



Профессиональный стандарт педагога 2017-2019

*Подготовила
Арбекова Марина Юрьевна,
Учитель английского языка
МБОУ СОШ № 19 г. Белово*



Отношение государства к учителю — это государственная политика, которая свидетельствует либо о силе государства, либо о его слабости. Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники.

Отто фон Бисмарк (1815 — 1898, немецкий государственный деятель)

На смену традиционному стилю педагогической деятельности приходит новый жизненный стандарт: “Образование для всех, образование через всю жизнь”. Очень важно, что в современных условиях модернизации образования меняется статус учителя, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально - педагогической деятельности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован учитель творческий, компетентный, способный к развитию своего личностного потенциала.



Государственная политика в области образования ставит цель: модернизация образования, которая зависит в первую очередь от качества и эффективности деятельности работников образования, их профессионализма и компетентности.

Министерство труда и социального развития разработало документ - профессиональный стандарт педагога, где отражаются все требования к профессиональным навыкам учителя, продумываются механизмы, стимулирующие педагога повышать качество образования в своем образовательном учреждении.

Предполагалось, что документ вступит в силу 1 января 2015г. Но в приказ внесена поправка, согласно которой до 2017 года следует предоставить возможность и регионам, и школам выбирать, переходить ли на новый стандарт, или еще некоторое время руководствоваться старыми квалификационными нормативами.



Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012

«Об образовании в Российской Федерации»

Отсюда возникает необходимость единого подхода к профессиональным компетенциям педагога.

Приказ

**Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н
«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог
(педагогическая деятельность в сфере дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего общего
образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г.
(Приказ зарегистрирован Минюстом России
6 декабря 2013 года).**

**Профессиональный стандарт педагога
начинает работать
с 1 января 2017 года**



То, что сегодня ребёнок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он становится способен выполнять самостоятельно...

Подвести к этому ребёнка и есть главная задача современного учителя.

Л. С. Выготский

В современном мире важным и главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно показывать своим ученикам становится - умение учиться.

МОТИВАЦИИ

**1. То чему я учу,
полезно для ученика
(Мотивация Учителя)**

СТОРОН:

**2. То чему учусь,
полезно для меня.
(Мотивация Ученика)**



*Посредственный учитель излагает.
Хороший учитель объясняет.
Выдающийся учитель показывает.
Великий учитель вдохновляет.*
У.А. Уорд

Полагаю, что стандарт можно представить этой фразой. Так, что же такое **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**, иначе – профстандарт, который призван заменить существующие квалификационные требования к педагогам дошкольного, начального, среднего общего и специального образования как устаревшие и затрудняющие развитие системы образования.

Данный документ описывает все трудовые функции процессов обучения, воспитания и развития. Каждой из этих процессов предписывается овладение определенным набором действий, умений и знаний.

В английском «стандарт» означает: ниже определенного уровня нельзя, выше – можно.

Стандарт – это документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации.





ЗАЧЕМ НАМ НУЖЕН СТАНДАРТ?

Сегодня мы проживаем период модернизации и новой стандартизации в системе образования. Зачем нужен профессиональный стандарт педагога? Что это за измеритель квалификации и, каким образом его должен применять руководитель, при отборе педагогических кадров в образовательные организации? Как ответить на данные вопросы и подтвердить или опровергнуть тезис «Профессиональный стандарт «Педагог» - необходимое условие повышения качества образования».

Стандарт - инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

Стандарт - объективный измеритель квалификации педагога.

Стандарт - средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.

Стандарт - основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.



Целью нововведения является
формирование в обществе нового взгляда
на преподавательскую деятельность.

Учитель по-прежнему должен:

- иметь высокий уровень образованности;
- быть интеллигентным, добрым, чутким и внимательным к учащимся;
- понимать проблемы своих подопечных



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

- СФЕРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА МОЖЕТ ПРИМЕНЯТЬСЯ:
 - **ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**
 - **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ**
 - **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДОГОВОРОВ**
 - **РАЗРАБОТКА ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЙ**
 - **УСТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА**



ЦЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

1. Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.

Повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования

2. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.

Установить единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности

3. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.

Оценка уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры

4. Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Формирование должностных инструкций и разработки ФГОС



НЕОБХОДИМОСТЬ НАПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА УЧИТЕЛЯ НОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ.

- Работа с одаренными детьми
- Работа в условиях инклюзивного образования
- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным
- Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии
- Работа с девиантными, зависимыми, социально-уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении



ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА.

Профессиональный стандарт педагога - рамочный документ, в котором определяются основные требования к его квалификации.

Общенациональная рамка стандарта может быть дополнена региональными требованиями, внутренним стандартом образовательного учреждения, в соответствии со спецификой реализуемых в данном учреждении образовательных программ.

