



# **презентация**

## **Рабочее место для ручной обработки металлов .**

Урок « Технология 5 класс »

Преподаватель Байда  
Сергей Геннадьевич

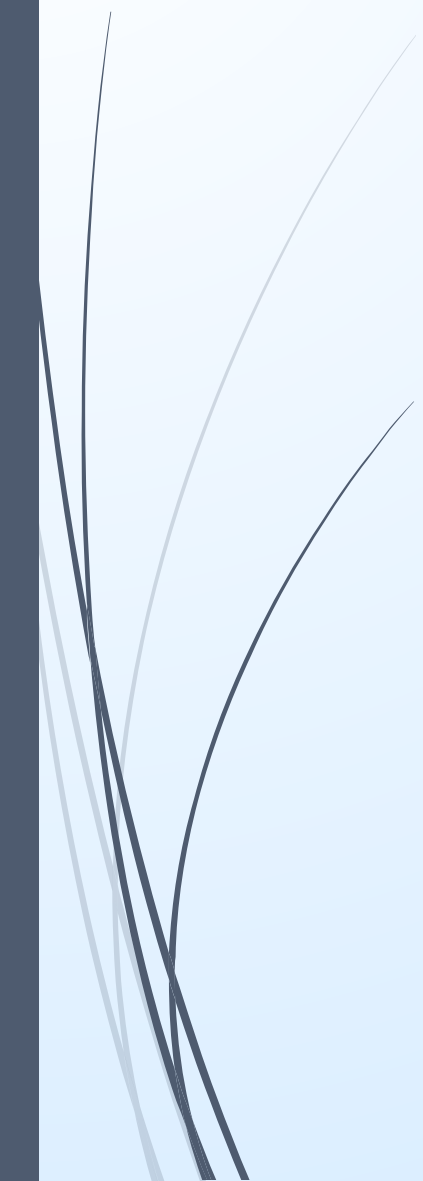
# Цель урока.

- Ознакомить учащихся с рабочим местом для ручной обработки металла; научить правильно подбирать верстак для своего роста.



