



**Психологическая
подготовка
к экзаменам.**

Подготовила педагог-психолог
МБОУ «Ивановская СОШ»
О.В. Гапонова

Экзамен – это испытание (?)

Любой экзамен является источником стресса.

Задачи:

Выработать конструктивное отношение к экзамену,

Научиться воспринимать экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, улучшить оценки за год, приобрести экзаменационный опыт, стать более внимательными и организованными.



Причины волнения перед экзаменом?

1. Страх – «А ВДРУГ НЕ СДАМ».
2. Недостаток подготовки.
3. Волнение близких и окружающих.



Как преодолеть ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ ТРЕВОЖНОСТЬ?

1. Приспособиться к окружающей среде.

Мощным источником стресса для учащихся, сдающих ГИА и ЕГЭ, является незнакомое место проведения экзамена и незнакомые педагоги — члены экзаменационных комиссий.

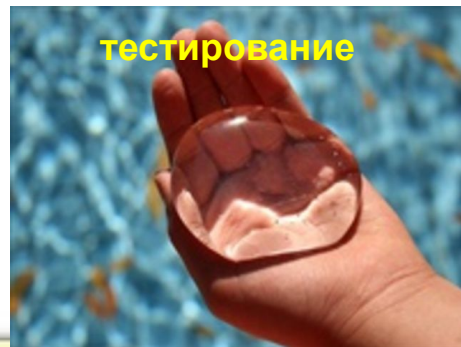
Для ослабления влияния этого стрессогенного фактора на учащихся им целесообразно, по возможности, побывать на месте проведения будущего экзамена, осмотреться, отметить его достоинства и недостатки.



Как преодолеть ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ ТРЕВОЖНОСТЬ?

2. Переименование

Известно, что зачастую наибольшую тревогу вызывает не само событие (например, предстоящий экзамен), а мысли по поводу этого события. Можно попытаться регулировать ход своих мыслей относительно экзамена, придавая им позитивность и конструктивность. Полезно дать позитивное или нейтральное мысленное определение экзамену, делающее восприятие этого события более спокойным: не «трудное испытание», не «стресс», не «крах», а просто «тестирование».



Как преодолеть ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ ТРЕВОЖНОСТЬ?

3. Внутренний диалог

Часто школьников пугает неопределенность предстоящего события, невозможность проконтролировать его ход.

Для того чтобы снизить тревожность учащихся по поводу непредсказуемых моментов при сдаче экзамена, можно порекомендовать им поговорить с самими собой (можно с родителями или товарищами) о возможных стрессовых ситуациях на экзамене и заранее продумать свои действия.

Следует спросить себя, какая реальная опасность таится в этом событии, как выглядит худший результат и что в этом случае нужно будет сделать.

Каковы возможные трудности экзамена для меня лично и как их облегчить?



Как преодолеть ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ ТРЕВОЖНОСТЬ?

4. **Систематическая десенситизация** приём, при котором в воображении постепенно развивается терпимость к раздражителям

Этот метод разработан Иозефом Вульпе и заключается в следующем: воображая и переживая ситуацию, вызывающую тревожность, человек должен выработать реакцию, несовместимую с чувством тревоги (например, расслабиться).

Чтобы использовать эту технику применительно к предстоящему экзамену, школьнику можно составить «лесенку» ситуаций, вызывающих страх. Эта лесенка представляет собой последовательность шагов (действий), которые приводят к тревожному событию. Например:

- Встать утром и выслушать мамины указания.
- Сбор около школы и разговоры с друзьями об экзамене.
- Поездка на место проведения экзамена.
- Рассаживание по местам.
- Получение тестовых бланков.
- Заполнение бланков — титульных листов.
- Решение заданий...

После перечисления всех тревожных ситуаций школьнику стоит представить себя в каждой из них на 5 секунд, а затем расслабиться.

Важно последовательно переходить от одной ситуации к другой по составленной цепочке.

После этого можно увеличить время представления и расслабления до 30 секунд. Если возникают трудности с представлением, можно еще более детализировать шаги.

Как преодолеть ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ ТРЕВОЖНОСТЬ?

5. Настроиться на успех, удачу!

Важным шагом к успеху на экзамене является абсолютная уверенность в том, что цель будет достигнута.





**ПРИЁМЫ,
МОБИЛИЗУЮЩИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ И
СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ**

Перед экзаменом или во время него выпейте несколько глотков воды.

Во время стресса происходит сильное обезвоживание организма. Это связано с тем, что нервные процессы происходят на основе электрохимических реакций, а для них необходимо достаточное количество жидкости. Ее недостаток резко снижает скорость нервных процессов.

