

# РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ



ГБОУ №46 «Центр РиМ»

Аристархова М.А.

## ЦЕЛИ:

- Познакомить учащихся с римскими цифрами;
- Закрепить знания учащихся об арабских цифрах;
- Научить сопоставлять римские и арабские цифры;
- Развивать внимание, расширять активный словарь;
- Развивать мыслительные процессы;





АРАБСКИ

Е

ЦИФРЫ

**I - 1**

**II-2**

**III**

**V -**

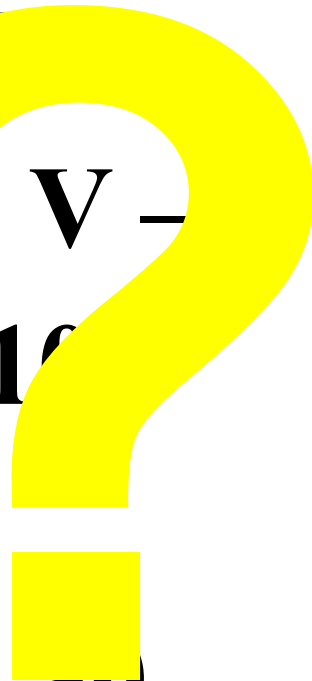
**X- 10**

**XL - 40**

**L- 50**

**LX- 60**

**C - 100**





A medieval manuscript page featuring several illustrations. At the top left, two figures in medieval attire stand facing each other, one holding a book or tablet. To their right, large red letters 'N' and 'H' are visible. Below these, there are various drawings including a wooden chest, a dark bowl, a bird, and a plant. The background contains faint, handwritten text in a medieval script.

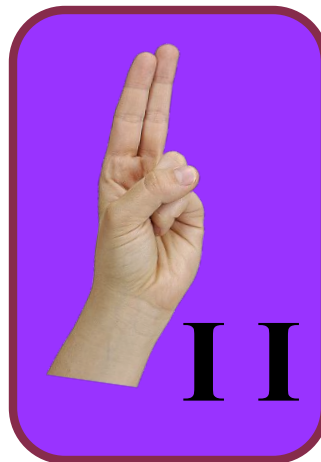
# РИМСКИЕ ЦИФРЫ



# ДРЕВНИЙ РИМ



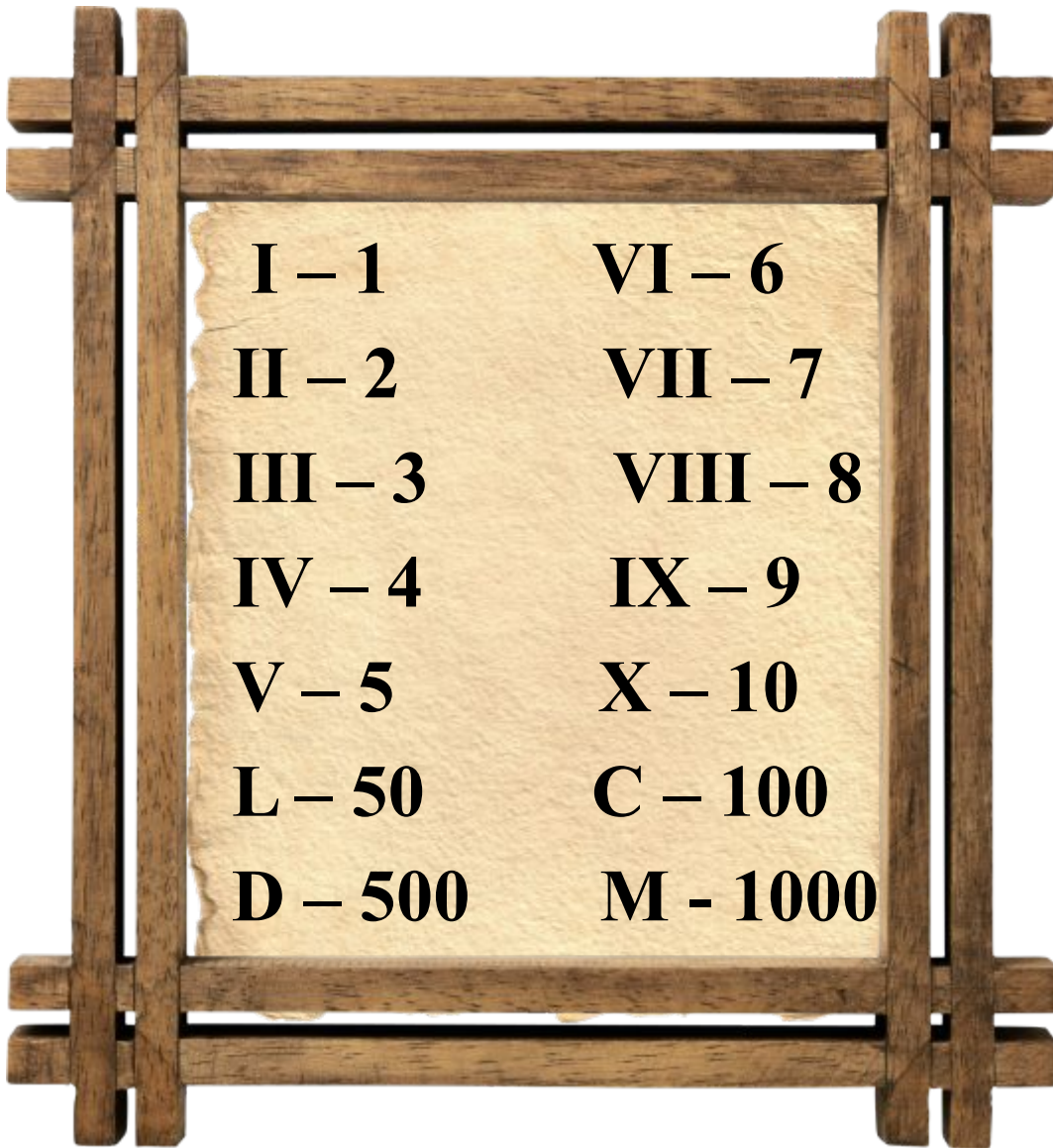
# ДРЕВНИЙ РИМ



Древние римляне для записи своих чисел отталкивались от изображения руки человека.



# ДРЕВНИЙ РИМ



I – 1	VI – 6
II – 2	VII – 7
III – 3	VIII – 8
IV – 4	IX – 9
V – 5	X – 10
L – 50	C – 100
D – 500	M – 1000

Остальные числа записывались при помощи этих символов с применением сложения и вычитания.

Число 444 записывается так CDXLIV.

Эта форма записи менее удобна, чем та которой пользуемся мы.

Запись чисел получается намного длиннее.

Римскими цифрами нельзя записать сколь угодно большие числа.

# НАПИШИ РИМСКИМИ ЦИФРАМИ ЧИСЛА:

**2** II

**6** VI

**5** V

**12** XII

**8** VIII

**9** IX

**10** X



**ГДЕ  
ПРИМЕНЯЕТСЯ  
РИМСКАЯ  
НУМЕРАЦИЯ?**





- Календарная дата: 18.V.- 18 мая;
- На циферблате часов;
- В оглавлении разделов книги;
- При записи краткого условия задачи;  
I шк. – 100уч.  
I шк.- 200уч.  
III шк.- 300уч.  
Сколько всего учащихся?



# СПАСИБО ЗА УРОК!

**Молодцы!**

