

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ДОУ , г. БАЛАХНА

Работа педагога-психолога ДОУ с детьми в летний период

педагог-психолог Орлова О.В.



Цель: сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей, содействие обеспечению эмоционально комфортных условий пребывания детей в ДООУ в летний период

Задачи: создание условий для

- психологически комфортного пребывания ребёнка в детском саду;
- развитие личностной сферы детей (эмоционально-волевой и коммуникативной);
- профилактика дезадаптивного поведения детей (в случае объединения групп);
- сплочение детского коллектива;
- формирование устойчивого интереса к окружающему миру



Развлечения «РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО»

- ❖ Социально-коммуникативные игры;
- ❖ Подвижные игры;
- ❖ Хороводные игры;
- ❖ Наблюдения за природой;
- ❖ Продуктивная деятельность – рисование
- ❖ Дидактические игры



Младший возраст

Игра «Паровоз».

Дети отправляются в путешествие.

«Паровоз, паровоз, новенький, блестящий! Он ребяток везёт будто настоящий....» Поезд движется в разном направлении и в разном темпе. После слов психолога «Поезд подъезжает к станции», дети постепенно замедляют движение — поезд останавливается.



Заметили мы бабочку



Знакомимся с внешним видом бабочки, строением тела насекомого: крылья, усики, головка, туловище. Делаю акцент, что это насекомое летающее и очень красивое



Подвижная игра «Бабочки и полянки»

Ход игры: колокольчик звенит – бабочки порхают, летают. Колокольчик замолчал – бабочки летят на цветочные полянки!
Ловкие ребята, дружные! Выручали друг друга!
Обнимались, чтобы всем бабочкам местечка хватило на цветочной полянке!



Игра «Собери цветочную поляну»

Дети, ориентируясь на образец, составили каждый свою ромашку! Получилась очень красивая цветочная поляна! Справились все ребята, с высоким интересом, старательно собирали из частей цветы!



Хороводная игра с движениями



Раскрашиваем бабочек



КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА

«БАБОЧЕК ЛУГ»

Руководитель: педагог-психолог

Орлова Оксана Владимировна





Старший дошкольный возраст

Игра «Комплимент».

Цель: развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста, развитие речи как монологической, так и диалогической. Развитие доброжелательного отношения друг к другу.



Подвижная игра «Паровозик из Ромашкового».



Игра «Собери пазл-полянку».

Цель: игра учит умению договариваться друг с другом, работать согласованно в команде товарищей. Каждой паре ребят досталось по одной части общей картины.



Раскраски «Ах эти цветы...» (коллективная работа)

