

**История России , 9 класс**

**Тема урока:**

**«Реформаторские и  
консервативные тенденции во  
внутренней политике Николая I»**

**Фурлова О.И..**

**Учитель истории МАОУ СОШ № 20**

# Актуализация знаний

## Государственный гимн Российской империи [1833–1917]

Боже, Царя храни!  
Сильный, державный,  
Царствуй на славу, на славу нам!

Боже, Царя храни!  
Сильный, державный,  
Царствуй на славу, на славу нам!  
Царствуй на страх врагам,  
Царь православный!  
Боже, Царя храни!

Царствуй на страх врагам,  
Царь православный!  
Боже, Царя храни!

**ЖУКОВСКИЙ**

Александр Иванович  
[1783–1852] –  
поэт, автор  
слов гимна



**ЛЬВОВ**

Алексей Фёдорович  
[1798–1870] –  
композитор, автор  
музыки гимна



**Домашнее задание:**

**Параграф 10**

**Вопросы и задания на стр.69 .**

**Рабочая тетрадь №4, 7- 8**

**Рубрика «Думаем, сравниваем,  
размышляем». (стр. 69).**

**Задание № 2-4**

# **План:**

- 1) Николай I: новый император.**
- 2) Укрепление государственного аппарата.**
- 3) Укрепление опоры самодержавной власти.**
- 4) Попытки решения крестьянского вопроса.**

# **Актуализация знаний**

**Приведите факты из истории России времен Александра I, которые свидетельствуют об отставании Российской империи от западно-европейских государств в каждой сфере жизни общества.**

# Актуализация знаний

**Экономика.** Крепостное право. Мало крупных промышленных предприятий. Недостаточное развитие железной дороги.

**Политика.** Самодержавие. Отсутствие Конституции.

**Общественное устройство.** Сохранение сословного строя. Отсутствие демократических свобод (свободы слова, организаций и т.д.).

**Культура.** Большинство населения безграмотна.

# **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ**

**Как вы думаете, что необходимо было сделать Николаю I, чтобы улучшить положение российского общества, экономики и управления государством?**

**(Какие реформы были необходимы?)**

**Какая главная задача стояла перед страной?**

**Предполагаемый ответ: России была необходима модернизация во всех сферах общества.**

# **Проблемный вопрос ! (стр.66)**

**Каковы были главные  
направления внутренней  
политики Николая I?**



**1) Николай I: новый император.**

# Актуализация знаний



**«Царствование Николая  
I было самой  
разрушительной из  
всех эпох, какие  
довелось пережить  
России после разрухи  
смутного времени»**

**В.О.Ключевский**

# Актуализация знаний



**В надежде славы и добра  
Гляжу вперед я без  
боязни:  
Начало славных дел  
Петра  
Мрачили мятежи и  
казни...**

**А.С.Пушкин**

# Николай I: новый император



# Николай I: новый император

*Екатерина II*



*Мария  
Федоровна*



*Павел  
Петрович*



*Александр*



*Константин*



*Николай*

*«Сегодня мамаша родила  
большущего мальчика,  
которого назвали Николаем.  
Длиною он аршин без двух  
вершков, а руки немного  
меньше моих. Если он будет  
продолжать, как начал, то  
братья окажутся  
карликами перед этим  
колоссом»*

*Дитя равняется с  
царями!*

*Родителям по крови,  
По сану – исполин.*



*Г.Р. Державин*

# Николай I: новый император

Будущий император Николай I родился в Царском Селе 25 июня 1796 года. Он был третьим сыном великого князя **Павла Петровича** и его жены **Марии Федоровны**. Воспитатель Ламздорф в строгости воспитывал младших сыновей Павла.



*«Одним словом, страх и искание, как избежать от наказания, более всего занимали мой ум. В учении видел я одно принуждение и учился без охоты. Меня часто, и, я думаю, без причины, обвиняли в лености и рассеянности, и нередко граф Ламздорф меня наказывал тростником весьма больно среди самых уроков».*

