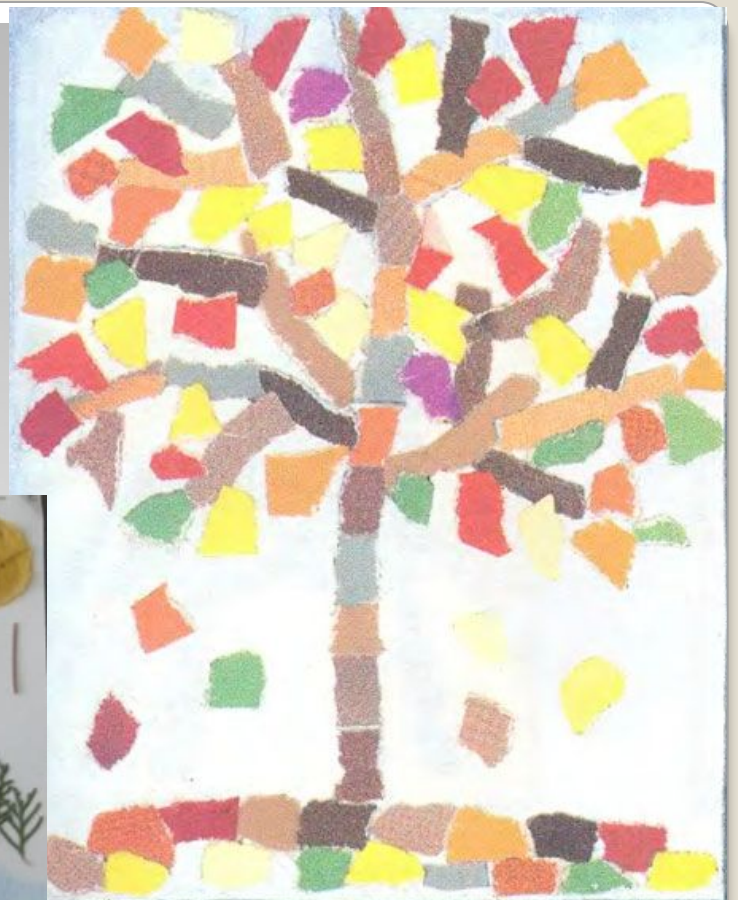


Семья Грибановых



Проект: «Времена года»





З
И
М
Н
И
Е

М
Е
С
Я
Ц
А



загадки о зиме!



Без рук без ног
рисовать умеет.

Зимние
СТИХИ



ДЕКАБРЬ

Зима не лето - в шубе одето.

Зимней сойнышко
сквозь слезы утешает
ся."

Декабрь замаслит,
декабрь заивоз дит, и
саней дорожку даст.

А.А. БЖОН

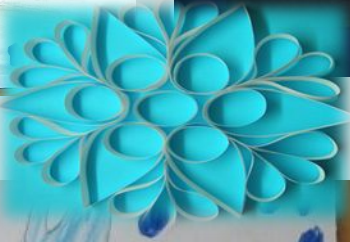
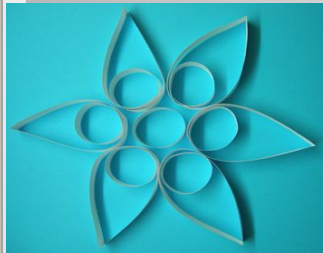
Зима избушка
Вал в сугу стоит.
Бабушка - старушка
Уж она влазит

Визжал - шипушка
По колесо шел.
Велел ребятишкам
Быстринке санок шел...

Белаят, снежком,
Летят снежиной долом,
Звонко поздравит
Телеса кружком...

В зимнюю пору дует
Дуваля иль...
Полынья застудят -
По фартуку пора!

Застра зимом час,
Ты вынул из окна,
Ан, ути дашь расклад,
Ка зворе - вена!



Экологический проект «Покормите птиц зимой!»



Тип проекта: прикладной, творческий,
частично-поисковый, долгосрочный,
групповой.

Сроки работы: январь – апрель

Памятка «Как выбрать тему»

1. Тема должна быть интересной и увлекать тебя.
2. Тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу участникам исследования.
3. Тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности.
4. Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.



ПРОЕКТ: «Первоцветы нашего села»



Сроки работы: апрель-май

АВТОР: КВИТКО ВИКТОРИЯ 2 КЛАСС



Собрание-лекция «Как подготовить проект?»



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ



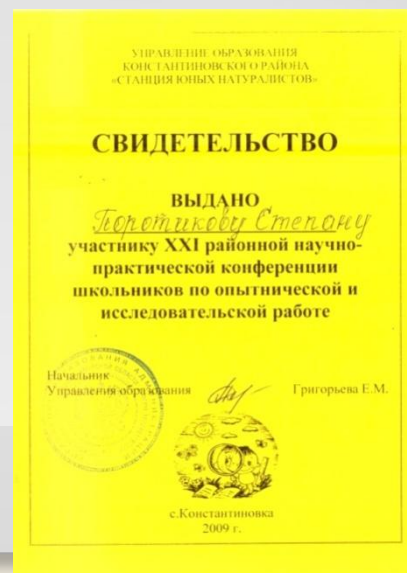
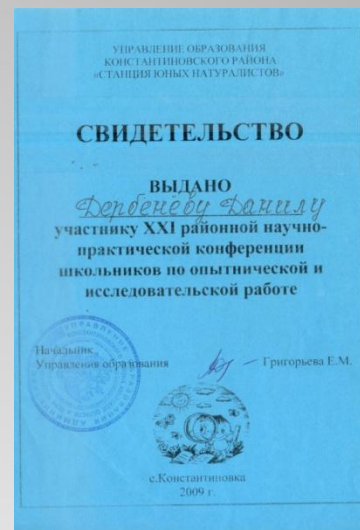
Защита проектов на школьной конференции