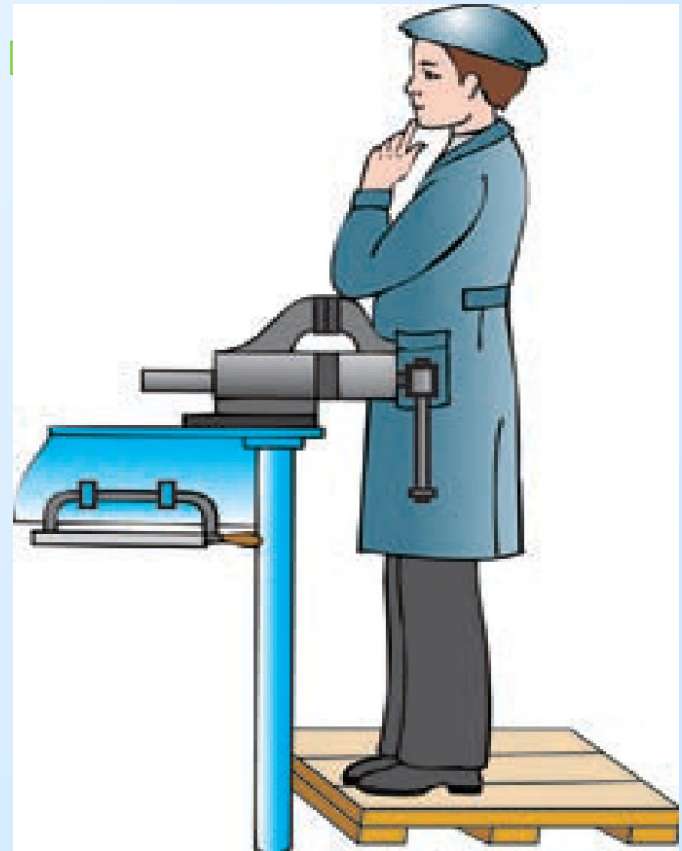


# План урока:

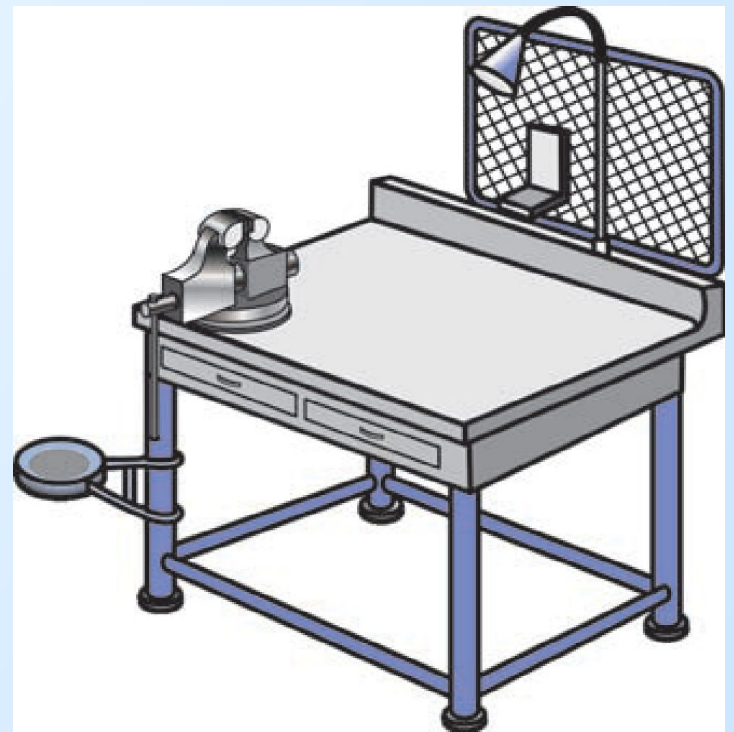
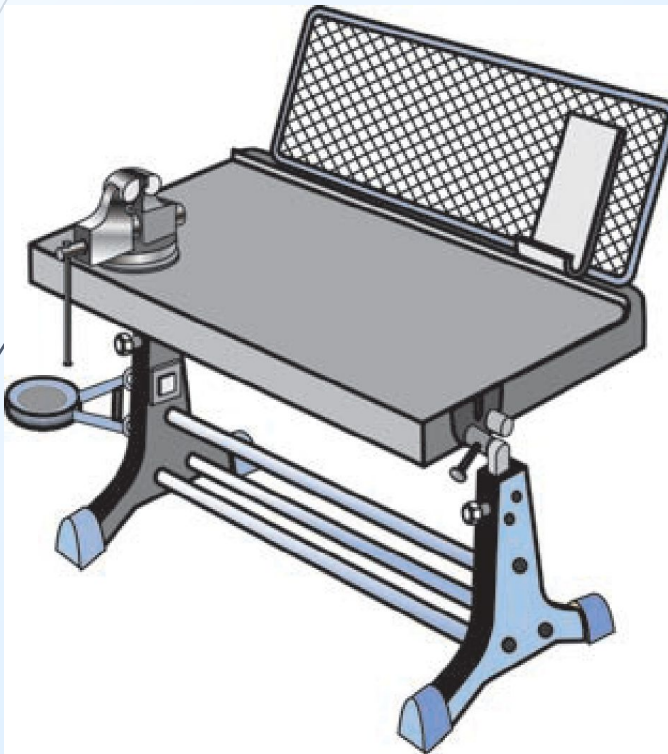
- 1. Знакомство с понятиями
  - 2. Практическая работа
  - 3. Выводы
  - 4. Рефлексия
- 

