

# Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы)

учитель начальных классов  
**Пластинина Галина Григорьевна**  
МОКУ Фабричная ООШ пгт Лальск  
Лузского района Кировской области



## Цель проектной деятельности

создание условий для формирования и развития исследовательских умений учащихся, вовлечение их в активную проектно-исследовательскую деятельность.



## Задачи проектной деятельности

- ❖ развитие критического мышления (аналитическое; ассоциативное; логическое; системное);
- ❖ развитие творческого мышления (пространственное воображение; самостоятельный перенос знаний; комбинаторные умения; прогностические умения);
- ❖ развитие умения работать с информацией (отбирать нужную; анализировать; систематизировать и обобщать; выявлять проблемы; выдвигать обоснованные гипотезы, их решения; ставить эксперименты; статистически обрабатывать данные);
- ❖ развитие умения работать в коллективе.



# Этапы работы над проектом

проблема

Проектирование(планирование)

Поиск информации

Реализация проекта

презентация



# Виды деятельности

исследовательская

поисковая

творческая

ролевая

практико-ориентированная



## Роль родителей

Разбить объём на части

Определить сроки выполнения

Помочь ребёнку в помощи информации

Подсказать правила оформления проекта

Участвовать в подготовке презентации  
(реферата, рисунка и т.д.)



# Роль учителя

направляющая

корректирующая

стимулирующая



# Типы проектов

## *По типу деятельности*

информационные

исследовательские

творческие

ролевые

## *По количеству учащихся*

индивидуальные

парные

групповые

коллективные

## *По продолжительности*

краткосрочные

Средней продолжительности

долгосрочные

## *По количеству предметов*

монопроекты

межпредметные



# Фразы-шаблоны

для написания проектных работ

## Введение

### Тема работы и обоснование выбора темы

- ❖ Предлагаемая вниманию читателя/зрителя исследовательская работа посвящена ...
- ❖ Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему ...?
- ❖ Я обратил внимание на ...
- ❖ Задумался над этим вопросом, когда ...
- ❖ Мне всегда было интересно, почему ...



## Актуальность

- ❖ ... стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни.
- ❖ Мы используем ... не задумываясь ...
- ❖ Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время ...
- ❖ В современном мире ... имеет большое значение, так как ...

## Новизна

- ❖ На сегодняшний день существуют работы, посвященные ... вообще.
- ❖ Однако мы решили изучить эту тему на примере своего класса/школы и в этом заключается новизна нашего исследования.



## Цель работы

- ❖ Цель работы — выяснить, почему ...
- ❖ Основная цель работы – ответить на вопрос... /доказать что...

## Задачи

- ❖ Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:
- ❖ Изучить литературу по теме...
- ❖ Выяснить значение терминов...
- ❖ Найти примеры...в... /собрать материал.../ изучить состав.../...
- ❖ Провести опрос /эксперимент/...



## Перспективы дальнейшего исследования

- ❖ Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении ...
- ❖ В перспективе было бы интересно ...
- ❖ На наш взгляд было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть ...



## Назначение работы

- ❖ Исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются ... , а также всем, кто интересуется ...
- ❖ Результаты нашего исследования могли бы помочь ребятам в ...



## Что дала работа самому исследователю?

- ❖ В процессе написания работы я узнал/ научился/ открыл для себя/ выяснил...
- ❖ Работа помогла мне понять / осознать / решить проблему / по-новому взглянуть ...
- ❖ В процессе работы над исследованием я приобрел опыт ...
- ❖ Думаю, что полученные мной знания позволят мне избежать ошибок / помогут правильно ...



# Проект «Мои домашние питомцы»

Жизнь без домашних питомцев была бы скучной и неинтересной



Когда дети растут в доме с домашними питомцами, они становятся добрее, сострадательны. Потому как они относятся к домашнему животному, можно увидеть как они будут относиться к людям.



1 класс, окружающий мир,  
индивидуальный, творческий

## Проект «Мои домашние питомцы»

### Где ты рыбка?



Лаки  
очень  
любит  
ходить с  
нами в  
лес и на  
рыбалку.