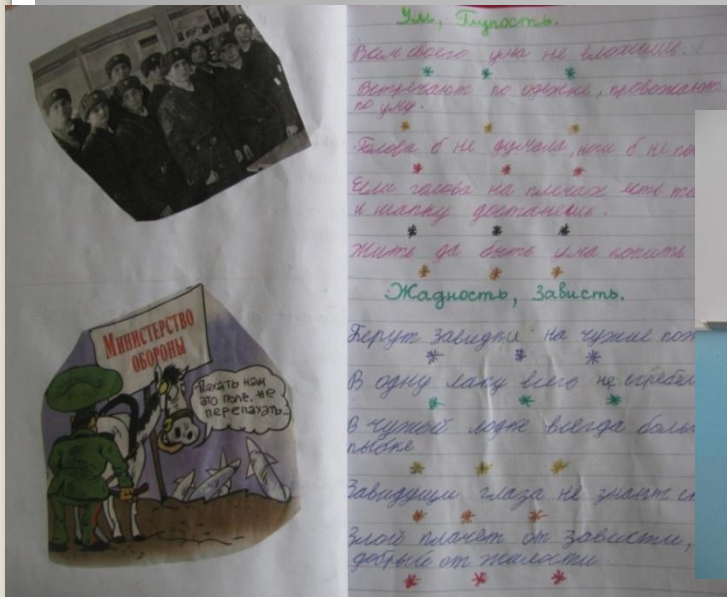
Защита проектов на районной конференции

ПРОЕКТ: ПТИЦЫ И ИХ КЛЮВЫ

ПРОЕКТ: ГЛАДИОЛУС



Проект «Загадки, пословицы, поговорки»





Методический паспорт учебного проекта

Проект «Числа в загадках, пословицах и поговорках».

Предмет: математика.

Класс: 1-й.

Тип проекта: творческий, индивидуальная работа.

Планируемый результат: ученики создают книжки-малышки про цифры. Украсить красочно цифру, подобрать пословицы и поговорки про эту цифру.

Цели:

- учить пользоваться дополнительной литературой, энциклопедиями,
- развивать творческий потенциал, стремление к успеху,
- воспитывать уверенность в себе, способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творчеству, давать адекватную оценку полученным результатам (как собственных, так и чужих).

Материалы: альбом, краски, карандаши, фломастеры

Время: 2 недели

Работа над проектом

1 этап. Подготовительный.

1. Сообщение темы урока:

-Сегодня на уроке мы с вами будем исследователями.

2. Задача:

- Вам нужно найти загадки, пословицы и поговорки про цифры. А затем оформить книжку-малышку.

2 этап. Планирование и организация деятельности.

Обсуждение названия проекта

Направления работы

- найти загадки

- пословицы и поговорки

3 этап. Исследование (осуществление деятельности, выполнение работы)

Дети под руководством учителя знакомятся с дополнительной литературой и энциклопедиями, в которых есть необходимый материал. Распределяют между собой цифры, про которые будут писать. Дома с помощью родителей оформляют работы.

Экологический проект «Покормите птиц зимой!»

Цель: Изучение образа жизни и поведения птиц зимой.

Задачи:

- Расширить представления о жизни зимующих птиц нашего села;
- Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц;
- Формировать умения анализировать полученную информацию, делать простые выводы, составлять план деятельности в соответствии с полученной информацией;
- Развивать умения работать в группе (слушать друг друга, согласовывать свои действия и приходить к единому мнению);
- Практическое выполнение кормушек.

Гипотеза: Если постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, то можно сохранить их численность.

Тип проекта: прикладной, творческий, частично-поисковый, долгосрочный, групповой.

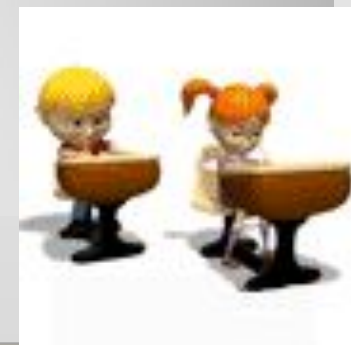
Участники: учащиеся 3 класса МОУ Новотроицкой СОШ, родители

Местообитание птиц: сады, парки, огороды - с. Новотроицкое.

Сроки работы: январь – апрель

Методы и приёмы:

- наблюдение;
- сбор информации;
- работа с литературой;
- -обработка собранной информации;
- -творческая работа (приметы, загадки, пословицы и поговорки, рисунки, памятка «Как подкармливать птиц», листовка – обращение и т.д.)
- -презентация «Зимующие птицы в наших краях»



П.А. Кропоткин писал:

***“Кто испытал раз в жизни
восторг научного
творчества, тот никогда не
забудет блаженного
мгновения. Он будет
жаждать повторения”.***



мятка работы над проектом

- 1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.**
- 2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.**
- 3. Продумай этапы деятельности.**
- 4. Решите, кто и за что будет отвечать.**
- 5. Выясните, что нужно подготовить заранее.**
- 6. Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому обратиться за помощью.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