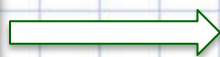


РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ 1класс

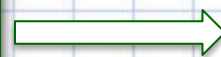


Устный счёт – круговые примеры

$\square + 4$



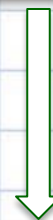
$\square - 2$



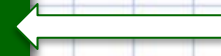
$\square + 1$



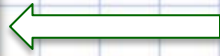
$\square - 6$



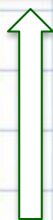
$\square + 5$



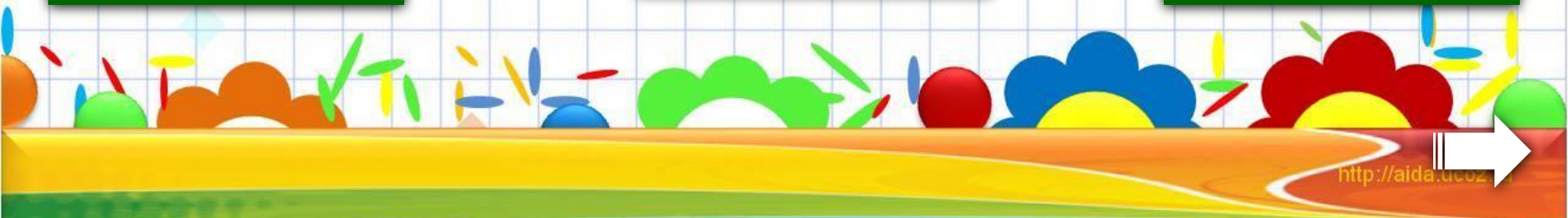
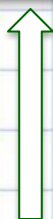
$\square - 4$



$\square + 3$




$\square - 1$



Составные части задачи



Определи, какой текст – задача?

- У Кати 6 , а у Жени на 2 листка больше.

К задаче не относится (нет вопроса)

- Коля поймал 5 , а Серёжа 4 .
Сколько окуней поймали мальчики?

(Да, это задача)

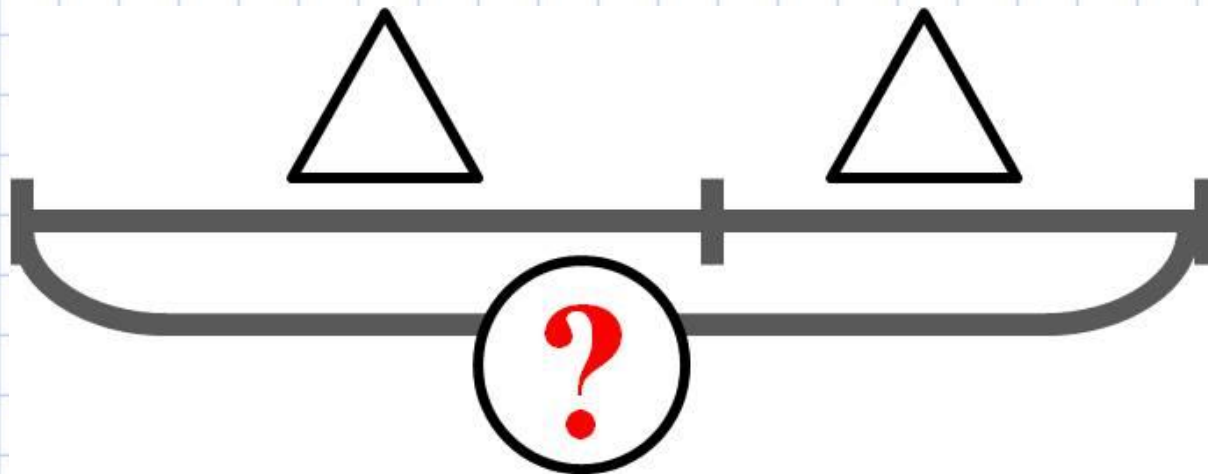
- Мама сорвала 5  и бабушка 3 .
Сколько помидоров сорвали вместе?

