

Правовой лекторий - практикум

Родителям о правах



Классный руководитель: Олейникова М.А.



- **Как вы думаете, кто играет ведущую роль в воспитании ребёнка?**

семья



школа



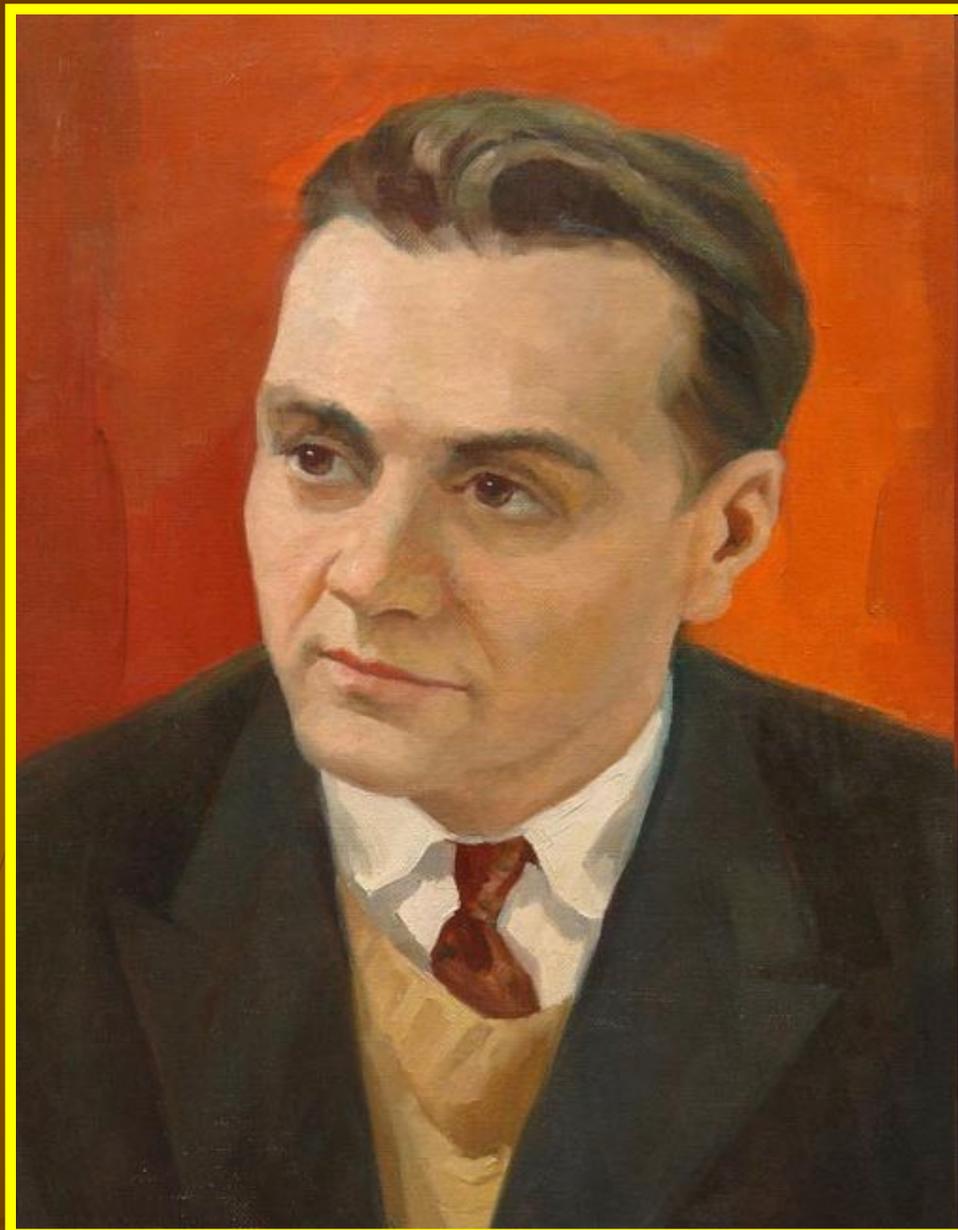
**социальная
среда**



*«Отец и мать создают
новое существо – сына
или дочь.*

*Это самое высокое,
бессмертное творчество.*

*Путь к бессмертию
заключается здесь в том,
чтобы повторить в своих
детях самого себя, но
повторить на высшей
основе – воспитать
человека лучше, чем ты
сам»*



В.А.Сухомлинский

**«Воспитание родителей» -
международный термин,
под которым понимается
помощь родителей
в исполнении
функции воспитателей
собственных детей,
родительских функций**

Различают три уровня нормативно – правовых материалов



Декларация прав
Ребёнка

1959 г.



