

ИНФОРМАТИКА

3

ИНФОРМАТИКА
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2



Разработала учитель информатики
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковска
Тульской области
Госеловой Галины Васильевны

ОСНОВЫ ЛОГИКИ

Решение задач по аналогии

Цели урока:

- уметь располагать предметы в цепочке или в таблице, соблюдая закономерность, аналогичную заданной;
- уметь находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки или таблицы.

Проверка домашнего задания

7

Впиши числа на пустых карточках.



Каждое следующее число на 4 меньше предыдущего.

8

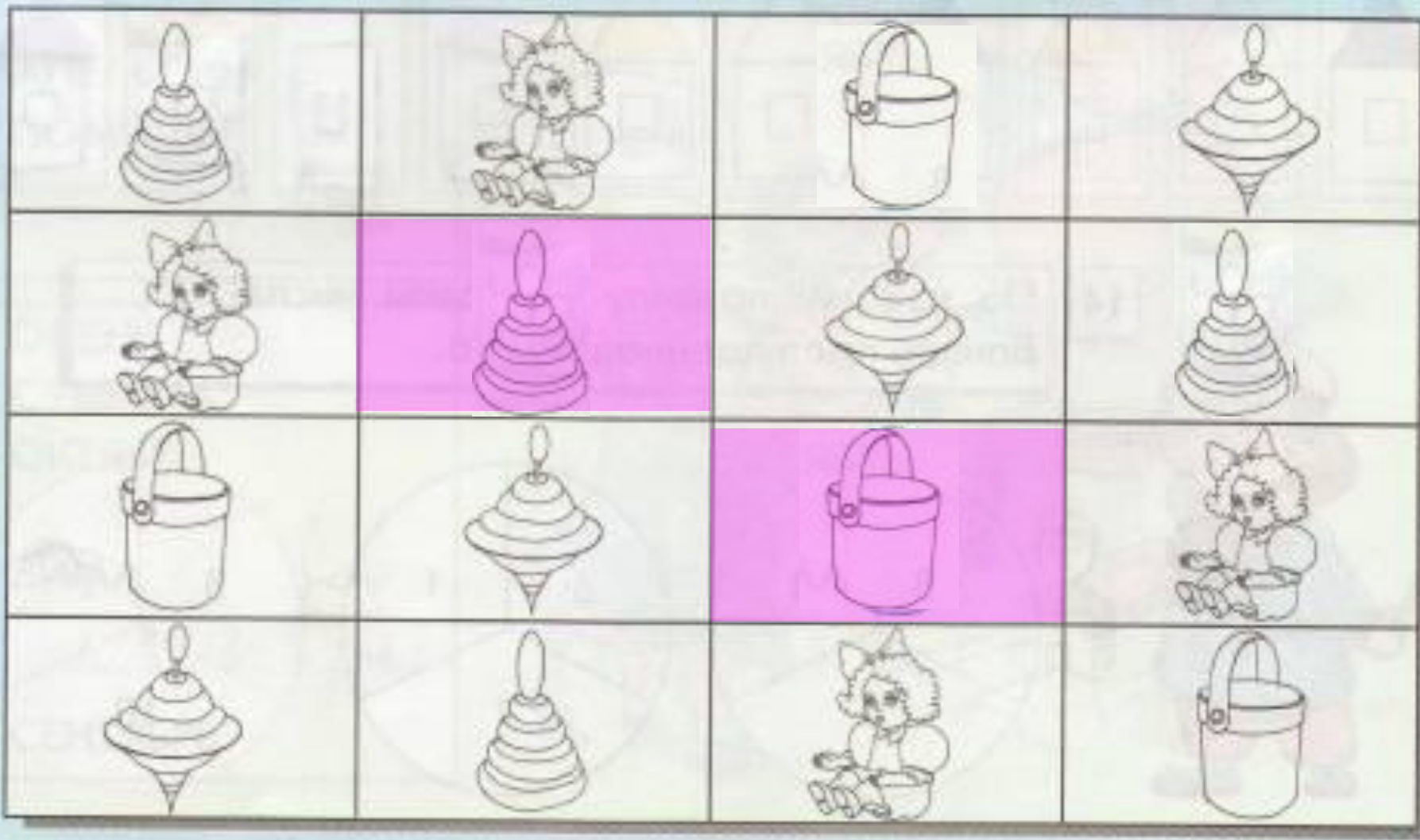
Впиши буквы на пустых карточках.



