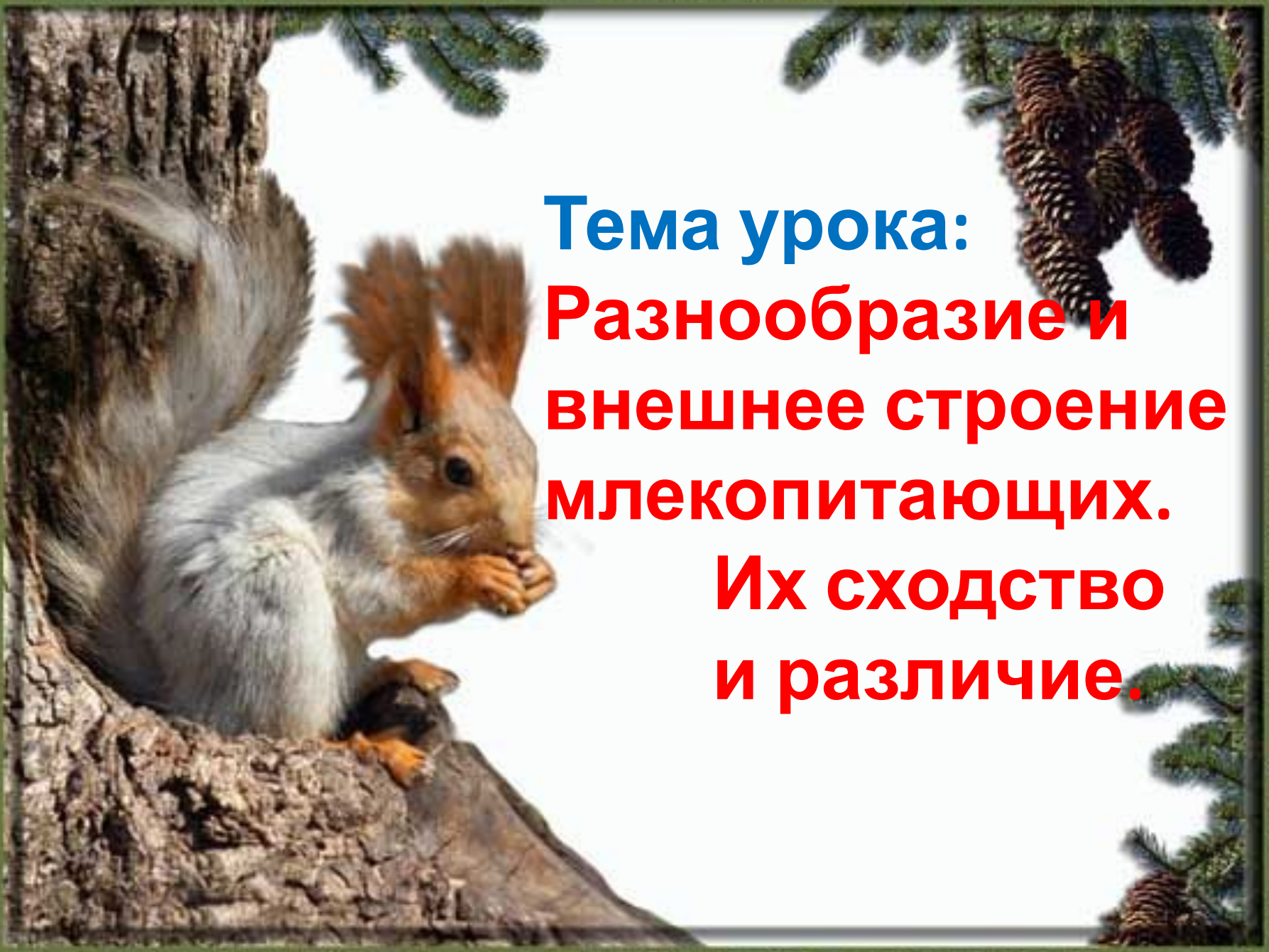


ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»

**Презентацию
подготовила учитель-
дефектолог
Смирнова Т.И.**

**При подготовке использовала
Яндекс-картинки**



Тема урока:

**Разнообразие и
внешнее строение
млекопитающих.**

**Их сходство
и различие.**

Цель урока: раскрыть особенности внешнего строения млекопитающих.