международны
й



Конвенция о
Правах Ребёнка

1989 г.

1 принцип

*возможность нормального развития
(материального и духовного)*

2 принцип

*ребёнок должен быть первым, кто
получит помощь при бедствии*

3 принцип

*возможность зарабатывать
средства на существование, но
ограждён от эксплуатации*

4 принцип

*ребёнок должен воспитываться с
сознанием того, что его лучшие
качества будут использованы на
благо следующего поколения*

2 уровень нормативно-правовых документов регулирует права ребёнка в государстве:

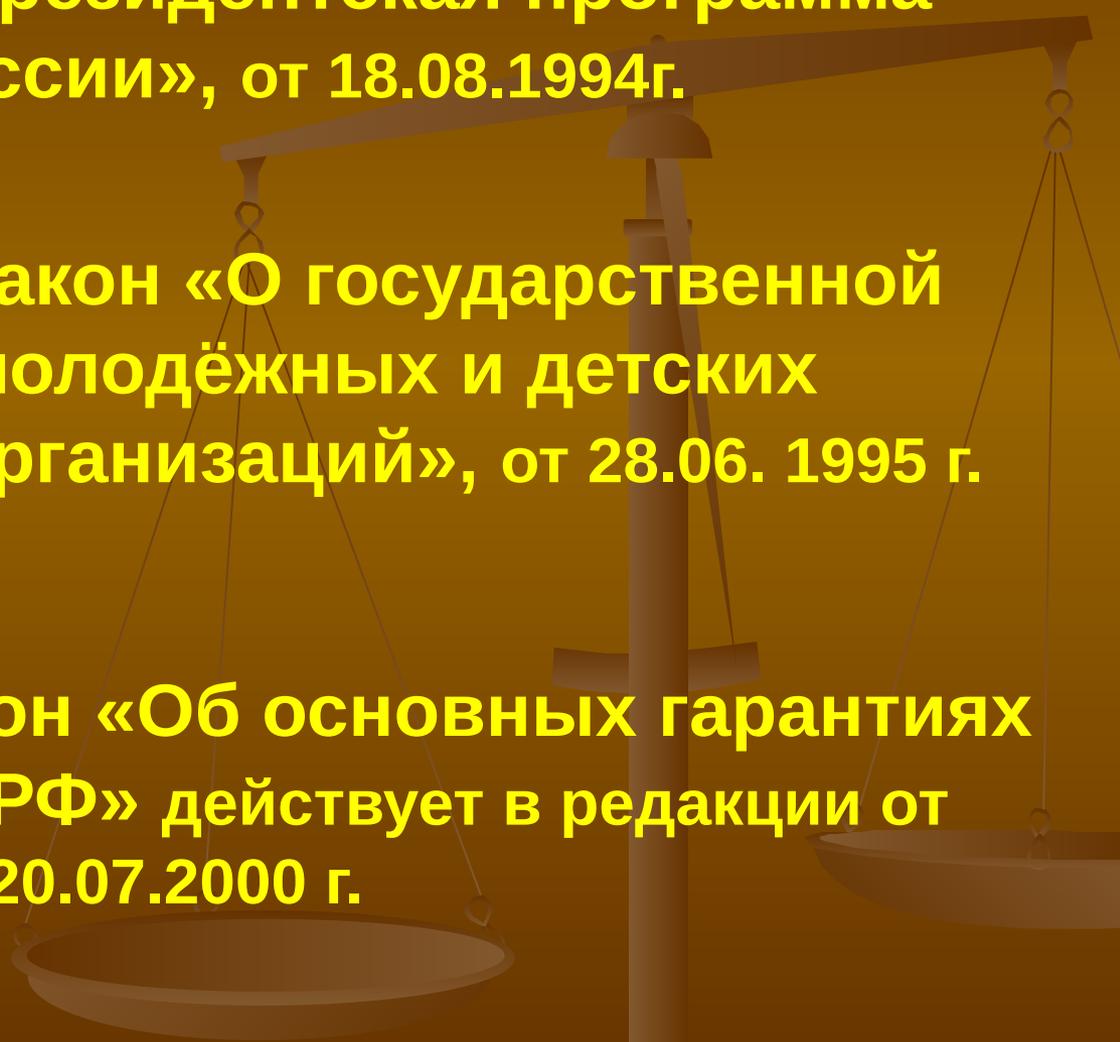


3 уровень нормативно-правовых документов регулирует права ребёнка в различных социальных структурах:

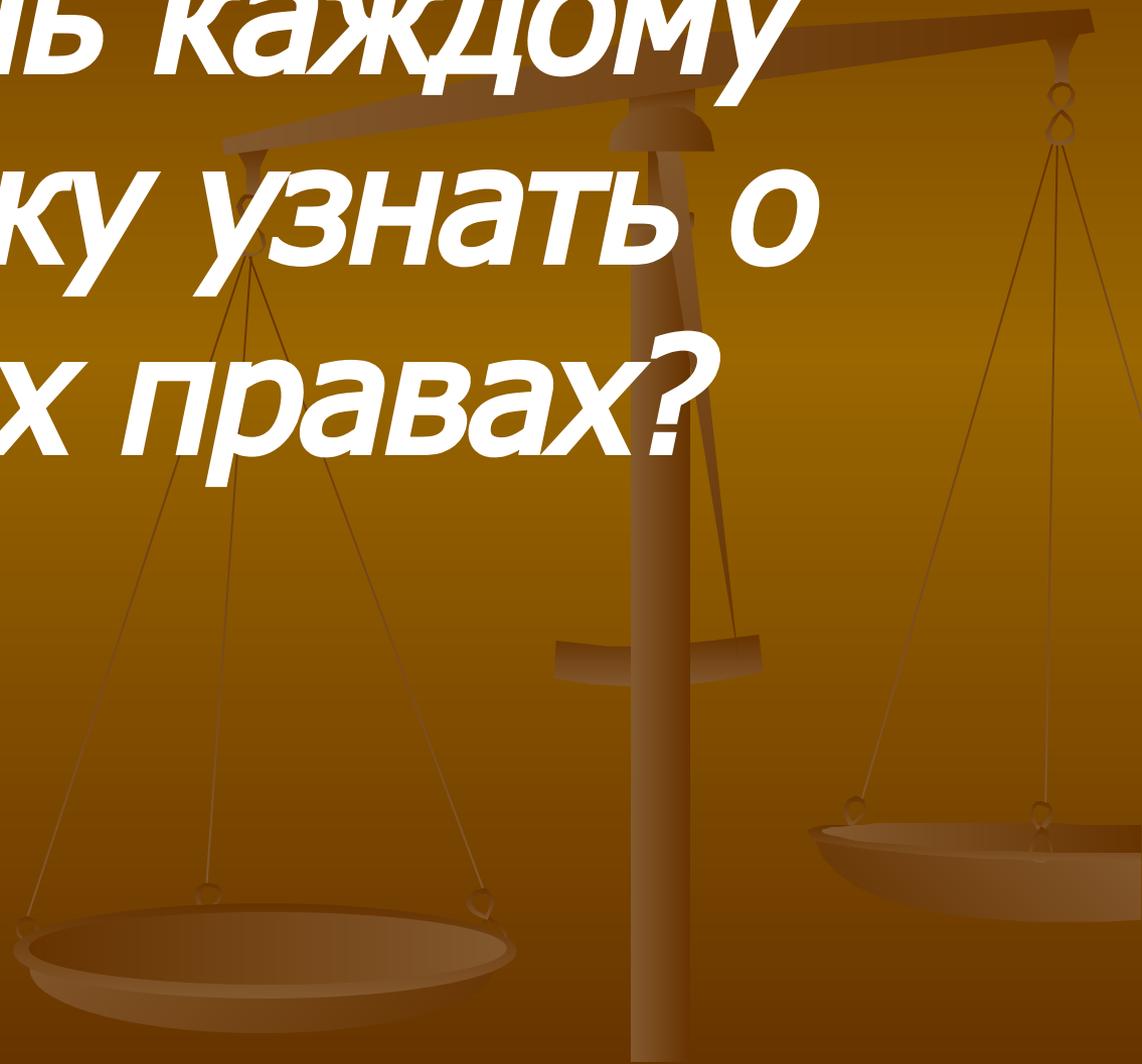
**Федеральная президентская программа
«Дети России», от 18.08.1994г.**