Буквы следуют в алфавитном порядке через одну.

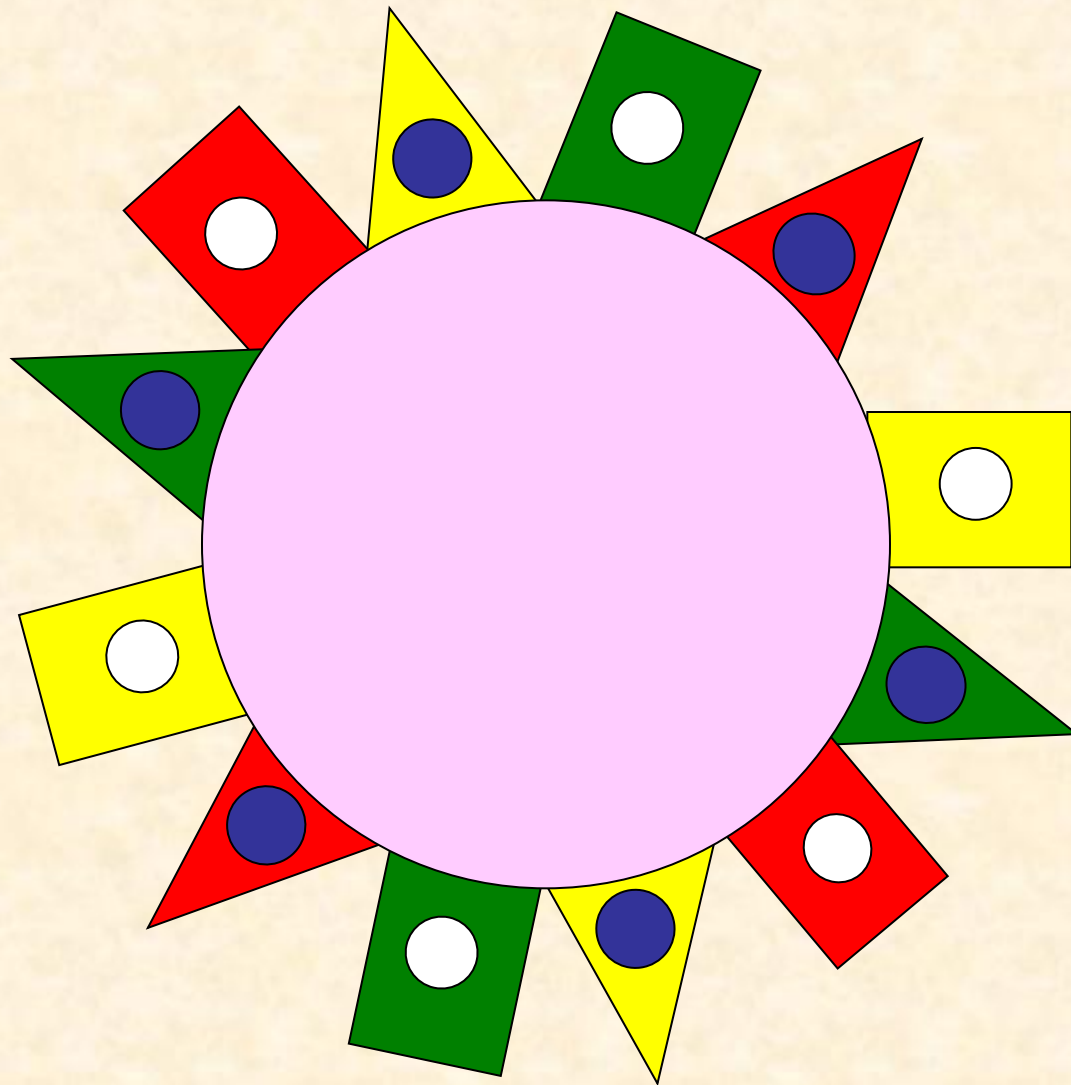
10

Раскрась предметы, которые нужно поменять местами, чтобы соблюдалось правило



15

По какому правилу следуют друг за другом флажки в гирлянде? Нарисуй недостающие флажки.



Такое же или похожее правило

17

Впиши букву на пустой карточке. По такому же правилу составь ряд чисел, начиная с числа 15.



