



МБУ «Школа № 89» г.о. Тольятти

Работа с терминами на уроках

ИЗ ОПЫТА

Автор: Кленова И.В.

Приемы работы с терминами

- Неоднократное произнесение учителем вслух терминов иностранного происхождения, запись их на доске, задание учащимся сделать такую же запись в тетрадях
- Работа, направленная на усвоение ребятами орфографии новых терминов.
- Индуктивный и дедуктивный путь введения новых терминов.
- Выяснение этимологии (происхождения) и семантики термина.
- Тренировочные упражнения в соотнесении термина с понятием.
- Морфологический и фонетический анализ.
- Практика употребления терминов в различных учебных ситуациях и др.

Из опыта

Важное условие!

Употребление терминов самим учителем.

1. Ведение словарика

Введение термина

Понять самостоятельно

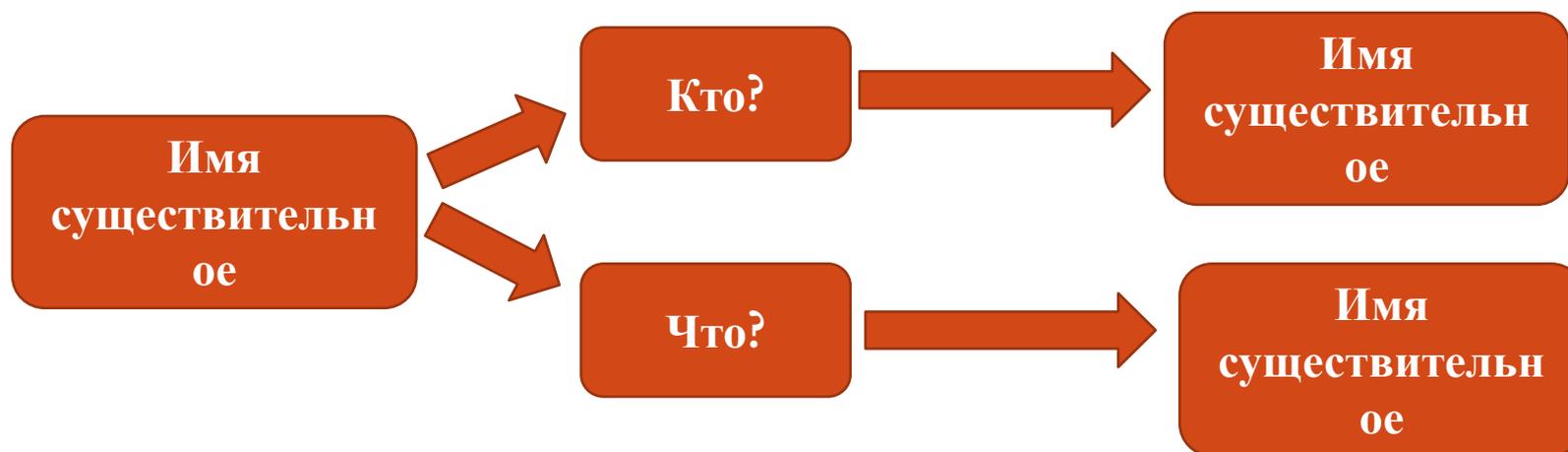
Сформулировать самостоятельно

Самопроверка по учебнику или
словарю

Для запоминания

- Опорные схемы или таблицы

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
предмет	Признак предмета	Действие предмета
Кто? Что?	Какой? Какая? Какое? Какие?	Что делать? Что сделать? и др.



2. Проверка усвоения

- Продолжи предложение:
Существительное – это
- Найди ошибки.
- Вставьте в определение нужное слово. Проверьте полученное определение.
- Классификация терминов по теме
Выбери слова к данной теме

3. Творческие задания

- Составить рассказ с набором слов.
- Создать рекламу, постер и т.п.
- Создать телепередачу.
- Составить кроссворд, викторину.