

**Имя существительное.
Склонение.
Разносклоняемые
существительные.**

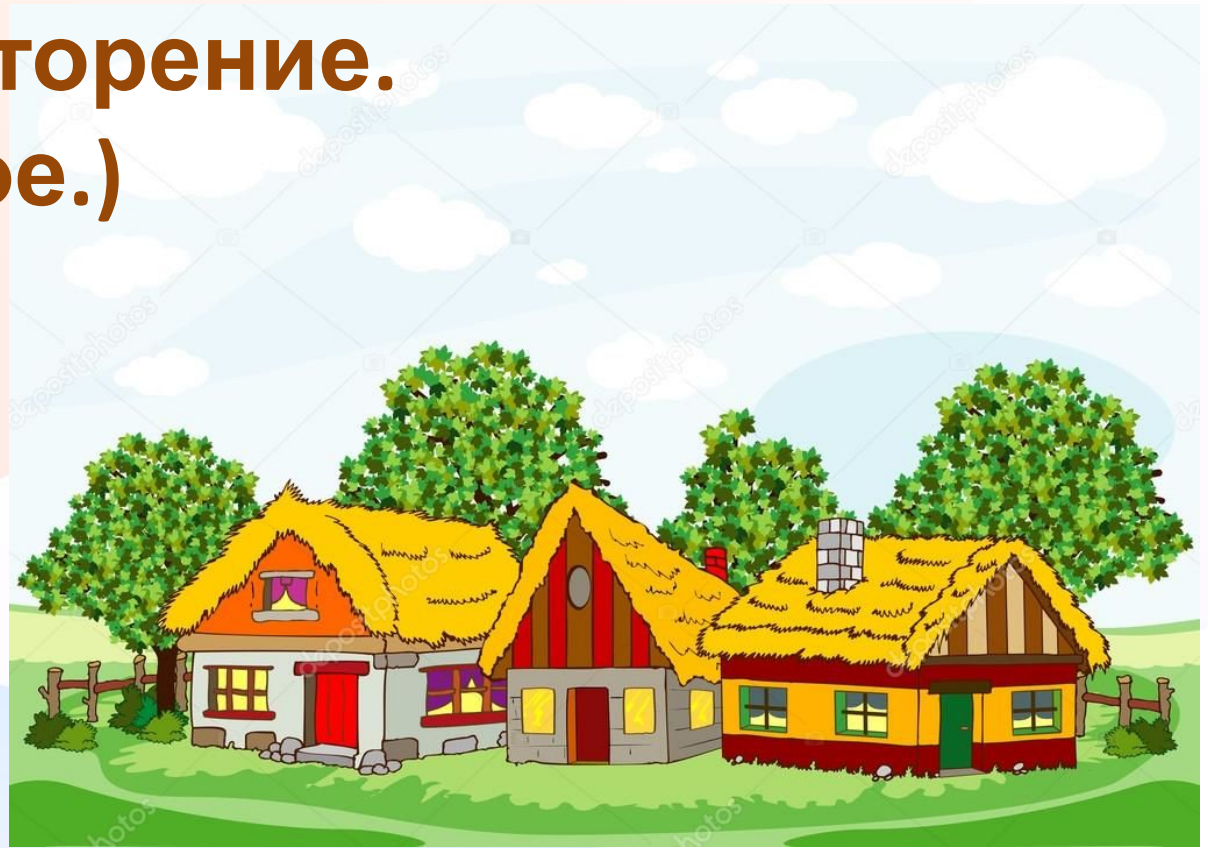
Презентация.

Автор: Копытова Г.А.,
учитель русского
языка
и литературы

Имя существительное.

Склонение.

