

Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы)

учитель начальных классов
Пластинина Галина Григорьевна
МОКУ Фабричная ООШ пгт Лальск
Лузского района Кировской области



Цель проектной деятельности

создание условий для формирования и развития исследовательских умений учащихся, вовлечение их в активную проектно-исследовательскую деятельность.



Задачи проектной деятельности

- ❖ развитие критического мышления (аналитическое; ассоциативное; логическое; системное);
- ❖ развитие творческого мышления (пространственное воображение; самостоятельный перенос знаний; комбинаторные умения; прогностические умения);
- ❖ развитие умения работать с информацией (отбирать нужную; анализировать; систематизировать и обобщать; выявлять проблемы; выдвигать обоснованные гипотезы, их решения; ставить эксперименты; статистически обрабатывать данные);
- ❖ развитие умения работать в коллективе.



Этапы работы над проектом

проблема

Проектирование(планирование)

Поиск информации

Реализация проекта

презентация



Виды деятельности

исследовательская

поисковая

творческая

ролевая

практико-ориентированная



Роль родителей

Разбить объём на части

Определить сроки выполнения

Помочь ребёнку в помощи информации

Подсказать правила оформления проекта

Участвовать в подготовке презентации
(реферата, рисунка и т.д.)



Роль учителя

направляющая

корректирующая

стимулирующая



Типы проектов

По типу деятельности

информационные

исследовательские

творческие

ролевые

По количеству учащихся

индивидуальные

парные

групповые

коллективные

По продолжительности

краткосрочные

Средней продолжительности

долгосрочные

По количеству предметов

монопроекты

межпредметные

Фразы-шаблоны

для написания проектных работ

Введение

Тема работы и обоснование выбора темы

- ❖ Предлагаемая вниманию читателя/зрителя исследовательская работа посвящена ...
- ❖ Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему ...?
- ❖ Я обратил внимание на ...
- ❖ Задумался над этим вопросом, когда ...
- ❖ Мне всегда было интересно, почему ...



Актуальность

- ❖ ... стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни.
- ❖ Мы используем ... не задумываясь ...
- ❖ Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время ...
- ❖ В современном мире ... имеет большое значение, так как ...

Новизна

- ❖ На сегодняшний день существуют работы, посвященные ... вообще.
- ❖ Однако мы решили изучить эту тему на примере своего класса/школы и в этом заключается новизна нашего исследования.



Цель работы

- ❖ Цель работы — выяснить, почему ...
- ❖ Основная цель работы – ответить на вопрос... /доказать что...

Задачи

- ❖ Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:
- ❖ Изучить литературу по теме...
- ❖ Выяснить значение терминов...
- ❖ Найти примеры...в... /собрать материал.../ изучить состав.../...
- ❖ Провести опрос /эксперимент/...



Перспективы дальнейшего исследования

- ❖ Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении ...
- ❖ В перспективе было бы интересно ...
- ❖ На наш взгляд было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть ...



Назначение работы

- ❖ Исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются ... , а также всем, кто интересуется ...
- ❖ Результаты нашего исследования могли бы помочь ребятам в ...



Что дала работа самому исследователю?

- ❖ В процессе написания работы я узнал/ научился/ открыл для себя/ выяснил...
- ❖ Работа помогла мне понять / осознать / решить проблему / по-новому взглянуть ...
- ❖ В процессе работы над исследованием я приобрел опыт ...
- ❖ Думаю, что полученные мной знания позволят мне избежать ошибок / помогут правильно ...



Проект «Мои домашние питомцы»

Жизнь без домашних питомцев была бы скучной и неинтересной



Когда дети растут в доме с домашними питомцами, они становятся добрее, сострадательны. Потому как они относятся к домашнему животному, можно увидеть как они будут относиться к людям.



1 класс, окружающий мир, индивидуальный, творческий

Проект «Мои домашние питомцы»

Где ты рыбка?



Лаки
очень
любит
ходить с
нами в
лес и на
рыбалку.

Знакомьтесь! Это мой любимый Лаки!