В антистрессовых целях воду пьют за 20 минут до или через 30 минут после еды.

Лучше всего подходит минеральная вода, так как она содержит ионы калия или натрия, участвующие в электрохимических реакциях.

Можно пить просто чистую воду или зеленый чай.

Все остальные напитки с этой точки зрения бесполезны или вредны.

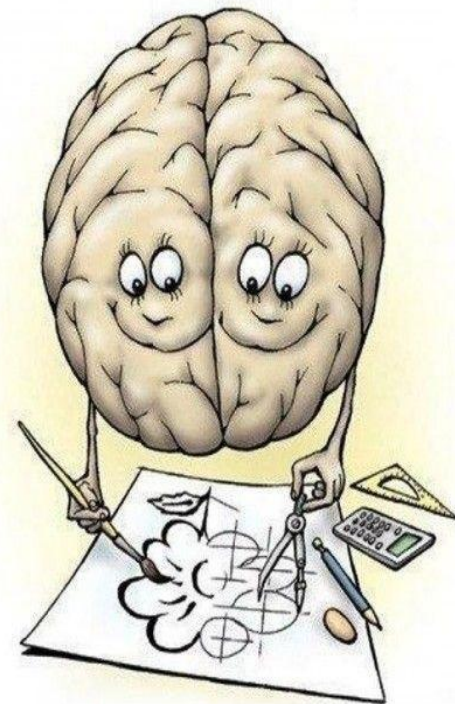


Обеспечьте гармоничную работу левого и правого полушария.

В стрессовой ситуации у человека нарушается гармоничная работа левого (логическое) и правого (образное) полушарий. Если доминирует одно из них, то у человека снижается способность оптимально решать стоящие перед ним задачи.

Но можно восстановить гармонию или приблизиться к ней. Известно, что правое полушарие управляет левой половиной тела, а левое полушарие — правой половиной.

Эта связь действует в обоих направлениях, поэтому координация обеих частей тела приводит к координации полушарий мозга.



Это упражнение можно использовать при подготовке к экзаменам.

Физическое упражнение, влияющее на гармонизацию работы левого и правого полушарий, называется «перекрестный шаг» и проводится следующим образом.

Имитируем ходьбу на месте, поднимая колено чуть выше, чем обычно.

Можно сделать это сидя, приподнимая ногу на носок, навстречу руке. Каждый раз, когда колено находится в наивысшей точке, кладем на него противоположную руку.

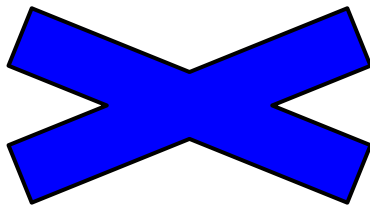
Одним словом, соприкасаются то левое колено с правой рукой, то правое колено с левой рукой. Для эффективности в момент взмаха можно подниматься на опорной ноге на цыпочки.

Обязательное условие выполнения этого упражнения — двигаться не быстро, а в удобном темпе и с удовольствием.



Вариант упражнения «перекрестный шаг» в ситуации экзамена

Если нет возможности сделать «перекрестный шаг», а ситуация требует немедленной сосредоточенности, то можно применить следующий прием: нарисовать на чистом листе бумаги крестом, похожий на букву «X», и несколько минут созерцать его. Эффект будет слабее, чем от физических упражнений, однако поможет согласованности работы левого и правого полушарий.



Зевота – зарядка для мозга!

Это мнение основано на растущем числе исследований, обнаруживающих тот факт, что зевота повышает эффективность работы ума. Зевота буквально пригоняет дополнительную кровь непосредственно к мозгу.

Когда вы зевааете, ваши лицевые мускулы сильно сокращаются, а затем расслабляются, что вызывает приток богатой кислородом крови в префронтальную кору мозга.

Это участки мозга, которые отвечают за планирование, организацию, принятие решений и еще за множество других функций, связанных с человеческой активностью.

Как правильно зевать? Во время зевка обеими руками массировать круговыми движениями сухожилия (около ушей), соединяющие нижнюю и верхнюю челюсти. В этих местах находится большое количество нервных волокон. Для того чтобы оградить свой организм от кислородного голодания, достаточно 3–5 зевков.



Поможет дыхательная гимнастика!

Успокаивающее дыхание –
выдох в два раза длиннее вдоха.

Мобилизующее дыхание –
вдох в два раза длиннее выдоха.

В случае сильного напряжения нужно перед началом экзамена применять технику успокаивающего дыхания в течение нескольких минут.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СНЯТИЯ СТРЕССА



Упражнение № 1

Этот комплекс очень прост и эффективен, для его выполнения вам не потребуется ничего, кроме стены.

