

«РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОГО ОБЩЕНИЯ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА
СО ВЗРОСЛЫМИ И
СВЕРСТНИКАМИ ЧЕРЕЗ
ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ»

Подготовила
воспитатель первой квалификационной
категории
Сухарева Н.Ю.

**«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка
вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем
мире»**

(В.А.Сухомлинский)

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Общение является важным элементом любой игры. Во время игры происходит социальное, эмоциональное и психическое становление ребенка. Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. Дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

В настоящее время наши дети все реже общаются, играют со сверстниками, предпочитая общению компьютерные игры, а коллективной игре просмотр телевизора. Тем самым лишают себя возможности развивать коммуникационные навыки, что в конечном итоге приводит не только к дефициту общения как такового, но и к значительным сложностям и проблемам в процессе социализации.

ЦЕЛЬ:

**развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников
через дидактическую игру**

ЗАДАЧИ:

- **Выявить возможности дидактических игр на развитие социально-коммуникативных отношений у дошкольников со взрослыми и сверстниками.**
- **Формировать у детей ценные навыки и способы поведения в отношении с другими людьми.**
- **Развивать коммуникативные навыки и социальную активность дошкольников.**
- **Способствовать развитию познавательных и умственных способностей**
- **Воспитывать сообразительность, находчивость, инициативу**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **Формирование детского сообщества, доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам, навыков общения с ними.**
- **Обеспечение интеллектуальной готовности , которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность, развитие творческих способностей ребёнка.**
- **Развитие социально-коммуникативных качеств, образной и ассоциативной памяти, внимания, нестандартного мышления, воображения как основы творческой деятельности, координации и мелкой моторики, разных видов деятельности.**
- **Зрелости детей, снижения их агрессивности; воспитание бережного отношения ко всему живому, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.**

**Дидактическая игра- прекрасное средство обучения и развития,
используемое при изучении любого материала.**



2-3 ГОДА

(воспитатель Стрежнёва Н.В.)

«Дикие и домашние животные»

«Волшебный домик»

Цель:

- Закрепить знания о животных;
- Учить называть диких и домашних животных;
- Развивать речь, память, внимание детей;
- Развивать мелкую моторику пальцев;
- Стимулировать речевую активность;
- Воспитывать любовь к животным.



«Кто что ест?» «Что растет на грядке?»

Цель:

- Развивать словарный запас детей;
- Формировать наглядно-образное мышление;
- Систематизировать и обобщать представление детей о фруктах;
- Закрепить знания детей о том, чем питаются животные.



**«ГРИБОЧЕК», «ЁЖИК»
«СОБЕРИ ГУСЕНИЦУ»
«СОБЕРИ ЦЕПОЧКУ»**

Цель:

- Развивать мелкую моторику рук и тактильную чувствительность;
- Стимулировать речевую активность;
- Закреплять знания названий основных цветов.



«ПОСТАВЬ МАШИНКУ В ГАРАЖ» «ПОСАДИ ЗАЙЧИКА В ВАГОНЧИК»

Цель:

- Формировать знания основных цветов;
- Учить детей распределять предметы в соответствии с цветом;
- Развивать речь, мышление, воображение.



3-4 ГОДА

(воспитатель Борисова С.А.)

«Наведём порядок...»

Цель:

- Формировать у детей представления о посуде и одежде, закреплять знания назначения посуды в бытовых условиях;
- Учить детей называть предметы, сортировать их по определённому принципу;
- Закреплять в речи детей понятия: столовые приборы, чайный сервиз, столовый сервиз, бытовая техника;
- Расширять представления о разных видах одежды, пополнять словарный запас обобщающими словами: обувь, головные уборы, верхняя одежда.



4 -5 ЛЕТ

(воспитатель Косманёва И.Н)

«Какую кашу сварим?»

Цель:

- Развивать тактильные ощущения;
- Закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным, образовывать новое слово от исходного.



«Звуковые часы»

Цель:

- Развивать у детей 5-7 лет фонетический слух;
- Активизировать словарный запас, речь, память;
- Развивать речь , активизировать словарный запас.



5-6 ЛЕТ

(воспитатель Савельева Л.В.)

