

# ИНФОРМАТИКА

3

ИНФОРМАТИКА  
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2



Разработала учитель информатики  
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковска  
Тульской области  
Госеловой Галины Васильевны

# ОСНОВЫ ЛОГИКИ

# *Решение задач по аналогии*

## *Цели урока:*

- уметь располагать предметы в цепочке или в таблице, соблюдая закономерность, аналогичную заданной;
- уметь находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки или таблицы.



# Проверка домашнего задания

7

Впиши числа на пустых карточках.



Каждое следующее число на 4 меньше предыдущего.

8

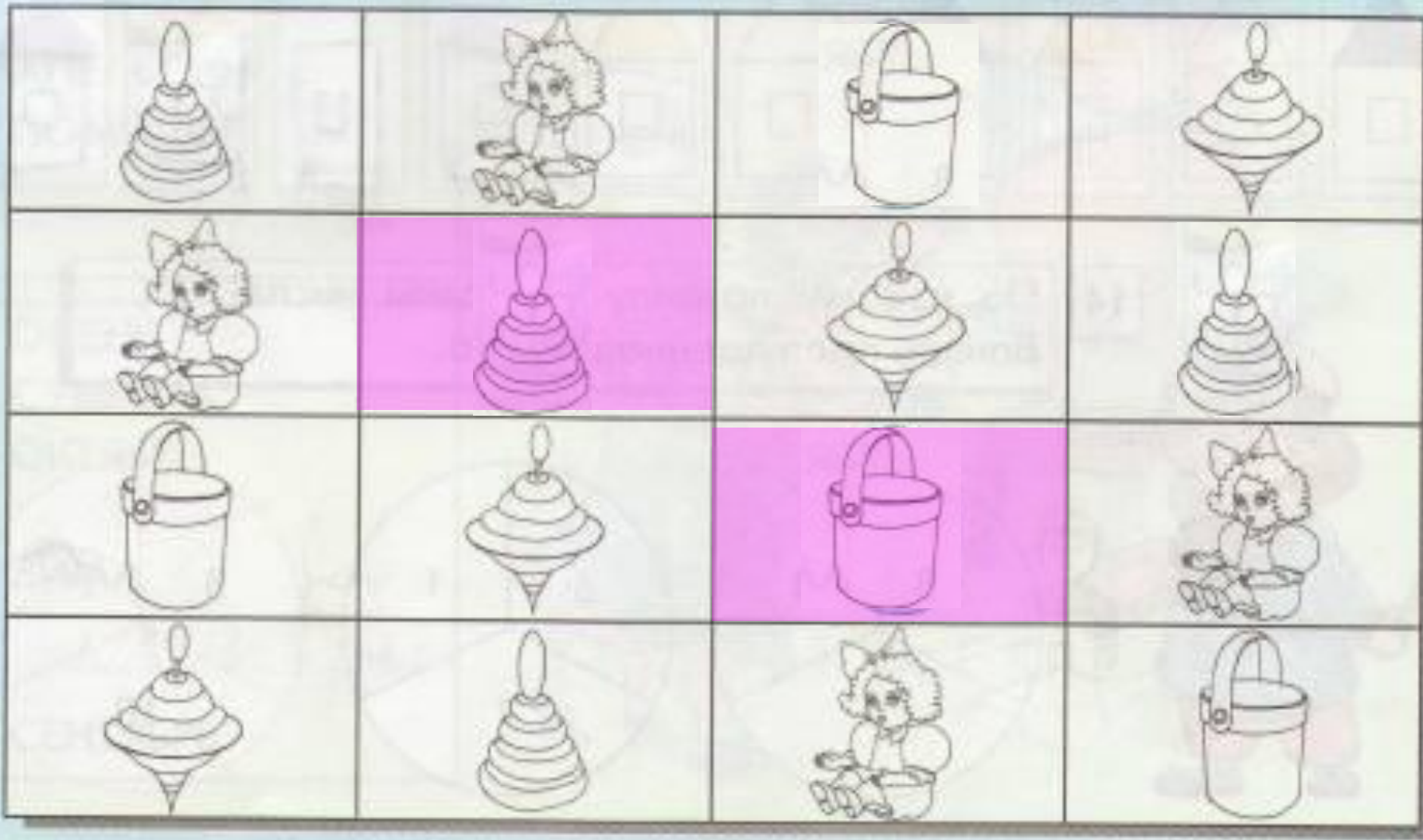
Впиши буквы на пустых карточках.



