

Профориентация на

уроках технологии

Учитель технологии Уралева Н.  
С.

# Кем быть?

У меня растут года,  
Будет мне семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
Чем заниматься?

Владимир Маяковский



# Основой жизни на Земле Можно труд назвать плодом



- Так как трудовая деятельность представляет собой важнейшую сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей человека, профориентационная работа в образовательной области «Технология» занимает ключевую позицию.

# **При обучении школьников в 5-8-х классах педагогическая деятельность направлена на:**

- формирование добросовестного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к трудовой деятельности;
- актуализацию и развитие интересов, склонностей и способностей школьников;
- создание поля самоактуализации детей и младших подростков в различных сферах деятельности;
- формирование потребности школьников в профессиональном самоопределении.

# 5 класс

п/п	№	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
1.	1	Вводное занятие.	Понятие «Труд», «Технология», «Проектная деятельность».
2.	2	Кулинария.	Безопасность труда. Трудовая дисциплина. <b>Профессии пищевого производства.</b>
		Сервировка стола.	<b>Бармен, официант.</b>
		Горячие напитки. Бутерброды.	<b>Титестер-дегустатор чая.</b> <b>Как к нам Хлеб пришел.</b>
		Блюда из яиц.	<b>Профессии на птицеферме.</b>
		Блюда из сырых и вареных овощей.	<b>Профессии сельского хозяйства (овощевод, агроном и др.).</b>

п/п	№ Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
3.	Интерьер кухни, столовой.	<b>Дизайнер.</b> Профессиональная проба « Эскиз по теме «Моя кухня».
4.	Технология изготовления изделия (фартук).	Классификация инструмента, материала и правила безопасной работы. Научная организация труда.
		Знакомство с профессиями легкой (производство тканей) промышленности ( <b>прядильщица, ткачиха</b> ). Предмет труда. Средства труда. Условия труда.
		Понятие «ресурсы». Товары и услуги. <b>Профессиональная проба.</b> Контроль качества продукции. Готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентно – способности продукции. Проектная культура.

п/п	№ Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
5.	5 Конструирование и моделирование.	<p>Готовность использовать графические средства для обеспечения технологического процесса. Профессии, связанные с миром моды.  <b>Модельер.Труд инженера.</b></p>
6	6 Гигиена и косметика.	<p>Секреты выбора товара. Значение потребительской культуры.  <b>Продавец – консультант. Мастер по маникюру, мастер по педикюру.</b></p>
7	7 Рукоделие.	<p>Технологии сохранения здоровья. Требования к состоянию здоровья при выборе профессии.  <b>Вышивальщица.</b></p>
8.	8 Уход за одеждой, ремонт одежды.	<p>Символы по уходу за одеждой.</p>

# 6 класс

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
	Вводное занятие.	
	Кулинария.	<b>Профессии в общественном питании. Конвейер.</b>
	Физиология питания.	Значение пищевых добавок.
	Блюда из молока.	<b>Профессия технолог молочного производства.</b>
	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	<b>Профессии рыбного хозяйства . (Рыбовод, техник-рыбовод, зооинженер по рыбоводству, техник-технолог по рыбным продуктам, инженер-технолог по рыбным продуктам.) Ихтиолог. Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов.</b>
	Блюда из круп.	<b>Профессия аппаратчика производства крупы с умением выполнять теххимический контроль.</b>



№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
	Блюда из макаронных изделий.	<b>Профессия аппаратчика элеваторного, мукомольного производства с умением выполнять теххимический контроль.</b>
	Сервировка стола к ужину.	<b>Деловая культура официантов, барменов.</b>
	Заготовка продуктов.	
	Технология изготовления изделия (юбка/ночная сорочка).	<b>Мир ателье.</b>
	Машиноведение.	<b>Мастер по ремонту машин.</b>
	Конструирование и моделирование.	<b>Профессиональная проба.</b> Контроль качества продукции. Готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентно - способности продукции. Проектная культура.