Нахмурьте лоб, сильно напрягите лобные мышцы на 10 секунд; расслабьте их тоже на 10 секунд.

Повторите упражнение быстрее, напрягая и расслабляя лобные мышцы с интервалом в 1 секунду.

Фиксируйте свои ощущения в каждый момент времени.

Крепко зажмурьтесь, напрягите веки на 10 секунд, затем расслабьте — тоже на 10 секунд. Повторите упражнение быстрее.

Наморщите нос на 10 секунд. Расслабьте. Повторите быстрее.

Крепко сожмите губы. Расслабьте. Повторите быстрее.

Сильно упритесь затылком в стену, пол или кровать. Расслабьтесь. Повторите быстрее.

Упритесь в стену левой лопаткой, пожмите плечами. Расслабьтесь. Повторите быстрее.

Упритесь в стену правой лопаткой, пожмите плечами. Расслабьтесь. Повторите быстрее.



Упражнение № 2

Если обстановка вокруг накалена и вы чувствуете, что теряете самообладание, этот комплекс можно выполнить прямо на месте, за столом, практически незаметно для окружающих.

Так сильно, как можете, напрягите пальцы ног. Затем расслабьте их.

Напрягите и расслабьте ступни ног и лодыжки.

Напрягите и расслабьте икры.

Напрягите и расслабьте колени.

Напрягите и расслабьте бедра.

Напрягите и расслабьте живот.

Расслабьте спину и плечи.

Расслабьте кисти рук.

Расслабьте предплечья.

Расслабьте шею.

Расслабьте лицевые мышцы.

Посидите спокойно несколько минут, наслаждаясь полным покоем. Когда вам покажется, что медленно плывете, — вы полностью расслабились.



Упражнение № 3

Ещё в трактатах китайской народной медицины говорилось, что в ушной раковине происходит «скопление главных линий», при помощи которых наружное ухо связано с другими органами. Древние египтяне и греки считали, что ушная раковина связана с мозговыми образованиями и внутренними органами.

Первую в мире полную топографическую карту точек и зон на коже ушной раковины, которые являются проекцией определенных частей тела и внутренних органов, опубликовал лионский врач П. Ножье в 1956 году.

А в 1969 году он высказал гениальное предположение, полностью подтвердившееся в дальнейшем, согласно которому ухо напоминает по своему виду эмбрион, находящийся в утробе матери, причем тело человека проецируется на ушной раковине так же, как проецируется на коре головного мозга.

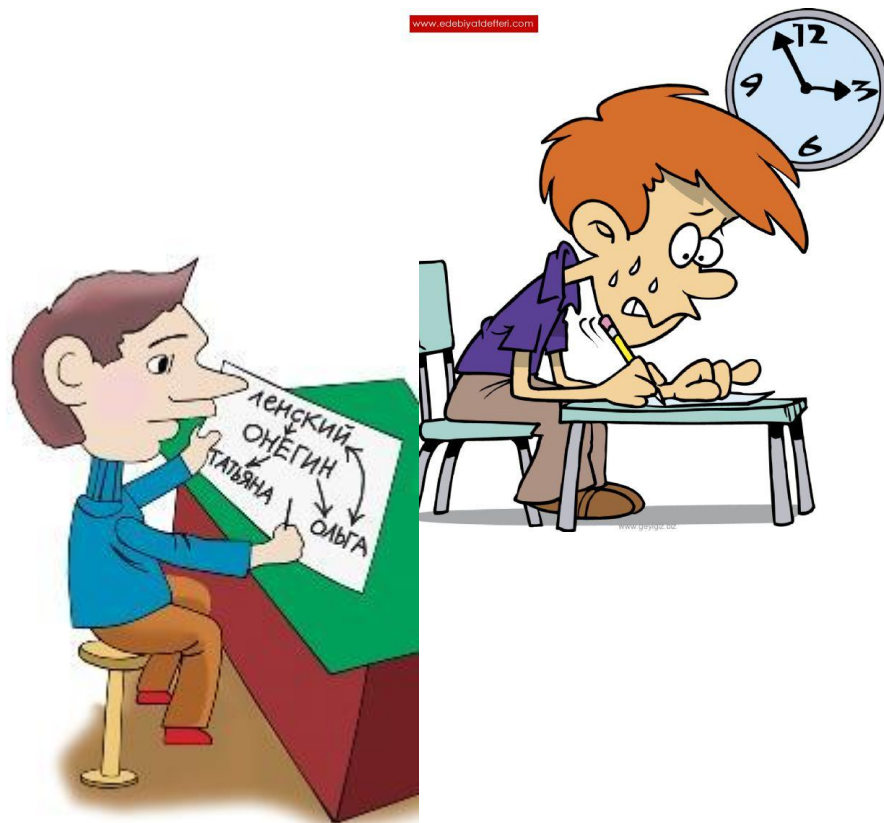
Помассируйте области мочек уха в течение 2-3 минут



