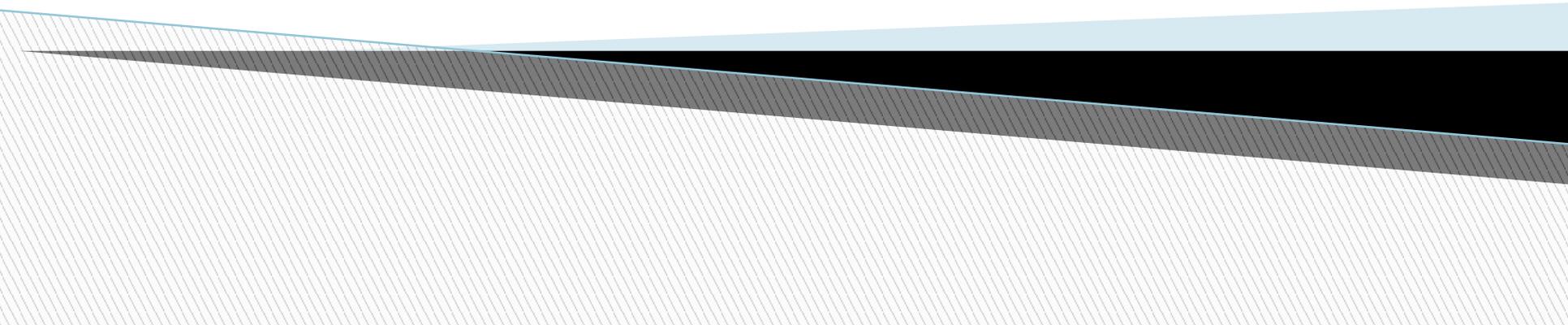


Окружающий мир

РАВНИНЫ и ГОРЫ

Цели урока:

- познакомить учащихся с понятием "равнина", с особенностями и природой гор;**
 - научить на примере равнин и гор связывать воедино различные географические понятия;**
 - дать представление об использовании равнин и гор человеком;**
- 

В каком порядке изучали темы?