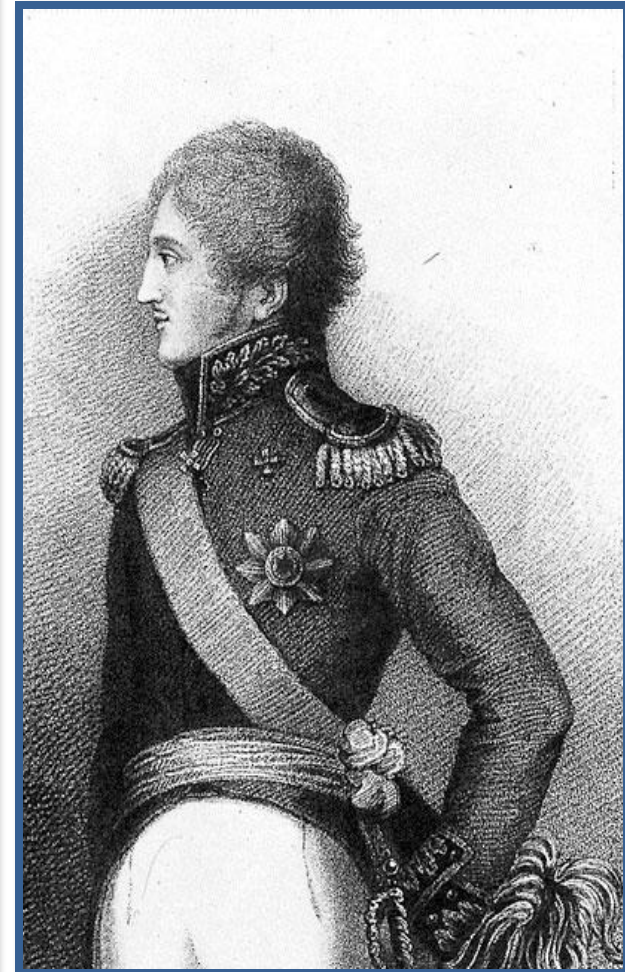
## Николай I: новый император

Этот рассказ Николая о своем воспитании нисколько не преувеличен. Ламздорф бесчеловечно бил будущего императора. Нередко воспитатель пускал в ход линейку и даже ружейный шомпол. Великий князь был строптив и вспыльчив. Нашла коса на камень. И граф Ламздорф иногда в припадке ярости хватал мальчика за воротник и ударял его об стену.



# Николай I: новый император

**В своих записках педагоги не скупятся на отзывы, нелестные для юного Николая Павловича. Они уверяют, что он был груб, коварен и жесток. Он любил кривляться и гримасничать. Это было в духе его деда Петра III. Несмотря на многочисленных воспитателей, этот юноша вел себя в обществе как недоросль. *"Он постоянно хочет блистать своими острыми словцами, - писали про него кавалеры, - и сам первый во все горло хохочет от них, часто прерывая разговор других"*.**



*Николай  
Павлович*



# Николай I: новый император



*Семья  
Павла*

*Павел* страстно любил своих младших детей, отдавая предпочтение *Николаю*. Он часто играл с детьми, уделяя немалую часть своего досуга. Первой игрушкой, купленной Николаю, было деревянное ружьё, затем последовали четыре деревянные шпаги.

# Николай I: новый император



*Франц Крюгер  
Русская гвардия  
в Петерегофе*

**В три года мальчик впервые надел военный мундир. Все сыновья Павла I унаследовали от отца страсть к военному делу: парадам, смотрам, разводам. Но особенно отличался Николай, сохранивший любовь к внешней стороне армейской жизни навсегда.**

# Николай I: новый император

Николай Павлович был высокого роста, сухощав, грудь имел широкую, руки несколько длинные, лицо продолговатое, чистое, лоб открытый, нос римский, рот умеренный, взгляд быстрый, голос звонкий, но говорил несколько скороговоркой. Вообще он был очень строен и ловок. В движениях не было заметно ни надменной важности, ни ветреной торопливости, но видна была какая-то неподдельная строгость.



*Василий ГОЛИКЕ  
Портрет великого князя  
Николая Павловича.*

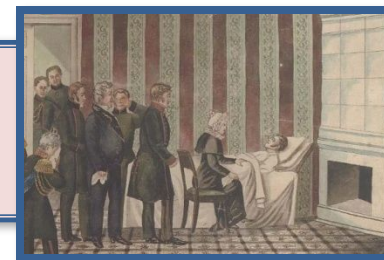
# Николай I: новый император

- **Александра Фёдоровна** (урождённая принцесса Фридерика Луиза Шарлотта Вильгельмина Прусская) - супруга российского императора Николая I, мать Александра II, императрица российская



# Николай I: новый император

В ноябре 1825 г. Умер император Александр I.



Какое событие омрачило вступление Николая I на престол?

14 декабря  
1825 г.