Как вести себя во время сдачи экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ?

www.edebiyatdefteri.com

- Будь внимателен!
- Соблюдай правила поведения на экзамене!
- Сосредоточься!
- Не бойся!
- Начни с лёгкого!
- Пропускай!
- Читай задание до конца!
- Думай только о текущем задании!
- Исключай!
- Запланируй два круга!
- Угадывай!
- Проверяй!
- Не огорчайся!



Продукты, улучшающие ПАМЯТЬ



МОРКОВЬ - особенно облегчает заучивание чего-либо наизусть за счет того, что стимулирует обмен веществ в мозге.



АНАНАС - любимый фрукт театральных и музыкальных звезд. Тот, кому необходимо удерживать в памяти большой объем текста или нотных знаков, нуждается в большом количестве витамина С, который в достаточном количестве содержится в этом фрукте. Кроме того, в ананасе очень мало калорий (100г. - 56 кал.). Достаточно выпивать 1 стакан ананасового сока в день.



АВОКАДО - источник энергии для кратковременной памяти (например, при составлении планов, расписаний, списков покупок и т. д.) за счет высокого содержания жирных кислот. Достаточно 1/2 плода.

Продукты, улучшающие ВНИМАНИЕ



КРЕВЕТКИ - деликатес для мозга: снабжают организм важнейшими жирными кислотами, которые не дадут вашему вниманию ослабнуть. Достаточно 100 г. в день. Обратите внимание: солить только после кулинарной обработки (варки или жарки).



ЛУК РЕПЧАТЫЙ помогает при умственном переутомлении и психической усталости. Способствует разжижению крови, улучшает снабжение мозга кислородом. Доза: минимум 1/2 луковицы ежедневно.



ОРЕХИ особенно хороши, если Вам предстоит умственный "марафон" (доклады, конференции, концерты).

Укрепляют нервную систему, стимулируют деятельность мозга.

Продукты, которые помогут успешно “грызть гранит науки”



КАПУСТА – снимает нервозность.



ЛИМОН – освежает мысли и облегчает восприятие информации.



ЧЕРНИКА – способствует кровообращению мозга.

ВЛИЯНИЕ ПИЩИ НА ЭМОЦИИ



ПАПРИКА – способствует выделению «гормона счастья»- эндорфина.



КЛУБНИКА - быстро нейтрализует отрицательные эмоции.



БАНАНЫ содержат серотонин – вещество, необходимое мозгу, чтобы тот просигнализировал: «Вы счастливы».

ВАЖНО:

Последние 12 часов перед экзаменом
должны уйти на подготовку организма,
а не знаний.



Что такое ЕГЭ?

Часть А:



Часть В:



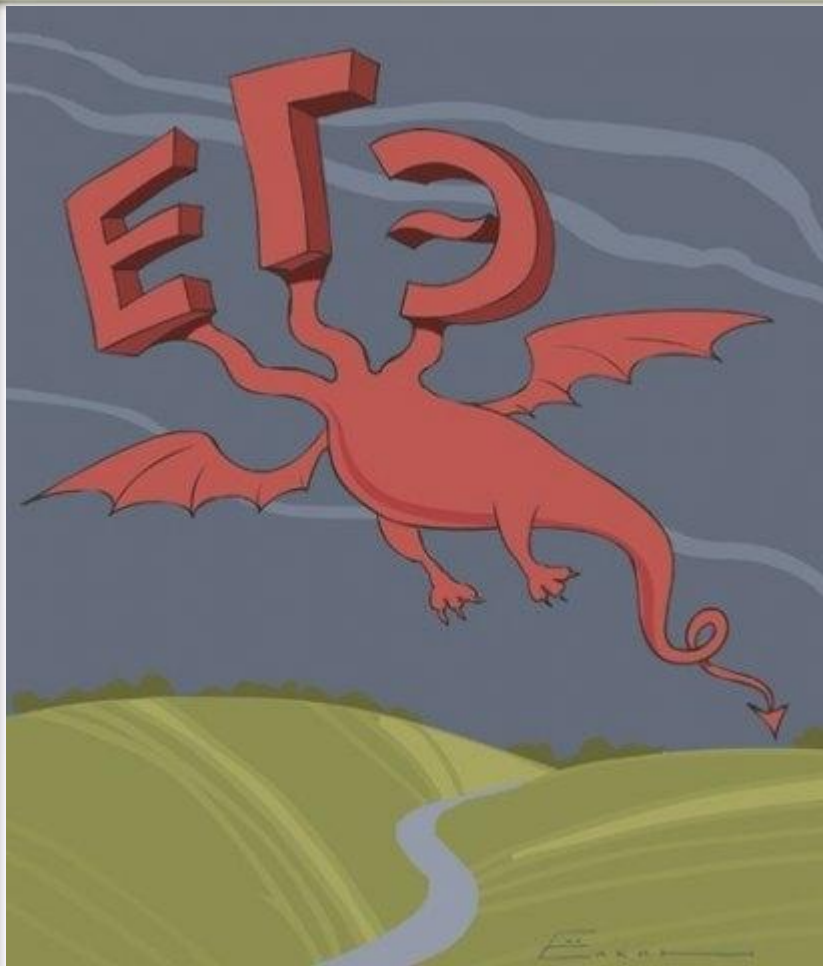
Часть С:



