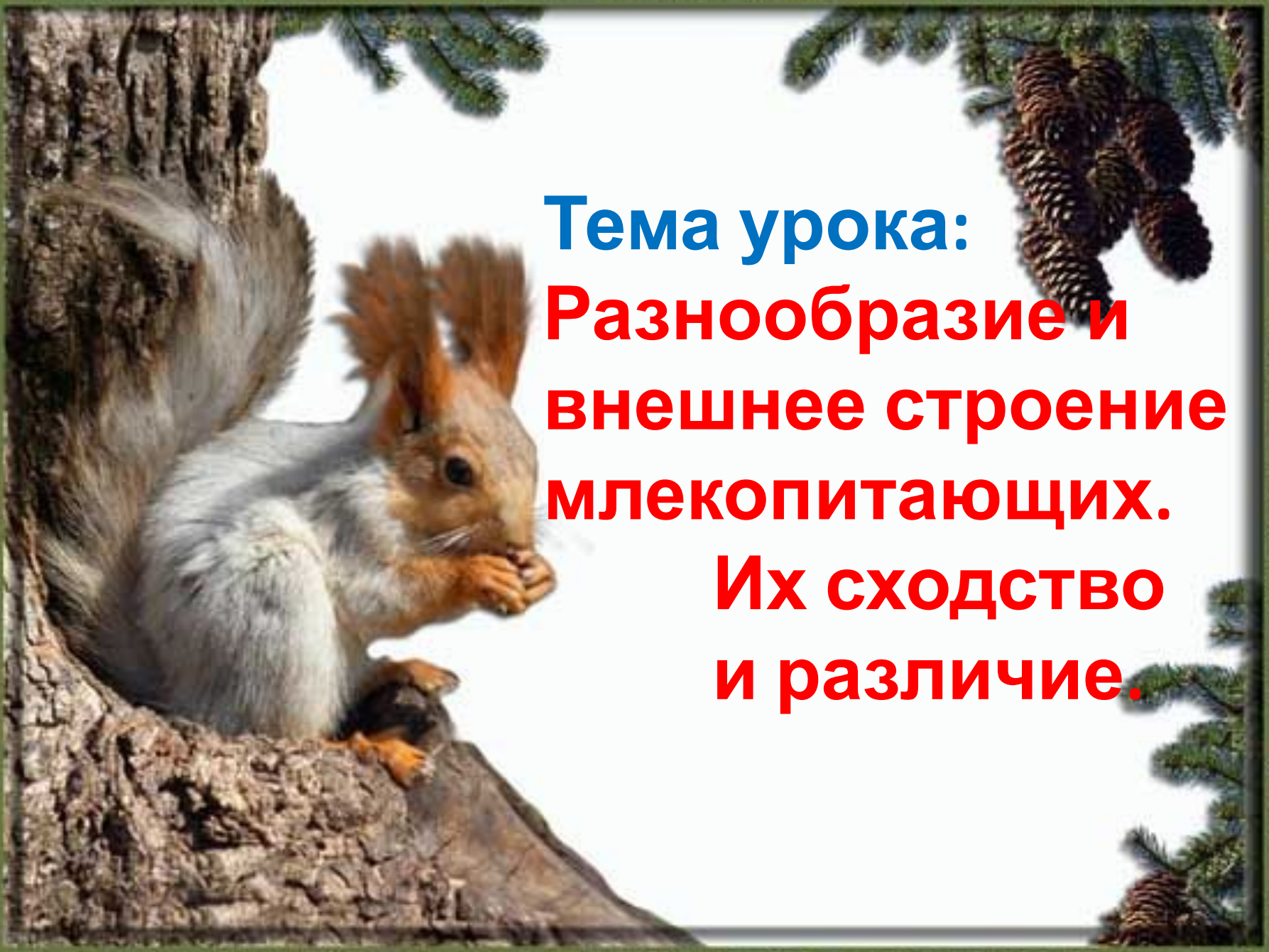


**ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»**

**Презентацию  
подготовила учитель-  
дефектолог  
Смирнова Т.И.**

**При подготовке использовала  
Яндекс-картинки**



**Тема урока:**

**Разнообразие и  
внешнее строение  
млекопитающих.**

**Их сходство  
и различие.**

**Цель урока:** раскрыть особенности внешнего строения млекопитающих.

**Задачи:** познакомить обучающихся со средой обитания млекопитающих, их сходством и отличием, продолжить формирование умений узнавать млекопитающих; развивать познавательную активность, умение использовать в работе ранее полученные знания; обогащать словарный запас школьников; способствовать формированию бережного отношения к живой природе.