Задачи: познакомить обучающихся со средой обитания млекопитающих, их сходством и отличием, продолжить формирование умений узнавать млекопитающих; развивать познавательную активность, умение использовать в работе ранее полученные знания; обогащать словарный запас школьников; способствовать формированию бережного отношения к живой природе.



**Млекопитающие –
это звери, которые
выкармливают
своих детёнышей
молоком.**

Среда обитания млекопитающих

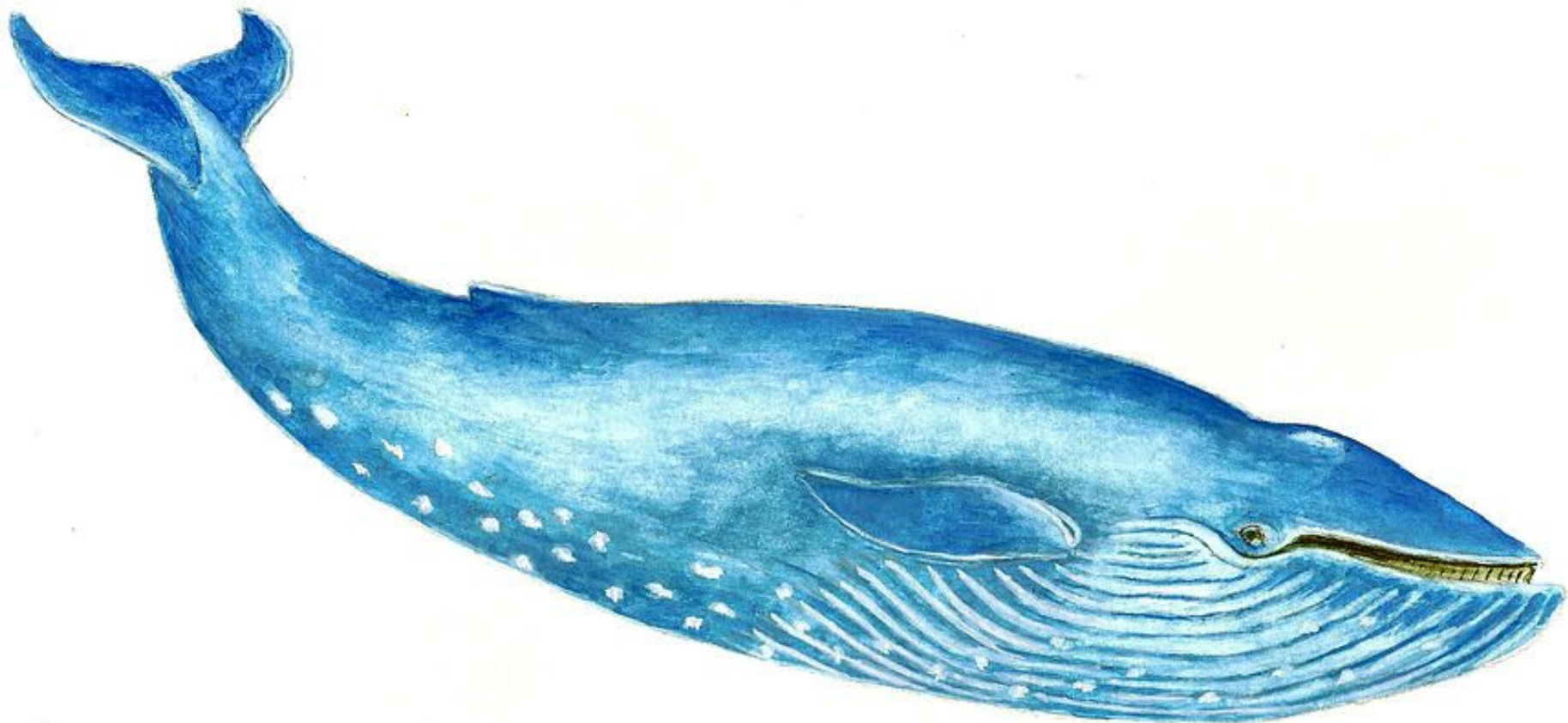
Под землёй:	В зоне арктических пустынь:
На земле:	В лесной зоне:
В воде:	В горах:
В воздухе:	В пустыне:

Сходство млекопитающих



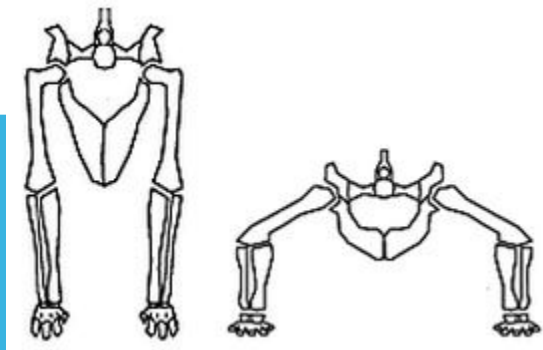
Волосняной покров





**СИНИЙ
КИТ**

РАСПОЛОЖЕНИЕ НОГ





Веки с ресницами



Наружная ушная раковина



**Рождение и
выкармливание детёнышей**

КАКИЕ РОЖДАЮТСЯ ДЕТЁНЫШИ?



у крольчихи



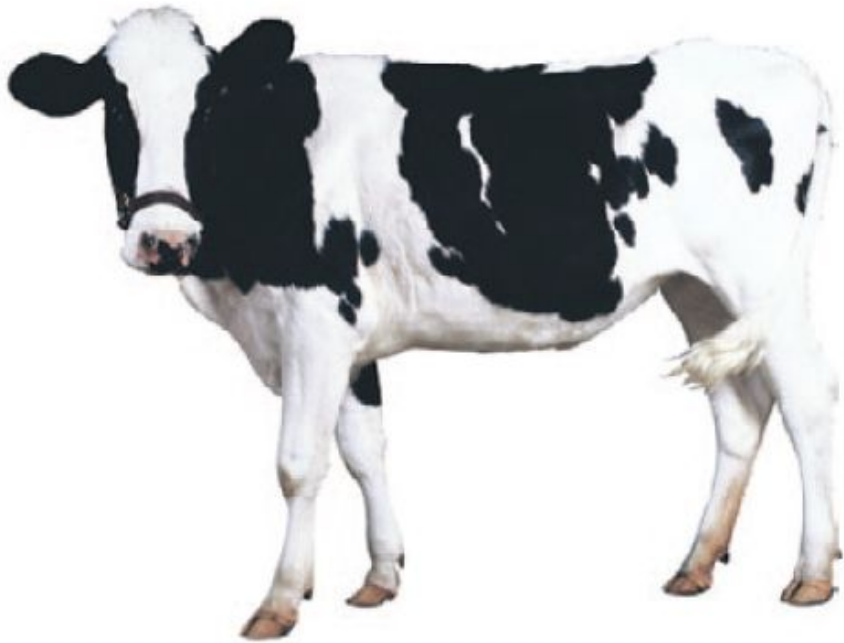
у овцы

Физички развој ка





