

Понятие и причины школьной



Педагог-психолог Бадыкова
А.Г.



Современные
исследования
показывают, что от
15 до 40% учащихся
начальных классов
общеобразовательной
школы считаются
неуспевающими.

СТАДИИ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

кратковременная неуспеваемость,
устраняемая в ходе уроков

четвертная неуспеваемость,
устраняемая в очередной учебной
четверти

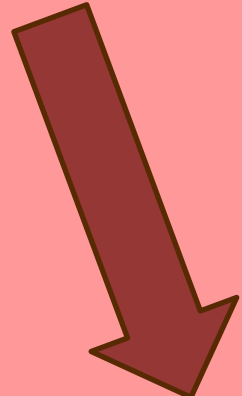
устойчивая неуспеваемость в
течение двух или более четвертей,
но устраняемая в течение учебного
года или летних занятий

устойчивая неуспеваемость в течение
учебного года, требующая
повторного обучения в том же классе

Причины школьной неуспеваемости



внешние



внутренние



Интеллектуальная готовность



это соответствующая
возрастному уровню зрелость
всех познавательных
психических процессов
(память, мышление, внимание,
речь, сенсомоторная
координация)

Биологические причины

- отягощенная наследственность
- проблемы со здоровьем, общая слабость организма;
- нарушение зрения, слуха, артикуляции;
- леворукость



Психологические причины

- низкий уровень интеллектуального развития;
- низкая обучаемость (ЗПР);
- низкий уровень развития волевой сферы;
- негативные личностные особенности;
- темперамент



Киски

Педагогические причины

- низкий уровень готовности к школьному обучению (педагогическая запущенность);
- отсутствие мотивации к учению.
- несформированность приёмов учебной деятельности



ВИДЫ

НЕУСПЕВАЕМОСТИ

РАННЯЯ

- возникает с
началом
обучения в
школе

ПОЗДНЯЯ

- возникает в
среднем звене,
чаще всего при
переходе в 5
класс

Типы неуспевающих

школьников



дети с недостаточным уровнем развития познавательной сферы и положительным отношением к учению

дети с хорошим уровнем развития познавательной сферы, но с отрицательным отношением к учению

дети с недостаточным развитием познавательной сферы и с отрицательным отношением к учебе

Спасибо за