**Федеральный закон «О государственной
поддержке молодёжных и детских
общественных организаций», от 28.06. 1995 г.**

**Федеральный закон «Об основных гарантиях
прав ребёнка в РФ» действует в редакции от
20.07.2000 г.**



- ***Почему необходимо помочь каждому ребёнку узнать о своих правах?***



**Все права, провозглашённые в КПР,
условно классифицируются в 4 группы:**

- 1. Права, связанные с выживанием**
- 2. Права, связанные с защитой**
- 3. Права, связанные с развитием**
- 4. Права, связанные с участием**

ПРАВО на жизнь



*Никто не может отнять у
человека жизнь.*

Право на защиту



*Защищает нас от
клеветы,
несправедливости,
напрасных
обвинений,
оскорблений.*

ПРАВО на участие



Это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, в устной, письменной или печатной форме.

Право на развитие

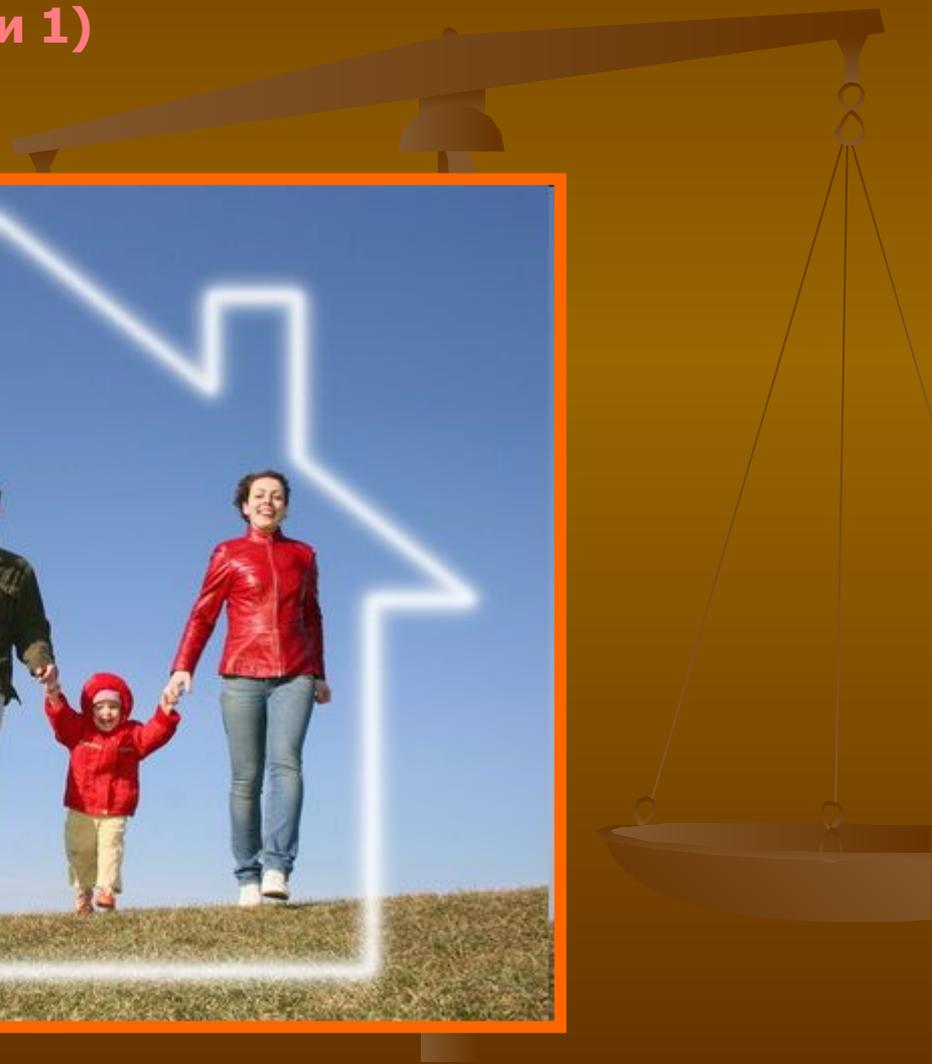


личности, талантов, умственных способностей, воспитание уважения к правам человека и основным свободам, воспитание уважения к родителям, национальной культуре.



Право на неприкосновенность жилища

(ст.16 и 1)



Нарушение прав ребенка

Спарта



Освенцим

Памятка для родителей

Доверие - основное правило.

Всегда ребенку Вы говорите правду.

Стараетесь быть примером для ребенка.

