

Развивающие упражнения на развитие логического мышления

5 класс
учитель математики
Фотеева Наталья
Борисовна
МАОУ «Школа №7
для обучающихся с
ОВЗ»



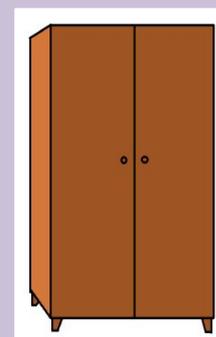
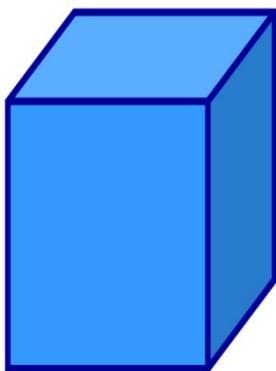
Какая фигура должна стоять
в этом ряду последней?



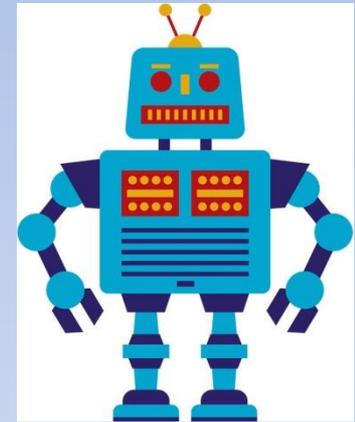
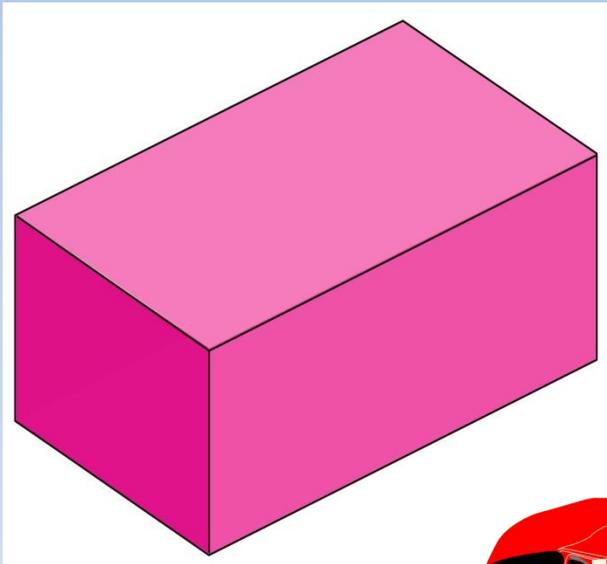
Выбери во что превратиться стул без спинки?



Подбери пары предметов подходящих по форме к геометрическому телу.



Подбери пары предметов подходящих по форме к геометрическому телу.



Что здесь лишнее?



Реши задачу.

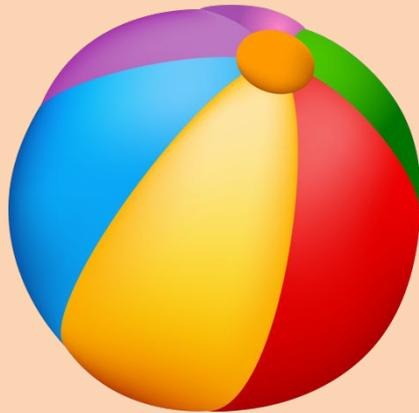
Папа приходит с работы позже, чем мама, а мама позже, чем дочь, а сын из школы раньше, чем дочь. Кто приходит домой первым?



Назови одним словом

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

Назови одним словом



Выбери предмет, который нужно
поставить в пару.



Выбери числа, которые делятся на
6



24

18

22

36

60



Реши задачу.

По двору ходили гуси. У всех гусей Саша насчитал 6 лап. Сколько гусей гуляло во дворе?



