

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №29
с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Калининского района
Санкт-Петербурга

***ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА НАЧАЛЬНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПОЛЕЗНЫХ
ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ В
ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ
РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Работу подготовила воспитатель 2 категории
Сергеева Н.С.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Ведущие виды детской деятельности в раннем возрасте (1 год-3 года):

- ❖ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- ❖ Экспериментирование с материалами и веществами
- ❖ Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- ❖ Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- ❖ Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность

ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИГРЫ С СОСТАВНЫМИ И ДИНАМИЧЕСКИМИ ИГРУШКАМИ

- ❖ *Игровая ситуация «Чудесный мешочек»*
- ❖ *Игровая ситуация «Витаминная корзинка»*



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С МАТЕРИАЛАМИ И ВЕЩЕСТВАМИ

- ❖ Работа с тестом «Посади огород»
- ❖ Игровая ситуация «Найди овощи в песке»
- ❖ Игровая ситуация «Найди фрукты в песке»
- ❖ Работа с красками «Яблочко на тарелочке»



ОБЩЕНИЕ С ВЗРОСЛЫМ И СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ СО СВЕРСТНИКАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ ВЗРОСЛОГО

- ❖ *Дидактическая игра «Очистим репку от ботвы»*
- ❖ *Упражнение «Передай репку по кругу»*
- ❖ *«Сварим суп из овощей для куклы Кати»*
- ❖ *«Морковка для зайки»*
- ❖ *Игровая ситуация «Моим овощи и фрукты»*
- ❖ *Пальчиковая игра «Овощи»*



Дополнительно:

- Игровая ситуация «Накроем стол к обеду»
- Игровая ситуация «Моим руки»

САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ДЕЙСТВИЯ С БЫТОВЫМИ ПРЕДМЕТАМИ-ОРУДИЯМИ



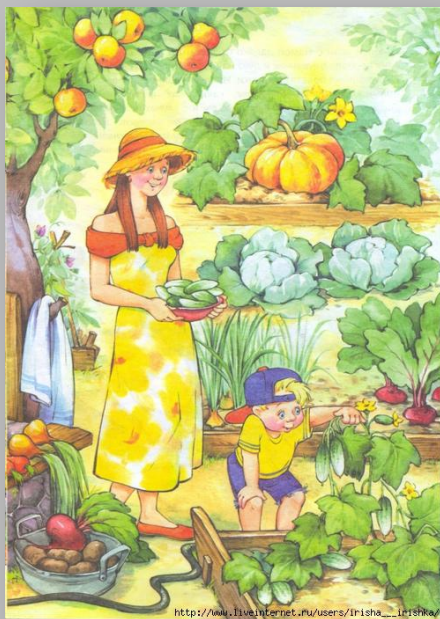
ВОСПРИЯТИЕ СМЫСЛА СКАЗОК, СТИХОВ

*Игровая ситуация по русской народной сказке
«Репка»*



РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК

- ❖ Игровая ситуация «Огород»
- ❖ Игровая ситуация «Фруктовый сад»
- ❖ Игровая ситуация «Корова на лугу»



ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

- ❖ *Динамическая пауза «Огородники»*
- ❖ *Динамическое упражнение «Посадим репку в огороде»*



ВЫВОД

У детей в процессе данной работы:

- ❖ Расширился и активизировался словарный запас
- ❖ Сформировались элементарные понятия, представления о некоторых продуктах питания (фрукты, овощи, молоко, каша)
- ❖ У детей продолжается процесс формирования КГН (понимание, что перед едой надо мыть руки, как правильно держать ложку, кушать аккуратно и пользоваться салфеткой)