**Как различать
млекопитающих?**



По форме тела



WWW.SOULPIX.D

СИНИЙ КИТ



VOTRUBE.RU

По размерам

ЗЕМЛЕРОЙКА



СЛОН



ЛОСЬ



МЕДВЕДЬ



ЗАЯЦ-БЕЛЯК



ЗАЯЦ-РУСАК

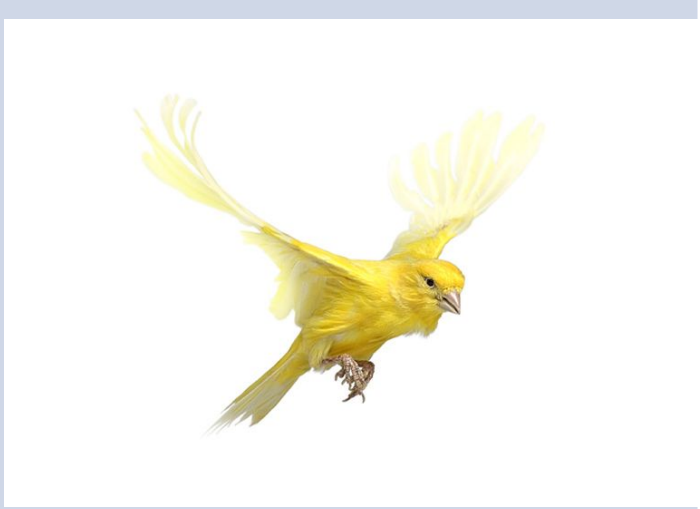
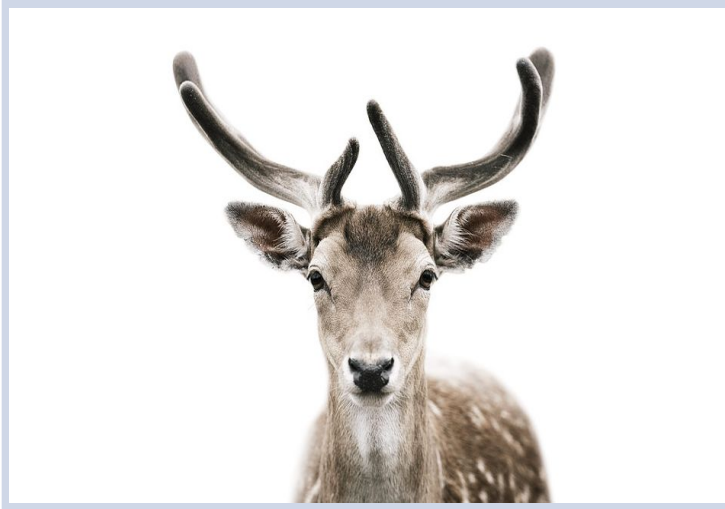
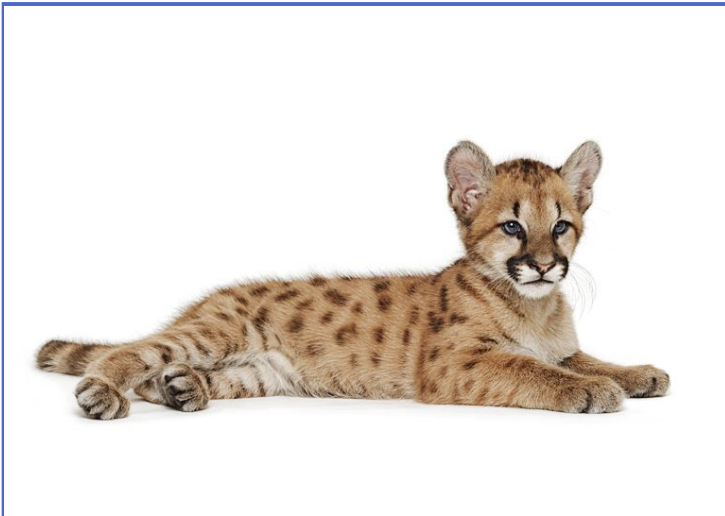
По окраске



