



## Решение систем уравнений с использованием табличного процессора.

Скажи мне, и я забуду,  
покажи мне, и я, может быть, запомню,  
**вовлеку меня, и я пойму.**

Конфуций (450г. до н.э.)

# Ответы на задания

## «ПЯТИМИНУТКА»

1 вариант

2 вариант

1)  $=\$D5+C\$1$

1)  $=\$C4*C\$3$

2)  $=\text{СТЕПЕНЬ}(2;3)/(5*4)$

2)  $=\text{КОРЕНЬ}(9)/(2+1)$

3) Ячейка

3) Диапазон

4) x и y; решением системы уравнений.

4) найти все её решения; их нет.

5) 3

5) 3

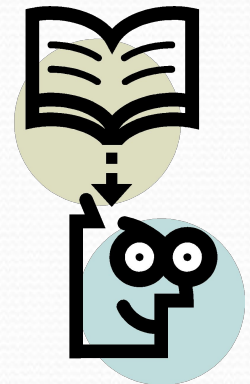
**Обменяйтесь технологическими листами со своим соседом по парте.  
Выполните взаимопроверку.**

# Метод сложения.

$$\begin{cases} xy - 3y^2 = -24 & *(-1) \\ xy + 2y^2 = 21 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \boxed{\phantom{xy - 3y^2 = -24}} \\ xy + 2y^2 = 21 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 5y^2 = 45 \\ xy + 2y^2 = 21 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \boxed{\phantom{xy - 3y^2 = -24}} \\ xy + 2y^2 = 21; \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \boxed{\phantom{xy - 3y^2 = -24}} \\ \boxed{\phantom{xy + 2y^2 = 21}} \\ -3x + 18 = 21; \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y_1 = 3 \\ x_1 = 1, \\ \boxed{\phantom{xy - 3y^2 = -24}} \\ x_2 = -1 \end{cases}$$

Ответ: (1;3); (-1;-3)





# Метод подстановки.

$$\begin{array}{l} \left[ \begin{array}{l} x+y=3, \\ y^2-xy=-1 \\ ; \\ x=3-y \\ 2y^2-3y+1=0 \\ ; \\ 2y^2-3y+1=0 \\ ; \\ D=1, \\ y_1=0, \\ y_2= \\ 1 \end{array} \right. \left[ \begin{array}{l} x=3-y, \text{ ( или } y=3-x), \\ y^2-y(3-y)=-1 \\ ; \\ \left[ \begin{array}{l} x_1=2,5 \\ y_1=0,5 \\ x_2=2 \\ y_2=1 \\ . \end{array} \right. \end{array} \right. \left[ \begin{array}{l} x=3-y \\ ; \\ y^2-3y+y^2+1=0 \\ ; \end{array} \right. \end{array}$$

