

Развитие системы поддержки талантливых школьников на уроках английского языка



- 0 Подготовила:
- 0 Лебедева М.М.



О Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе особого внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

Различные виды одаренности по видам деятельности:

- 0 - интеллектуальная
- 0 - творческая
- 0 - художественно-эстетическая
- 0 - академическая
- 0 - психомоторная

Принципы работы с одаренными детьми

- 1. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения .**
- 2. Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.**
- 3. Принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.**
- 4. Принцип возрастания роли**

Цели и задачи работы с одаренными детьми

Цели и задачи работы с одаренными детьми.

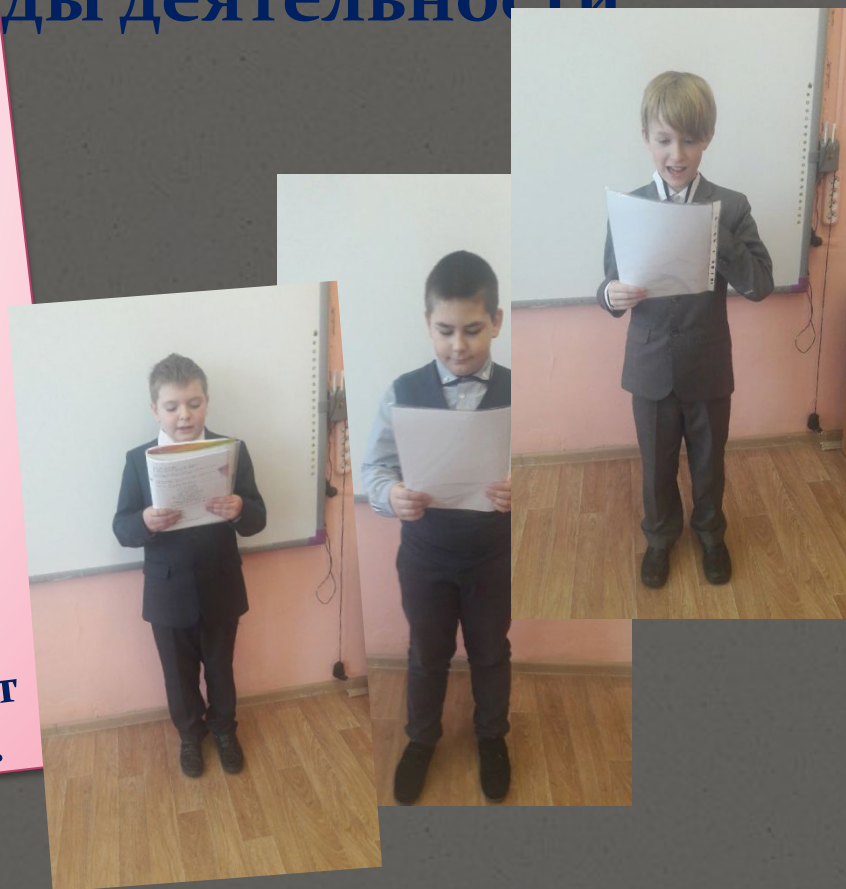
1. Выявление одарённых детей.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Задачи :

- наблюдения, диагностика; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр,
- олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками через самостоятельную работу.