**(Повторение.
Новое.)**



- **Склонение имени существительного – это ...**
- **Как определить склонение имени существительного?**

I СКЛ.	II СКЛ.	III СКЛ.
<p><i>м. р.</i></p> <p><i>ж. р.</i></p> <div data-bbox="297 622 550 829" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;"><i>а</i></div> <div data-bbox="569 622 823 829" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><i>я</i></div>	<p><i>м. р.</i></p> <div data-bbox="1006 337 1248 515" style="border: 1px solid black; width: 125px; height: 125px; margin: 0 auto;"></div> <p><i>с. р.</i></p> <div data-bbox="871 705 1112 912" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;"><i>о</i></div> <div data-bbox="1132 705 1373 912" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><i>е</i></div>	<p><i>ж. р.</i></p> <div data-bbox="1576 462 1818 641" style="border: 1px solid black; width: 125px; height: 125px; margin: 0 auto;"></div> <p><i>-ь</i></p>

Мама
Папа
Семья
Дорога

Дом
День
Добро
Поле

Жизнь
Помощь
Рожь
Ночь

Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки, определите склонение существительных.

Наступа_т поз?няя ос_нь. Пло_на дереве от_желел. Он срывает?ся и пада_т на землю

но (не) ум_рает потому (что) в нём ж_вет семя. В этом сем_н_ ж_вет будущ_р_стение.

Над землёй ни_ко подн_мает?ся х_лодное

со?нце ду_т пелян?ой ветер из св_ни_вых

Проверяем:

Наступает поздняя осень(3). Плод(2) на Дереве(2) отяжелел. Он срывается и падает на землю(1), но не умирает, потому что в нём живет семя(?). В этом семени живет будущее растение(2).

Над землёй низко поднимается холодное Солнце(2), дует ледяной ветер(2), из свинцовых туч(1) летят первые снежинки(1).

Жизнь(3) замерла до весны(1).

Вывод: определение склонения слова «семя»

вызвало затруднение. С каким явлением мы

Просклоняйте существительные:

земля,

семья,

село,

ночь



Склонение:	1	1+2+3	2	3
И.П. -	земля	семя	село	ночь
Р.П. -	земли и	семен и	села	
	ночи и			
Д.П. -	земли и	семен и	селу	
	ночи и			
В.П. -	землю	семя	село	
	ночь			
Т.П. -	землей	семен ем		
	ночью			
П.П. -	о земле	о времени и		
	ночи и			



В чем особенность

Вывод:

Слово «семя» нельзя отнести ни к одному из трех склонений, т.к. при изменении по падежам оно имеет окончания **разных склонений**.

**Это разносклоняемое
существительное.
(Новое)**

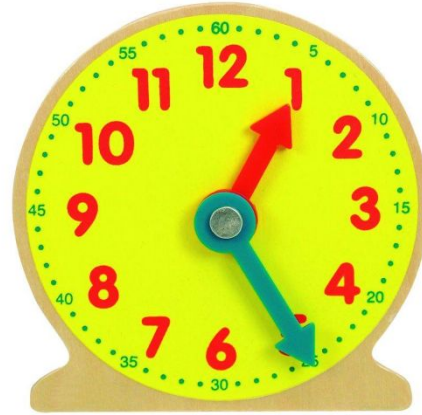
К разносклоняемым существительным относятся:

- **десять существительных на –
мя:**

***бремя, время, стремя, темя,
пламя, знамя, племя, семя,
вымя, имя***

- ***путь***
- ***дитя***

Просклоняйте существительные



Какие морфемы участвуют в образовании падежных форм разносклоняемых существительных на –мя?

Наблюдаем:

И.п. – знамя, время, пламя.

Р.п. – знамени, времени, пламени.

Д.п. – знамени, времени, пламени.

В.п. – знамя, время, пламя.

Т.п. – знаменем, временем,
пламенем.

П.п. – о знамени, о времени, о
пламени.