Назвали Лаки(что значит Любимчик) из-за того что всех облизывал и всем радовался. Здесь ему пара месяцев , именно в этом возрасте он появился в нашей семье. Замечательный , веселый и очень ему нравилось спать на моей подушке. Весь черного цвета , только пятнышко белое на груди и на передних лапках. Хвостик прямой и длинный , он им вертит как пропеллером

*1 класс, окружающий мир,
индивидуальный, творческий*

Проект «Мой класс и моя школа»



1 класс, окружающий мир,
парный, творческий

Проект «Детская площадка»



*3 класс, технология,
групповой, творческий*



Проект «Настольная лампа»



4 класс, технология,
парный, творческий



Проект «Обувное производство. Модель детской летней обуви.»



*4 класс, технология,
групповой, творческий*

Проект «Книга природы родного края»



- ПЛАН:**
1. Родной край – Кировская область
 2. Редкие растения и животные
 3. Озера, реки
 4. Охрана природы
 5. Источники информации

область

Родной край – Кировская область

Кировская область — большой и благодатный край в бассейне Вятки, верхнем течении Камы на северо-востоке Русской равнины, занимающий территорию в 120 тысяч квадратных метров, где проживает около полутора миллиона человек. Центр Кировской области — Киров (бывшая Вятка).



3 класс, окружающий мир,
индивидуальный, информационный

Проект **«Животноводство нашего края.
Кролиководство»**

Назначение работы.

**Предлагаю всем изучить
кролиководство поближе, ведь
это так интересно!**



**Новизна: кролиководство – это одна из
самых перспективных животноводческих
отраслей. Практика показывает, что
выращивание кроликов – дело доходное.**



4 класс, окружающий мир,
индивидуальный, информационный

Проект «Экономика родного края»

Лальск — посёлок городского типа в Лузском районе Кировской области. Входит в перечень исторических городов России. Расположен на реке Лале, притока реки Луза, в 27 км от районного центра — города Лузы, с которым связан автомобильной дорогой. Расстояние до ближайшей железнодорожной станции — 27 км.



3 класс, окружающий мир,
парный, информационный

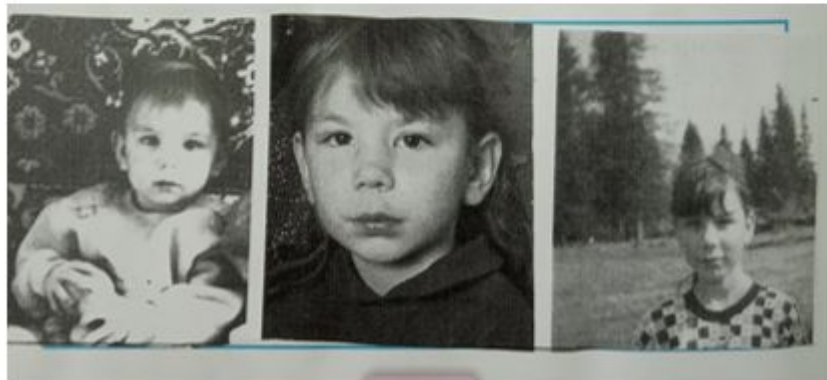
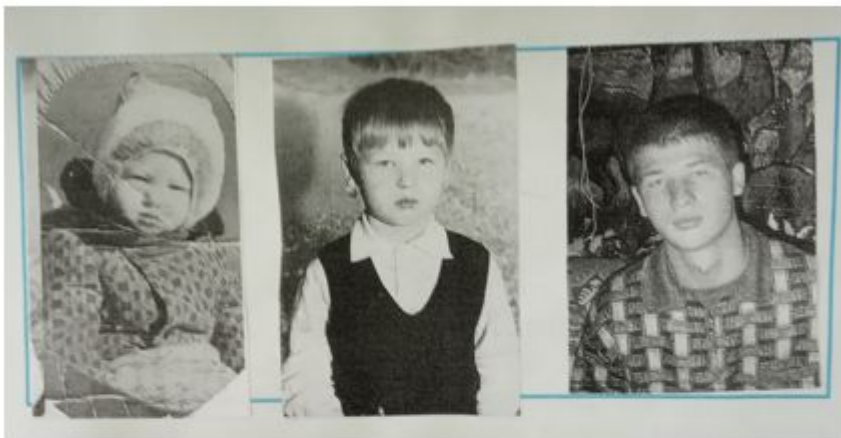
Проект «Золотое кольцо России»



4 класс, окружающий мир,
групповой, информационный

Проект «Когда мы будем взрослыми?»