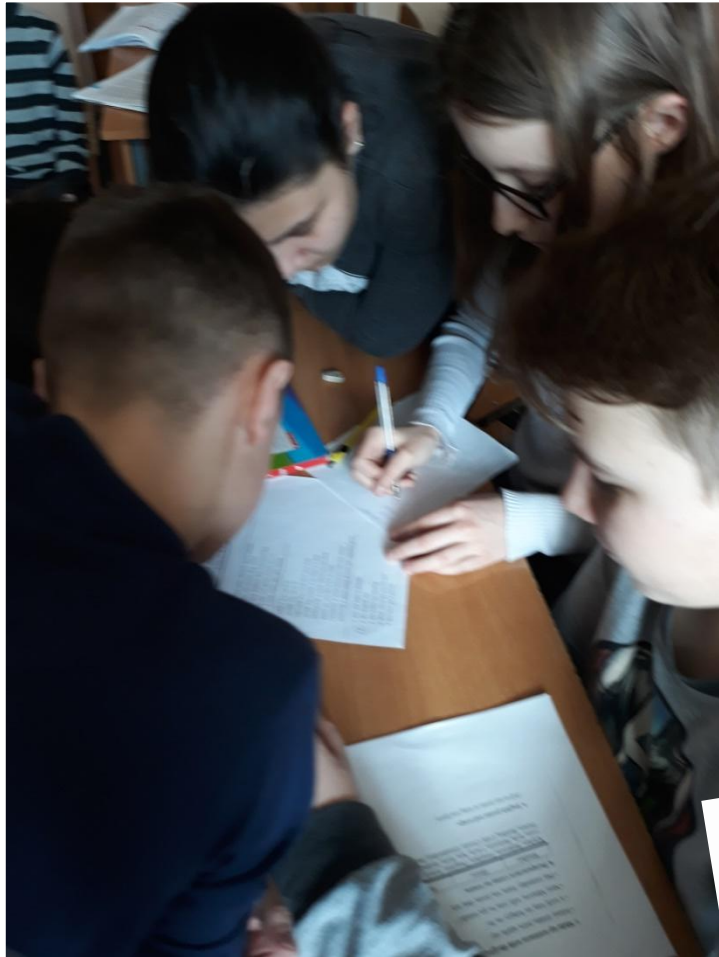
Поддержать талантливых обучающихся нам помогают следующие виды деятельности:

Привлечение учащихся к проектной и исследовательской работе. Это делает процесс обучения интересным; расширяет познания за пределы темы; придают учебному процессу динамичность и привлекательность; учащиеся становятся творческими исследователями; получают удовлетворение от работы.

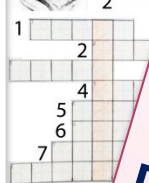


0 Использование ролевых игр, которые активизируют творческий процесс на уроке; включают элементы драматизации; дают возможность организовать дискуссию, живой обмен мнениями; предполагают неформальное общение.

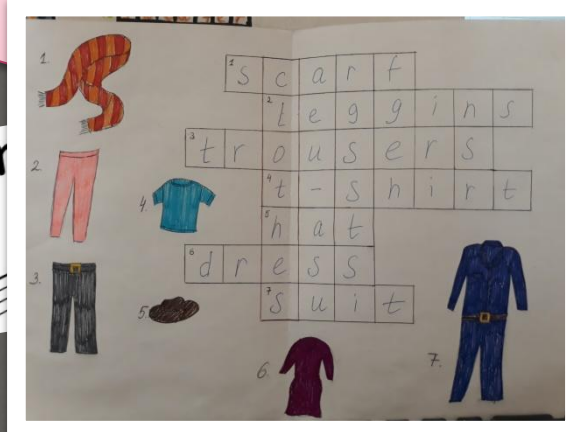
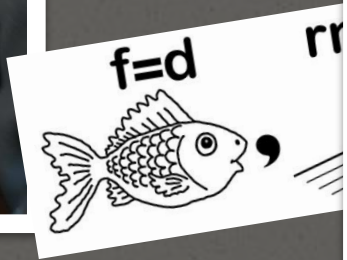


