

Тема «Проверяемые безударные гласные в корне слова»

Русский язык
2 класс



Автор: учитель начальных классов МКОУ «Лозовская НОШ–ДС»

Анпилогова Л.Н.

2019 год

Цель:

- сформировать у учащихся привычку задумываться над значением слова при выборе буквы в корне слова;
- формировать умение проверять безударные гласные в корне слова;
- повышать культуру речи и грамотность.



Словарная работа



М__роз

уд__ца

к__мп__ют__р

к__ртоф__ль

ов__щи

г__рох

п__м__дор

за__ц

р__бота

__бед

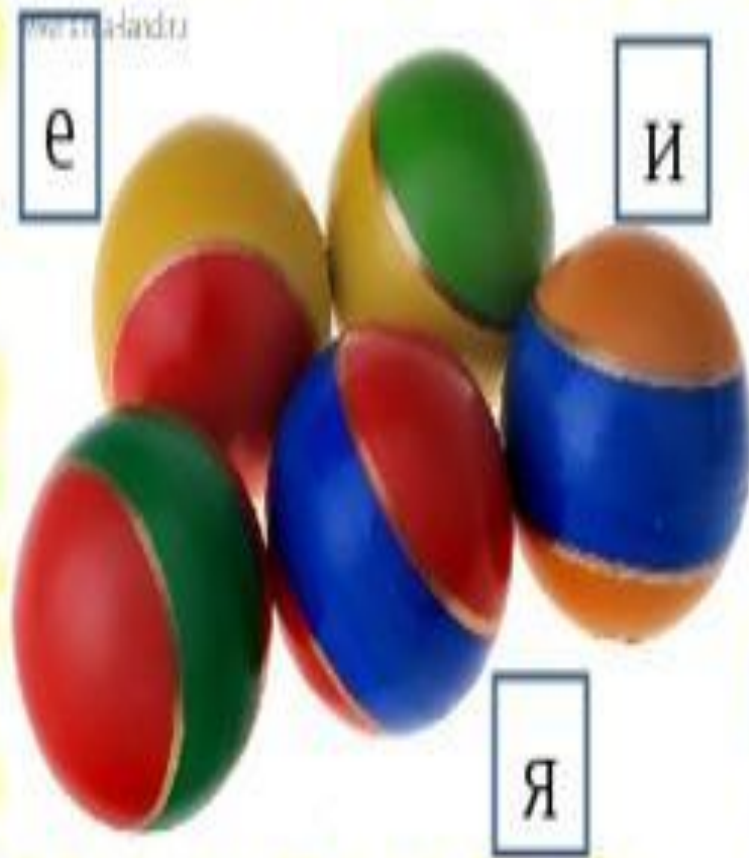
п__трушка

__ __гурец

CÉBÉP



Тема урока : Проверяемые безударные гласные в корне слова



Выявление причины и места затруднения.-

Дв.ры, стр.да, в.да, тр.

ва, х.лмы, ж.ра, св.ча,

пч.да, гн.здо, ч.жи, д.

жди, шк.фы.

С М...ЧОМ — МЯЧ — С

МЯЧОМ

АЛГОРИТМ

проверки безударной гласной в
корне слова

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Выдели корень.
4. Определи безударную гласную.
5. Подбери проверочное слово.



1 секрет

Безударных гласных пять

Тех, что надо проверять

Вы запомните, друзья,

Буквы **А, О, Е, И, Я!**

2 секрет

ПРАВИЛО

Чтобы проверить
безударный гласный в
корне слова, надо подобрать
такое проверочное
однокоренное слово, в
котором проверяемый
безударный гласный **станет**
ударным

Безударные проверяемые гласные

Земля	Земли
извинить	безвинный
река	реки
зарядить	заряд
примерять	примерка





Безударная гласная в корне

Проверь безударную гласную в корне
ударением:

Свечá - свéчка



Весы́ - вéс



Горá - гóры



Ворóна - вóрон



Травá - травы́



Лисá - лис



**Вставьте пропущенные
безударные гласные и проверьте
гласные ударением.**

*Летом в л...су мы собрали гр...бы.
Зимой сн...га засыпают лес.
На сн...гу видны сл...ды зв...рей.*



Физминутка

С физминуткой я дружу.
Свою спину разогну.
Руки кверху подниму,
А потом их опущу,
А потом попрыгаю,
Раз, два, три.
Ножками подрыгаю,
Раз, два, три.
Ручками похлопаю,
Раз, два, три.
Ножками потопаяю,
Раз, два, три.
Сяду я за партой стройно,
Чтоб вести себя достойно.



Подбери проверочное слово к проверяемому.
Напиши слова парами. Поставь ударение, подчеркни
проверяемую безударную гласную

з...ма

н...ра

ст...на

г...ра

в...лна

п...тно

тр...ва

норы

стены

зимы

волны

пятна

горы

травы



о о и о е я о я а а е е а е



**Спиши предложение, проверяя
безударный гласный в корне слова.**

Ш.И.рока стр.А.на м.О.я р.О.дная.

Выб_гать, бл_стеть,
сп_шить, пос_дить,
закр_чать, засв_стеть,
уд_вить, забл_стеть,
дот_щить, просл_дить,
зал_вать.

Восстановите текст и вставьте
пропущенные буквы.

Кр_сив русский лес з_мою!
Поб_дели п_дя и дуга. Льдом
покрылась р_ка. Глубокие,
чистые л_жат под д_ревьями
сугробы.



Итог урока:

1. Проверять нужно безударные гласные **а о и е я**.
2. Проверять их в корне слова.
3. Чтобы проверить безударную гласную, нужно подобрать такое слово, чтобы безударная стала ударной.



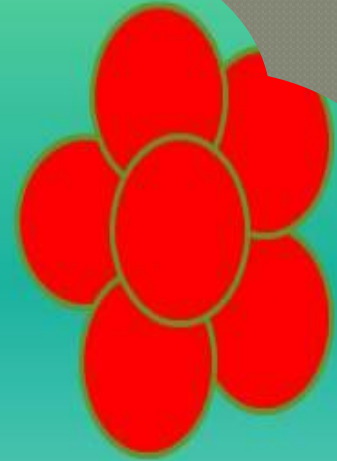
Рефлексия



*Урок полезен,
всё понятно!*



*Ещё придётся
потрудиться.*



*Да, трудно всё-
таки учить*

Литература и источники Интернета

[https://yandex.ru/images/search?pos=1&img_url=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fdatas%2Fmatematika%2FSistemy-schislenija-perevod-chisel%2F0037-037-Refleksija.jpg&text=рефлексия%](https://yandex.ru/images/search?pos=1&img_url=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fdatas%2Fmatematika%2FSistemy-schislenija-perevod-chisel%2F0037-037-Refleksija.jpg&text=рефлексия%20)

<https://yandex.ru/images/search?p=2&text=картинки%20по%20теме%20проверяемые%20безударные%20гласные%20в%20корне%20слов>

Сборник упражнений по русскому языку для 2 класса. Н. Кирилова, С. Светличная., Москва « Просвещение» 1987 г