МАТЕРИКИ

РЕКИ

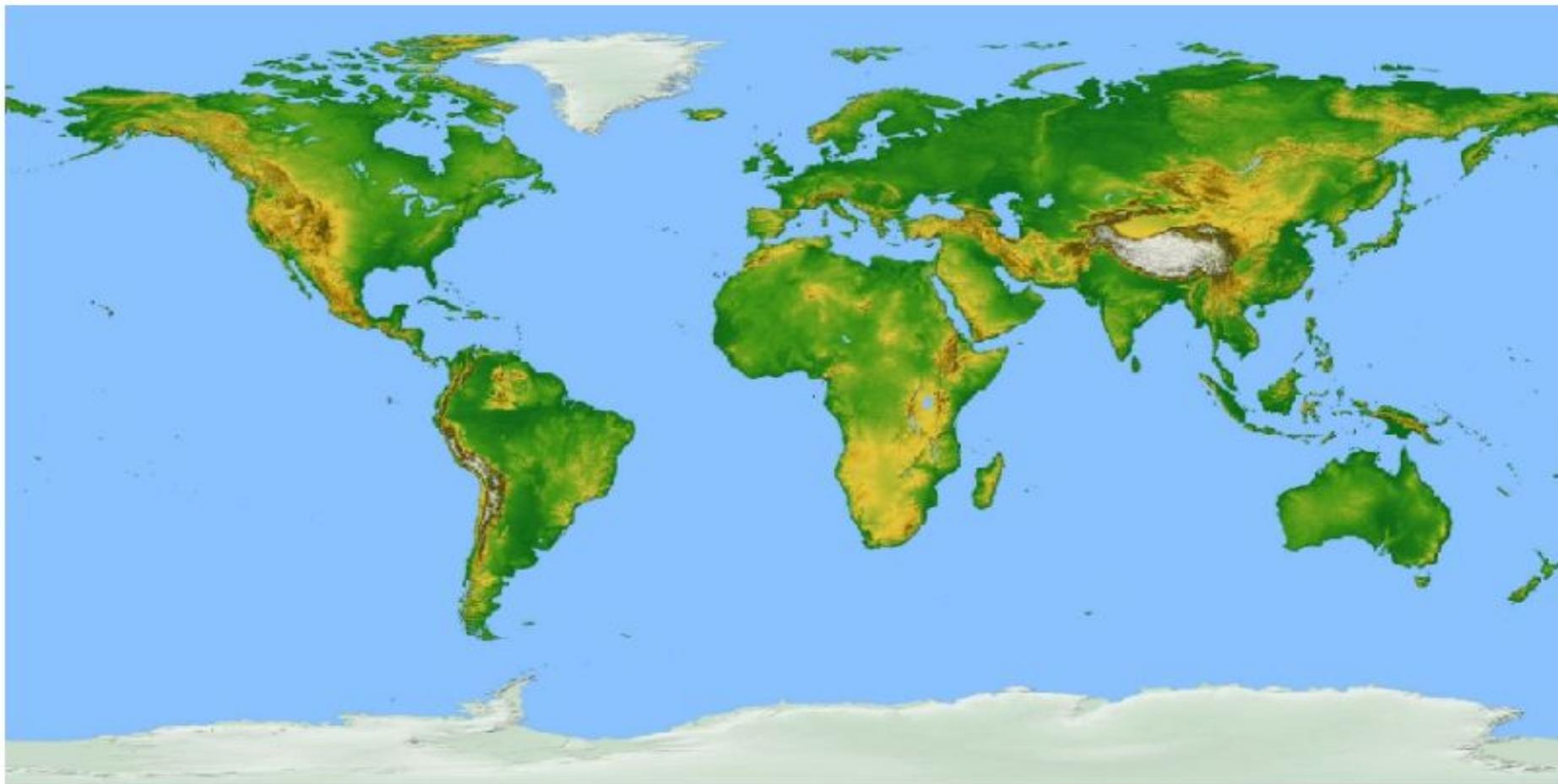
ОЗЁРА

ОКЕАНЫ

СОБЕРИ КАРТУ



**Какие цвета преобладают на
большой части суши?**



Что такое равнина?

- ▣ Ровная, без высоких холмов земная поверхность, а также участок дна моря или океана без резких колебаний высот.
- ▣ (С. Ожегов)

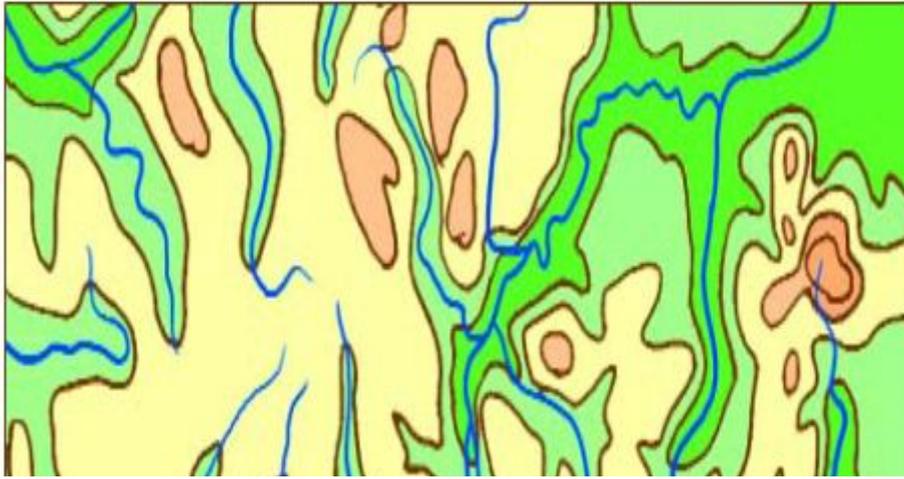


Какой цвет кроме зелёного видите на карте?

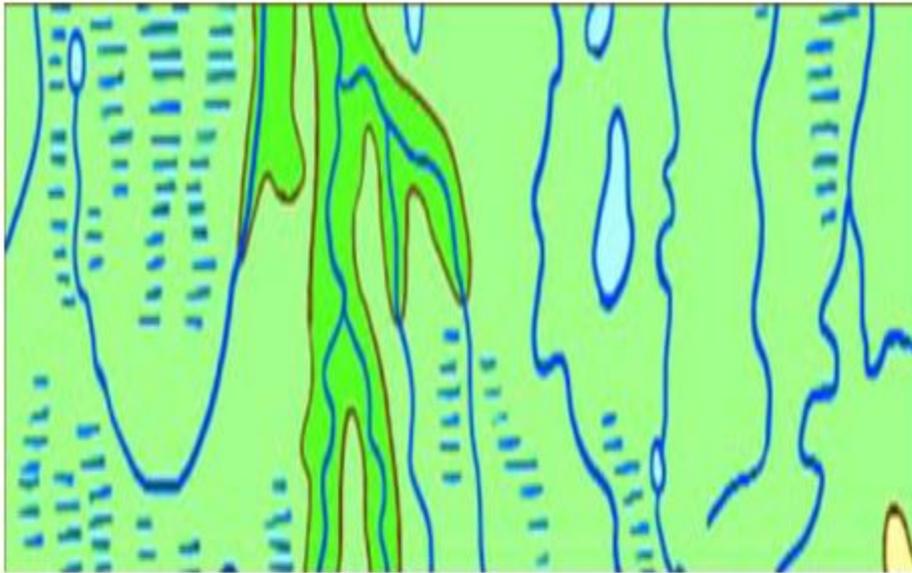


**Значительная возвышенность,
поднимающаяся над окружающей
местностью. (Ожегов С.)**





НИЗМЕННОСТЬ



РАВНИНА

Человек по-разному использует различные формы поверхности. На равнинах люди распахивают землю, сеют хлеб, сажают овощи, разводят сады. Часть равнин занята лугами и пастбищами. На пастбищах пасут скот, на лугах заготавливают сено. На равнинах удобно строить дороги, города, поселки. Горы менее пригодны для использования человеком. Но и здесь, особенно в долинах, люди выращивают разные растения, а там, где хорошие луга, пасут домашних животных.





Любовь к родной стране начинается с любви к природе.

К. Паустовский

▣ **Охрана окружающей среды – это многогранный и сложный процесс, в котором принимает участие каждый человек.**

М. Пришвин

Чтобы беречь Землю, природу, надо ее полюбить, чтобы полюбить, надо узнать, узнав – невозможно не полюбить.

А. Сладков