Буквы следуют в алфавитном порядке через одну.

10

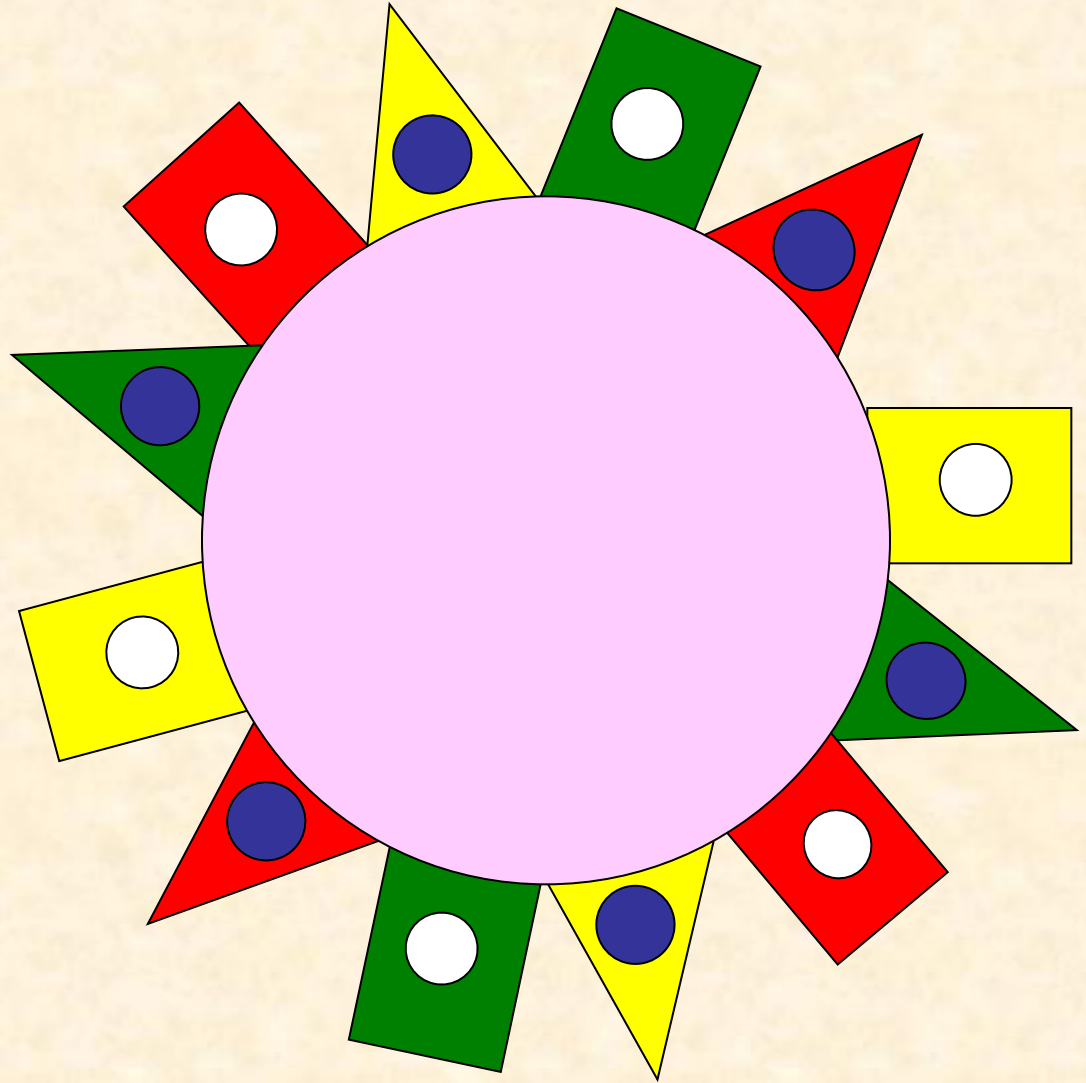
Раскрась предметы, которые нужно поменять местами, чтобы соблюдалось правило





15

По какому правилу следуют друг за другом флажки в гирлянде? Нарисуй недостающие флажки.



## *Такое же или похожее правило*

17

Впиши букву на пустой карточке. По такому же правилу составь ряд чисел, начиная с числа 15.