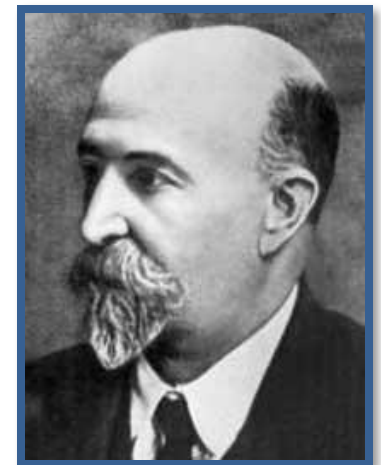
# Николай I: новый император

## Какое влияние оказало восстание декабристов на Николая I?

Через все царствование проходит стремление Николая не допустить даже намека на возможность повторения мятежа подобного выступлению декабристов.

*«...время Николая I – эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти... в самых крайних проявлениях его фактического властвования и принципиальной идеологии».*

## Какова главная задача царствования Николая I?



*Историк А.Е.  
Пресняков*

# Николай I: новый император



- Он мало царствовал, но много
- начудесил:
- Сто двадцать пять в Сибирь сослал
- И пятерых - повесил !

# Николай I: новый император



Фрейлина  
А.Ф. Тютчева

*«Он чистосердечно и искренне верил, что в состоянии всё видеть своими глазами, всё слышать своими ушами, всё регламентировать по своему разумению, всё преобразовывать своею волей. Он никогда не забывал, что, когда и кому приказывал, и следил за точным исполнением своих приказаний».*

Устройство какой организации было для Николая

Устройство какой организации было для Николая I  
Порядок, который должен быть установлен в стране:

- Строгая централизация;
- Полное единоначалие;
- Безоговорочное подчинение низших высшим.



# Николай I: новый император

**«Николай Павлович считал идеалом своей империи казарму».**

**А.Е.**

**Пресняков**

(член-  
корреспондент Российской АН)



*Николай I*

# Николай I: новый император



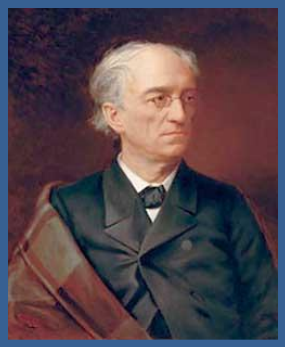
*Фрейлина  
А.Ф. Тютчева*

*«...этот человек, соединявший с душою великодушной и рыцарский характер редкого благородства и честности, сердце горячее и нежное и ум возвышенный и просвещенный, хотя и лишенный широты, вот почему этот человек мог быть для России в течение своего 30-летнего царствования тираном и деспотом, систематически душившим в управляемой им стране всякое проявление инициативы и жизни».*

## Противоречивость в политике Николая I :

- **Постоянная борьба с революционны движением, гонение на все передовое и прогрессивное в стране;**
- **Попытка проведения мероприятий, которые бы искоренили недостатки существующей системы.**

# Николай I: новый император



*Ф. Тютчев*

*Не богу ты служил и не России,  
Служил лишь суете своей,  
И все дела твои, и добрые, и злые, -  
Все было ложь в тебе, все призраки  
пустые:  
Ты был не царь, а лицедей.*

*Как он, неумолим и тверд,  
И памятью, как он, незлобен...*



*А.С. Пушкин*

## Кто же он Николай Павлович Романов?

# Николай I: новый император



Домашнее прозвище — **Никс**. Уже в детские годы Николай, по признанию его официального биографа М. А. Корфа, «бил палкой или чем попало товарищей игр своих».

В народе Николай I получил прозвище «**Николай Палкин**»

В 1886 году Л. Н. Толстой написал рассказ «Николай Палкин» (в России впервые опубликован в 1917), в котором старый солдат говорит:

**«У нас и солдаты Николая Палкиным прозвали. Николай Павлыч, а они говорят Николай Палкин. Так и пошло ему прозвище.»**

# Николай I: новый император



# **Задание 1 - раб. тетрадь, стр.44**

**Вычеркните неверный ответ**

## **2) Укрепление государственного аппарата.**

# Укрепление государственного аппарата



При Николае создавалась продуманная система государственного контроля над общественной политической, экономической и культурной жизнью страны. При нем большое значение приобрела *Собственная Его императорского величества Канцелярия.*



# **Задание 5 - раб. тетрадь, стр.45**

**Ответьте на вопрос**

# Укрепление государственного аппарата

Собственная Е. И. В. Канцелярия (31 января 1826 г.)

