



Решение систем уравнений с использованием табличного процессора.

Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я, может быть, запомню,
вовлеку меня, и я пойму.

Конфуций (450г. до н.э.)

Ответы на задания

«ПЯТИМИНУТКА»

1 вариант

2 вариант

1) $=D5+C\$1$

1) $=\$C4*C\3

2) $=СТЕПЕНЬ(2;3)/(5*4)$

2) $=КОРЕНЬ(9)/(2+1)$

3) Ячейка

3) Диапазон

4) x и y; решением системы уравнений.

4) найти все её решения; их нет.

5) 3

5) 3

Обменяйтесь технологическими листами со своим соседом по парте.

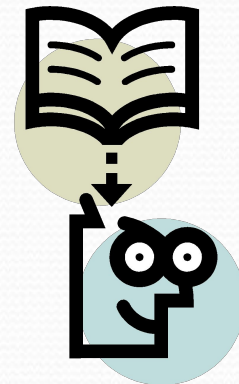
Выполните взаимопроверку.

Метод сложения.

$$\begin{cases} xy - 3y^2 = -24 & *(-1) \\ xy + 2y^2 = 21 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \boxed{} \\ xy + 2y^2 = 21 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 5y^2 = 45 \\ xy + 2y^2 = 21 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \boxed{} \\ xy + 2y^2 = 21; \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \boxed{} \\ \boxed{} \\ -3x + 18 = 21; \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y_1 = 3 \\ x_1 = 1, \\ \boxed{} \\ x_2 = -1 \end{cases}$$

Ответ: (1;3); (-1;-3)



Метод подстановки.

$$\begin{array}{l} \left[\begin{array}{l} x+y=3, \\ y^2-xy=-1 \\ ; \\ x=3-y \\ 2y^2-3y+1=0 \\ ; \\ 2y^2-3y+1=0 \\ ; \\ D=1, \\ y_1=0, \\ y_2= \\ 1 \end{array} \right. \left[\begin{array}{l} x=3-y, \text{ (или } y=3-x), \\ y^2-y(3-y)=-1 \\ ; \\ \left[\begin{array}{l} x_1=2,5 \\ y_1=0,5 \\ x_2=2 \\ y_2=1 \\ . \end{array} \right. \end{array} \right. \left[\begin{array}{l} x=3-y \\ ; \\ y^2-3y+y^2+1=0 \\ ; \end{array} \right. \end{array}$$

Ответ: (2,5;0,5);(2;1)

