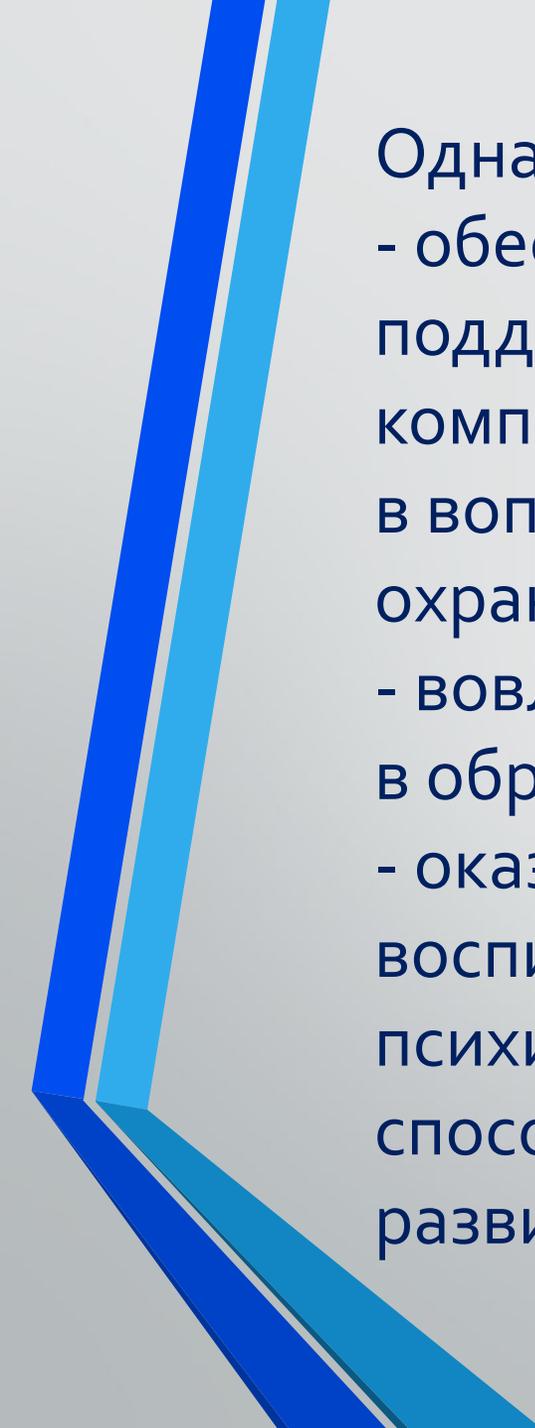


**«Проектная деятельность  
учителя-логопеда, как форма  
взаимодействия с родителями  
воспитанников в условиях внедрения  
ФГОС»  
(из опыта работы).**

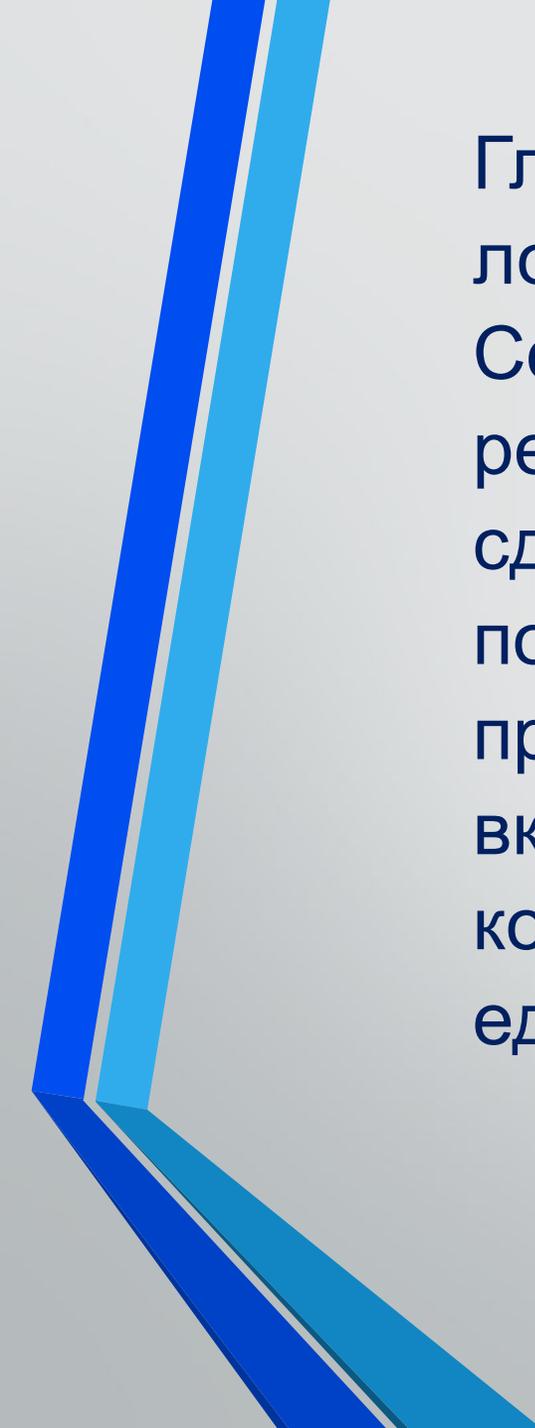
**МКДОУ «Детский сад имени В.Т. Иващенко» с. Варны**

**Учитель-логопед Исаева Э.Г.**



Одна из задач по ФГОС –

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность,
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



Главная цель взаимодействия  
логопеда и семьи –  
Создать единое пространство развития  
ребенка в семье и ДООУ,  
сделать родителей участниками  
полноценного воспитательного  
процесса,  
включить родителей в совместный  
коррекционный процесс и создать  
единое речевое пространство.



Проект является эффективным средством привлечения родителей к образовательной деятельности ДОУ. Конечно, только в зависимости от желания родителей участвовать в жизни детского сада, от общей социальной активности каждого из них, от умения ладить с детьми каждому, можно найти роль «по душе» и по возможностям.



Использование проектной деятельности вполне возможно и даже необходимо в коррекционно-логопедическом процессе для более прочного, полноценного освоения родителями и детьми, новых умений и навыков.

# Проект экологическая тропа







# Проект «Экологическая тропа».

## Формы работы с родителями:

- ✓ КВН, викторина;
- ✓ изготовление поделок, рисунков;
- ✓ субботники по облагораживанию территории детского сада;
- ✓ взросло-детские проекты;
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ участие в совместных экологических развлечениях, досугах, праздниках;
- ✓ фотовыставки.

## Проект «Если хочешь быть здоров»



# Проект «Комнатные растения – наши друзья»



# Проект «Зимушка-зима»





Семья Мещеряковых

Семья Никифоровых



Семья Акимовых

Совместная  
Художественно-  
творческая  
Деятельность  
детей и родителей  
Рисование на тему:  
«Зима. Зимние  
забавы»



Семья Шиховых



Семья Козловых

Семья Тамировых



Семья Прога

# Лэпбук «Зима»









Использование проектной деятельности как формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями дает определенные результаты:

- родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками наших встреч и помощниками учителя-логопеда и своих детей
- сформировалось желание помогать ребенку
- повысилась грамотность родителей в области развивающей и коррекционной педагогики
- заинтересованность в успехах своего ребенка и информированность с точки зрения вопросов его речевого развития.