*Первое отделение  
(1826)*

*Разбор писем, жалоб,  
личные поручения  
императора*

*Второе  
отделение  
(1826)*

*кодификация  
законодательных  
актов*

*Третье  
отделение  
(1826)*

*административный  
надзор и  
политический сыск*

*Четвертое  
отделение  
(1828)*

*заведование  
благотворительными  
учреждениями*

*Пятое  
отделение  
(1836)*

*подготовка реформы  
государственной  
деревни*

*Шестое  
отделение  
(1836)*

*подготовка реформы  
административного  
устройства Кавказа*

# Укрепление государственного аппарата

Собственная  
Его Императорского  
Величества  
Канцелярия

**I Отделение**  
Контроль за  
исполнением  
распоряжений царя

**III Отделение**  
Орган политического  
сыска и контроля за  
умонастроениями

**II Отделение**  
Кодификация законов

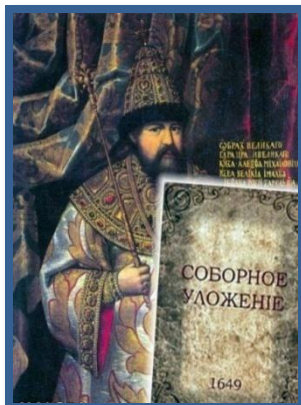
# Задание

**Чем занималось II отделение? Объясните, в чём состояла кодификация законов.**

## Укрепление государственного аппарата



**Вспомните, какие преобразования в России связаны с именем М.М. Сперанского?**



**Существовал ли в России свод законов?  
Когда он был принят?**

**Со времен Соборного Уложения было издано огромное количество законов, которые часто противоречили друг другу. Такая неразбериха в Российском законодательстве затрудняла решение дел.**

## Укрепление государственного аппарата

В январе 1826 г. царь создал *II отделение* своей канцелярии во главе с возвращенным из ссылки *М.М. Сперанского.* Главной его задачей должна была стать подготовка единого *Свода законов.* Сперанский выполнил работу за пять лет.

В 1832 г. было опубликовано первое *Полное собрание законов Российской империи* в 45 томах, а в 1833 г.- *Свод действующих законов государства.*



*М.М. Сперанский*

## Укрепление государственного аппарата

- ***КОДИФИКАЦИЯ*** - форма систематизации законодательства, результат которой — составление нового сводного акта.