ЕГЭ памагло мне
паступить в
пристижный
масковский ВУЗ.



Atkritka.com



$$= 3\sin^2\alpha + 3\cos^2\alpha - 5\cos\alpha = 3\sin^2\alpha + 2\cos\alpha$$

Ответ: \odot \times

$$= \frac{-2\sin\alpha + 3\cos\alpha}{4\cos\alpha + 3\sin\alpha} =$$

$$= \frac{1}{2}\operatorname{tg}\alpha + \operatorname{ctg}\alpha =$$

$$= \frac{1}{2} \cdot -3 + 3 =$$

$$1,5 + 3 = 4,5$$

Ответ: \odot \times

очевидно, что эта работа написана очень плохо и я абсолютно не понимаю алгебру, но может быть этой елочкой нашего обрадует вас.

вариант II (в-11) pt

$$\frac{95\pi}{7} < \cos \frac{\pi}{5} < 20 = \frac{95\pi}{7} < \cos \frac{\pi}{5} < 20$$

$$\frac{1}{2} + 1,5 (3 \text{ елочка})$$

$$3 -$$

$$\frac{1}{2} \cdot 4,5 = 2,25$$

$$4,5 - 2,25 = 2,25$$

$$0 < \sin 4^\circ < \frac{1}{2}$$

$$\frac{10\pi}{8} \angle = 0$$

Единый государственный экзамен - 2008

Бланк ответов № 1

Заполнить галочкой или крестиком рукою (не пером!) черными ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ на следующих образцах:
 А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Решение Код ответа Численный ответ

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте

Помимо заданной точки А с помощью отрезка или предмета координатных измерений необходимо отметить на бланке ответ. В задании 10 правильный ответ может быть отмечен как линия.

Варианты ответов. Специальный штраф за неверный ответ не применяется.

1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Значение оценочных ответов на заданной точке А

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Решение задачи выводится на бланке в виде числа от 0 до 9, от которого закрываются скобки.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

НАУГАД?

Твоё будущее в твоих руках.



ПРОЩАЙ, ШКОЛА!



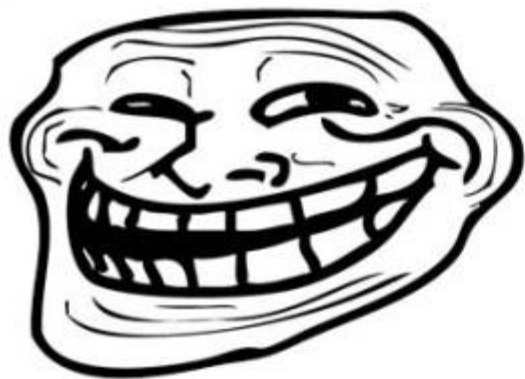
DEMOTIVATORS.TO

ЕГЭ через 10 лет





Пришёл неготовый на
ЕГЭ по истории...



Написал историю
мира заново.









В Контракте

Новая социальная сеть для тех, кто не сдал ЕГЭ



БАБА ЕГЭ



Спасибо за внимание!



Ни пуха, ни пера!!!



Используемые материалы:

1. Сергей ПОЛЯКОВ - доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии Ульяновского государственного университета им. И.Н. Ульянова и Марина ЕРХОВА - кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитательных проблем образования Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования – авторы статьи «Психопрофилактика экзаменов: психологические технологии», МГ «Школьный психолог», № 8, 2006г.
2. Пэтт Линд-Кайл (Patt Lind-Kyle), «Исцели свое мышление, перенастрой свой МОЗГ»
3. <http://kuhar.com.ua/content/view/143/33/>