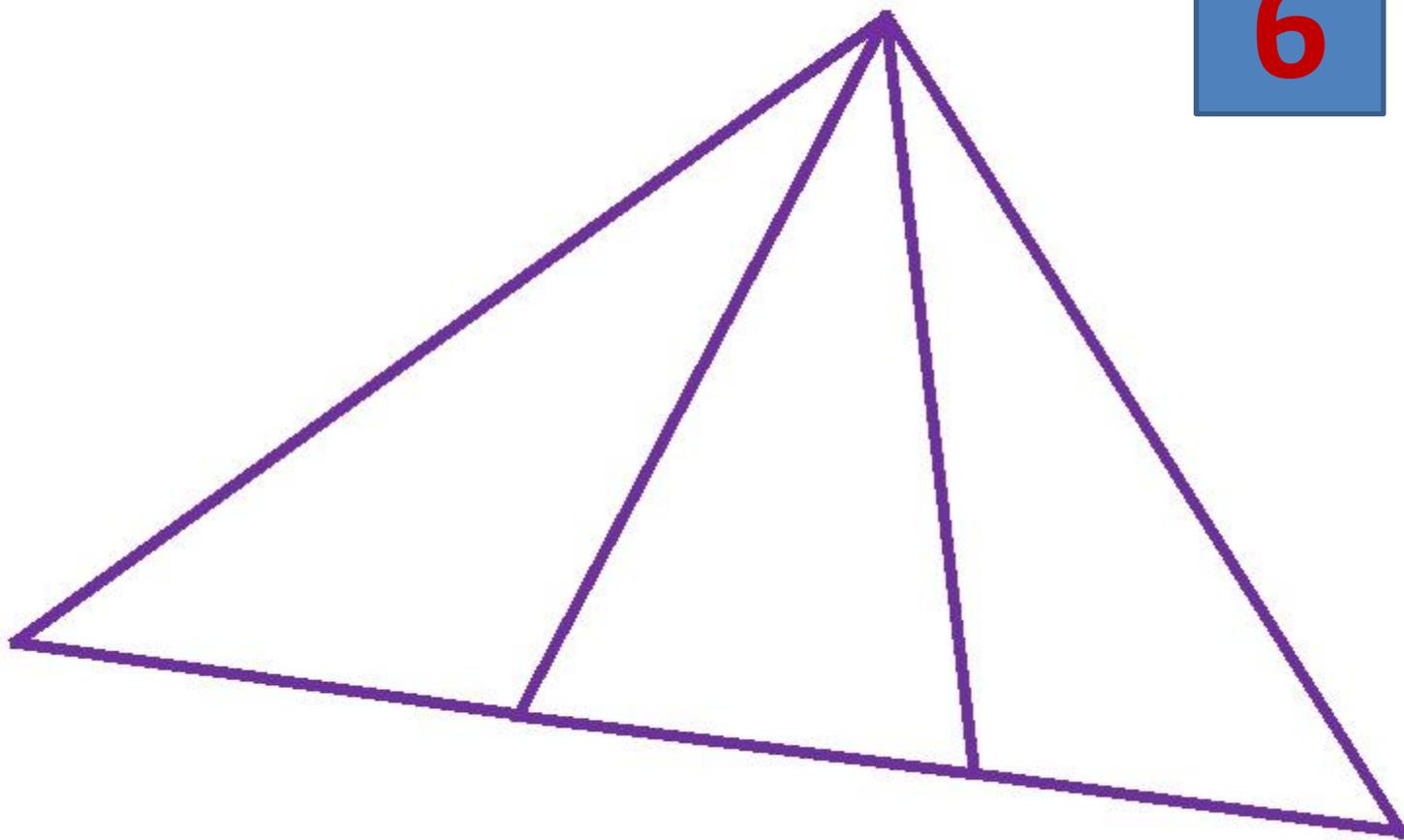
Подумай и закончи предложение.

Если брат старше сестры, то сестра . . .
(умнее брата, добрее брата, моложе брата)