# **Задание 2 - раб. тетрадь, стр.44**

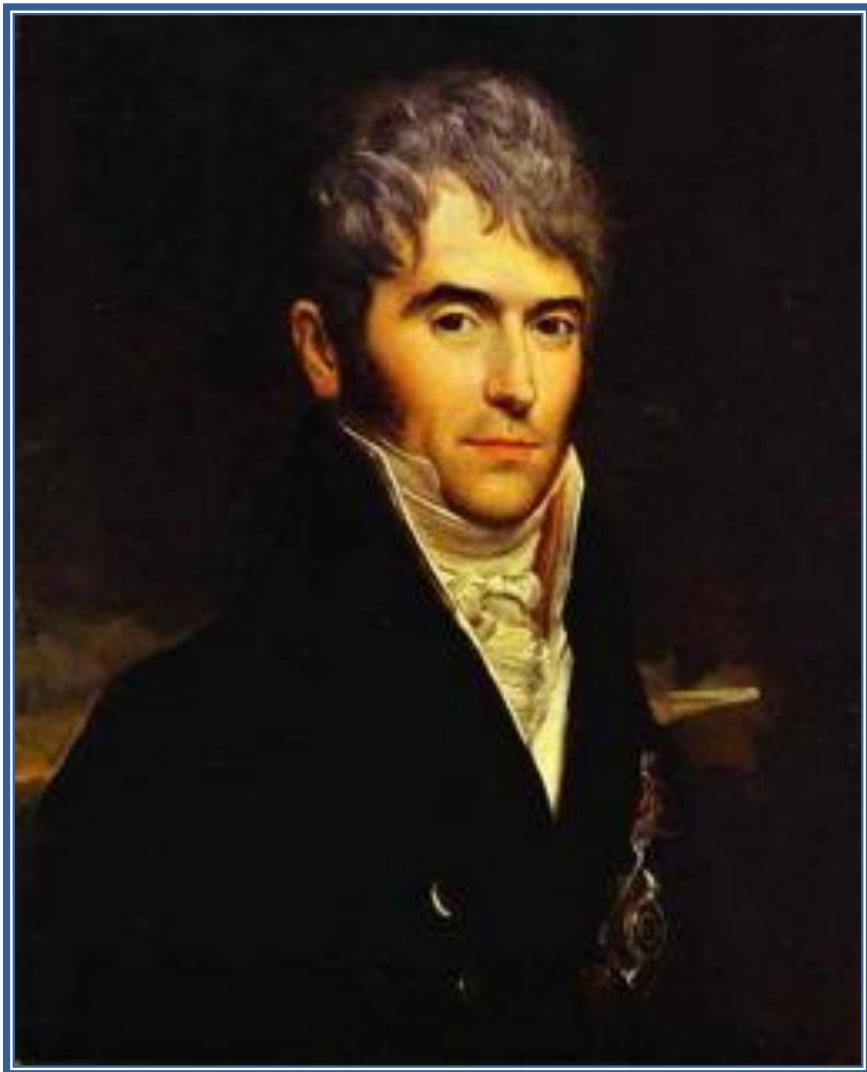
**Подчеркните правильный ответ**





**Николай I вручает Орден Андрея Первозванного  
М.Сперанскому.**

## Укрепление государственного аппарата



*В.П. Кочубей*

В декабре 1826 г. Николай создал секретный комитет под председательством бывшего члена Негласного комитета графа *В.П. Кочубея*. Ему было поручено составить проект реформы государственного управления. Однако решить эту задачу ему не удалось.

# Задание

**Какие цели преследовало правительство,  
создав III отделение императорской  
канцелярии?**

# Укрепление государственного аппарата

- Для осуществления задач политического сыска в июле 1826 года был создан постоянный орган — **Третье отделение личной канцелярии** — секретная служба, обладавшая значительными полномочиями, начальник которой (с 1827 года) одновременно был шефом жандармов. Третье отделение возглавил **А. Х. Бенкендорф**, ставший одним из символов эпохи, а по его смерти (1844 год) — **А. Ф. Орлов**.
- **III Отделение** занималось сыском и следствием по политическим делам, осуществляло цензуру, боролось со старообрядчеством и сектантством, расследовало дела о жестоком обращении помещиков с крестьянами и т. д..



## Укрепление государственного аппарата



*А.Х. Бенкендорф*

Органы III отделения были созданы на местах. В распоряжении шефа III отделения была создана вооруженная сила – корпус жандармов. Шеф генерал *Бенкендорф*.

Для обуздания печати Николай ввел жесткую *цензуру*.

*Цензура*- система государственного надзора за печатью, проверка материалов, готовящихся к публикации.

# Укрепление государственного аппарата

- **Князь Алексей Фёдорович Орлов** (1787-1862) - русский государственный деятель, генерал от кавалерии, генерал-адъютант; главный начальник III отделения Собственной Е. И. В. канцелярии и шеф жандармов (1845—1856).



# Укрепление государственного аппарата



*А. Х. Бенкендорф*



*А. Ф. Орлов*

## III Отделение Собственной Е. И. В. канцелярии

- *I экспедиция (с 1826 года)*  
*занималась всеми политическими делами*
- *II экспедиция (с 1826 года)*  
*занималась раскольниками, сектантами, фальшивомонетчиками, местами заключения и «крестьянским вопросом»*
- *III экспедиция (с 1826 года)*
  - *занималась иностранцами, проживающими в России*
- *IV экспедиция (с 1826 года)*  
*ведала личным составом, пожалованиями; занималась надзором за печатью*
- *V экспедиция (с 1842 года)*  
*занималась специально цензурой*

# **Задание**

**Почему в правление Николая резко возросла численность чиновников?**

**Какие цели преследовало правительство, создав III отделение императорской канцелярии?**



## Укрепление государственного аппарата

**Многие даже мелкие решения принимались высшими государственными органами. Для этого требовалась огромная армия чиновников. К концу царствования Николая их численность составила 90 тыс. человек ( в начале правления Александра I чиновников было 15 тыс.)**



## Укрепление государственного аппарата



*Ф.П. Вронченко*

Николай I назначил министром финансов Ф.П. Вронченко, и когда вел. Кн. Михаил Павлович выразил на этот счет удивление, император сказа: *«Полно, брат! Я сам себе министр финансов, мне только нужен секретарь для очистки бумаг».*

Вронченко совершенно соответствовал этой цели. Но для поддержания заведенного порядка потребовался заместитель, тому- еще один. И – пошло...»

## Укрепление государственного аппарата



*С.С. Уваров*

Цензура находилась в ведении Министерства народного просвещения, которое возглавлял **С.С. Уваров**. В 1826 г. принят «Устав о цензуре», названный «чугунным». Было запрещено принимать крепостных в средние и высшие учебные заведения.

