

РАННЯЯ ЮНОСТЬ

Самопределен
ие



ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА ШГПУ
222 ГРУППЫ ГФ
ЛОПАТИНА Л.А.

ШАДРИНС
К

© 2016

Ранний юношеский возраст - это вторая стадия фазы жизни человека, названная взрослением или переходным возрастом, содержанием которой является переход от детства к





Ранняя юность (15-17 лет) только начало этого сложного этапа развития, который завершается примерно к 20 -21 годам

*“Периодом возникновения
сознательного ”я” как бы
постепенно ни
формировались отдельные
его компоненты, издавна
считается подростковый и
юношеский возраст ”*



И.С.
Кон

Центральный психический процесс
переходного возраста - развитие
самосознания

К16-17 годам возникает особое личностное новообразование, которое в психологической литературе обозначается термином “самоопределение”. С точки зрения самосознания субъекта оно характеризуется осознанием себя в качестве члена общества и конкретизируется в новой, общественно значимой позиции



Социальная ситуация развития в старшем школьном возрасте определяется тем, что школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь

Л.И. Божович и многие другие исследователи этого возраста (И.С. Кон, В.А. Крутецкий, Е.А. Шумилин) связывают переход от подросткового к раннему юношескому возрасту с резкой **сменой внутренней позиции**. Смена внутренней позиции заключается в том, что устремленность в будущее становится основной направленностью личности и проблема выбора будущей профессии, дальнейшего жизненного пути находится в центре внимания, интересов, планов юноши

Возникновение опосредованных потребностей – такой этап в развитии мотивационной сферы, который делает возможным сознательное управление школьником своими потребностями и стремлениями, овладение своим внутренним миром, формирование жизненных планов и перспектив, что должно означать достаточно высокий уровень личностного развития. Ведь для ранней юности характерна устремленность в будущее

Условия психического развития в ранней юности связаны с поиском смысла жизни и могут иметь несколько вариантов (И.А. Кулагина, 1996):

- Развитие носит бурный характер поиска и сомнений
- Развитие носит плавный характер
- Быстрое, скачкообразное развитие
- Импульсивное, застревающее развитие

Самоопределение - завершающий этап созревания и формирования личности, когда наиболее полно выявляется ценностно-ориентационная деятельность школьника. В этом возрасте на основе стремления школьника к автономии у него формируется полная структура самосознания, развивается личностная рефлексия, осознаются жизненные планы, перспективы, формируется уровень притязания

Самоопределение предполагает формирование следующих компонентов личности:

- Новое восприятие времени
- Стабилизация самооценки
- Саморегуляция
- Нравственная устойчивость личности
- Мировоззрение личности
- Сознательное отношение к основной деятельности



Личностное самоопределение отнюдь не завершается в подростковом и раннем юношеском возрасте, и в ходе дальнейшего развития человек приходит к новому личностному самоопределению

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- ✓ Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебник для студентов вузов. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999.
- ✓ Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия /сост. И.В.
- ✓ Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. - М.: «Академия», 1999.
- ✓ Кон И.С. Психология ранней юности.- М., 1989.
- ✓ <http://www.bestreferat.ru/referat-149985.html>
- ✓ <https://studfiles.net/preview/1866691/page:17/>

В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ:

<http://fb.ru/misc/i/gallery/10523/22425.jpg>

<http://www.ranir.ru/img/news/lori-0001056608-bigwww.jpg>

<http://900igr.net/datai/pedagogika/Krizis-podrostkovogo-vozrasta/0005-003-Burnoe-protekanie-i-smena-emotsij.jpg>

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a9/Igor_Kon_1.JPG

http://www.multischool.ru/sites/default/files/styles/x-large/public/programs/shutterstock_90869480.jpg?itok=q9B2G26L

https://medaboutme.ru/upload/medialibrary/8b2/shutterstock_100079603.jpg

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!