

Профориентация на

уроках технологии

Учитель технологии Уралева Н.
С.

Кем быть?

У меня растут года,
Будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?

Владимир Маяковский



Основой жизни на Земле Можно труд назвать плодом



- Так как трудовая деятельность представляет собой важнейшую сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей человека, профориентационная работа в образовательной области «Технология» занимает ключевую позицию.

При обучении школьников в 5-8-х классах педагогическая деятельность направлена на:

- формирование добросовестного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к трудовой деятельности;
- актуализацию и развитие интересов, склонностей и способностей школьников;
- создание поля самоактуализации детей и младших подростков в различных сферах деятельности;
- формирование потребности школьников в профессиональном самоопределении.

5 класс

п/п	№	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
1.	1	Вводное занятие.	Понятие «Труд», «Технология», «Проектная деятельность».
2.	2	Кулинария.	Безопасность труда. Трудовая дисциплина. Профессии пищевого производства.
		Сервировка стола.	Бармен, официант.
		Горячие напитки. Бутерброды.	Титестер-дегустатор чая. Как к нам Хлеб пришел.
		Блюда из яиц.	Профессии на птицеферме.
		Блюда из сырых и вареных овощей.	Профессии сельского хозяйства (овощевод, агроном и др.).

п/п	№ Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
3.	Интерьер кухни, столовой.	Дизайнер. Профессиональная проба « Эскиз по теме «Моя кухня».
4.	Технология изготовления изделия (фартук).	Классификация инструмента, материала и правила безопасной работы. Научная организация труда.
		Знакомство с профессиями легкой (производство тканей) промышленности (прядильщица, ткачиха). Предмет труда. Средства труда. Условия труда.
		Понятие «ресурсы». Товары и услуги. Профессиональная проба. Контроль качества продукции. Готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентно – способности продукции. Проектная культура.

п/п	№ Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
5.	5 Конструирование и моделирование.	<p>Готовность использовать графические средства для обеспечения технологического процесса. Профессии, связанные с миром моды. Модельер.Труд инженера.</p>
6	6 Гигиена и косметика.	<p>Секреты выбора товара. Значение потребительской культуры. Продавец – консультант. Мастер по маникюру, мастер по педикюру.</p>
7	7 Рукоделие.	<p>Технологии сохранения здоровья. Требования к состоянию здоровья при выборе профессии. Вышивальщица.</p>
8.	8 Уход за одеждой, ремонт одежды.	<p>Символы по уходу за одеждой.</p>

6 класс

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
	Вводное занятие.	
	Кулинария.	Профессии в общественном питании. Конвейер.
	Физиология питания.	Значение пищевых добавок.
	Блюда из молока.	Профессия технолог молочного производства.
	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	Профессии рыбного хозяйства . (Рыбовод, техник-рыбовод, зооинженер по рыбоводству, техник-технолог по рыбным продуктам, инженер-технолог по рыбным продуктам.) Ихтиолог. Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов.
	Блюда из круп.	Профессия аппаратчика производства крупы с умением выполнять теххимический контроль.

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
	Блюда из макаронных изделий.	Профессия аппаратчика элеваторного, мукомольного производства с умением выполнять теххимический контроль.
	Сервировка стола к ужину.	Деловая культура официантов, барменов.
	Заготовка продуктов.	
	Технология изготовления изделия (юбка/ночная сорочка).	Мир ателье.
	Машиноведение.	Мастер по ремонту машин.
	Конструирование и моделирование.	Профессиональная проба. Контроль качества продукции. Готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентно - способности продукции. Проектная культура.

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
	Уход за одеждой, ремонт одежды.	Значение штрих-кода, товарных знаков и брендов.
	Гигиена девушки. Косметика.	Профессии сферы обслуживания Парикмахер.
	Рукоделие.	Волшебный мир ленточки. (обзор работ).

7 класс

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
1	Вводное занятие.	
2	Кулинария.	Профессия диетолог. Организация детского питания в образовательных учреждениях.
3	Физиология питания.	
4	Блюда из вареного и жареного мяса.	
5	Блюда из теста.	Профессия кондитер.
6	Блюда из фруктов и ягод. Сладкие блюда.	
7	Заготовка продуктов.	Производство консервов и переработка овощей.