# Знакомство с понятиями

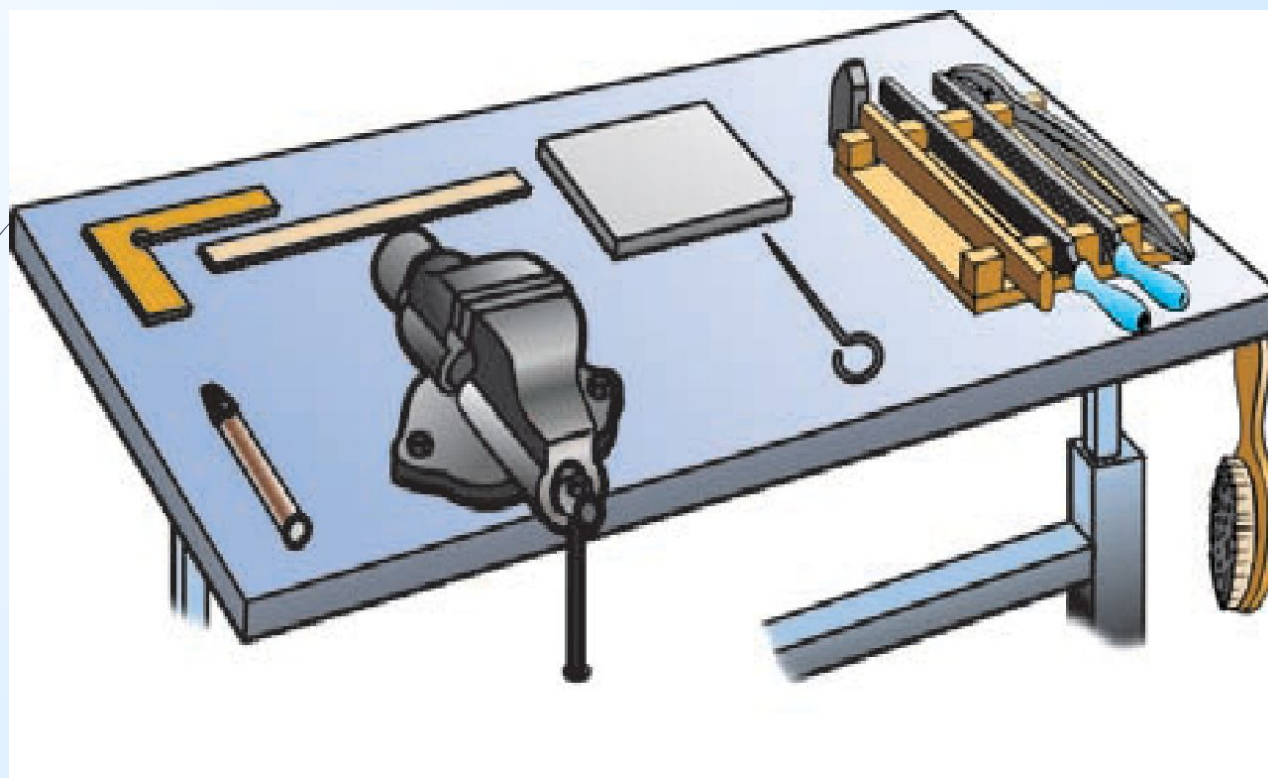
- **Слесарный верстак – рабочее место для ручной обработки металлов в школьной мастерской.**

