

«Roast Fish Is My Favourite Dish» к УМК «Happy English» для 5 класса



Автор урока:

учитель английского языка
МАОУ СОШ №108

Исакова Александра
Олеговна

г. Пермь



Цели урока:

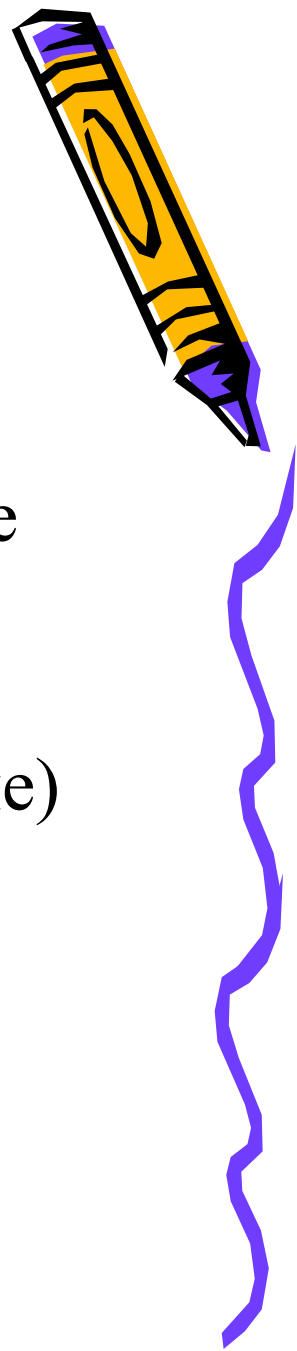


- Приобретение знаний по теме «Food»
- Формирование грамматических навыков по теме «Countable and Uncountable Nouns»
- Формирование навыков аудирования с целью понимания основного содержания текста
- Формирование навыков монологической речи с помощью вербальной опоры



Задачи:

- **Образовательная:** Познакомить с новым лексическим и грамматическим материалом
- **Воспитательная:** Воспитывать толерантное отношение друг к другу
- **Развивающая:** Развивать основные познавательные процессы (память, внимание) через серию упражнений в рамках уроках.



Планируемые результаты учащихся:

Личностные: 1. Владение культурой поведения при общении
2. Умение выражать свое мнение
3. Умение преодолевать психологический барьер в
использовании английского языка как средства общения

Метапредметные:

Коммуникативная: 1. Способность работать в паре

Регулятивная: 1. Умение соотносить предложенные продукты со страной

Познавательная: 1. Способность привести свои примеры по предложенной модели или по картинкам

Предметные: 1. Знание лексики, обозначающие продукты питания
2. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и
основное содержание текста

Предполагаемые трудности:

1. Трудность при изучении и усвоении новых слов
2. Трудность в употреблении исчисляемых и неисчисляемых существительных

Способы их преодоления:

Использование наглядного пособия и разных режимов работы для введения новой лексики и грамматической структуры



We got a letter from Winnie-the-Pooh



Учащиеся читают письмо и исходя из прочитанного ставят цели и называют пути её достижения

He wants to know about your favourite dish.





You know that bear sings
songs. Repeat after him



[tʃ] [tʃ] [tʃ] - chocolate

[tʃ] [tʃ] [tʃ] - China

[dʒ] [dʒ] [dʒ] - jam

[əu] [əu] [əu] - potatoes

[əu] [əu] [əu] - roast beef

[ɪt] [ɪt] [ɪt] - Italian, Arabian





We have some pictures from Winnie-the-Pooh but he doesn't know how to name the things. Let's help him

Put the things which we can count and can't.

При счете учащиеся сталкиваются с проблемой, что некоторые продукты можно посчитать, а некоторые нет. Опираясь на знания из собственного опыта и родной язык, они сами формулируют правило и распределяют продукты в 2 корзины



is

- tea (чай)
- potatoes (картофель)
- Oranges
- Cucumbers (огурцы)
- coffee
- chocolate
- jam
- cream (сметана)
- honey (мед)



are

Help Winnie-the - Pooh to
know where the products
are from



Potatoes - South America

Cucumbers -India

Chocolate- South America

Oranges- China

Tea -China

Coffee - Arabia (Middle East)

... is \ are from...

Let's have a rest with Winnie-the-Pooh



Hands up! Clap! Clap! Clap!

Hands down! Shake! Shake! Shake!

Hands on hips! Jump! Jump! Jump!

Hop! Hop! Hop! Stop!



Особый аспект имел здоровье сберегающий эффект. была создана ситуация психологического комфорта для детей, когда они могли сделать зарядку, а также выступить в роли учителя и сами ее провести.



What do you like to eat?

I like... It is...

They are...

But what do you hate?

I hate... It is not...

They are not...



Tell Winnie- the- Pooh what your favourite dish is.

I hate... It is not... \ They are not...

... is my favourite dish.

It is... \ They are...



I am tired



I am angry



I am sad



I am happy

Все этапы урока пройдены, поставленные цели и задачи решены, планируемые результаты достигнуты. В конце занятия ребята оценили не только своё состояние и настроение с помощью смайлов, а еще и самих себя в качестве оценок



Рассказать и написать о своей любимой еде Вини Пуху было в качестве домашнего задания