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
8	Технология изготовления изделия (юбка/ночная сорочка).	Важные качества личности. Воля и трудолюбие.
		<p>Ответственность в труде. Компетентность.</p> <p>Инженер в швейном производстве.</p>
9	Интерьер жилого дома.	<p>Дизайнер.</p> <p>Профессиональная проба «Я – Дизайнер». Макет занавесей.</p>
10	Материаловедение.	Химические волокна. Вредные условия труда.
11	Машиноведение.	
12	Конструирование и моделирование.	<p>Способность преобразовать технологическую среду по законам красоты</p> <p>Флорист, Дизайнер, Модельер.</p>
13	Уход за одеждой.	Значение штрих-кода, товарных знаков и брендов.
	Гигиена девушки.	<p>Производство косметики. Профессии сферы обслуживания</p> <p>Косметолог, Визажист)</p>
14	Рукоделие.	<p>Способности и склонности к различным видам деятельности.</p> <p>Вязальщица</p>

8 класс

п/п	№ Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
1	Вводное занятие.	Трудовое право, семейное право – статьи Конституции и трудового и семейного кодекса.
2	Электротехника.	Предприимчивость. Интеллектуальность. От ответственность. Технические профессии. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Инженер-электромеханик (мехатроник).
3	Конструирование и моделирование.	Востребованные профессии. Инженер-технолог, инженер-механик, инженер-программист, инженер-системотехник. Дизайнер, модельер детской одежды.
4	Домашняя экономика и основы предпринимательства.	Социально-значимые профессии . Менеджер, программист, экономист, бухгалтер, маркетолог. Организация современных форм и методов хозяйствования. Организация бизнеса. Безработица. Конкуренция. Временная занятость. Типичные ошибки при выборе профессии.
5	Художественная обработка материалов.	Понятие профпригодности. Профессиограммы. Вязальщица

**Не знаешь какую
выбрать
профессию?**



Знакомство с профессиями
провожу через:

- * презентации,
- * сообщения учащихся,
- * информационные карты,
- * профессиональные пробы.

На протяжении всех лет обучения показываю развитие хозяйственно-экономической жизни, отражаю появление новых профессий, знакомя с современным социально-экономическим потенциалом страны и города. Полученные знания помогают школьникам ориентироваться при выборе дальнейшего жизненного пути, характера трудовой деятельности.

***В итоге всей этой
работы у детей
формируется
определенное
отношение к какой-то
профессии.***

Модуль «Интерьер дома»

**5 класс – профессиональная
проба «Кухня будущего»**

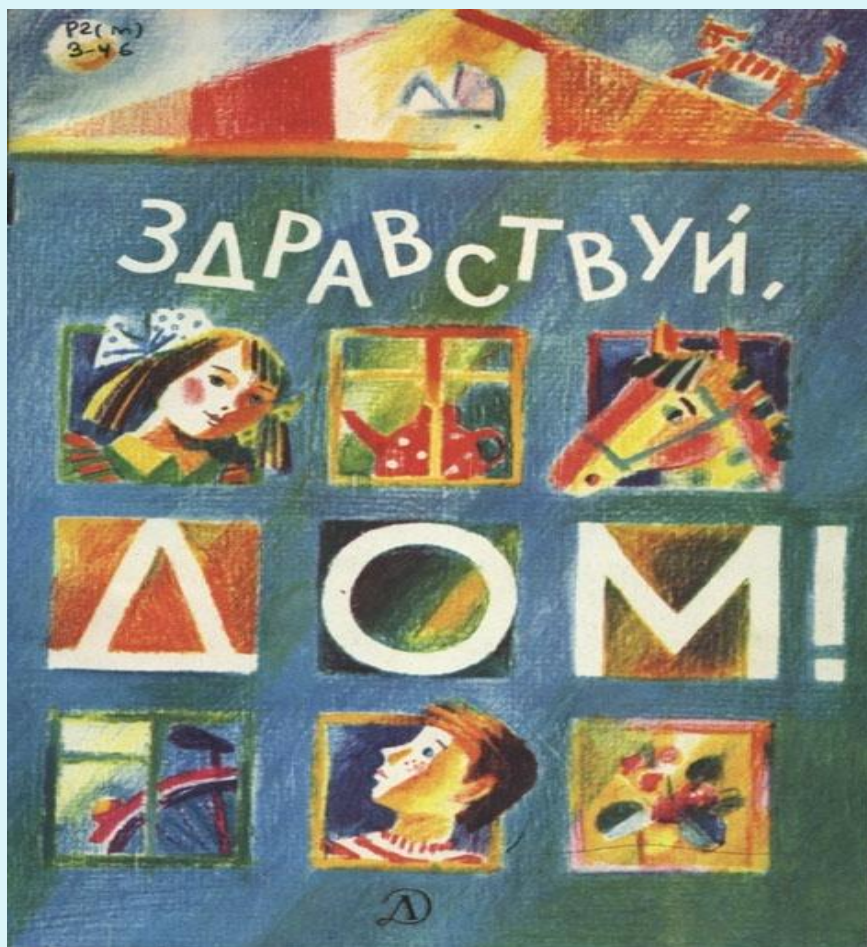
**6 класс - профессиональная
проба «Что нам стоит дом
построить»**