Ученик 1-го класса Соковиков Максим.



ми?

ИНЫ

КИМ

КОГ

Ученица 1-го класса Короткова Валентина



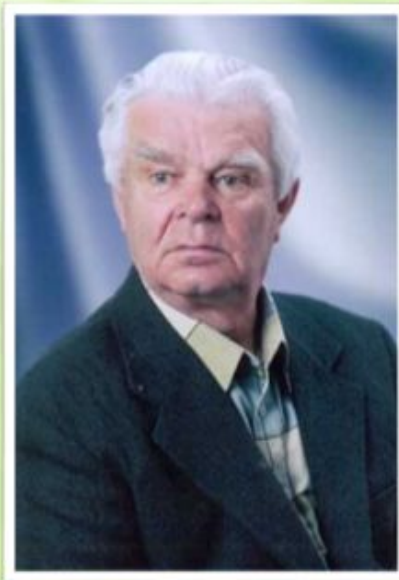
1 класс, окружающий мир,
групповой, исследовательский

Проект «Богатства отданные людям...»

В своем проекте я хочу вам рассказать о замечательном человеке, который внес немалый вклад в развитие образования нашего района.

Этот человек на протяжении всей своей трудовой деятельности преданно служил нашему населению.

За свои заслуги ему присвоено звание «ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РСФСР», «ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН ГОРОДА ЛУЗЫ»



НЕЧАЕВ ВАЛЕНТИН ИВАНОВИЧ

Валентин Иванович Нечаев родился 9 ноября 1928 года в деревне Верхнее Боярское.

В 1946 году Валентин Иванович поступил учиться на факультет русского языка и литературы Кировского института имени В.И. Ленина и успешно окончил его в 1950 году.

Свою педагогическую деятельность начал в Лузской средней школе № 1 учителем русского языка и литературы.

С 1953 года работал 4 года директором в Папуловской школе и последующие 4 года –

3 класс, окружающий мир,
индивидуальный, исследовательский

Проект «Кто нас защищает»



*3 класс, окружающий мир,
парный, исследовательский*



Проект «Кулинария»

Сибгатулина Анна



Утка запеченная с овощами



Размороженную утку. Промываем под проточной водой. Выкладываем на поднос, натираем солью и перцем. Сбрызгиваем лимонным соком. Выкладываем утку на противень сверху накрыв фольгой. И ставим в духовку при 180 градусов на 2 часа. Достаём утку по бокам раскладываем овощи с верху украшаем зеленью. Приятного аппетита

4 класс, технология,
групповой, исследовательский

Проект
«Животные наши друзья. В стихах поэтов»



3 класс, литературное чтение,
групповой, исследовательский

Проект «Имя прилагательное в загадках»



*4 класс, русский язык,
парный, исследовательский*



Проекты детей в сети интернет



Зачем нужна проектная деятельность в начальной школе?

Применяя проектную деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, стремлюсь повысить практическую направленность содержания, разнообразить формы организации учебной деятельности учащихся.

Проектная деятельность ставит каждого ученика в позицию активного участника, дает возможность реализовать индивидуальные замыслы, формирует умения поиска информации, учит слаженно работать в команде. Работа над проектами ведет к сплочению классного коллектива, развитию коммуникативных навыков, создается обстановка общей увлеченности и творчества.



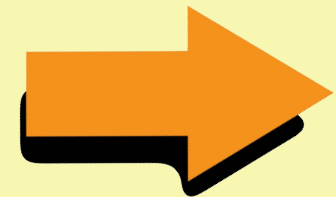
Спасибо за внимание!



монопроект

Проекты проводятся в рамках одного предмета. При этом выбираются наиболее сложные разделы или темы. Проект требует тщательной структуризации по урокам с четким обозначением не только целей и задач проекта, но и тех знаний, умений, которые ученики предположительно должны приобрести в результате.

Заранее планируется логика работы на каждом уроке по группам (роли в группах распределяются самими учащимися), форма презентации, которую выбирают участники проекта самостоятельно.



межпредметные

Проекты, выполняются во внеурочное время. Это – либо небольшие проекты, затрагивающие 2 – 3 предмета, либо достаточно объемные, продолжительные, общешкольные, планирующие решить ту или иную достаточно сложную проблему, значимую для всех участников проекта.

