

Урок естествознания по теме  
«Растениеводство в нашем крае»  
в 4 классе

Выполнила: Пекущева Ольга  
Викторовна

2021г.

# Организационный момент. Мотивация



*Прозвенел звонок весёлый  
Все готовы? Всё готово?  
Мы, сейчас, не отдыхаем,  
Мы, работать начинаем.  
Начинается урок.  
Он пойдёт ребятам впрок.  
Будем грамотно писать,  
На вопросы отвечать:*

# Организационный момент. Мотивация



1. Что самое дорогое (ценное) есть у человека?
2. Что необходимо человеку для сохранения жизни?
3. Какую пищу употребляет человек?
4. Может ли человек прожить не употребляя в пищу продукты животного происхождения (мясо, яйца, рыба)?
5. Может ли человек прожить не употребляя в пищу продукты растительного происхождения?
6. Какие растения являются главными продуктами питания?

# Актуализация знаний




На планете Земля около 400 тысяч видов растений.  
Их можно разделить на две группы. Какие?  
Приведите примеры культурных растений.  
Какие из них выращивают в Приморском крае?

## Игра «Третий лишний»

- ПШЕНИЦА, РОЖЬ, КАРТОФЕЛЬ
- ПОМИДОР, КАПУСТА, ПОДСОЛНЕЧНИК
- АБРИКОС, ГРУША, КУКУРУЗА

**Вывод:** Все культурные растения можно разделить на группы по определённым признакам.

О чем сегодня пойдет речь на уроке?



*Нет на свете важнее работы,  
Чем растить золотые хлеба.  
Хлебороб, земледелец — в почёте,  
И красна пирогами изба.  
Он посеет весной пшеницу,  
Прорастёт, пустит корни зерно.  
Поле хлебное заколосится  
И наполнится солнцем оно.  
Колосок к колоску, бережливо,  
Соберёт хлебороб урожай,  
Чтобы в доме всегда был красивый,  
Тёплый, пышный, большой каравай.*

*Повещенко О.*

Тема: Растениеводство в нашем крае

ПЛАН:

1. Сорты культурных растений. Откуда они взялись?
2. Отрасли растениеводства
3. Особенности растениеводства Приморского края

учебник с.187-193



# Открытие нового знания



На странице 187 рассмотрите рисунок.  
Что изображено на нем? Чем отличаются розы?  
Какие различия не передают фотографии?


**Вывод:** сорт это культурные растения с одинаковыми признаками и свойствами.

Откуда появились сорта?

Что получится, если соединить два слова «растение» и «разводить» («водить»)?

**РАСТЕНИЕВОДСТВО**

Как вы понимаете это слово?



Растениеводство – отрасль сельского хозяйства, направленная на выращивание культурных растений.

## Задачи растениеводства

Продукты  
питания

Сырьё для  
промышленности

Корма для  
животных

Сырьё для  
изготовления  
лекарств

Стратегические  
запасы страны




# Физкультминутка



**Мы пойдём в огород,** *(шагать на месте)*  
**Много там всего растёт:** *(развести руки в стороны)*  
**Огурцы сорвём мы с грядки,** *(срывать воображаемые огурцы)*  
**Помидоры с кожей гладкой,** *(кистями рук обрисовать круглую, шарообразную форму)*  
**Толстая репка** *(поставить руки на пояс)*  
**Засела в землю крепко.** *(покачаться из стороны в сторону)*  
**Дёргай, дёргай из земли** *(изображать как будто дёргаем из земли)*  
**Всё собрали, посмотри.** *(развести руки в стороны)*





Где растут культурные растения?

# Отрасли растениеводства

Полеводство

Овощеводств  
○

Плодоводств  
○

Цветоводство

Какие полевые, овощные, плодовые и цветочные культуры выращивают в Приморском крае?

Какую продукцию получают от полевых культур?

Отрасль растениеводства это определенный вид деятельности при производстве продукции растениеводства.

# Первичное закрепление



1. Учебный онлайн-интерактивный тренажер

«Отрасли растениеводства»

<https://etreniki.ru/JFNY6328DD>

2. Работа в рабочей тетради -выполняют самостоятельно с.87 №2

3. Выполняют самостоятельно с.87 №3

4. Игра «Профессии растениеводства».

Соедини слова **поле, овощи, сад, цветы** с

корнем слова **разводить**, Запиши

получившиеся профессии. А какие еще ты

знаешь профессии растениеводства?

# Самостоятельная работа



Прочитайте текст в карточке и ответьте на вопросы:

1. Какие отрасли растениеводства развиты в Приморском крае?
2. Какие с/х культуры выращивают ваши родители на приусадебном участке, даче?
3. К каким группам с/х культур они относятся?

# Домашняя работа



Читать стр. 187-193, ответить устно на вопросы на странице 193

# Итог урока. Рефлексия (эмоциональная)



Что нового и интересного удалось узнать тебе на уроке о сельском хозяйстве? Продолжите фразу:

- - Я узнал (а)...
- - Я научился(лась) ...
- - Я запомнил (а)...

Если урок понравился, помашите мне двумя ладошками.

- Спасибо за работу, вы все очень хорошо работали.

*Прозвенел опять звонок  
и закончился урок!*

*Вы, ребятки, отдохните,  
силы новой наберите.*

# Игра «Знатоки растениеводства»

[Загадки.ppt](#)