**Ответ: (2,5;0,5);(2;1)**

# Устная работа



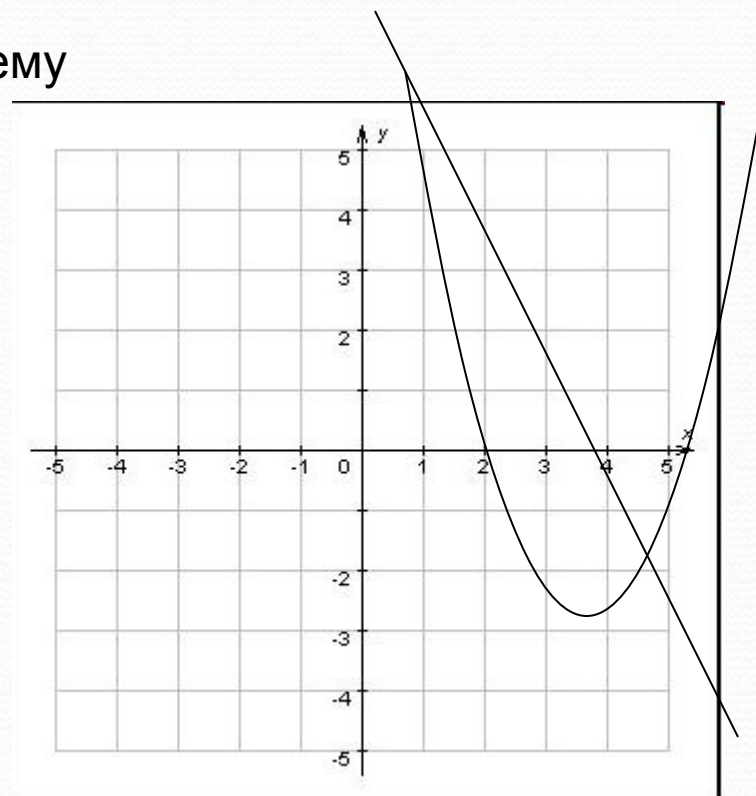
На рисунке изображены графики функций

$$y=x^2-2x-3 \text{ и } y=1-3x.$$

Используя графики, решите систему уравнений

$$\begin{cases} y = x^2 - 2x - 3, \\ y = 1 - 3x \end{cases}$$

Ответ:



# План повторения материала по информатике.

1. Алгоритм построения графиков функций.
2. Запись формул с использованием абсолютной и относительной адресации.
3. Преобразование математические формулы для использования в ЭТ.



# Алгоритм построения графиков.

- Построить таблицу.
- Внести в нее исходные данные и выполнить вычисления по формулам.
- Выделить область построения диаграммы.
- Построить график.  
*(Для того, чтобы оси координат пересекались в точке  $(0;0)$  тип диаграммы - Точечная.)*

# Абсолютная и относительная адресация в формулах.

Формулы 1 и 2, записанные в ячейки В2 и В3, скопировали в ячейки С1 и С4, соответственно. При этом относительные ссылки изменились.

Запишите формулы, которые появятся в ячейках С1 и С4.

	А	В	С
1			Формула1
2	Формула1	=С5*Е3	
3	Формула2	=С\$3+\$Е2	
4			=D\$3+\$E3



# Правила преобразования математических формул для использования в ЭТ.

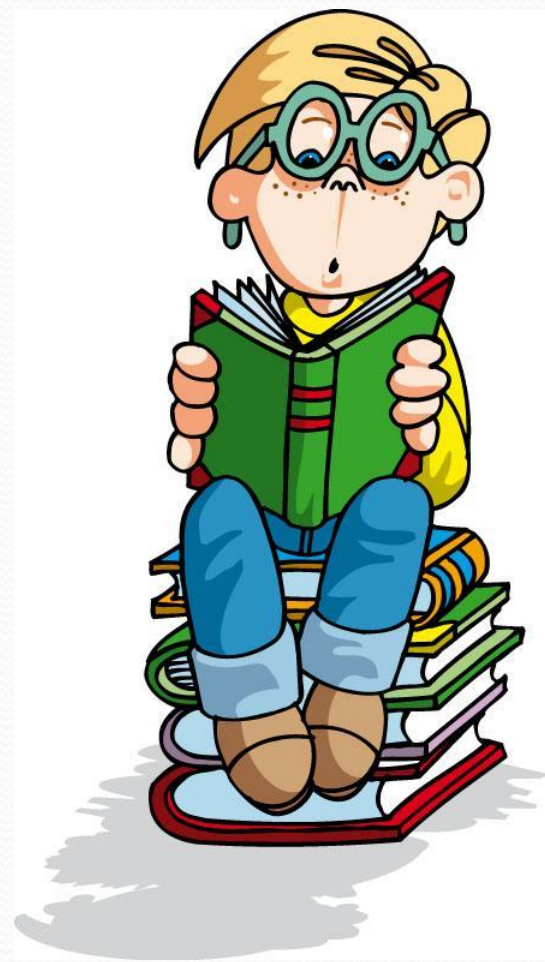
При переводе математической формулы в форму удобную для обработки компьютером была допущена ошибка. Найдите эту ошибку.

$$a^2x+bx+c=$$
$$\frac{a}{b}xy-\sqrt{c}=$$

$$=СТЕПЕНЬ(a)x+bx+c$$
$$=a/d*\underline{xy} - \text{корень}(c)$$

## Домашнее задание.

1. № 6.21(в)
2. № 6.24(а)
3. По информатике: стр. 93 задание самостоятельного выполнения



***СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ !***

