



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА– УСЛОВИЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

«Здоровье – это самое ценное, что есть у человека»

Семашко Н.А.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РАГУЛИНА Л.Д.

Районное родительское собрание
28.04.2018

*«Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший труд
воспитателя. От жизнерадостности,
бодрости детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»*

В.А. Сухомлинский



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ – ЭТО ОСНОВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ!

ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ НА РАЗЛИЧНЫХ СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ:

• **начальное звено:** проблемы в общении, поведении, тревожность, агрессивность, жалобы на состояние здоровья, утомляемость, *обеспокоенность семейными ссорами;*



• **среднее звено:** трудности общения со сверстниками, тревожность, раздражение, *неудовлетворенность собой*, обида, страх, *одиночество*, *беспокойство семейными конфликтами*, отсутствие заботы о здоровье, не осознанность степени серьезности подготовки к будущей жизни;



• **старшее звено:** недостаточная самостоятельность и устойчивость психики, неуверенность в действиях, тревожность, *неопределенность жизненных планов.*



**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ =
ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ + ЛИЧНОСТНОЕ ЗДОРОВЬЕ!**

НЕОБХОДИМО:

- **контролировать** изменения, эмоционального состояния ребенка,
- **предупреждать** формирование устойчивости негативных переживаний, поведенческих проявлений,
- **оказывать** своевременную помощь в трудную минуту.

**ШКОЛА + СЕМЬЯ = ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК,
УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК!**

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

МЫ ХОТИМ НАПОМНИТЬ ВАМ, ЧТО ТАКИЕ ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА, КАК «ЗДРАВСТВУЙТЕ», «ПОЖАЛУЙСТА», «СПАСИБО» И «ИЗВИНИТЕ», ВПЕРВЫЕ УЗНАЮТСЯ ДОМА.

ИМЕННО ДОМА ДЕТИ УЧАТСЯ БЫТЬ ЧЕСТНЫМИ, ПУНКТУАЛЬНЫМИ И ПРИЛЕЖНЫМИ, ХОРОШО ОТНОСИТЬСЯ К ДРУЗЬЯМ, УВАЖАТЬ СТАРШИХ И УЧИТЕЛЕЙ.

ИМЕННО ДОМА ОНИ УЧАТСЯ БЫТЬ АККУРАТНЫМИ, НЕ ГОВОРИТЬ С НАБИТЫМ РТОМ И БРОСАТЬ МУСОР В УРНУ.

ДОМА ОНИ ТАКЖЕ УЧАТСЯ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАННЫМИ, УХАЖИВАТЬ ЗА СВОИМИ ВЕЩАМИ И НЕ ТРОГАТЬ ЧУЖИЕ.

А В ШКОЛЕ МЫ УЧИМ ИХ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ, ФИЗИКЕ, ХИМИИ И ФИЗКУЛЬТУРЕ. РОДИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЫ ЛИШЬ ПОДКРЕПЛЯЕМ, НО НЕ ЗАМЕНЯЕМ.



ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

НА 2016 – 2021 ГОДЫ

"СЧАСТЬЕ - ЭТО ЖИЗНЬ!"



ЦЕЛЬ:

- Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.



2016 – 2017 учебный год

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ



МЕСЯЧНИК РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ "ДОМ НАШЕГО СЧАСТЬЯ"

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

Мероприятие	Кто участвует	Ответственный	Сроки
Родительская гостиная «Семейные ценности»	Родители (по согласованию)	Неустроева Н.А.	14.04.
Встреча с родителями «Духовно-нравственное воспитание детей» План: 1.Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание детей: слагаемые успеха» 2. Открытый урок по ОРКиСЭ 3. Презентация курса ОРКиСЭ 4. Выбор модуля ОРКиСЭ	Родители 3 кл - 100%; родители 4 кл	Макеева В.Н. Шабалина Т.Л. Кошкина Е.М. Фролова О.Л.	19.04
Родительский практикум-тренинг «Всё преодолеем вместе!»	Родители детей с ОВЗ (по согласованию)	Рагулина Л.Д. Потехина Д.А.	21.04
День открытых дверей 1. Приглашаем на уроки! 2. Выставка творчества наших детей. 3. Фестиваль «Вместе дружная семья: страницы выходного дня»	Родители	Макеева В.Н. Кошкина Е.М. Пуркина Е.В.	28.04

МЛАДШЕЕ ЗВЕНО:

- ▣ 1 класс. *Проблемный диспут* «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки».
- ▣ 1-2 классы. *Психологическое занятие-тренинг для детей и родителей: «Мы вместе»*
- ▣ 3-4 классы. *Дискуссионный клуб «Мой ребенок становится трудным...»*.
- ▣ 1-4 классы. *Групповая консультация «Организация режима дня - залог здоровья младшего школьника»*.
- ▣ 1-5 классы. *Родительский практикум - тренинг «Все преодолеем вместе»*.





ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ПОСТАРАЙТЕСЬ создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.

НИКОГДА не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.

ЯСНО определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это, а так же узнайте, что он думает по этому поводу.

ПРЕДОСТАВЬТЕ ребенку самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг.

НЕ ПОДСКАЗЫВАЙТЕ готового решения, а показывайте пути к нему.

НЕ ПРОПУСТИТЕ момент, когда будет достигнут успех – не скупитесь на похвалу.



ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

СВОЕВРЕМЕННО сделайте замечание, оцените поступок, а затем сделайте паузу – дайте осознать услышанное.

ГЛАВНОЕ – оценить поступок, а не личность ребенка.

ДАЙТЕ ПОНЯТЬ ребенку, что сочувствуете о случившейся ошибке и верите в него.

ЗАНИМАЙТЕСЬ с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...

РОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ СТРОГИМ, НО ДОБРЫМ!



СРЕДНЕЕ ЗВЕНО:

- ▣ 5 класс. *Круглый стол* «Трудности адаптации в школе»
- ▣ 6-7 классы. *Дискуссионный клуб* «Как сохранить здоровье ребенка».
- ▣ 5-9 классы. *Родительская гостиная* «Добру откроется сердце».
- ▣ 7-8 классы. *Круглый стол* «Первые проблемы подросткового возраста. Ребенок становится трудным»
- ▣ 5-классы. *Беседа* «Семейное воспитание и здоровье наших детей».
- ▣ *Встреча с библиотекарем* – знакомство с информационно-справочной литературой «Как изменяются девочки, и мальчики?».



ТРЕВОЖНЫЕ ФАКТОРЫ:

- Меня никто по-настоящему не любит.
- Я ненавижу себя.
- Я уверен, что со мной произойдет что-нибудь ужасное.
- Я всегда чувствую себя одиноким.
- Все плохое происходит в результате моих ошибок.
- Я все время испытываю беспокойство.
- Мне совсем не хочется быть с людьми.
- Я плохо сплю каждую ночь.
- Мне всегда грустно.
- У меня никогда ничего не получается.
- Я плохой всегда.



Родители

- ***источник эмоционального тепла и поддержки,***
- ***пример или образец для подражания,***
- ***источник жизненного опыта.***



ПРАВИЛА ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

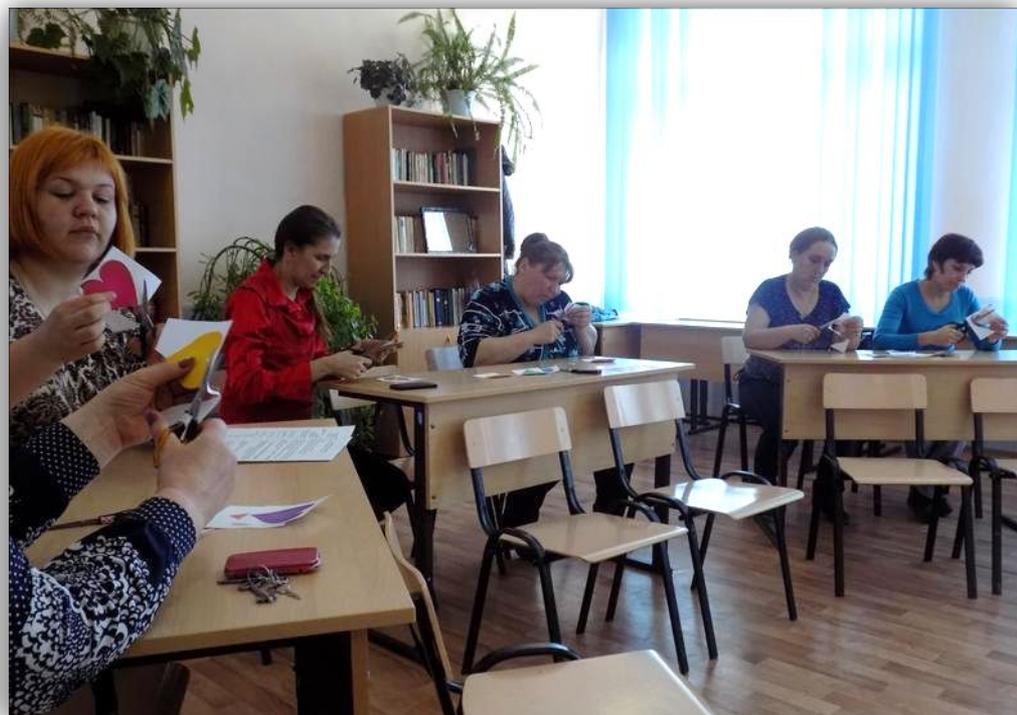
- 1) Говорить в спокойной обстановке о конкретных действиях.
- 2) Безусловно, принимать и уважать ребенка таким каков он есть!
- 3) Готовность к диалогу обеих сторон.
- 4) Исключить оценки («плохо себя ведешь», «лентяй») и обобщения («никогда», «всегда», «вечно»).
- 5) Говорить о чувствах, мыслях, желаниях ребенка.
- 6) Не превращать все в нудную, долгую нотацию.
- 7) Конструктивно разрешать конфликты.
- 8) Завершить разговор дружеским физическим контактом (обнять, поцеловать, и т.п.)