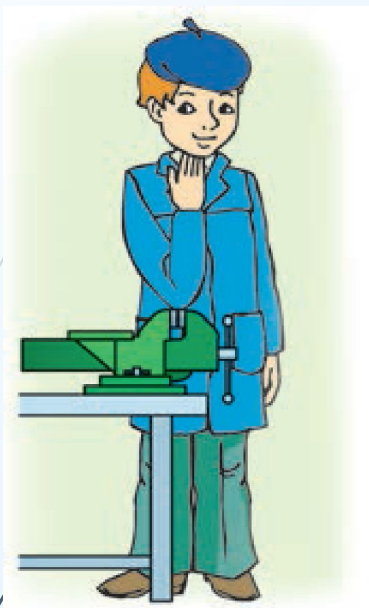


# Слесарный верстак.

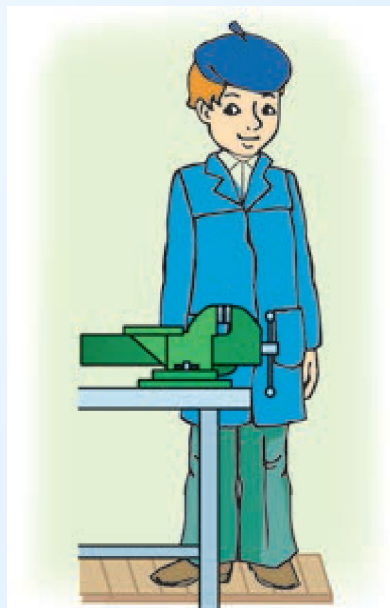


# Учебное место





**Определение  
соответствия высоты  
слесарного станка  
росту работающего**



**Регулирование высоты  
слесарного станка  
ростовой  
подставкой**



**Рабочая одежда  
ученика**

# Тиски и инструмент





# Универсальный верстак.



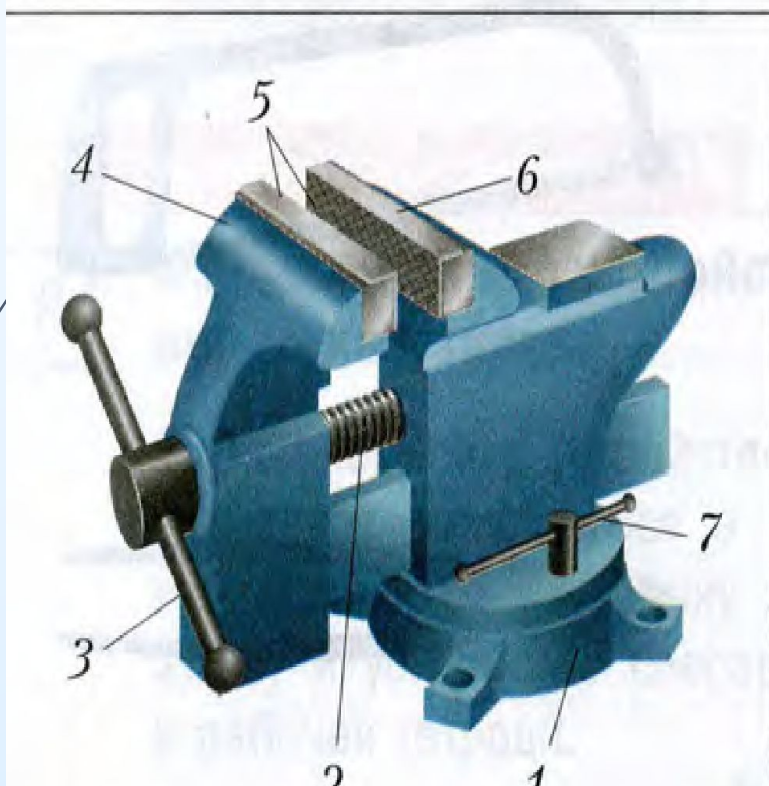
1 – основание; 2 – сиденье;  
3 – крышка; 4 – тиски;  
5 – защитная сетка;  
6 – подставка для  
технической документации

# Слесарный верстак



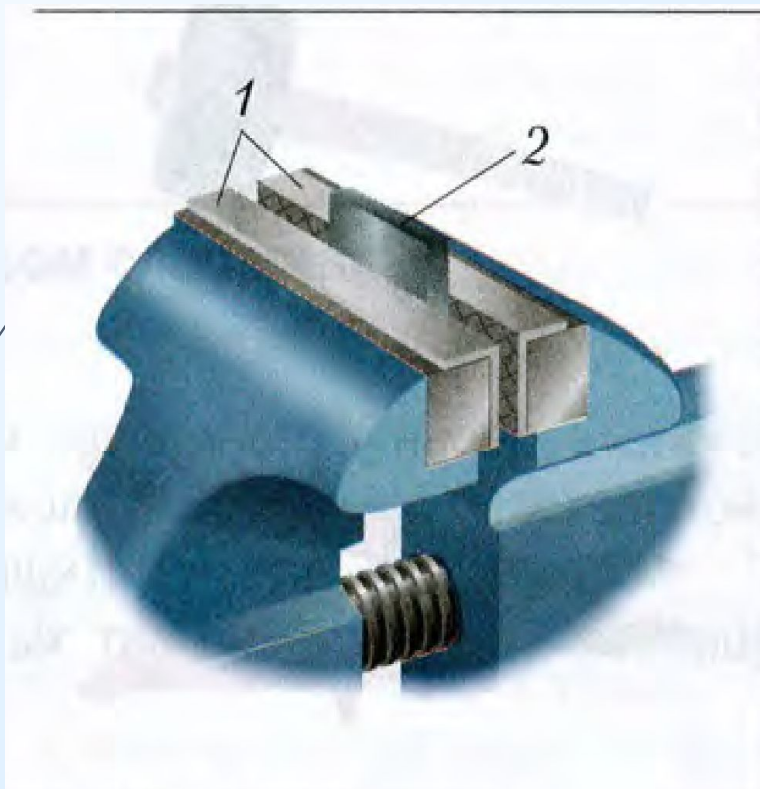
- 1 – основание; 2 – ящики для инструментов;
- 3 – тиски; 4 – крышка;
- 5 – защитная сетка

# Слесарные тиски.



Слесарные тиски: 1 – плита опорная; 2 – винт ходовой; 3 – рукоятка зажимная; 4 – неподвижная губка; 5 – зажимные планки с насечкой; 6 – подвижная губка; 7 – рукоятка фиксирующая

# Крепление заготовки.



Крепление заготовки  
из мягкого металла  
в тисках: 1 – нагубники;  
2 – заготовка



# ВЫВОДЫ:

- **Правильно подобранный верстак и инструменты залог плодотворной работы .**
- 

## Рефлексия



Мне понравилось!



Не понимаю, зачем это было нужно?



Трудновато было!

Выбери  
смайлик,  
который  
соответствует  
твоему  
настроению  
после урока



А я все это знал и без вас!