

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Центр  
развития ребенка – Детский сад № 91  
«Строитель» г. Улан-Удэ**

***Психологическая  
готовность к школе  
Скоро в школу мы идем!!!***

***Педагог-психолог  
Киселева Оксана  
Владимировна***

# ***Психологическая готовность к школе***

– это показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность обучения первоклассника.

Психическая готовность к школе включает в себя следующие параметры психического развития:

- ❖ Мотивационная готовность к учению в школе или наличие учебной мотивации.
- ❖ Определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий обучающемуся выполнять требования учителя.

- ❖ Определенный уровень интеллектуального развития, подразумевающий владение ребенком простыми операциями обучения.
- ❖ Хорошее развитие фонематического строя речи.

*Что необходимо  
в первую  
очередь для  
подготовки к  
школе?*

- Заранее составьте для своего ребенка режим дня с учетом особенностей семьи и приучайте к его выполнению.

•Обратите внимание  
на навыки  
самообслуживания,  
привлекайте ребенка  
к участию в  
домашних делах.

# ***Ваш ребенок должен знать:***

- 1) Свое имя, фамилию, возраст, где он живет (город, улица, дом), имена, отчества родителей, где они работают.



2) Мир который его  
окружает: времена года,  
животных, насекомых,  
деревья и т.д.

3) Ребенок должен не просто воспринимать, действовать, а делать определенные выводы, размышлять. Чаще задавайте ему вопросы: «Почему ты так думаешь?», важно, чтобы ребенок научился сравнивать, обобщать, сопоставлять.

4) У него должна быть внутренняя позиция школьника, т.е. у него должно быть желание учиться, серьезное отношения к школьному учению, учителю.

5) Ребенок должен владеть навыками, традиционно относящимися к школе:

✓ письмо, счет (в пределах 10 в прямом и обратном порядке), решением арифметических задач.

6) Владение умением связно,  
последовательно, понятно  
для окружающих описать  
предмет, картинку,  
объяснить то или иное  
правило.

7) Умение входить в  
детское общество,  
действовать совместно с  
другими.

8) Ребенок должен хорошо ориентироваться в пространстве и времени.

9) У ребенка должен быть сформирован достаточный уровень волевого развития (т.е. умение подчиняться и выполнять систему требований, предъявляемых школой и учителем).



10) У ребенка должно быть сформировано цветоразличение, должен знать формы предметов, их величину.

# *Рекомендации родителям будущих первоклассников*

- ✓ Необходимо поощрять  
каждое маленькое и  
большое достижение  
вашего малыша.

✓ У каждой личности должно быть свое пространство. Если у ребенка нет своей комнаты нужно организовать рабочее место.

✓ Избегайте чрезмерных требований.

✓ Хорошие манеры ребенка – зеркало семейных отношений.

✓ Приучайте ребенка к самостоятельности в быту и навыкам самообслуживания.

✓ Не пропустите первые трудности в обучении.

✓ Обсуждайте и пересказывайте прочитанное вместе с ребенком.

✓ Ограничьте время нахождения Вашего ребенка за телевизором и компьютером до 1 часа в день.

✓ Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе.

# 8 способов научить ребенка правильно держать ручку

## 1. Метод пинцета

Для этого нужно взять карандаш или ручку за самый кончик тремя пальцами (большим, указательным и средним) и поставить на стол, уперев его в поверхность бумаги. Пальцы плавно передвигаем вниз, скользя ими по карандашу. Они сами займут правильную позицию, мягко сжимая карандаш (ручку).

## 2. Уложить ручку «спать»

Покажите на собственном примере, как можно уложить ручку спать. Представим, что средний палец – это кроватка. Положим ручку на «кроватьку». Под «голову» (конец ручки) нужно подложить подушечку указательного пальца – «подушку». Сверху накрыть ручку «одеялом!» – подушечкой большого пальца. Теперь смело начинаем писать. Рука во время письма опирается на загнутый внутрь мизинец.

### 3. С помощью салфетки

Нам понадобится обычная салфетка. Ее нужно разделить пополам, иначе для детской руки она окажется слишком большой. Зажимаем половинку салфетки между безымянным пальцем, мизинцем и ладонью. Просим малыша оставшимися тремя пальцами взять карандаш так, чтобы не выпустить из ладошки салфетку. Чудесным образом малыш будет правильно держать карандаш, пока салфетка зажата пальцами.



#### 4. Обучающая насадка

Современные производители канцтоваров изобрели специальные насадки на ручки и карандаши. Они выполнены в форме различных веселых и красочных зверушек, птичек, рыбок. Такие насадки имеют отверстия для пальцев и взять ручку с насадкой неправильно просто невозможно. Эти насадки есть как для правой, так и для левой, а также отдельно есть насадка для столовых приборов (ложки, вилки).

## 5. Ручка-тренажер Stadilo LeftRight с «подсказкой» для пальцев

Для детей также были разработаны обучающие ручки. Они имеют трехгранную форму, специальные углубления для пальцев и значительно облегчают процесс письма. Вес этих ручек немного меньше, чем обычных.

## 6. С помощью мелков

Обучение ребенка рисованию начинается с цветных мелков. Если взять пастельные мелки и разломать их на кусочки длиной около 3 см., а затем предложить ребенку порисовать ими, это как раз и даст нужный эффект. Короткие кусочки нельзя взять в кулак, поэтому малыш постепенно научится захватывать мелок тремя пальцами, как нам и нужно, и в дальнейшем со знакомством с ручкой у него не будет проблем.

## 7. Игра в дартс

Когда ваш ребенок играет в метание дротиков, это тоже способствует выработке навыков письма. Положение пальцев на дротике точно такое же, как и должно быть на ручке, карандаше. Вам нужно всего лишь предложить ему представить, что ручка – это дротик, затем плавно спустить ее к «цели» - бумаге.

## 8. Точка на пальчике

Самый простой способ – поставить яркую точку на верхней фаланге среднего пальца. Объясните ребенку, что там вы отметили место, где должна лежать ручка. Такую же отметку, но в виде линии, можно оставить на нижнем конце ручки или карандаша. Расскажите малышу, что палец не должен опускаться ниже этой линии.

**Родителям надо  
потратить всего 20  
минут в день на эти  
несложные упражнения,  
чтобы в будущем их  
детки красиво и быстро  
писали и больше  
успевали в школе**



*Успехов Вам*

*и*

*Вашим детям!*

