

# ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»

*ШИШОВА Т.Т.  
МЕТОДИСТ ГАПОУ БТПИТ  
2017Г.*

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

**Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:**

- **утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 сентября 2015 г. N 608н.**
- **зарегистрирован Министерством юстиции 24.09.2015г.**
- **вводится в массовое применение с 1 января 2017 г.**
- **но с 2016 г.– режим апробации.**

# Профессиональные стандарты



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации  
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой

23 ноября 2012 года

Одобен Советом Федерации

28 ноября 2012 года

от 3 декабря 2012 года  
**№ 236-ФЗ**

Статья 195-1. Понятия  
квалификации работника,  
профессионального  
стандарта

**Профессиональный  
стандарт** – характеристика  
квалификации, необходимой  
работнику для  
осуществления  
определенного вида  
профессиональной  
деятельности

**Квалификация работника** –  
уровень знаний, умений,  
профессиональных навыков  
и опыта работы работника

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА** - ДОКУМЕНТ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ  
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И  
ЛИЧНОСТНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К  
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И МАСТЕРУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ДЕЙСТВУЮЩИЙ НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

**ГОТОВНОСТЬ УЧИТЬ ВСЕХ БЕЗ  
ИСКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ  
ОТ ИХ СКЛОННОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ,  
ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ,  
ОГРАНИЧЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.**

# ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Формирование кадровой политики

Организация обучения и аттестации работников


Организация обучения и аттестации работников

Заключение трудовых договоров

Разработка должностных инструкций

Установление системы оплаты труда

# ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА

- в нем определяются основные требования к квалификации педагогических работников;**
  - может дополняться региональными требованиями;**
  - может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения;**
  - является уровневым, учитывающим специфику работы педагогических работников образовательного учреждения;**
  - отражает структуру профессиональной деятельности педагогического работника;**
  - выдвигает требования к личностным качествам педагогического работника.**
- 

# ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)
- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)
- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства
- Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года
- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

# ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и(или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)**



# ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДОПУСКА К РАБОТЕ

Лишенные права заниматься педагогической деятельностью

Имеющие или имевшие судимость

Признанные недееспособными

Имеющие заболевания

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ РАБОТЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Педагогический работник должен:**

**Знать специфику среднего профессионального образования; Знать общие закономерности развития обучающихся; Уметь организовывать ведущие виды деятельности;**

**Владеть теорией и методиками развития обучающихся; Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с обучающимися; Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга;**

**Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей;**

**Владеть ИКТ-компетенциями.**

# **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ПОО**

**Организация ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:**

**Организация обсуждения на педагогических, методических советах, методических объединениях и др.;**

**Размещение информации на стендах в учреждении и его сайте;**

**Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов техникума в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с преподавателями и мастерами производственного обучения, нормирования, оценки качества их труда;**

**Организация и проведение процедуры самооценки педагогическими работниками своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении;**

**Составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов техникума на основе самоанализа (самооценки) уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».**

# МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

**Профессиональная деятельность педагогического работника оценивается только комплексно.**

**Высокая оценка включает:**

**сочетание показателей динамики развития профессиональных качеств обучающихся;**

**положительное отношение к образовательному процессу;**

**высокой степени активности и вовлеченности студентов в жизнь техникума.**

# **МЕНЯЙТЕСЬ РАНЬШЕ, ЧЕМ ВАС ЗАСТАВЯТ ЭТО ДЕЛАТЬ!**

**качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов;**

**профстандарт способствует повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального роста;**

**профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда, а соответственно повышает качество образования.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Источник: [www.  
профстандартпедагога.рф](http://www.профстандартпедагога.рф)**