### Знакомьтесь! Это мой любимый Лаки!

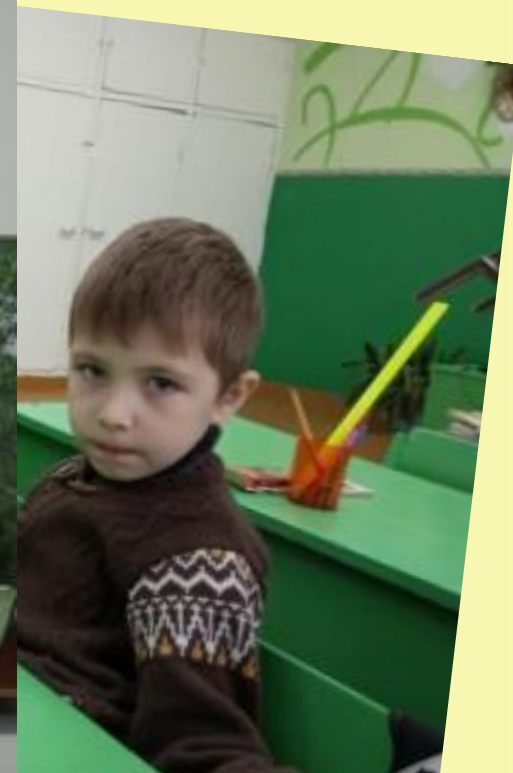


Назвали Лаки(что значит Любимчик) из-за того что всех облизывал и всем радовался. Здесь ему пара месяцев , именно в этом возрасте он появился в нашей семье. Замечательный , веселый и очень ему нравилось спать на моей подушке. Весь черного цвета , только пятнышко белое на груди и на передних лапках. Хвостик прямой и длинный , он им вертит как пропеллером

*1 класс, окружающий мир,  
индивидуальный, творческий*



## Проект «Мой класс и моя школа»



1 класс, окружающий мир,  
парный, творческий

## Проект «Детская площадка»



*3 класс, технология,  
групповой, творческий*



## Проект «Настольная лампа»



4 класс, технология,  
парный, творческий



# Проект «Обувное производство. Модель детской летней обуви.»



*4 класс, технология,  
групповой, творческий*

# Проект «Книга природы родного края»



- ПЛАН:**
1. Родной край – Кировская область
  2. Редкие растения и животные
  3. Озера, реки
  4. Охрана природы
  5. Источники информации

област

## Родной край – Кировская область

Кировская область — большой и благодатный край в бассейне Вятки, верхнем течении Камы на северо-востоке Русской равнины, занимающий территорию в 120 тысяч квадратных метров, где проживает около полутора миллиона человек. Центр Кировской области — Киров (бывшая Вятка).



3 класс, окружающий мир,  
индивидуальный, информационный

Проект **«Животноводство нашего края.  
Кролиководство»**

Назначение работы.

**Предлагаю всем изучить  
кролиководство поближе, ведь  
это так интересно!**



**Новизна: кролиководство – это одна из  
самых перспективных животноводческих  
отраслей. Практика показывает, что  
выращивание кроликов – дело доходное.**



4 класс, окружающий мир,  
индивидуальный, информационный

## Проект «Экономика родного края»

**Лальск** — посёлок городского типа в Лузском районе Кировской области. Входит в перечень исторических городов России. Расположен на реке Лале, притока реки Луза, в 27 км от районного центра — города Лузы, с которым связан автомобильной дорогой. Расстояние до ближайшей железнодорожной станции — 27 км.



3 класс, окружающий мир,  
парный, информационный

# Проект «Золотое кольцо России»

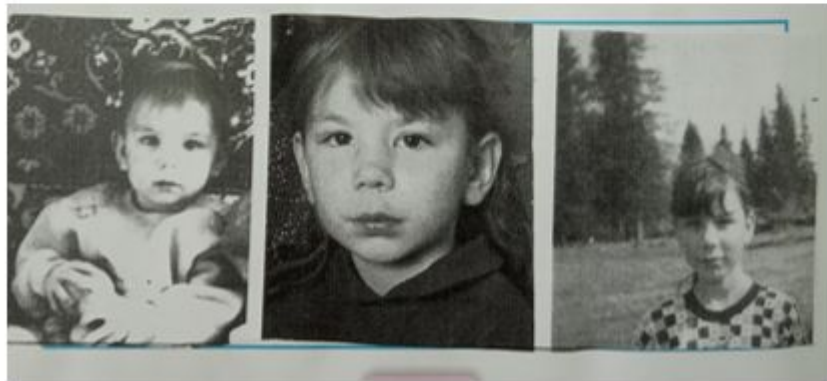
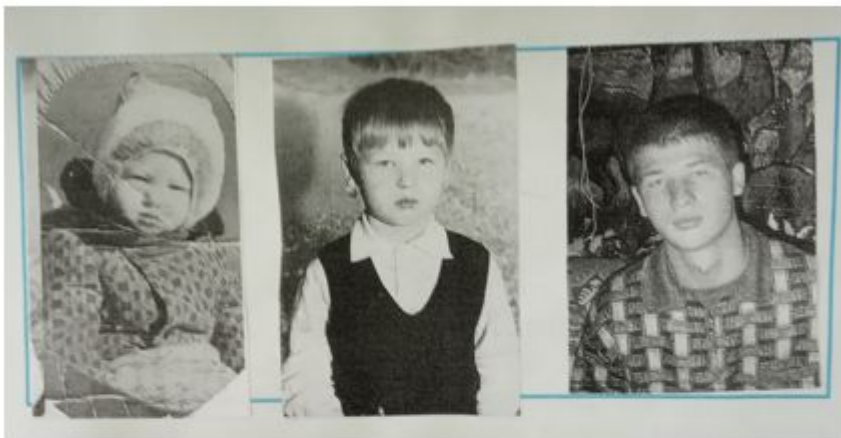