# Укрепление государственного аппарата

- **1826 г. – новый цензурный устав**  
(«чугунный» - 230 запретных §)

- **ПОЧЕМУ?**

**1848 г. – революции в Европе**

**1848-1855 гг. – последние годы правления Николая I -**  
**«мрачное семилетие»**

## Укрепление государственного аппарата

**Цензура – система государственного надзора за печатью, проверка материалов, готовящихся к публикации.**

**1826 г. – «Устав о цензуре»,  
названный  
«чугунным».**



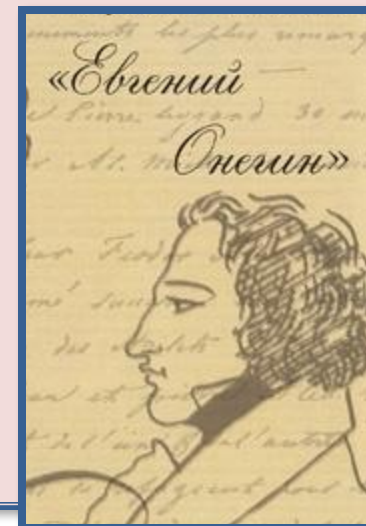
*Пушкин и Бенкендорф.  
Худ. А.В.Китаев*

# Укрепление государственного аппарата

Прочитайте отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин» с точки зрения «Устава о цензуре». Что из прочитанного могло быть истолковано как намёк на непочтительность к существующему режиму?

Отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин»:

Теперь у нас дороги плохи,  
Мосты забытые гниют,  
На станциях клопы да блохи  
Заснуть минуты не дают.



# Укрепление государственного аппарата

**В чём проявилось укрепление роли государственного аппарата при новом царе?**

- **1826 г. – СЕИВК** (*для личного контроля над министерствами и ведомствами*) – 6 отделений:
  - II Отделение** - М.М. Сперанский к 1832 г. – 45 томов ПСЗРИ, в 1833 г. - 15 томов Свод законов Российской империи (действующих) – разосланы в гос. учреждения

## Укрепление государственного аппарата

**III Отделение** (А.Х. Бенкендорф, А.Ф. Орлов, зам. М.Я. Фон-Фок, Л.В. Дубельт, корпус жандармов, агенты охраны):

- Политический сыск,
- борьба с фальшивомонетчиками,
- цензура театров,
- преследование сектантов,
- следить за порядком на случай народных волнений, наводнений, пожаров

**Итог:** обстановка страха, недоверия и подозрений



## Укрепление государственного аппарата

- Попытка создать проект по реформе гос. управления (В.П. Кочубей)
- Ограничена роль Государственного совета

**Вывод:** централизация управления

**3) Укрепление опоры самодержавной  
власти.**

## Укрепление опоры самодержавной власти

**Николай I уделял большое внимание задаче укрепления дворянского сословия. Его беспокоило обнищание части дворян. Для этого был изменен порядок наследования крупных имений. Они теперь не могли быть раздроблены и передавались старшему в роде. С 1928 г. в средние и высшие учебные заведения принимались только дети дворян и чиновников.**



**ВЫВОД**

**Эти меры заметно повысили авторитет и роль дворянства в жизни страны.**

## Укрепление опоры самодержавной власти

- Было также введено ограничение на доступ в дворянское сословие лицам из «податных сословий»: в 1832 г. введены звания почётных граждан и потомственных почётных граждан. Почётные граждане приобретали ряд привилегий: освобождались от рекрутской повинности, телесных наказаний, подушной подати. Однако они не имели главной привилегии, свойственной дворянину, — возможности владеть крепостными. По указу 1845 г. потомственное дворянство приобреталось с 5-го класса Табели о рангах, а не с 8-го класса, как ранее.



# Укрепление опоры самодержавной власти

**Какие задачи в образовании вынужден был решать Николай I?**

## Сословное образование:

- **Гимназии** – дворяне, чиновники
  - **Кадетские корпуса** – дворяне победнее, офицеры
  - **Коммерческие училища** – купцы
  - **Уездные, приходские училища** – мещане
- Запрет приёма крепостных крестьян в средние и высшие учебные заведения**

# Укрепление опоры самодержавной власти

- **1835 г. - новый университетский устав:**  
ограничение автономии – начальник университета = назначенный императором попечитель учебного округа
- **НО!**
- укрепились материальная база,
- повысились оклады профессорам,
- открылись новые кафедры,
- без цензуры приобретались заграничные книги –  
**фундамент для взлёта российской науки во 2-ой пол.XIX в.**

# Укрепление опоры самодержавной власти

Декабрь 1862 – секретный комитет (граф В.П. Кочубей).