Просклоняйте существительные ПУТЬ и ДИТЯ

Докажите, что это
разносклоняемые



Проверяем и

Наблюдаем;

И.п. – путь **■** = 2

Р.п. - пути = 1,3

Д.п. – пути = 3

В.п. - путь **■** = 2

Т.п. - путем = 2

П.п. - о пути = 3

И.п. – дитя = 1

Р.п. – дитяти = 1,3

Д.п. – дитяти = 3

В.п. – дитя = 1

Т.п. – дитятею/й =
1

П.п. – о дитяти = 3

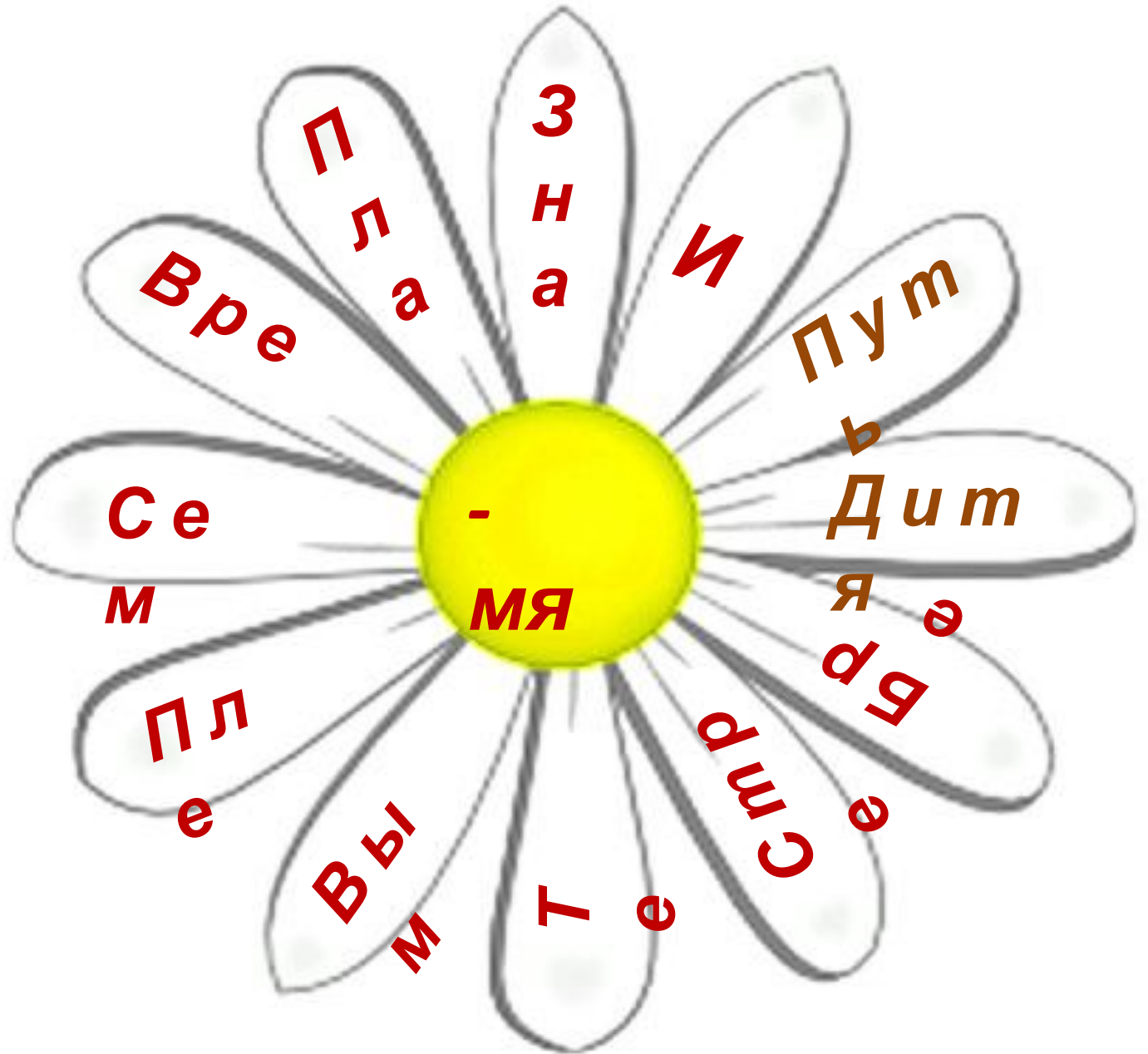
Склонение разносклоняемых существительных во множественном числе