**7 класс - профессиональная
проба «Я -Дизайнер»**

**8 класс – творческий проект
«Дом моей мечты»**

«Дом моей мечты»

Творческий проект



Работу выполнила:
ученица 8 класса В
МБОУ СОШ №9
Г.Димитровграда
Суркова Галина

Руководитель:
учитель технологии
Уралёва
Надежда Сергеевна

Содержание

- Вступление.
- Гостиная.
- Кухня. Идеи для кухни.
- Спальня.
- Детская комната. Детская площадка.
- Тамбур.
- Нестандартные идеи оформления дорожек к дому.
- Летняя сказка.
- Мой оберег.
- Мой дом – моя крепость.

*Как много в жизни значит Дом!
Как много жизненности в нём!*



*Не в Древний Рим ведут дороги.
Дороги все ведут
домой.*

- Я мечтаю о небольшом деревянном доме за городом, вокруг которого расположатся широкий двор, детская площадка, беседка и много-много цветов...
- Через большие окна в дом льется свет, солнце, радость...
- А теперь можно рассказать и о внутреннем убранстве дома.

Тамбур

- Хочется, чтобы всюду было красиво и сказочно ...





Гостиная

- У меня будет небольшая гостиная в стиле кантри. Она будет выдержана в синем цвете. Там будет уютный диван, два кресла, журнальный столик, на котором всегда будут стоять свежие цветы. Книжный шкаф, с маленькой библиотекой. На полу - яркий ковёр. На окнах будут висеть прекрасные шторы с синими цветами. С гостиной выходит дверь на кухню.



Кухня

- Мою кухню я представляю в английском стиле. Там будет много шкафов с посудой, буфет. Будет много техники: электропечь, свч-печь, соковыжималка, кофеварка... И, конечно, большой стол, за которым сможет собраться вся семья.
- *« Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно»*



Идеи для кухни





***Любите! И цените
счастье!
Оно рождается в
семье,
Что может быть ее
дороже
На этой сказочной
земле.***

Спальня

- Я думаю что спальня будет в стиле Прованс. Широкая кровать, по бокам которой стоят небольшие шкафы. Так же есть зеркало с комодом. А на -против кровати стоит большой деревянный шкаф для одежды.



Детская

- Детская будет очень яркая, светлая, которая понравится любому ребёнку. И множество разных игрушек. Удобная кровать, два небольших шкафа, на стенах висят много картин и фотографий ЖИВОТНЫХ.
- И счастливый детский смех...



Мы все хотим, чтобы наши дети были самыми здоровыми, красивыми ловкими и сильными.









**Счастье - это
мягкие тёплые
ладошки, за диваном
фантики, на диване
крошки... Что такое
счастье? проще не
ответить! счастье
есть у каждого, у
кого есть дети!!!**

- А вот так я бы хотела обустроить детскую площадку. Хочется что бы на ней было как можно больше горок, качелей, лестниц и всего того, где ребёнок смог полазить, покататься, порезвиться.





Развлечения и игры







Песочницы

- Песочницы следует установить забавные, яркие.



Нестандартные идеи оформления дорожек к дому



Летняя сказка









Мой дом – моя крепость

- Я мечтаю, чтобы мой будущий дом стал настоящим гнездышком семейного счастья, уюта, добра для меня и моей семьи.





В РОДНОМ ДОМЕ И КАША ГУЩЕ

НА ЗАДОРОВЬЕ

ОБЕРЕГ СЕМЬИ

***Тут можно
укрыться от
зноя,
Спастись от
морозного дня.
В хорошее место
родное-
Домой так и
тянет меня.***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Данный проект, тема его – свободный выбор девочки – это Ее работа, Ее создание, реализация Ее собственных идей, замыслов. Именно в подростковом возрасте у детей обострено чувство взрослости: потребность в равноправии, уважении, самостоятельности, доверии. К тому же в возрасте 13-14 лет наступает период, называемый психологами «проектирование будущего». В это время важно вывести учащегося через образовательные ситуации на проживание ситуаций социальных, тем более образ идеального будущего формируется в раннем юношеском возрасте под влиянием успешного настоящего.

И очевидно просматривается позитивное отношение к профессии «ДИЗАЙНЕР».

ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЕ ДЕНЬ!

