

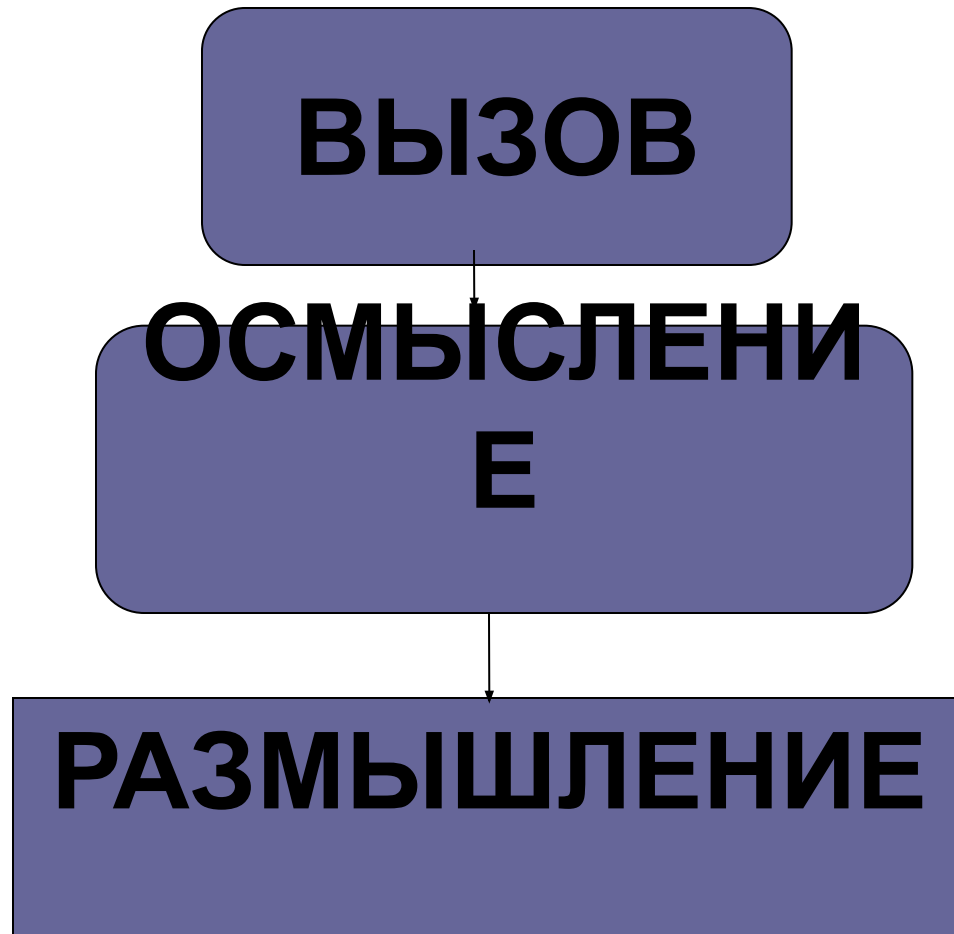


МАСТЕР - КЛАСС

*«Развитие критического
мышления через чтение и
письмо»*

Учителя немецкого языка Костенко С.В.

МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ



ВЫЗОВ

- ❖ Актуализация и обобщение имеющихся у учащегося знаний по данной теме;
- ❖ Пробуждение интереса к изучаемой теме;
- ❖ Обнаружение и осознание недостаточности наличных знаний;
- ❖ Побуждение ученика к данной теме.

ОСМЫСЛЕНИЕ

- ❖ Активное получение новой информации;
- ❖ осмысление новой информации;
- ❖ соотнесение новой информации с собственными знаниями;
- ❖ отслеживания процесса познания и собственного понимания.

РАЗМЫШЛЕНИЯ

- ❖ Целостное осмысление, присвоение и обобщение полученной информации;
- ❖ Выработка собственного отношения к изучаемому материалу;
- ❖ Анализ процесса изучения материала, собственных мыслительных операций;
- ❖ Поиск тем и проблем для дальнейшей работы («новый вызов»)

Комбинированный приём «Чтение с пометками в таблице **INSERT**»

(Применяется для чтения сплошных информационных текстов)

- **I** – interactive
- **N** – noting
- **S** – system
- **E** – effective
- **R** – reading and
- **T** – thinking

INSERT –

«самоактивизирующая системная разметка для эффективного чтения и мышления»

ТАБЛИЦА

V	+	-	?
Знал(а)	Новое для меня	Я думал иначе	Интересно, непонятно, нужно выяснить