Это ловушка- в условии говорится о 6 огурцах, а вопросе про помидоры

Определи тип задачи

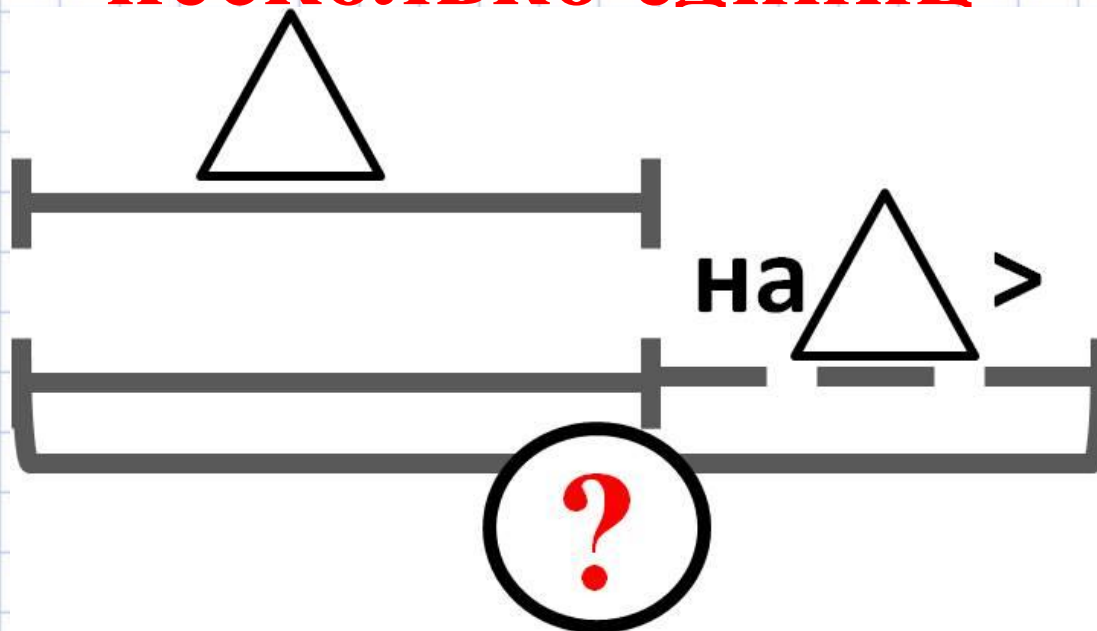
1. В красной вазе 7 гвоздик, а в белой – 3.
Сколько всего гвоздик в этих двух вазах?
2. Дети сделали из бумаги 10 больших снежинок, а маленьких на 4 больше. Сколько маленьких снежинок сделали дети?
3. На аллее растёт 10 дубов, а клёнов - 7. На сколько меньше клёнов растёт на аллее?
4. На тарелке 7 яблок, а груш на 4 меньше.
Сколько всего фруктов на тарелке?

Задача на нахождение суммы (целого)



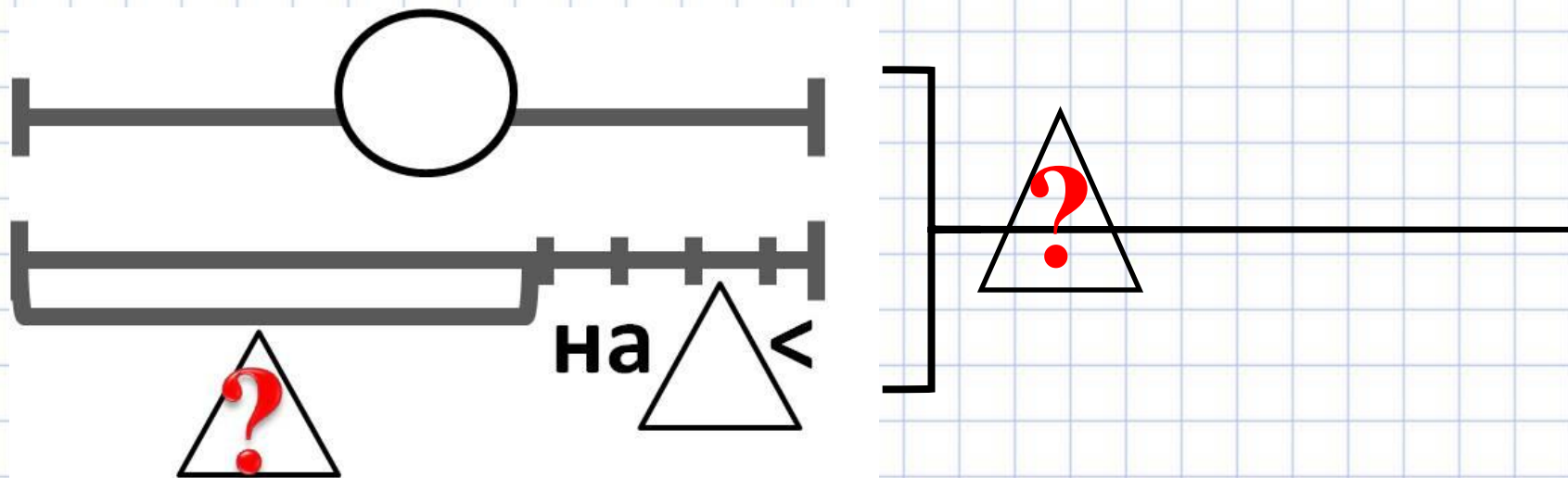
В красной вазе 7 гвоздик, а в белой – 3. Сколько всего гвоздик в этих двух вазах?

Задача на увеличение числа на несколько единиц



Дети сделали из бумаги 10 больших снежинок, а маленьких на 4 больше. Сколько маленьких снежинок сделали дети?

Составная задача на нахождение целого



На тарелке 7 яблок, а груш на 4 меньше.
Сколько всего фруктов на тарелке?

Составь задачу

1 Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:

$$6 + 4$$

$$6 - 1$$

$$6 - 4$$

$$4 - 1$$

$$6 + 4 - 1$$



Спасибо за работу!
МОЛОДЦЫ!