15

14

13

12

11

10

9

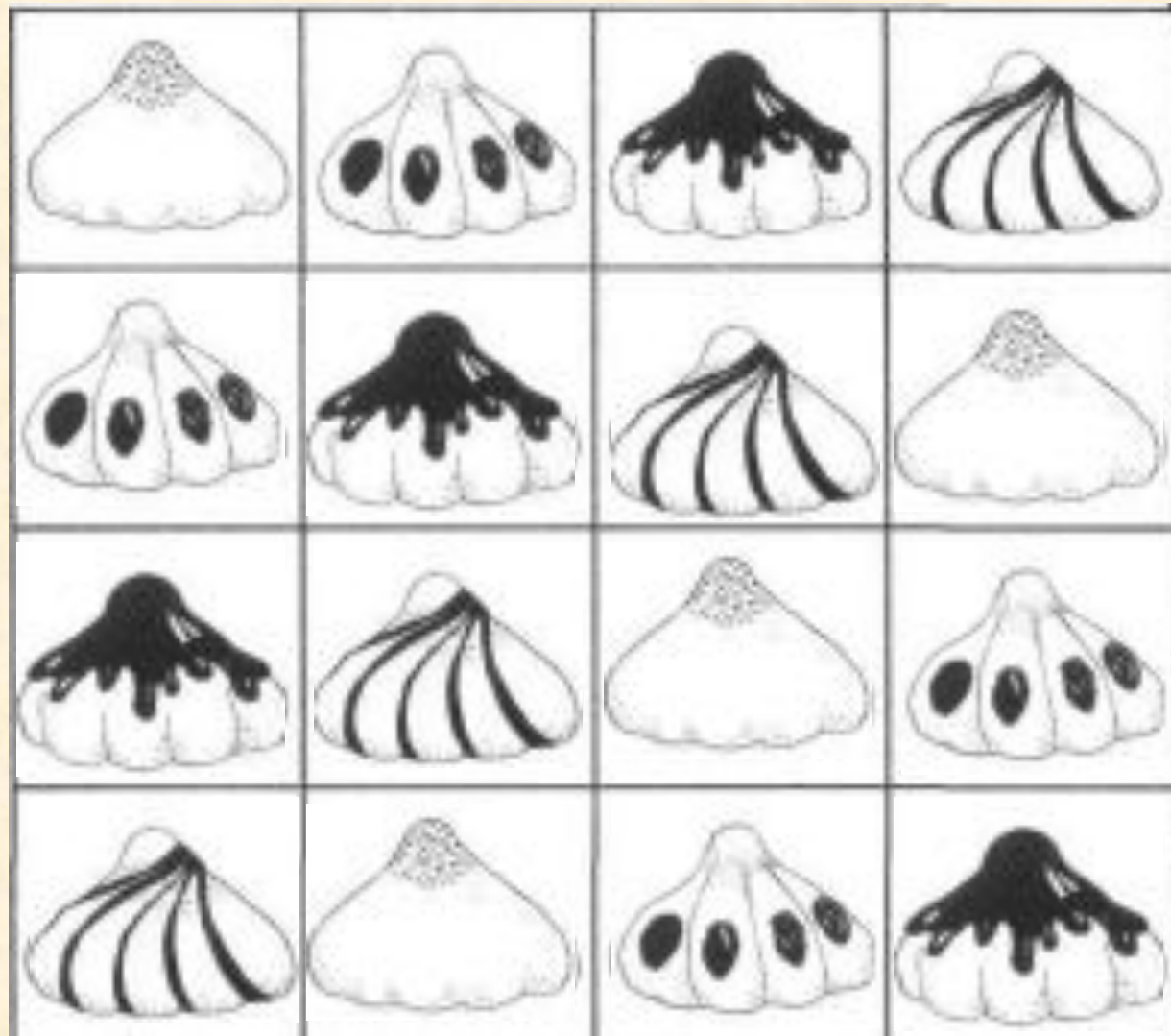
8

7

**19**

Заполни пустые клетки таблицы с числами.  
Расположи по такому же правилу четыре сорта  
печенья: дорисуй мак, изюм, шоколад и полоски.

1	2	3	4
2	3	4	1
3	4	1	2
4	1	2	3





21

Впиши буквы на пустых карточках. По такому же правилу составь ряд чисел, начиная с числа 15.

15	90	16	89	17	88	18	87	19	86

# *Домашнее задание*

**№ 18, 20, 22 (стр.38)**

# *Источники:*

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 – 56 с. М.:Баласс, 2010.





*Презентацию подготовила*

**Поспелова Г.В.**

*Учитель информатики МБОУ  
«СОШ № 20»*

*г. Новомосковск*

*Тульская область, 2011 г.*

**Желаю всем приятного просмотра!!!**