Профессиональный педагогический стандарт из трёх составляющих:

1. профессиональная компетентность (образование, владение предметным содержанием, современными образовательными технологиями);
2. эффективность труда, результативность умственной деятельности учащихся;
3. личностные качества педагога (психоэмоциональная устойчивость, принятие личности ученика, желание, умение общаться с учеником, позитивное самовосприятие, ответственность).



СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА.

Часть первая: обучение.

Часть вторая: воспитательная работа.

Часть третья: развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления развивающей деятельности).



ОБУЧЕНИЕ

ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН:

1. Иметь высшее образование.
2. Демонстрировать знание предмета и программы образования.
3. Уметь планировать и проводить уроки.
4. Владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков: лабораторные эксперименты, полевая практика и т.д.
5. Использование специального подхода к обучению для того, чтобы включить в образовательный процесс всех учащихся: одаренных, со специальными потребностями, с ограниченными возможностями и т.д.
6. Уметь объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.
7. Владеть ИКТ-компетенциями.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН:

1. Владеть методами и формами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной деятельности.
2. Владеть методами организации экскурсии, походов и экспедиций, музейной педагогики, используя их для расширения кругозора учащихся.
3. Эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
4. Эффективно управлять классами, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
5. Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии с уставом и правилами поведения в школе.
6. Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления.
7. Уметь общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их.
8. Уметь строить воспитательную деятельность с учениками культурных различий и индивидуальностей.
9. Уметь поддерживать конструктивные воспитательные усилия родителей, привлекать семью к решению вопросов воспитания ребенка.
10. Уметь защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях.



РАЗВИТИЕ

ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН:

1. Готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей.
2. Способность в ходе наблюдения разнообразные проблемы детей, связанные с особенностями их развития..
3. Способность оказать адресную помощь ребенку.
4. Готовность к взаимодействию с другими специалистами, умение читать документацию психологов, дефектологов, логопедов и т.д.
5. Владение специальными методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу.
6. Умение защитить тех, кого в детском коллективе не принимают.
7. Умение отслеживать динамику развития ребенка.
8. Умение использовать психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.
9. Умение формировать и развивать универсальные учебные действия, образцы и ценности социального поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки политкультурного общения и толерантность, ключевые компетенции.
10. Владение психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для работы с различными учащимися.



МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

1. Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится по результатам обучения, воспитания и развития.
2. Оценка может быть проведена посредством внутреннего аудита (анализ планов, отчетов, посещение уроков и т.д.) и внешнего аудита.
3. Образовательные органы имеют возможность сформировать свои внутренние стандарты, закрепленные требования к квалификации педагога.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



Вопросы для участников:

1. Какова область применения профессионального стандарта педагога ?
- Сфера дошкольного, начального и общего среднего образования.
2. Профессиональный стандарт педагога может применяться:
 - а) ... (при приеме на работу) в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»;
 - б) ... (при проведении аттестации педагогов) образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
 - в) при проведении аттестации педагогов ... (самими образовательными организациями), в случае предоставления им соответствующих полномочий.
3. Какова цель применения профессионального стандарта педагога ?
- формирование в обществе нового взгляда на преподавательскую деятельность.
4. Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты ... (обучения, воспитания и развития) ребенка.
5. Обеспечить необходимую ... (подготовку) педагога для получения высоких результатов его труда.
6. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему ... (требованиях).
7. Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения ... (качества) образования.
8. По каким критериям осуществляется итоговая оценка профессиональной деятельности учителя?
- Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится по результатам обучения, воспитания и развития учащихся. Производя такую комплексную оценку, необходимо учитывать уровни образования, склонности и способности детей, особенности их развития и реальные учебные возможности.



Еще больше информации о профстандарте МОЖНО найти ...

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1115н "О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», <https://минобрнауки.рф/>
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 10.08.2015 № 08-1240 " О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования», <https://минобрнауки.рф/>
- *Федеральный центр образовательного законодательства*, <http://www.lexed.ru/index.php>
- *Всероссийский Портал РОСФГОС.РУ*, <http://rosfgos.ru/index.php>
- *Профессиональный стандарт педагога: что надо знать?*, <https://prof.foxford.ru/>
- *Юридическая консультация он-лайн*,
https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/trudovoe_pravo/professionalnyy-standart-pedagoga.html
- *Обсуждение проекта уровневого профстандарта педагога и модели Национальной системы учительского роста*, <http://www.ug.ru/>
- *Профессиональный стандарт педагога*, <https://nsportal.ru/>
- *Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога*, <http://профстандартпедагога.рф/>