



**Рекомендации
для выполнения
учебно-
исследовательской
работы студентов**

Основные формы организации студенческой исследовательской работы:

- внедрение научно-исследовательских разделов в разные виды учебных занятий;
- включение в учебные планы специальных курсов по организации учебно-исследовательской работы;
- организации учебно-исследовательской работы.

Исследовательская деятельность осуществляется:

- в учебное время;
- по специальному заданию;
- в обязательном порядке;
- каждым студентом;
- под руководством преподавателя;
- с целью привития навыков выполнения теоретических исследований и более глубокого овладения знаниями по специальным дисциплинам.

Типы и виды учебных исследований

Теоретические	Эмпирические		Смешанные	
Исторические	Методологические	Экспериментальные	Опытно-практические	Теоретические и эмпирические одновременно
тенденции развития в различные периоды истории	Теоретическое изучение и описание какого-либо явления	Экспериментальное исследование	изучение практического опыта кого-либо	теоретико-экспериментальные, опытно-теоретические, конструкторские и др. исследования

Структура *исследовательской работы* *теоретического характера*

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности использования материалов работы;
- список использованной литературы;
- приложение.

Структура *исследовательской работы* *эмпирического характера*

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основная часть, которая представлена описанием практики;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список использованной литературы;
- приложение.

Структура *исследовательской работы смешанного характера*

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основная часть, которая состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложение.

Структура исследовательской работы (проекта)

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы и/или параграфы основной части.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Требования к печатному тексту

- Текст размещается на одной стороне стандартного листа А4 через 1,5 интервала. Поля: левое - 30 мм, верхнее, нижнее - 20 мм, правое - 10мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами в верхней части листа посередине.
- На титульном листе страница не ставится.
- Каждая часть работы и главы начинается с новой страницы.
- В заголовке точка не ставится, переносы и подчеркивания не допускаются.
- Ссылки печатаются на той странице, к которой они относятся (в нижней части листа, до границы нижнего поля).

1. Титульный лист

Оформляется с учетом следующих требований

а) вверху (по центру) – **Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»**

б) в центре листа – тема работы

в) ниже справа – Ф.И.О. студента, курс

г) внизу – год и место написания работы.

2. Оглавление

- Последовательно излагаются названия глав и пунктов работы.
- Формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими и четкими.
- Необходимо указать страницы, с которых начинается каждая глава и пункт.
- Оглавление может включать: введение, одну или более глав, включающие пункты.

3. Введение

Это вступительная часть работы. В ней излагается актуальность темы, определяются цель и задачи.

- ❑ **Цель** определяет стратегию исследования. Она позволяет увидеть, к какому конечному результату будет стремиться студент.
- ❑ **Задачи** исследования определяют тактику исследования, поэтапную реализацию цели.
- ❑ **Цели и задачи** составляют основу работы и способствуют лучшей проработке темы, логической и исследовательской работе над теорией.

4. Основная часть

Эта часть включает одну или несколько глав и пункты к ним. В них раскрывается история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы.

5. Заключение

- В этой части подводится итог теоретического исследования. В ней содержится выводы по всей работе, к которой пришел студент, указывается их значимость, возможность использования результатов.
- Требование к заключению – его краткость и обстоятельность. В нем не следует повторять содержание введения и основной части работы.
- Заключение дает ответы на вопросы:
 - ÿ зачем предпринято данное исследование;
 - ÿ что сделано;
 - ÿ к каким выводам вы пришли.

Требования к заключению

Краткость и обстоятельность. Не следует повторять содержание введения и основной части работы.

Заключение дает ответы на вопросы:

- зачем предпринято данное исследование;
- что сделано;
- к каким выводам вы пришли.

6. Список литературы

Должен содержать информацию об источниках и литературе, которые использовались в теоретической и практической части исследования.

Описание литературы состоит из следующих элементов:

- сведения об авторе (авторах), заглавие;
- условные разделительные знаки;
- выходные данные (город, год издания, количество страниц, иллюстраций).