**Млекопитающие –  
это звери, которые  
выкармливают  
своих детёнышей  
молоком.**

# Среда обитания млекопитающих

Под землёй:	В зоне арктических пустынь:
На земле:	В лесной зоне:
В воде:	В горах:
В воздухе:	В пустыне:



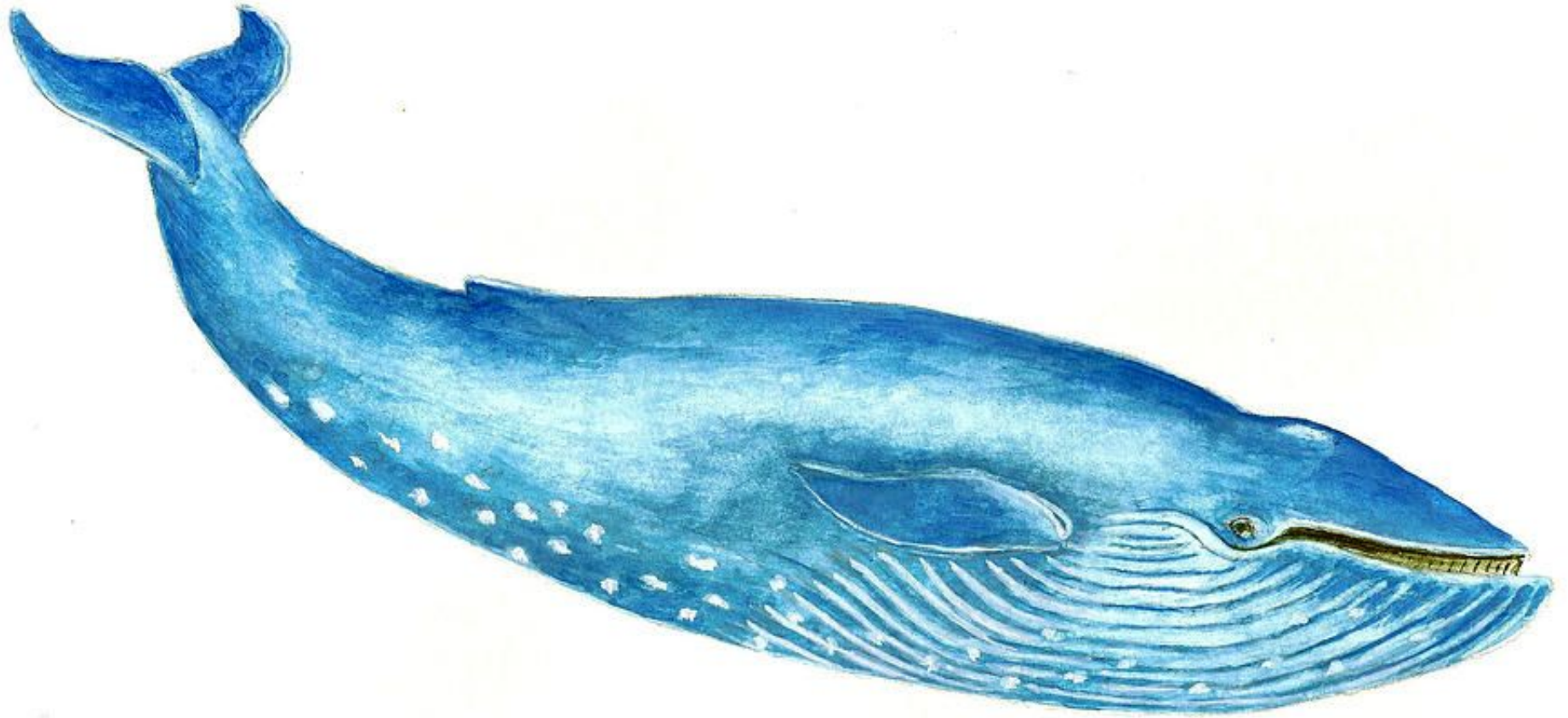
# Сходство млекопитающих





# Волосняной покров

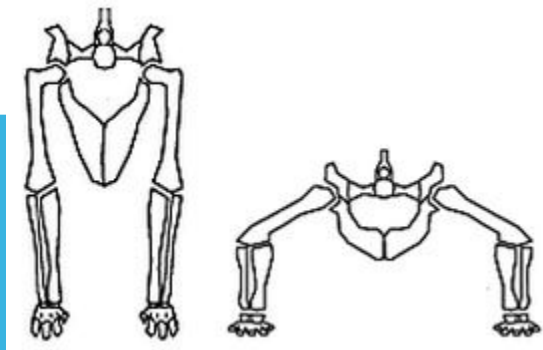




**СИНИЙ  
КИТ**



# РАСПОЛОЖЕНИЕ НОГ





**Веки с ресницами**





**Наружная ушная раковина**





# Рождение и выкармливание детёнышей



# КАКИЕ РОЖДАЮТСЯ ДЕТЁНЫШИ?