«Составь портрет»

Цель:

- Изучать и уточнять представление о лице и его частях;
- Активизировать в речи название частей лица: нос, рот, глаза, щеки, уши, подбородок, брови, борода;
- Учить различать внешние выражения эмоций: радость, грусть, удивление, нежность и т.д..



«Лексические круги» «Назови звук»

Цель:

- Учить детей определять первый (последний), звук в слове, давать ему характеристику;
- Упражнять в различении гласных и согласных звуков; находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов;
- Упражнять в различении гласных и согласных звуков;
- Развивать умение детей делить слова на слоги;
- Знакомить детей с буквой, обозначающей звук, печатать её на песке или в тетради;
- Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом.



«Назови число»

Цель:

- Совершенствовать знания о составе изученных чисел;
- Формировать умение представлять числа в виде суммы двух слагаемых (на основе наглядности).



6 -7 ЛЕТ
(воспитатель Сухарева Н.Ю)

«Состав числа»

Цель:

- Закреплять состав числа первого десятка их двух меньших чисел;
- Совершенствовать знания детей о составе изученных чисел.



«Весёлый поезд», «Почта»

Цель:

- Развивать речевой и фонематический слух;
- Учить находить предметы с заданным звуком;
- Определять местонахождение звука в слове;
- Учить детей запоминать буквы: гласные и согласные.



«Рассели по домикам»

Цель:

- Совершенствовать грамматический строй речи;
- Учить определять существительные мужского, женского, среднего рода, множественного числа;
- Формировать навыки использования ПК;
- Повышать мотивацию и интерес к игре.



6 -7 ЛЕТ

(воспитатель Ковалева Н.Н.)

«Разложи на группы», «Запомянай-ка», «Четвертый лишний»

Цель:

- Готовить детей к овладению чтением;
- Определять в слове количество слогов и подбирать к ним схемы;
- Развивать фонематический слух, внимание, память, и зрительное восприятие.



5 -7 ЛЕТ

(учитель-логопед Хадарцева О.А.)

«Составь пословицу», Пособие «Сказки ученого кота»
Пособие «Сказки Лунтика», Пособие «Речевые сказки»

Цель:

- Познакомить детей с русскими пословицами;
- Учить употреблять пословицы в речи (подбирать пословицы к различным ситуациям);
- Подготовить детей к постановке звуков в сочетании с изучением пословиц, используя метод сказкотерапии;
- Автоматизация звуков;
- Использование метода сказкотерапии для обогащения лексического словаря детей и работы над лексико-грамматическими категориями.



«Продуктовый магазин»
«Знаток профессий»
«Найди пару»

Цель:

- Учить детей устанавливать логические связи между предметами.
- Упражнять в употреблении существительных в форме дательного падежа единственного числа.
- Обогащать знания детей об окружающем мире;
- Закреплять знания о классификации предметов.



«Бабушкины пирожки» «Ёлочка»

Цель:

- Развивать и формировать навыки образования относительных прилагательных от существительных;
- Учить употреблять предлог с (со).
- Помочь детям понять значения и правила употребления наиболее часто встречающихся предметов.



Домино «Один – много» «Найди тень»

Цель:

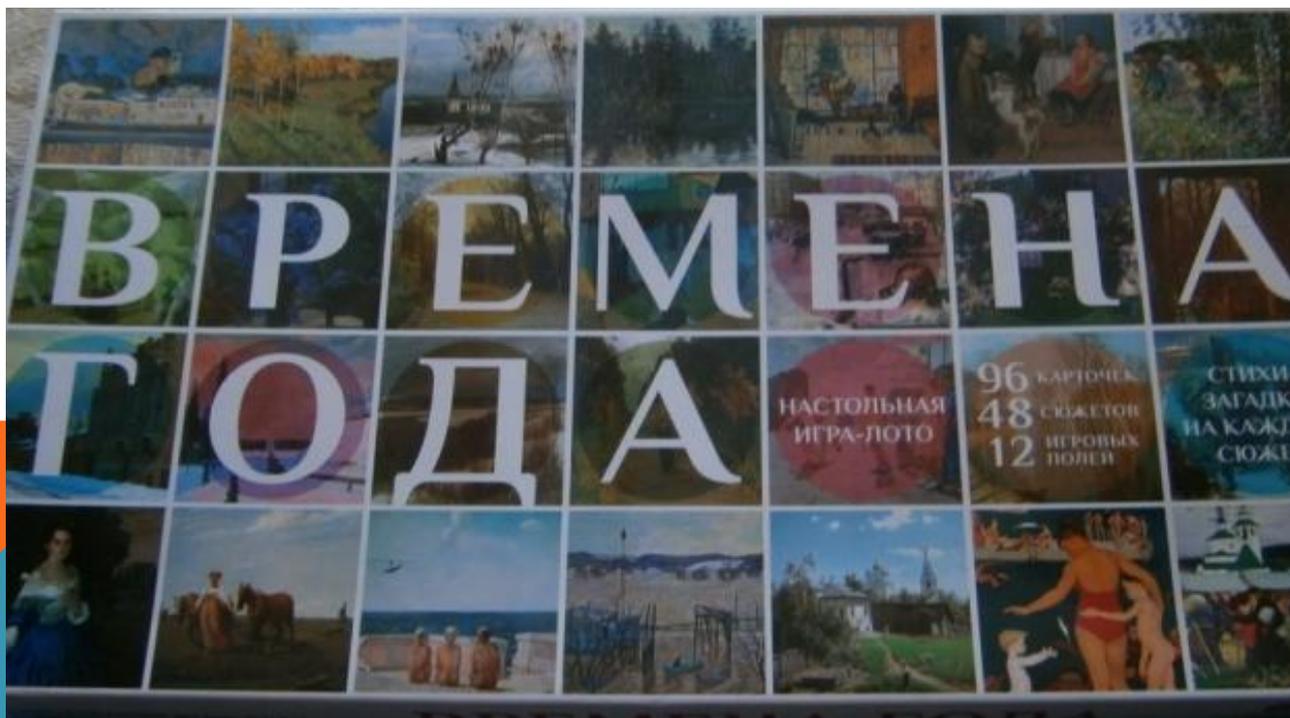
- Автоматизация различных групп звуков
- Развивать умение образовывать форму множественного числа имен существительных;
- Развивать зрительное восприятие;
- Учить детей подбирать количественное обозначение существительных.



6 -7 ЛЕТ
(воспитатель Ковалева Н.Н.)
«Времена года»

Цель:

- Продолжать знакомить детей с произведениями живописи; которые хранятся в Третьяковской галерее;
- Закрепить знания детей о временах года;
- Прививать любовь к художественным произведениям.



6 -7 ЛЕТ

(воспитатель Тупикина О.А.)

«Загадочные человечки»

Цель:

- Познакомить детей с тем, что вода может находиться в твёрдом, жидком, газообразном состоянии;
- Учить строить модель любого конкретного предмета или даже сюжета с помощью «человечков»;
- Дать детям знания о неживой природе;
- Развивать у детей такие качества, как пытливость, любознательность, мыслительную деятельность и воображение.



5 -7 ЛЕТ

(музыкальный руководитель Кузнецова А. А.)

«Коробочки с секретом», «Угадай музыку!»

«В гости к лесенке»

Цель:

- Формировать музыкальные способности детей.
- Развивать у детей диапазон речевого и певческого голоса, интонационный и фонематический слух.
- Обогащение словарного запаса через развитие тембрального слуха и мелодических оттенков музыкального произведения



«Бабочки» «Ритмохлопы»

Цель:

- Учить детей различать форму музыкального произведения.
- Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, быстроту реакции.
- Развивать у детей чувство ритма.



ВЫВОД:

Дидактическая игра – одна из форм для реализации задач социально-коммуникативного развития, где ребенок не просто вступает во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, но и активно усваивает нормы и правила этого общества.

В ходе дидактической игры происходит обеспечение интеллектуальной готовности, которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность, развитие творческих способностей, развитие социально-коммуникативных качеств, памяти, внимания, нестандартного мышления, воображения как основы творческой деятельности, координации и мелкой моторики, разных видов деятельности. Таким образом, система современных дидактических игр способствует развитию социально-коммуникативных навыков дошкольного возраста.

Спасибо за внимание!