7. Приложение

Часть материала, дополняющего научное исследование, сообщающего дополнительные сведения, можно поместить в приложение (графики, рисунки, конспекты, тексты, задания, фото и т.д.).

Оформляется приложение на отдельных листах, каждое имеет свой тематический заголовок и подпись «Приложение» с указанием порядкового номера в правом верхнем углу.

Виды самостоятельной работы с литературой

- Конспектирование
- Планирование
- Тезирование

Конспектирование – процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста.



***План** – последовательное логически обоснованное в самой работе перечисление вопросов. Он дает логическую линию книги, статьи и обеспечивает логику изложения материала при выступлении.*



Тезирование – один из видов извлечения основной информации текста – источника с ее последующим переводом в определенную языковую форму. Сокращение при тезировании производится с учетом проблематики текстов, т.е. авторской оценки информации и дает изложение, расчлененного на отдельные положения – тезисы.

Два типа тезисов:

- *тезисы глагольного строя (имеют широкое распространение), в которых используются глагольные сказуемые; они представляют собой более краткое, чем конспект, научное описание;*
- *тезисы номинативного строя (с отсутствием глагольного сказуемого) встречаются крайне редко, хотя это предельно лаконичный способ фиксации научной информации.*

Составление тезисов, аннотаций

- ***Тезис – положение, кратко излагающее одну из основных мыслей, позиций автора в статье, разделен теме. В основе тезисов лежит план, каждый вопрос которого кратко развернут студентом с помощью двух-трех фраз, отражающих главную мысль определенной, логически завершенной части прочитанного. Задача – научить составлять тезисы сегодня – практически необходима.***

Тезисы могут начинаться следующими речевыми формами.

- *Известно, что...*
- *Следует отметить, что...*
- *Однако...*
- *При этом важно, что...*
- *Предполагается, что...*
- *Специалисты ставят своей задачей...*

Основная информация в тезисах может объединяться с помощью следующих соединительных лексических средств:

- *Ставит вопрос...*
- *Считает...*
- *Сравнивает...*
- *Приводит пример...*
- *Перечисляет...*
- *Характеризует...*
- *Подчеркивает...*

Аннотация

– это краткое изложение содержания источника, статьи и т.п., часто с критической оценкой ее.

Аннотация дается в случае, когда необходимо отразить лишь общее представление о выполненной работе: книге, брошюре, статье.

В аннотации перечисляются главные вопросы, проблемы первичного текста, иногда характеризуется его структура, композиция. Как правило, аннотация состоит из простых предложений.

Аннотация имеет две обязательные части:

- *содержательная характеристика первоисточника, цель автора;*
- *адресат аннотируемого текста.*

Характеристика содержания текста:

- *В статье (работе) рассматривается...;*
- *Статья посвящена...;*
- *В статье даются...;*
- *В основу работы положено...;*
- *Автор останавливается на следующих вопросах...;*
- *Цель статьи – показать...;*
- *Цель автора – объяснить (раскрыть)...;*
- *Цель статьи является изучение...;*
- *Автор ставит своей целью проанализировать...;*

Назначение текста:

- *Статья (работа) предназначена (для кого; рекомендуется кому) ...;*
- *Сборник рассчитан ...;*
- *Предназначается широкому кругу читателей ...;*
- *Для студентов, аспирантов ...;*
- *Работа заинтересует ...*

Язык и стиль

- Работа должна быть написана логически последовательно литературным языком.
- Не следует употреблять как излишне пространственных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.д.
- Нельзя вести изложение от первого лица: *«Я считаю»*, *«по моему мнению»*... Лучше использовать местоимение *«мы»*, выражение *«на наш взгляд»*, или выражать мысль в безличной форме: *«изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что...»*, *«теоретические исследования подтвердили»* ...».

- В работе должно быть соблюдение единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами русского языка.
- Для научного текста характерны: формально-логический способ изложения материала и смысловая законченность.