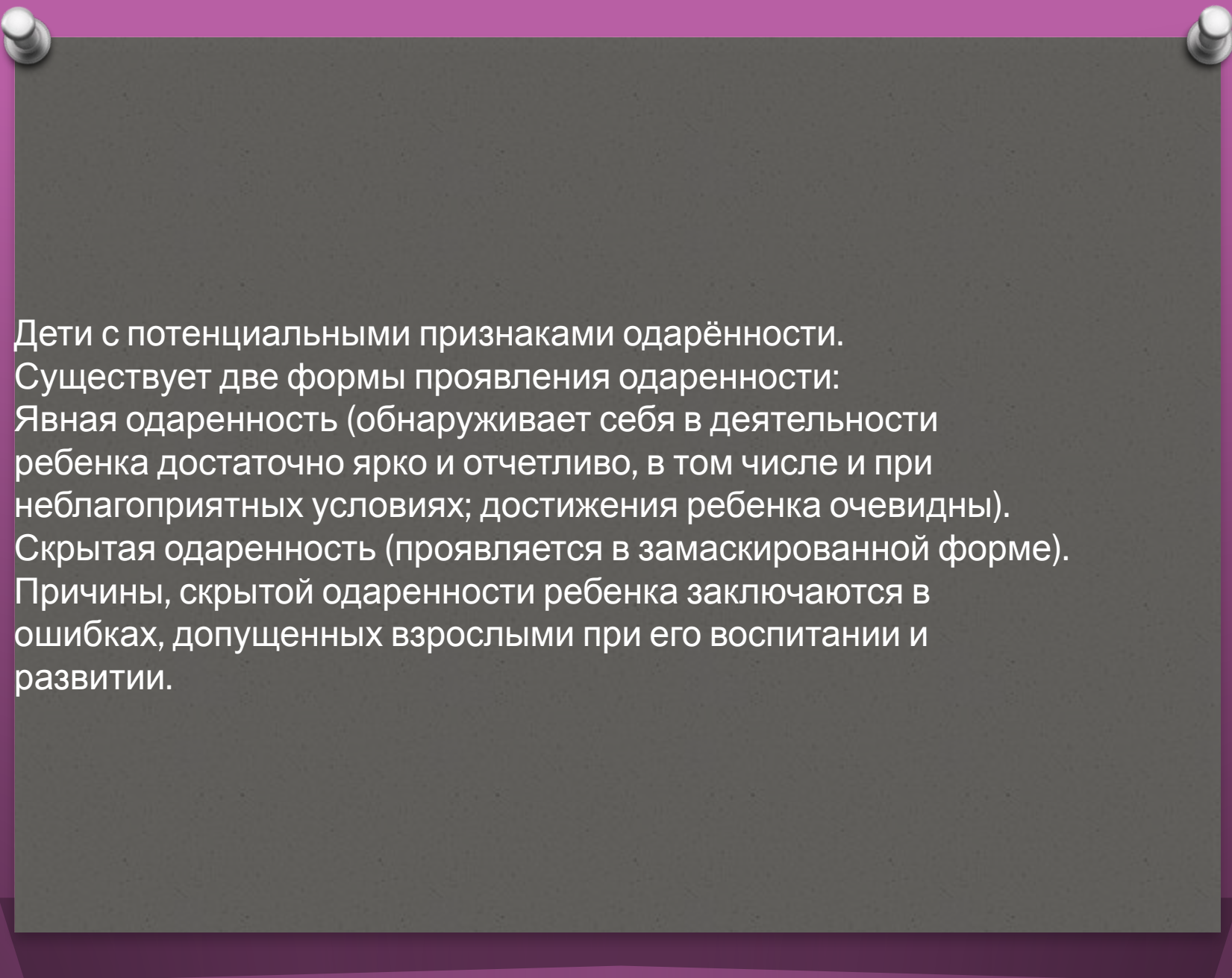


Какое животное защищено по вертикали



Использование творческих заданий, например, придумать загадку; составить чайнворд, кроссворд, ребус; конкурсы сочинений; конкурсы переводчиков; составить quiz по заданной теме.