Цель: составить проект реформы государственного управления



*В.П. Кочубей*

1827 - запрет принимать в гимназии и университеты крепостных крестьян.

1828 – устав гимназий и университетов

1835 – новый университетский устав (отмена автономий)

1842 – указ об обязанных крестьянах (аренда)

1845 – указ о майоратах (запрет дроблений помещичьих земель)

1847 - выкуп крестьянами поместий с торгов

Граф С.С.  
Уваров

**4) Попытки решения крестьянского  
вопроса.**



# Попытки решения крестьянского вопроса



*Николай I*

*“Нет сомнения, что крепостное право, в нынешнем его положении у нас, есть зло, для всех ощутительное и очевидное, Но нельзя скрывать от себя, что теперь мысли уже не те, какие бывали прежде, и всякому благоразумному наблюдению ясно, что нынешнее положение не может продолжаться всегда».*

**Как Николай I относился к крепостному праву?**

**Какие трудности испытывали крестьяне?**

**Николай прекрасно понимал, что главной проблемой российского общества оставался крестьянский вопрос.**



## Попытки решения крестьянского вопроса

Николай решил начать с преобразований, направленных на улучшение положения государственных крестьян. Эти реформы провел генерал *П.Д. Киселев* – член Госсовета и министр государственных имуществ.

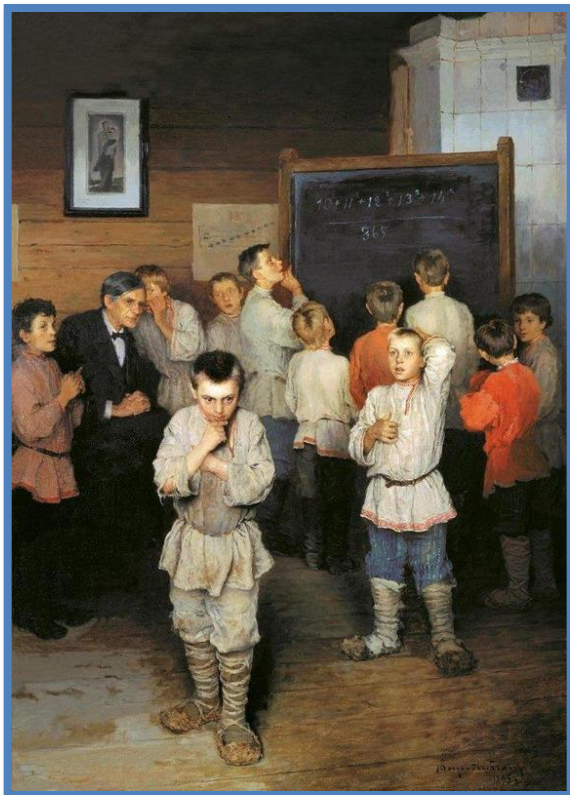
Главный пункт- введение *крестьянского самоуправления*. В деревнях стали создаваться школы и больницы.



*П.Д. Киселев*

# Попытки решения крестьянского вопроса

**В государственных деревнях открывались школы; к 1854 г. было открыто 26 тыс. школ со 110 тыс. учащимися.**



## Попытки решения крестьянского вопроса



Там , где земли не хватало, иногда принималось решение о переселении крестьян в другие районы страны. Для того, чтобы обезопасить крестьян от неурожаяев, было решено создать *«общественную запашку»*. Здесь крестьяне работали сообща и пользовались плодами общего труда.

# **Задание 6- раб. тетрадь, стр.45**

**Прочитайте в учебнике п.4 и ответьте на  
вопросы**

## Попытки решения крестьянского вопроса



**Было запрещено:**

- **продажа крепостных за долги;**
- **розничная продажа членов одной семьи.**

## Попытки решения крестьянского вопроса



Помещикам было дано решение освободить крепостных без земли. *1842 г. указ об «обязанных»* крестьянах. Помещики могли освободить крестьян с землей в наследственное владение, но за это крестьяне должны были выполнять различные повинности в пользу помещиков.