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
	Уход за одеждой, ремонт одежды.	Значение штрих-кода, товарных знаков и брендов.
	Гигиена девушки. Косметика.	Профессии сферы обслуживания <b>Парикмахер.</b>
	Рукоделие.	Волшебный мир ленточки. (обзор работ ).

# 7 класс

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
1	Вводное занятие.	
2	Кулинария.	<b>Профессия диетолог.</b> Организация детского питания в образовательных учреждениях.
3	Физиология питания.	
4	Блюда из вареного и жареного мяса.	
5	Блюда из теста.	<b>Профессия кондитер.</b>
6	Блюда из фруктов и ягод. Сладкие блюда.	
7	Заготовка продуктов.	Производство консервов и переработка овощей.

№ п/п	Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
8	Технология изготовления изделия (юбка/ночная сорочка).	Важные качества личности. Воля и трудолюбие.
		<p>Ответственность в труде. Компетентность.</p> <p><b>Инженер в швейном производстве.</b></p>
9	Интерьер жилого дома.	<p><b>Дизайнер.</b></p> <p>Профессиональная проба «Я – Дизайнер». Макет занавесей.</p>
10	Материаловедение.	Химические волокна. Вредные условия труда.
11	Машиноведение.	
12	Конструирование и моделирование.	<p>Способность преобразовать технологическую среду по законам красоты</p> <p><b>Флорист, Дизайнер, Модельер.</b></p>
13	Уход за одеждой.	Значение штрих-кода, товарных знаков и брендов.
	Гигиена девушки.	<p>Производство косметики. Профессии сферы обслуживания</p> <p><b>Косметолог, Визажист)</b></p>
14	Рукоделие.	<p>Способности и склонности к различным видам деятельности.</p> <p><b>Вязальщица</b></p>

# 8 класс

п/п	№ Раздел программы по технологии	Примерные вопросы профориентационной направленности
1	Вводное занятие.	Трудовое право, семейное право – статьи Конституции и трудового и семейного кодекса.
2	Электротехника.	Предприимчивость. Интеллектуальность. От ветственность. Технические профессии. <b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Инженер-электромеханик (мехатроник).</b>
3	Конструирование и моделирование.	Востребованные профессии. <b>Инженер-технолог, инженер-механик, инженер-программист, инженер-системотехник. Дизайнер, модельер детской одежды.</b>
4	Домашняя экономика и основы предпринимательства.	Социально-значимые профессии . <b>Менеджер, программист, экономист, бухгалтер, маркетолог.</b> Организация современных форм и методов хозяйствования. Организация бизнеса. Безработица. Конкуренция. Временная занятость. Типичные ошибки при выборе профессии.
5	Художественная обработка материалов.	Понятие профпригодности. Профессиограммы. <b>Вазадьшица</b>

**Не знаешь какую  
выбрать  
профессию?**



Знакомство с профессиями  
провожу через:

- \* презентации,
- \* сообщения учащихся,
- \* информационные карты,
- \* профессиональные пробы.

На протяжении всех лет обучения показываю развитие хозяйственно-экономической жизни, отражаю появление новых профессий, знакомя с современным социально-экономическим потенциалом страны и города. Полученные знания помогают школьникам ориентироваться при выборе дальнейшего жизненного пути, характера трудовой деятельности.



***В итоге всей этой  
работы у детей  
формируется  
определенное  
отношение к какой-то  
профессии.***

**Модуль «Интерьер дома»**

**5 класс – профессиональная  
проба «Кухня будущего»**

**6 класс - профессиональная  
проба «Что нам стоит дом  
построить»**

**7 класс - профессиональная  
проба «Я -Дизайнер»**

**8 класс – творческий проект  
«Дом моей мечты»**

# «Дом моей мечты»

## Творческий проект



Работу выполнила:  
ученица 8 класса В  
МБОУ СОШ №9  
Г.Димитровграда  
Суркова Галина

Руководитель:  
учитель технологии  
Уралёва  
Надежда Сергеевна

# Содержание

- Вступление.
- Гостиная.
- Кухня. Идеи для кухни.
- Спальня.
- Детская комната. Детская площадка.
- Тамбур.
- Нестандартные идеи оформления дорожек к дому.
- Летняя сказка.
- Мой оберег.
- Мой дом – моя крепость.