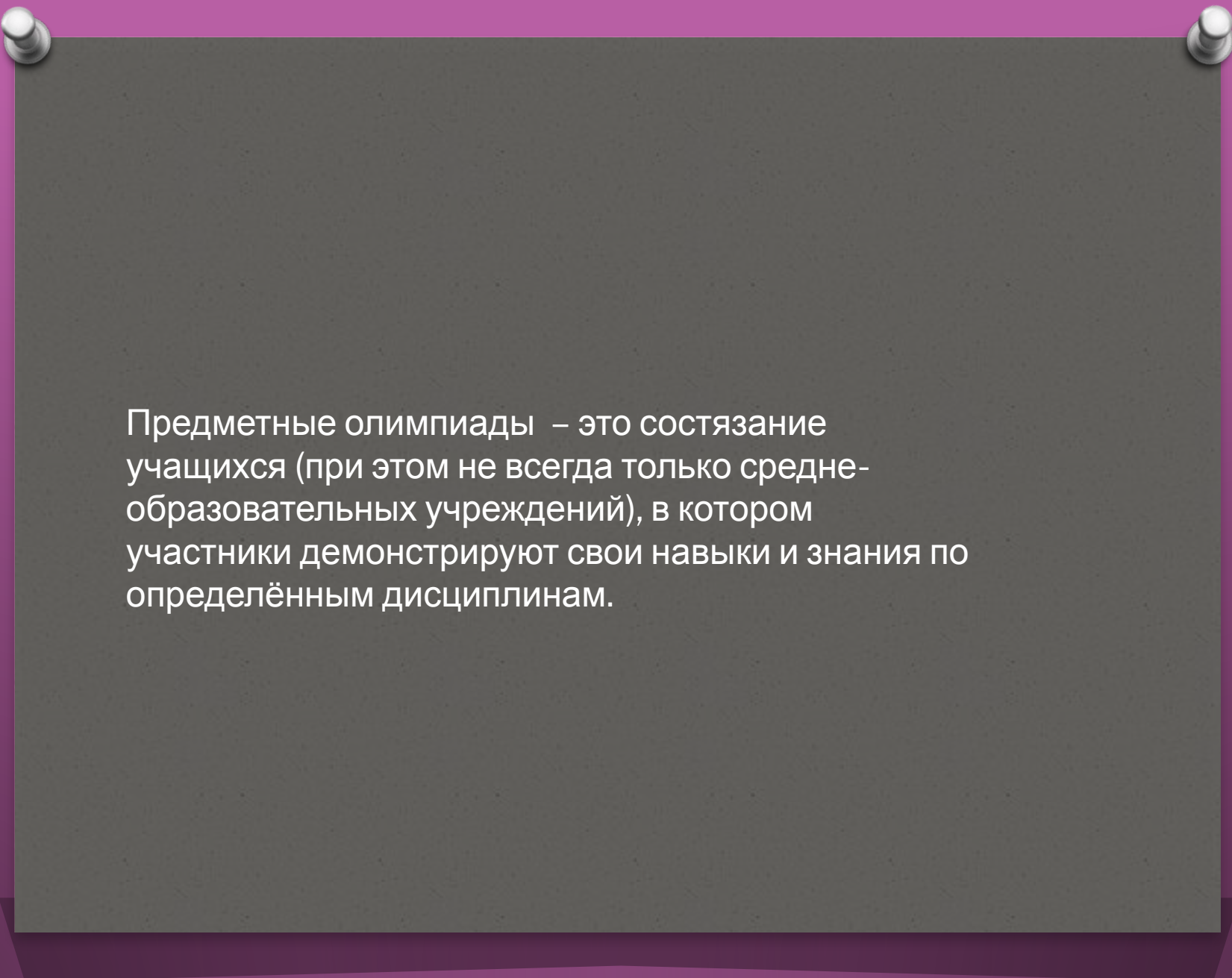




Дети с потенциальными признаками одарённости.
Существует две формы проявления одаренности:
Явная одаренность (обнаруживает себя в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо, в том числе и при неблагоприятных условиях; достижения ребенка очевидны).
Скрытая одаренность (проявляется в замаскированной форме).
Причины, скрытой одаренности ребенка заключаются в ошибках, допущенных взрослыми при его воспитании и развитии.