И. семена	пути	дети
Р. семян	путей	детей
Д. семенам	путям	детям
В. семена	пути	детей
Т. семенами	путями	детьми
П. (о)семенах	(о)путях	(о) детях

• **Просклоняйте в ед. и множ.**

шесте словъ блже време

**Задание по группам:
нарисуйте «образ, портрет»
разносклоняемых
существительных**



З
н
а

И

П
у
т

ь
Д
и
т

я
е
Б
р

С
м
р

Т
я

В
ы
м

П
л

С
е
м

В
р
е

П
л
а

**Выпишите
разносклоняем
ые
существительн
ые**

Есть история про племя.
Лишь весной наступит время,
Племя мирно сеет семя,
Хоть пахать и сеять – бремя.
У коровы полно вымя.
Папуаске нужно имя
Для сынишки сочинить
И корову подоить,
Но вожак их ногу - в стремя,
Прилепив перо на темя,
Над собою поднял знамя,
Раздувает распри пламя:
Призывает всех опять
Не работать – воевать.
Но не хочет племя вновь
Проливать напрасно кровь.
Всем милее мирный путь.
Сказку нашу не забудь.

ЗАПОМИНАЛКА

Имя, вымя, семя, стремя,
Пламя, племя, бремя, время,
Темя, знамя, путь, дитя –
Десять слов с концовкой - мя
Ты запомни для себя:

Всякий раз, когда склоняешь,
Суффикс -ен- ты
прибавляешь.

**Употребление
разносклоняемых
существительных в речи.**

**Пословицы,
фразеологические обороты.**

До поры до врем..ни,

Без роду без плем..ни,

Стремя в стремя.

Доброе семя — добрый и всход.

У семи нянек дитя без присмотра.

Ученье — путь к уменью.

• Определите значение

выражений, составьте с ними

**Раскройте
скобки,
определите
значение
пословиц.**



Делу время, потехе час.
Всякая работа трудна до
(время), пока ее не
полюбишь.

От худого (семя) не жди
доброего (племя).

Нет огня без (пламя), нет
полка без (знамя).

Лучше глаза лишиться,
чем доброго (имя).

Держи лук в колчане, а
ногу в (стремя).

Объяснительный диктант

Сем_на растений, столб плам_н_, под
брем_н_м лет, без роду без плем_н_,
выступать от им_н_ коллектива, свежие
сем_на, размахивать знам_н_м,
действовать им_н_м закона, натянуть
стр_м_на, ученый с мировым им_н_м,
называть вещи своими им_нами, нет
врем_н_, со врем_н_м все забывается,
дорожить врем_н_м, до поры до
врем_н_, время от врем_н_, нога в
стрем_н_, в плам_н_ костра, стоять у
знам_н_, в атаку со знам_н_.

Восстановите текст.

Дорогой друг! Прости, не знаю
твоего _____. Задумывался ли ты над
вопросом: хватало ли у пре_ков
твоих на все дела _____? Ведь нужно
было занимат_ся и посадкой _____, и
удержат_ся в _____ на лихом коне, и
не
согнут_ся под _____ забот. Ты,
конечно, можеш_ сказать, что они
были из другого _____. Но, наверное,
все дело в каком-то особом
ДУХОВНОМ

**Употребление
разносклоняемых
существительных в речи.**

Время было в обрез.

У тебя нет время поговорить со мной?

Сколько время?

Все верно? Исправьте ошибки.

1. О личном имени говорят, что это самое приятное для человека слово.
2. Древнейший миф о времени – греческий миф о Кроносе.
3. Со временем в племенах появились первые лекари.
4. На лицах играли красные отсветы от пламени печки.
5. Я часто думал перед сном, любясь мерцающим пламенем свечи.
6. Маша встретила на своём пути много мудрых людей.
7. Дима обошёл гору и вернулся к началу пути.
8. Скоро старуха вылезла из кладовой, кряхтя и таща на себе старинное седло с оборванными стремями.

Домашнее задание.

1. Повторить тему «Разносклоняемые имена существительные».
2. Сочинение-миниатюра с использованием разных существительных.