СТАРШЕЕ ЗВЕНО:

- ▣ 9-11 классы. *Диалог с родителями* «Предвидеть и предупредить».
- ▣ 8-11 классы. *Общешкольное родительское собрание:* «Психологическое здоровье – условие для успешного обучения и развития ребенка. Психологические особенности подростков».
- ▣ 9-11 классы. *Родительские собрания - практикумы* «Как выстроить бесконфликтные отношения с детьми?».
- ▣ 7-10 классы. *Родительское собрание* «Причины подросткового суицида».
- ▣ *Консультация* «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».







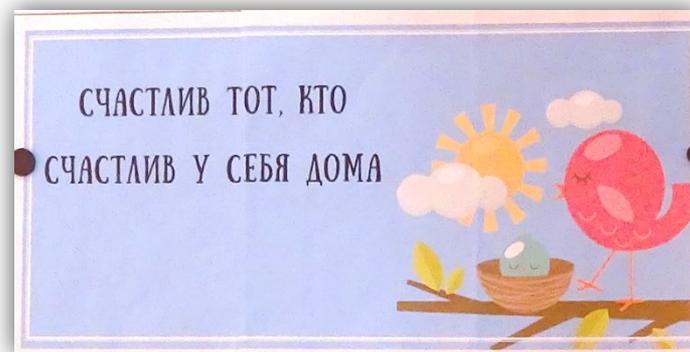
2017 – 2018 учебный год

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕСЯЧНИКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ "УЧИТЕЛЯ+РОДИТЕЛИ=УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК"

№	Мероприятие	Ответственный	сроки
1	УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РАБОТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Кл. руководители	28.02.2018 г
2	ВЕЧЕР ОТДЫХА, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ 8 МАРТА (для родителей, педагогов, учащихся)	Педагог-организатор Пуркина Е.В.	7.03.2018 г
3	РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ - ПРАКТИКУМЫ «КАК ВЫСТРОИТЬ БЕСКОНФЛИКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ДЕТЬМИ?»	1-4 кл/кл рук. 5-8 кл/кл.рук. 9-11 кл/кл рук.	16.03.2018
4	ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ОРКиСЭ. РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ВЫБИРАЕМ МОДУЛЬ ОРКиСЭ»	Макеева В.Н. Шабалина Т.Л. Васильченко Н.А.	21.03.2018 г
5	ПЕДСОВЕТ С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ, РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ»	Зам. директора УВР Макеева В.Н.	20.03.2018 г
6	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, КЛАССНЫХ ЧАСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ	Учителя-предметники, кл. руководители	22.03.2018 г

РОДИТЕЛЬСКАЯ
ГОСТИНАЯ

СЕМЕЙНЫЕ
ЦЕННОСТИ





ЗАДАЧА ВЗРОСЛОГО:



- подготовить ребёнка к самостоятельной жизни, вырастить его нравственно, физически и психологически здоровым, научить грамотно, ответственно и эффективно сохранять здоровье.

“Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым”

Ж.-Ж.Руссо

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!