15

14

13

12

11

10

9

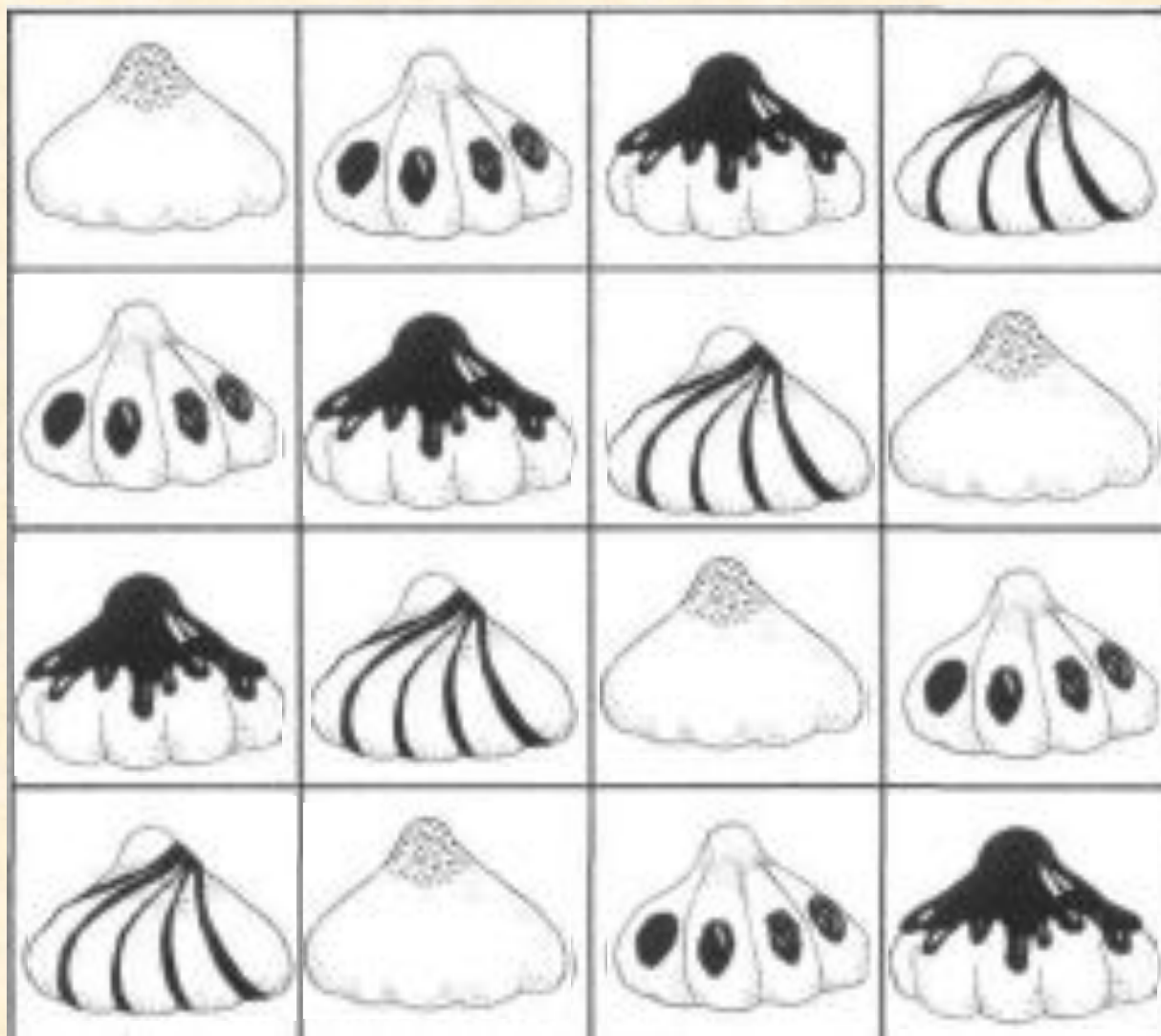
8

7

19

Заполни пустые клетки таблицы с числами.
Расположи по такому же правилу четыре сорта печенья: дорисуй мак, изюм, шоколад и полоски.

1	2	3	4
2	3	4	1
3	4	1	2
4	1	2	3



21

Впиши буквы на пустых карточках. По такому же правилу составь ряд чисел, начиная с числа 15.

15	90	16	89	17	88	18	87	19	86

Домашнее задание

№ 18, 20, 22 (стр.38)

Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 – 56 с. М.:Баласс, 2010.



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

*Учитель информатики МБОУ
«СОШ № 20»*

г. Новомосковск

Тульская область, 2011 г.

Желаю всем приятного просмотра!!!