Устная работа



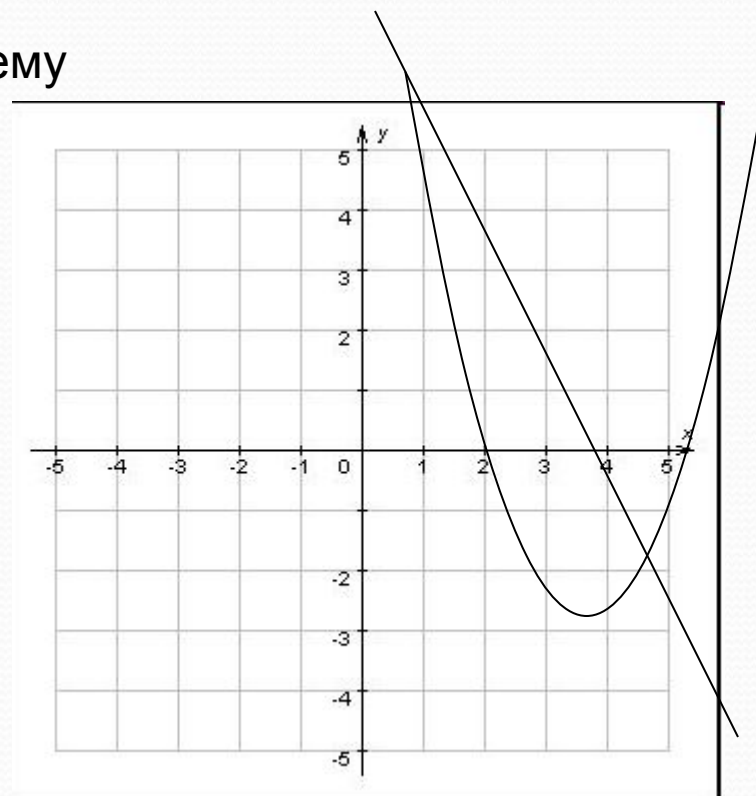
На рисунке изображены графики функций

$$y=x^2-2x-3 \text{ и } y=1-3x.$$

Используя графики, решите систему уравнений

$$\begin{cases} y=x^2-2x-3, \\ y=1-3x \end{cases}$$

Ответ:



План повторения материала по информатике.

1. Алгоритм построения графиков функций.
2. Запись формул с использованием абсолютной и относительной адресации.
3. Преобразование математические формулы для использования в ЭТ.

Алгоритм построения графиков.

- Построить таблицу.
- Внести в нее исходные данные и выполнить вычисления по формулам.
- Выделить область построения диаграммы.
- Построить график.
(Для того, чтобы оси координат пересекались в точке $(0;0)$ тип диаграммы - Точечная.)

Абсолютная и относительная адресация в формулах.

Формулы 1 и 2, записанные в ячейки В2 и В3, скопировали в ячейки С1 и С4, соответственно. При этом относительные ссылки изменились.

Запишите формулы, которые появятся в ячейках С1 и С4.

	А	В	С
1			Формула1
2	Формула1	=С5*Е3	
3	Формула2	=С\$3+\$Е2	
4			=D\$3+\$E3

Правила преобразования математических формул для использования в ЭТ.

При переводе математической формулы в форму удобную для обработки компьютером была допущена ошибка. Найдите эту ошибку.

$$a^2x+bx+c=$$

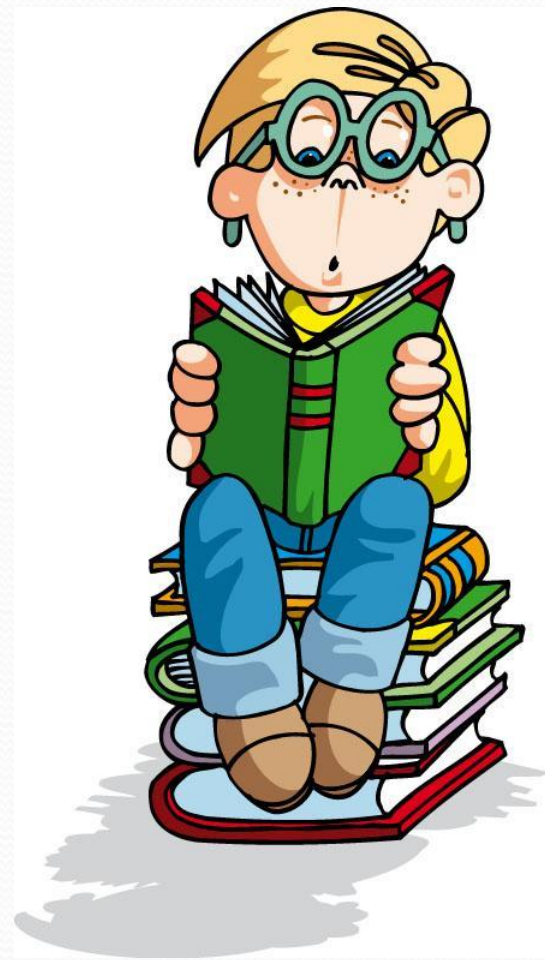
$$\frac{a}{b}xy-\sqrt{c}=\sqrt{c}$$

$$=СТЕПЕНЬ(a)x+bx+c$$

$$=a/d*\underline{xy} - \text{корень}(c)$$

Домашнее задание.

1. № 6.21(в)
2. № 6.24(а)
3. По информатике: стр. 93 задание самостоятельного выполнения



***СПАСИБО
ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ !***