**у крольчихи**



**у овцы**

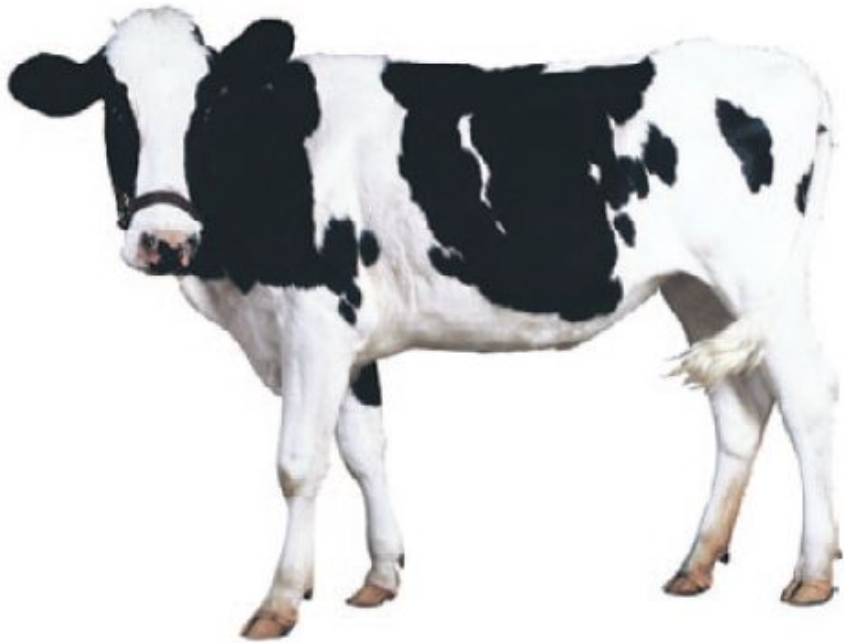
# Физички развој ка







**Как различать  
млекопитающих?**



**По форме тела**





WWW.SOULPIX.D

**СИНИЙ КИТ**



VOTRUBE.RU

**По размерам**

**ЗЕМЛЕРОЙКА**





**СЛОН**



**ЛОСЬ**



**МЕДВЕДЬ**





**ЗАЯЦ-БЕЛЯК**



**ЗАЯЦ-РУСАК**

**По окраске**

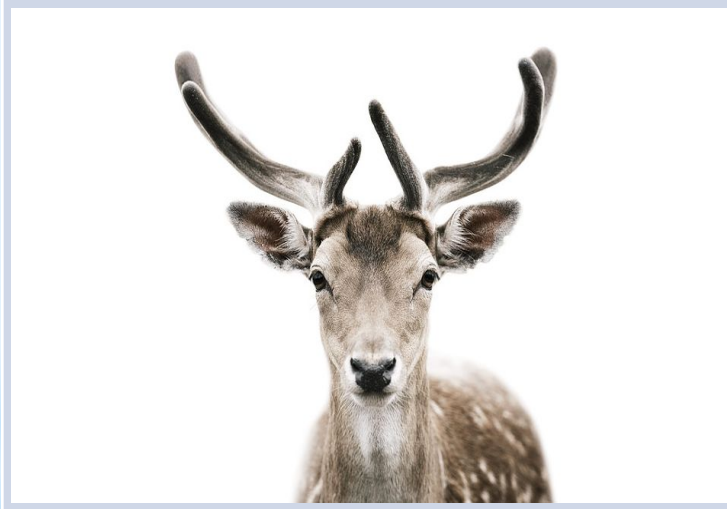
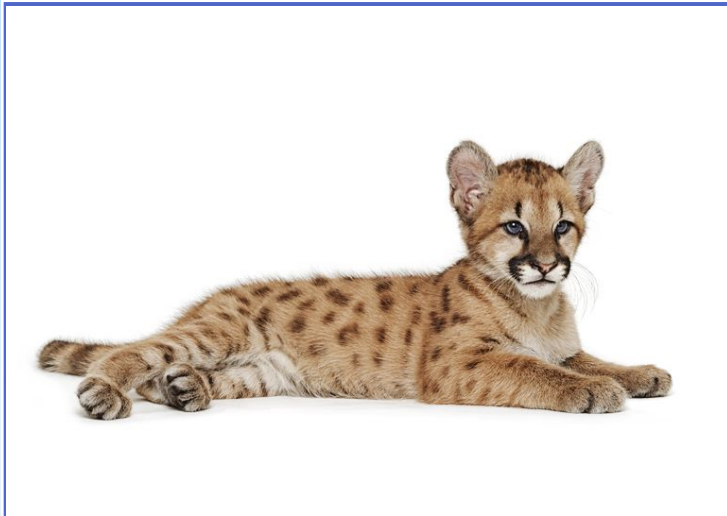