4 класс, окружающий мир,  
групповой, информационный



# Проект «Когда мы будем взрослыми?»

Ученик 1-го класса Сокоиков Максим.



ми?

ИНЫ

КИМ

КОГ

Ученица 1-го класса Короткова Валентина



1 класс, окружающий мир,  
групповой, исследовательский

## Проект «Богатства отданные людям...»

В своем проекте я хочу вам рассказать о замечательном человеке, который внес немалый вклад в развитие образования нашего района.

Этот человек на протяжении всей своей трудовой деятельности преданно служил нашему населению.

За свои заслуги ему присвоено звание «ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РСФСР», «ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН ГОРОДА ЛУЗЫ»



### НЕЧАЕВ ВАЛЕНТИН ИВАНОВИЧ

Валентин Иванович Нечаев родился 9 ноября 1928 года в деревне Верхнее Боярское.

В 1946 году Валентин Иванович поступил учиться на факультет русского языка и литературы Кировского института имени В.И. Ленина и успешно окончил его в 1950 году.

Свою педагогическую деятельность начал в Лузской средней школе № 1 учителем русского языка и литературы.

С 1953 года работал 4 года директором в Папуловской школе и последующие 4 года –

3 класс, окружающий мир,  
индивидуальный, исследовательский

## Проект «Кто нас защищает»



*3 класс, окружающий мир,  
парный, исследовательский*



# Проект «Кулинария»

Сибгатулина Анна



Утка запеченная с овощами



Размороженную утку. Промываем под проточной водой. Выкладываем на поднос, натираем солью и перцем. Сбрызгиваем лимонным соком. Выкладываем утку на противень сверху накрыв фольгой. И ставим в духовку при 180 градусов на 2 часа. Достаём утку по бокам раскладываем овощи с верху украшаем зеленью. Приятного аппетита

4 класс, технология,  
групповой, исследовательский

Проект  
«Животные наши друзья. В стихах поэтов»



3 класс, литературное чтение,  
групповой, исследовательский

# Проект «Имя прилагательное в загадках»



*4 класс, русский язык,  
парный, исследовательский*



# Проекты детей в сети интернет



## Зачем нужна проектная деятельность в начальной школе?

Применяя проектную деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, стремлюсь повысить практическую направленность содержания, разнообразить формы организации учебной деятельности учащихся.

Проектная деятельность ставит каждого ученика в позицию активного участника, дает возможность реализовать индивидуальные замыслы, формирует умения поиска информации, учит слаженно работать в команде. Работа над проектами ведет к сплочению классного коллектива, развитию коммуникативных навыков, создается обстановка общей увлеченности и творчества.





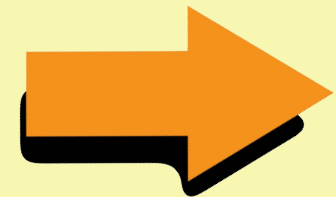
**Спасибо за внимание!**



## монопроект

Проекты проводятся в рамках одного предмета. При этом выбираются наиболее сложные разделы или темы. Проект требует тщательной структуризации по урокам с четким обозначением не только целей и задач проекта, но и тех знаний, умений, которые ученики предположительно должны приобрести в результате.

Заранее планируется логика работы на каждом уроке по группам (роли в группах распределяются самими учащимися), форма презентации, которую выбирают участники проекта самостоятельно.



## межпредметные

Проекты, выполняются во внеурочное время. Это – либо небольшие проекты, затрагивающие 2 – 3 предмета, либо достаточно объемные, продолжительные, общешкольные, планирующие решить ту или иную достаточно сложную проблему, значимую для всех участников проекта.