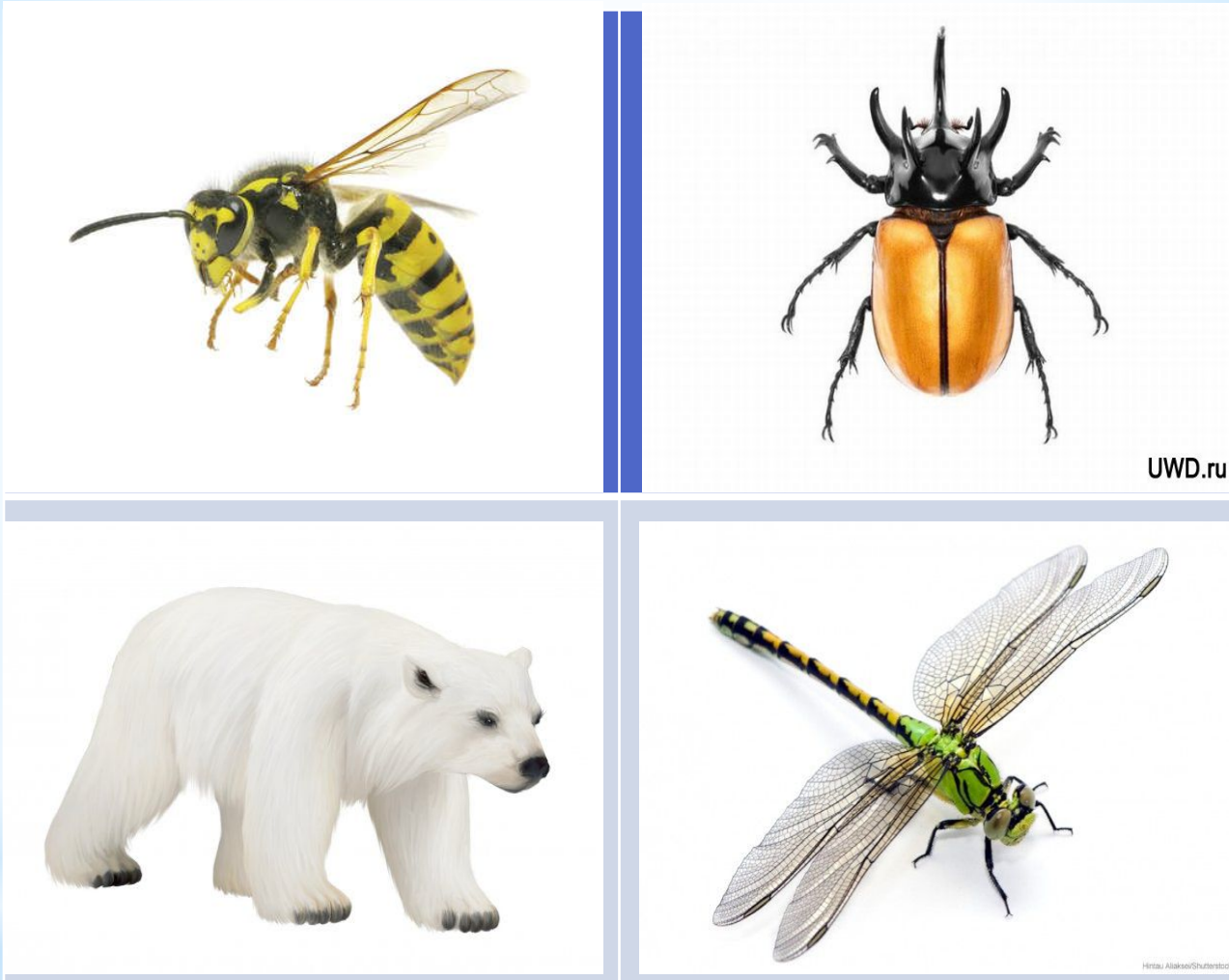
**По способу
передвижения**

A decorative garden scene featuring a hedgehog in the foreground, a butterfly on the left, and a lantern on the right. The scene is framed by a wooden window frame with a black interior. The background is a textured, reddish-brown wall. The hedgehog is positioned in the lower right, facing left. The butterfly is in the upper left, perched on a branch of green leaves and yellow-green fruit. The lantern is in the upper right, hanging from a vine with red berries. The text "ПОИГРАЕМ?" is centered in the black window frame.

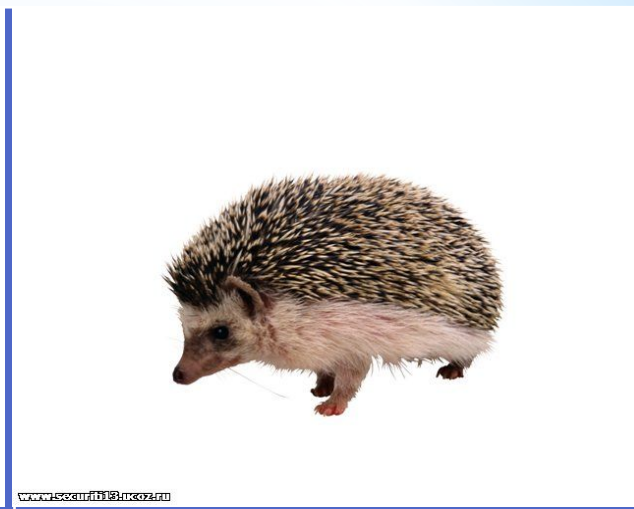
ПОИГРАЕМ?