**По способу  
передвижения**



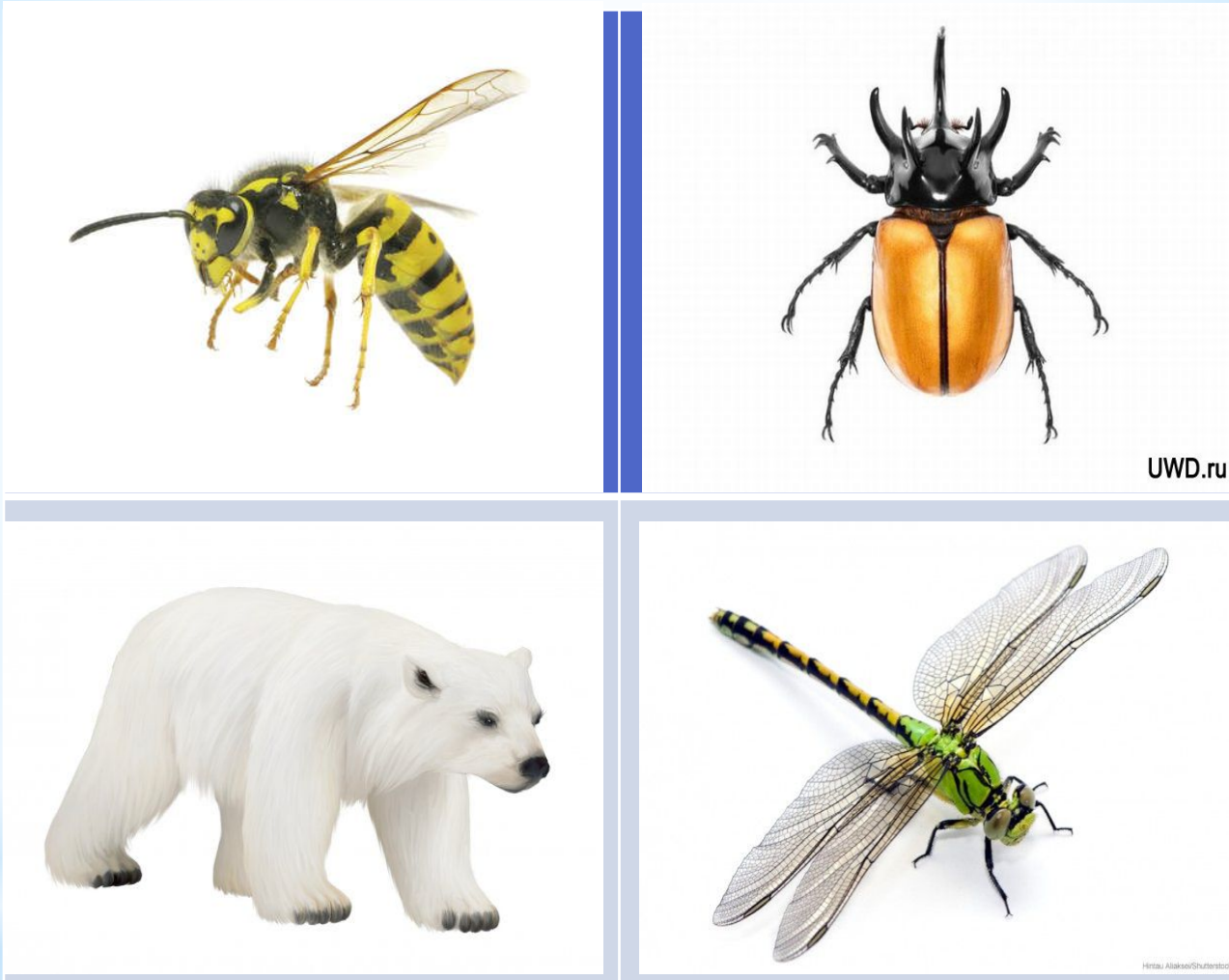
A decorative garden scene featuring a hedgehog in the foreground, a butterfly on the left, and a lantern on the right. The scene is framed by a wooden window frame. The background is a dark, solid color. The text "ПОИГРАЕМ?" is centered in the dark area.