*Как много в жизни значит Дом!  
Как много жизненности в нём!*



*Не в Древний Рим ведут дороги.  
Дороги все ведут  
домой.*

- Я мечтаю о небольшом деревянном доме за городом, вокруг которого расположатся широкий двор, детская площадка, беседка и много-много цветов...
- Через большие окна в дом льется свет, солнце, радость...
- А теперь можно рассказать и о внутреннем убранстве дома.

# *Тамбур*

- Хочется, чтобы всюду было красиво и сказочно ...







# ***Гостиная***

- У меня будет небольшая гостиная в стиле кантри. Она будет выдержана в синем цвете. Там будет уютный диван, два кресла, журнальный столик, на котором всегда будут стоять свежие цветы. Книжный шкаф, с маленькой библиотекой. На полу - яркий ковёр. На окнах будут висеть прекрасные шторы с синими цветами. С гостиной выходит дверь на кухню.



# *Кухня*

- Мою кухню я представляю в английском стиле. Там будет много шкафов с посудой, буфет. Будет много техники: электропечь, свч-печь, соковыжималка, кофеварка... И, конечно, большой стол, за которым сможет собраться вся семья.
- *« Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно»*



# Идеи для кухни





***Любите! И цените  
счастье!  
Оно рождается в  
семье,  
Что может быть ее  
дороже  
На этой сказочной  
земле.***

# ***Спальня***

- Я думаю что спальня будет в стиле Прованс. Широкая кровать, по бокам которой стоят небольшие шкафы. Так же есть зеркало с комодом. А на -против кровати стоит большой деревянный шкаф для одежды.





# *Детская*

- Детская будет очень яркая, светлая, которая понравится любому ребёнку. И множество разных игрушек. Удобная кровать, два небольших шкафа, на стенах висят много картин и фотографий ЖИВОТНЫХ.
- И счастливый детский смех...



Мы все хотим, чтобы наши дети были самыми здоровыми, красивыми ловкими и сильными.









**Счастье - это  
мягкие тёплые  
ладошки, за диваном  
фантики, на диване  
крошки... Что такое  
счастье? проще не  
ответить! счастье  
есть у каждого, у  
кого есть дети!!!**

- А вот так я бы хотела обустроить детскую площадку. Хочется что бы на ней было как можно больше горок, качелей, лестниц и всего того, где ребёнок смог полазить, покататься, порезвиться.







# *Развлечения и игры*







# *Песочницы*

- Песочницы следует установить забавные, яркие.



# ***Нестандартные идеи оформления дорожек к дому***



# *Летняя сказка*











# ***Мой дом – моя крепость***

- Я мечтаю, чтобы мой будущий дом стал настоящим гнездышком семейного счастья, уюта, добра для меня и моей семьи.





В РОДНОМ ДОМЕ И КАША ГУЩЕ  
НА ЗДОРОВЬЕ

ОБЕРЕГ СЕМЬИ

***Тут можно  
укрыться от  
зноя,  
Спаستись от  
морозного дня.  
В хорошее место  
родное-  
Домой так и  
тянет меня.***

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



Данный проект, тема его – свободный выбор девочки – это Ее работа, Ее создание, реализация Ее собственных идей, замыслов. Именно в подростковом возрасте у детей обострено чувство взрослости: потребность в равноправии, уважении, самостоятельности, доверии. К тому же в возрасте 13-14 лет наступает период, называемый психологами «проектирование будущего». В это время важно вывести учащегося через образовательные ситуации на проживание ситуаций социальных, тем более образ идеального будущего формируется в раннем юношеском возрасте под влиянием успешного настоящего.

И очевидно просматривается позитивное отношение к профессии «ДИЗАЙНЕР».

ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ  
НА ВСЕ ДЕНЬ!