Четвёртый лишний



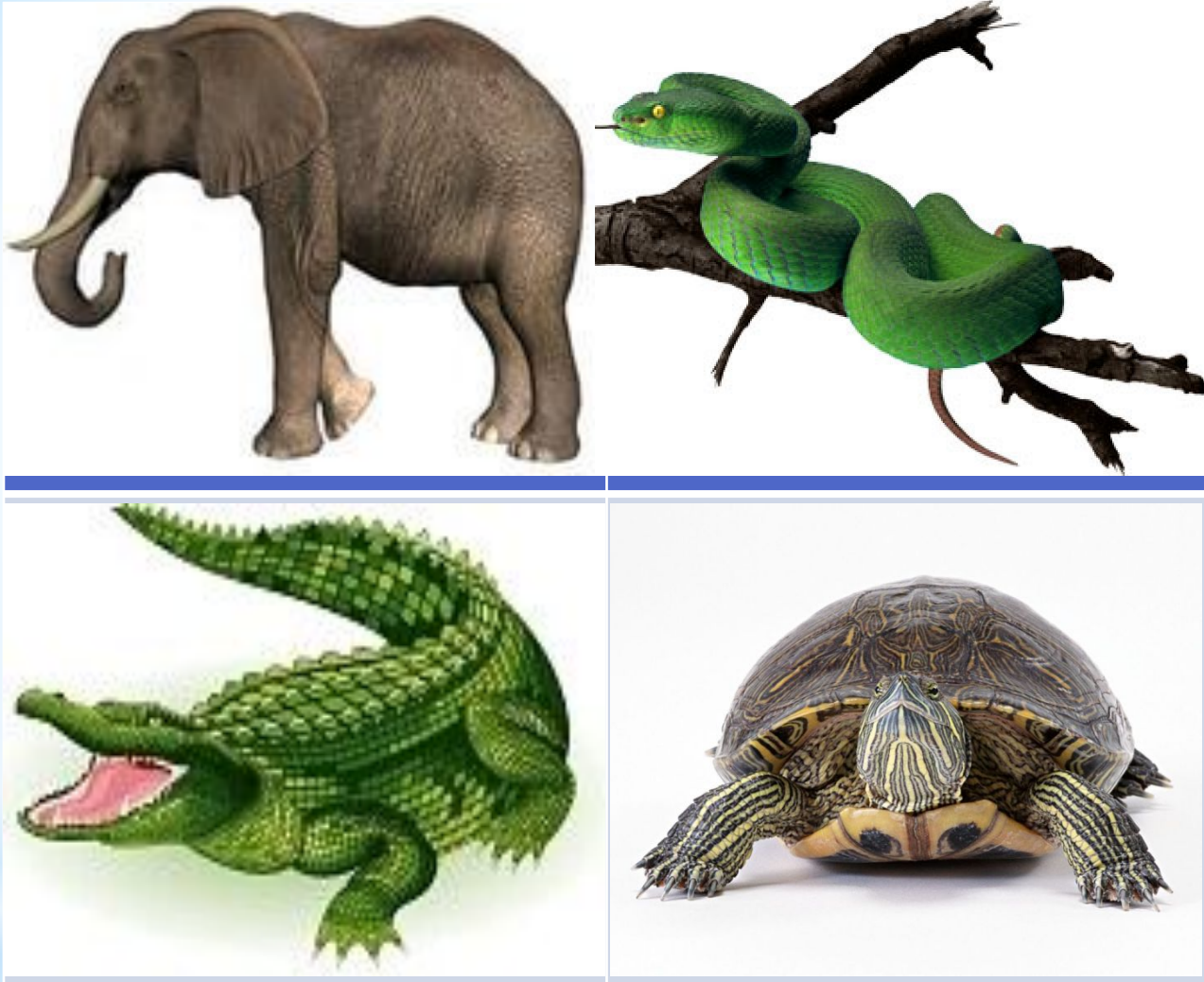
Четвёртый лишний



www.seaunifit.ru/coz.ru



Четвёртый лишний



Четвёртый лишний



**Всем –
заполнить таблицу.**

**1 и 2 группы –
стр. 136-139, читать и
отвечать на вопросы**

**3 группа –
стр. 136-137, вопросы 1, 5, 6.**

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

Домашнее задание



РЕФЛЕКСИЯ:

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ Я УЗНАЛ ...

МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ ...

Я ПОНЯЛ ...

Я РАБОТАЛ НА ...



**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ!**