## Попытки решения крестьянского вопроса

**В 1847 г. крепостные получили право выкупа на свободу в том случае, если поместье их владельца выставлялось на продажу за долги; в 1848 г. им было предоставлено право покупать незаселенные земли и строения.**

**Крепостное право в России продолжало сохраняться.**





# Попытки решения крестьянского вопроса



*Николай I*

*«Покойный император Александр в начале своего царствования имел намерение дать крепостным людям свободу, но потом сам отклонился от своей мысли, как совершенно еще преждевременной и невозможной в исполнении. Я так же никогда на это не решусь, считая, что если время, когда можно будет приступить к такой мере, вообще очень еще далеко...»*

**Как император объяснял свой отказ от попыток отмены крепостного права?**



# Попытки решения крестьянского вопроса



*Николай I*

*«...в настоящую эпоху всякий помысел о том был бы не что иное, как преступное посягательство на общественное спокойствие и на благо государства. Пугачевский бунт доказал, до чего может доходить буйство черни...»*

## Почему император считал отмену крепостного права преждевременным?



# **Задание 3 - раб. тетрадь, стр.44**

**Вычеркните неверный ответ**

# Задание

**Правление Николая I улучшило или ухудшило  
положение России?**

*(Сохранилось ли традиционное общество или  
проходила модернизация?)*

# «Действия правительства Николая I»

В экономике	В делении общества	Во внутреннем управлении	В области культуры
<p>Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Введение кредитной системы.</p>	<p>1. Пересмотр «Табеля о рангах» Укрепление рядов дворянского сословия. (8 ранг) Введение особого сословия «Почетных граждан» (часть дворянских привилегий.) 2. Введены около 100 указов ограничивающих власть помещиков над крестьянами. 3. Реформа управления государственными крестьянами.</p>	<p>1. Реформа Собственной Его Императорского Величества канцелярии. 1826-1842 гг. 2. Свод законов Росс. империи. 1833 г. 3. Военизация гражданской государственной службы. Полная зависимость от вышестоящих органов.</p>	<p>1. Введение цензуры (Цензурный устав 1826 г.). 2. Введение школьного устава 1828 г. 3. Введение университетского устава 1835 г. «Военизация» университетов.</p>

# «Действия правительства Николая I»

Препятствия на пути модернизации устранены или нет?	Препятствия на пути модернизации устранены или нет?	Препятствия на пути модернизации устранены или нет?	Препятствия на пути модернизации устранены или нет?
<p>Финансы государственной казны оздоровлены, но модернизация экономики проходила крайне неудовлетворительно К примеру не развивалась ж/д строительство.</p>	<p>Основное препятствие модернизации «Крепостное право» не был устранен и она являлась главной причиной отставания России от европейской цивилизации.</p>	<p>Реформы Николая I способствовали укреплению самодержавия в России, но отнюдь не способствовали модернизации, которая нуждалась в свободе действий.</p>	<p>Ущемление свободы науке и развитию образования в корне препятствовала модернизации в России.</p>

# Рефлексия:

**Противоречивые порядки общественного устройства России, сложившиеся при Николае I, получили название «николаевская система», которая стремилась сохранить внутреннее спокойствие в государстве и традиционные основы общества:**

- крепостное право;
- сословный строй;
- самодержавие,

**тогда как страна нуждалась в модернизации.**

# Выводы

**Время правления Николая I – «апогей самодержавия» - наиболее полное проявление абсолютизма неограниченной власти монарха во всех сферах общественной и политической жизни России. =>**

- 1. строгая централизация государственного строя;**
- 2. единоначалие на всех уровнях власти;**
- 3. решение проблемных для государства вопросов (крепостное право).**



# Выводы

Главным направлением внутренней политики Николая I стало укрепление положения дворянства и борьба против революционной угрозы. Даже разработка проектов реформ осуществлялась исключительно в этих целях. Период правления **Николая I** называют *«Апогей самодержавия»*, то есть время наиболее полного проявления абсолютизма, неограниченной власти монарха во всех сферах жизни России.



*Памятник Николаю I в Санкт-Петербурге*

**«Апогей самодержавия» - наиболее полное проявление абсолютизма, неограниченной власти монарха во всех сферах общественной и политической жизни.**



# Выводы

- Вторая четв. XIX в. вошла в историю России как **«николаевская эпоха»** или даже **«эпоха николаевской реакции»**.
- Важнейший лозунг Николая I, пробывшего на российском престоле 30 лет, - **«Революция на пороге России, но, клянусь, она не проникнет в неё, пока во мне сохранится дыхание жизни»**.



# Черты «николаевского режима»

- **Основа** – «самодержавие, православие, народность»
- **Опора** на прибалтийское дворянство
- **Черты:**
  1. централизация управления;
  2. военная дисциплина;
  3. строгая соподчинённость низших эшелонов власти высшим;
  4. беспрекословное повиновение распоряжениям высшего начальства

**Вывод:** в основе политики Николая I – принцип **консерватизма**