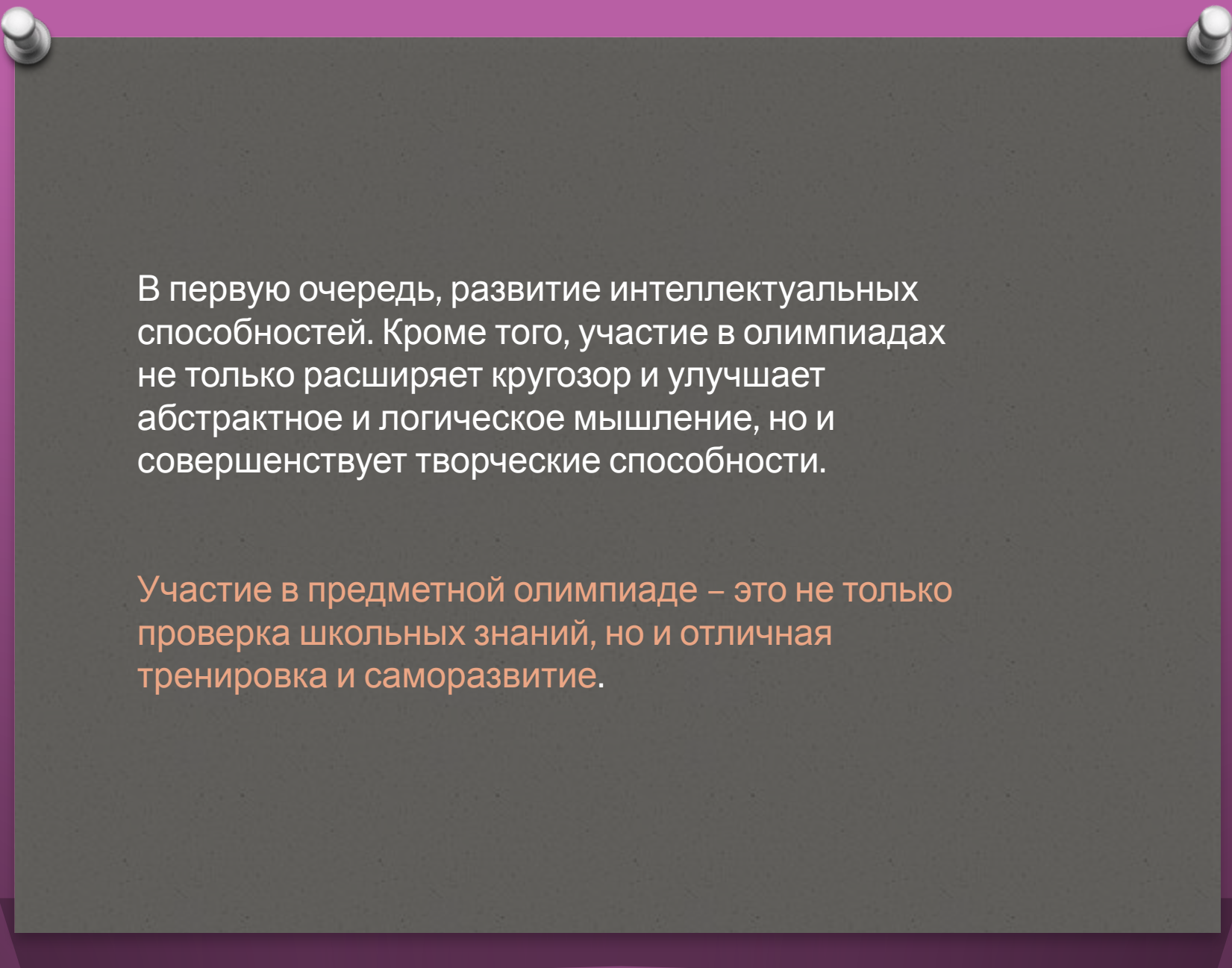
0 Использование музыки и пения, элементов игры и театрализации на уроках иностранного языка позволяет включить в активную познавательную деятельность по изучению иностранного языка резервные возможности личности каждого ребёнка, создаёт предпосылки для дружной коллективной работы в атмосфере положительных эмоций.





Предметные олимпиады – это состязание учащихся (при этом не всегда только средне-образовательных учреждений), в котором участники демонстрируют свои навыки и знания по определённым дисциплинам.



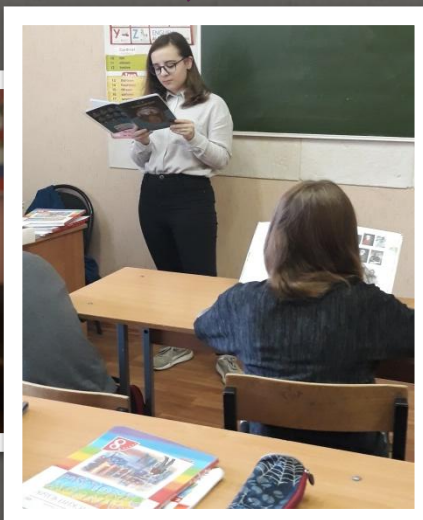
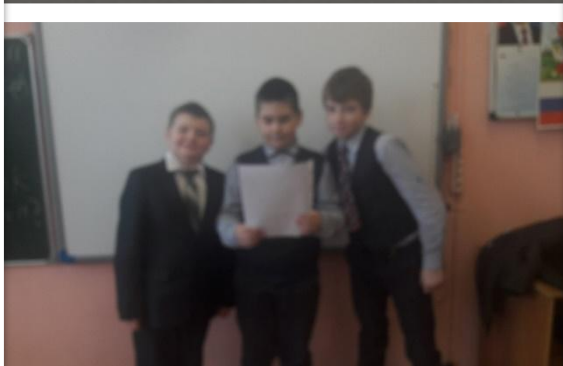


В первую очередь, развитие интеллектуальных способностей. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности.

Участие в предметной олимпиаде – это не только проверка школьных знаний, но и отличная тренировка и саморазвитие.

Формы работы с талантливыми учащимися

- творческие мастерские;
- групповые занятия ;
- кружки по интересам; - конкурсы; - интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;



Наши таланты