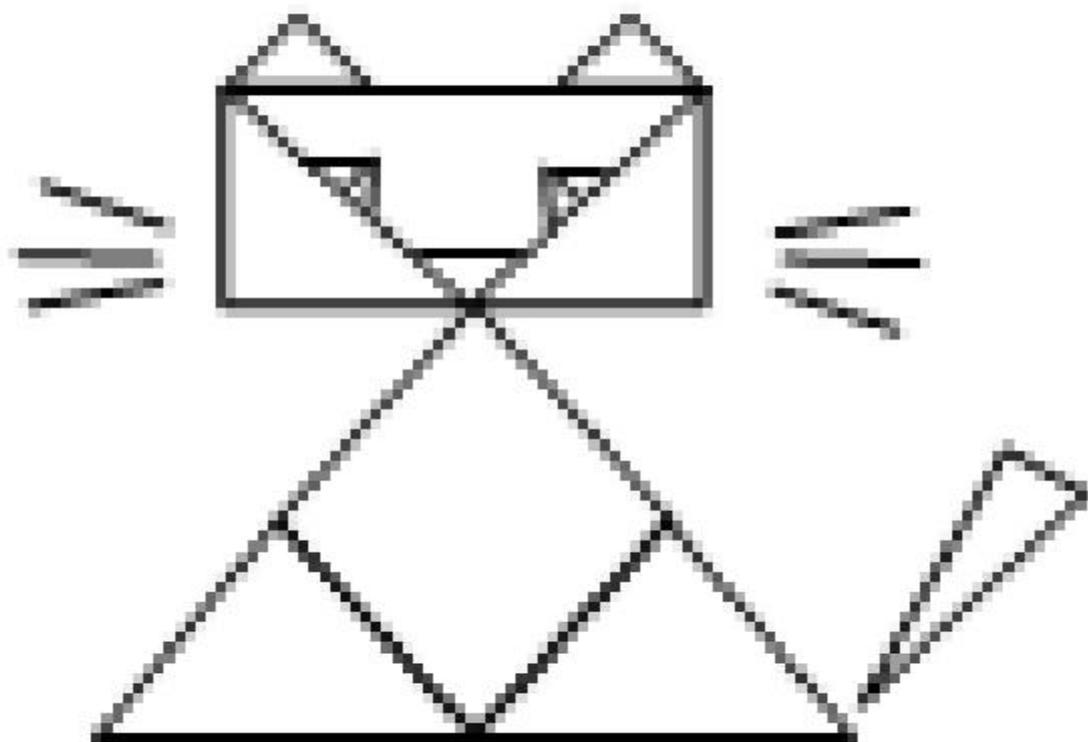


Сколько треугольников?

6



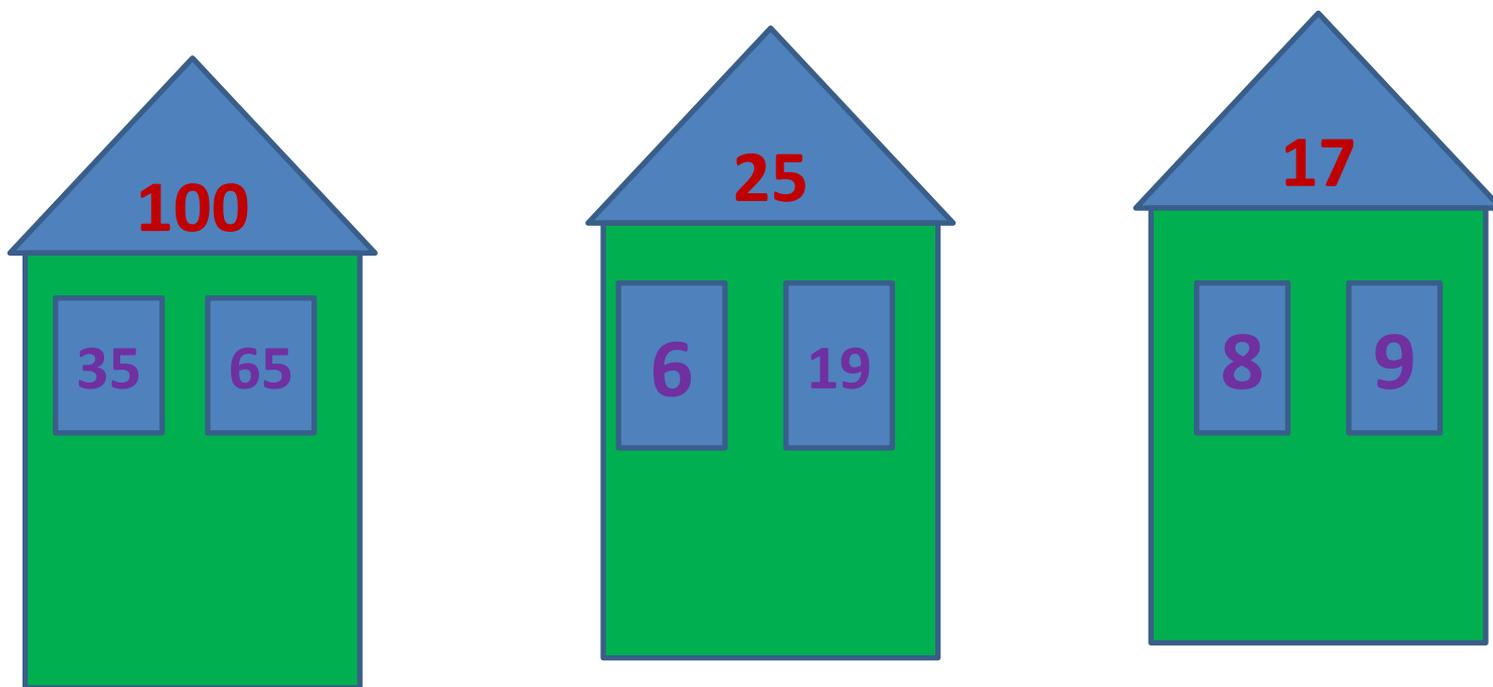
Сколько треугольников на этом рисунке?



16



Используя закономерность,
впиши недостающие числа



Источники:

1. Залялетдинова Ф.Р.
Нестандартные уроки математики
в коррекционной школе. М. «
Вако» 2007г
2. Тукачева С.И. Коррекционно-
развивающие занятия 3-4 класс.
Волгоград. 2004.