**ПОИГРАЕМ?**

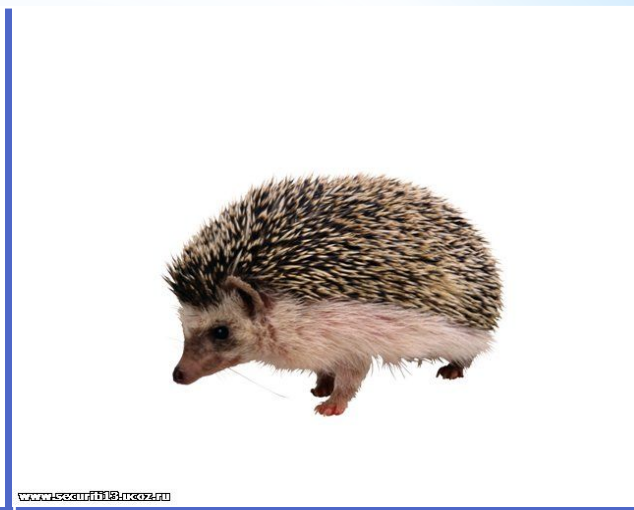


**Четвёртый лишний**





**Четвёртый лишний**

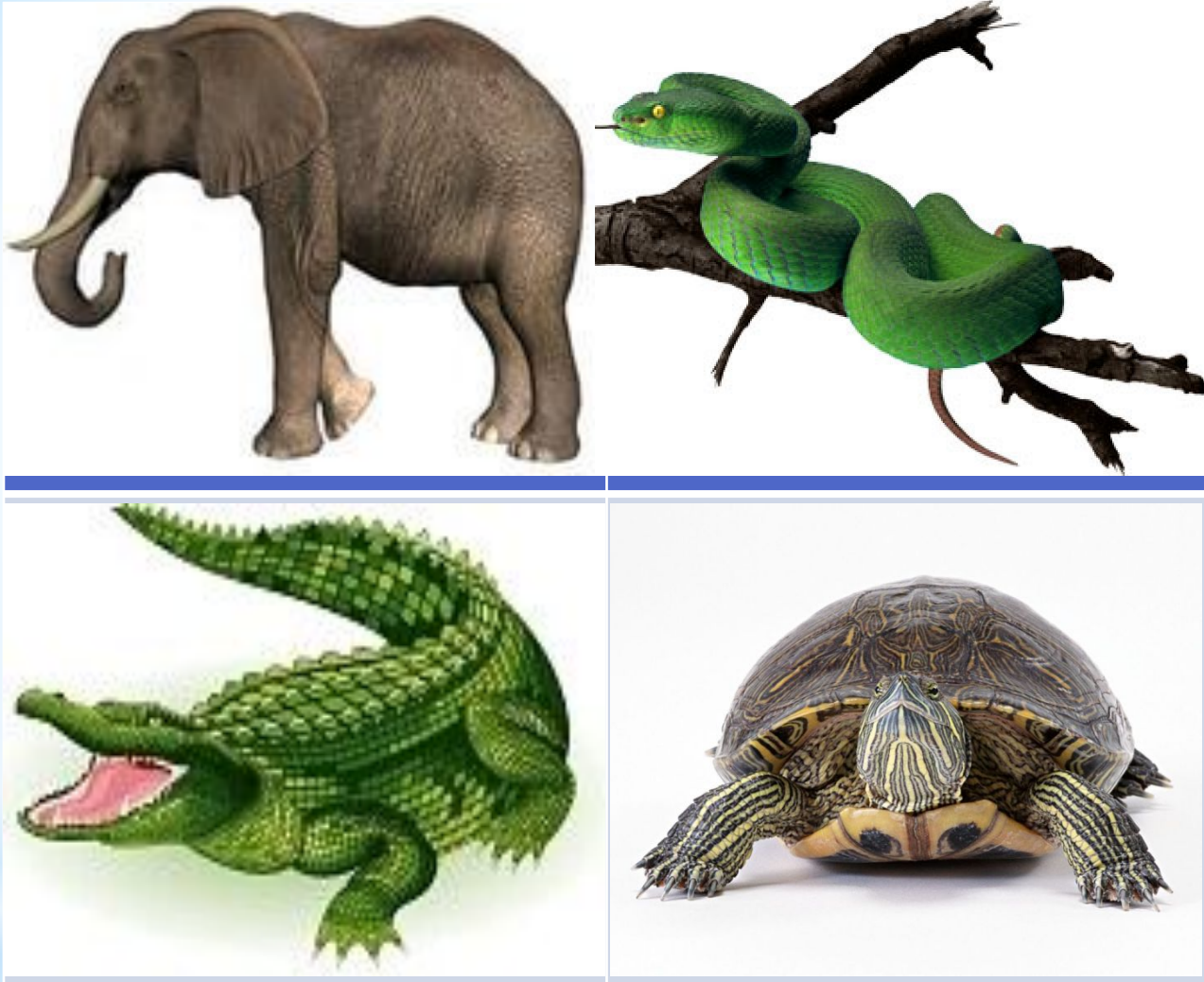


[www.seaunifit.ru/coz.ru](http://www.seaunifit.ru/coz.ru)



**Четвёртый лишний**





**Четвёртый лишний**



**Всем –**  
**заполнить таблицу.**

**1 и 2 группы –**  
**стр. 136-139, читать и**  
**отвечать на вопросы**

**3 группа –**  
**стр. 136-137, вопросы 1, 5, 6.**

ДИЗАЙН И ГРАФИКА  
[WWW.OLIK.RU](http://WWW.OLIK.RU)

**Домашнее задание**





**РЕФЛЕКСИЯ:**

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ Я УЗНАЛ ...

МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ ...

Я ПОНЯЛ ...

Я РАБОТАЛ НА ...



**СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ!**