Уважаете ребенка как личность, имеющую право на свою точку зрения.

Советуйтесь с ребенком.

Не обманывайте ребенка.

Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Не ставьте целью добиться полного послушания с первого слова, дайте возможность убедиться ребенку в чем он прав или не прав.

Если ребенку нужна помощь, дела откладывайте на потом.

Выход из безвыходного положения - шутка.

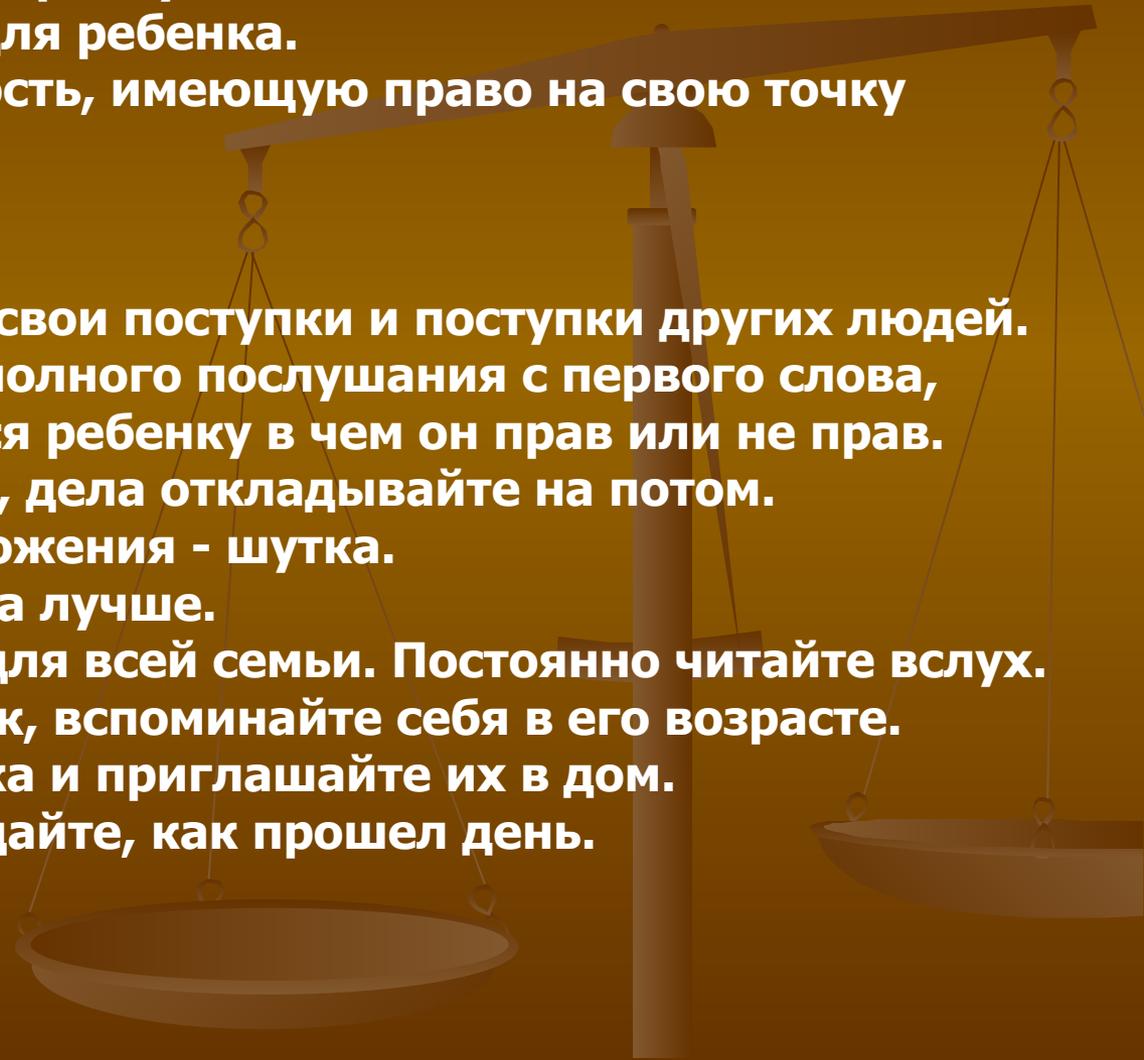
Телевизор хорошо, а природа лучше.

Познание, чтение - радость для всей семьи. Постоянно читайте вслух.

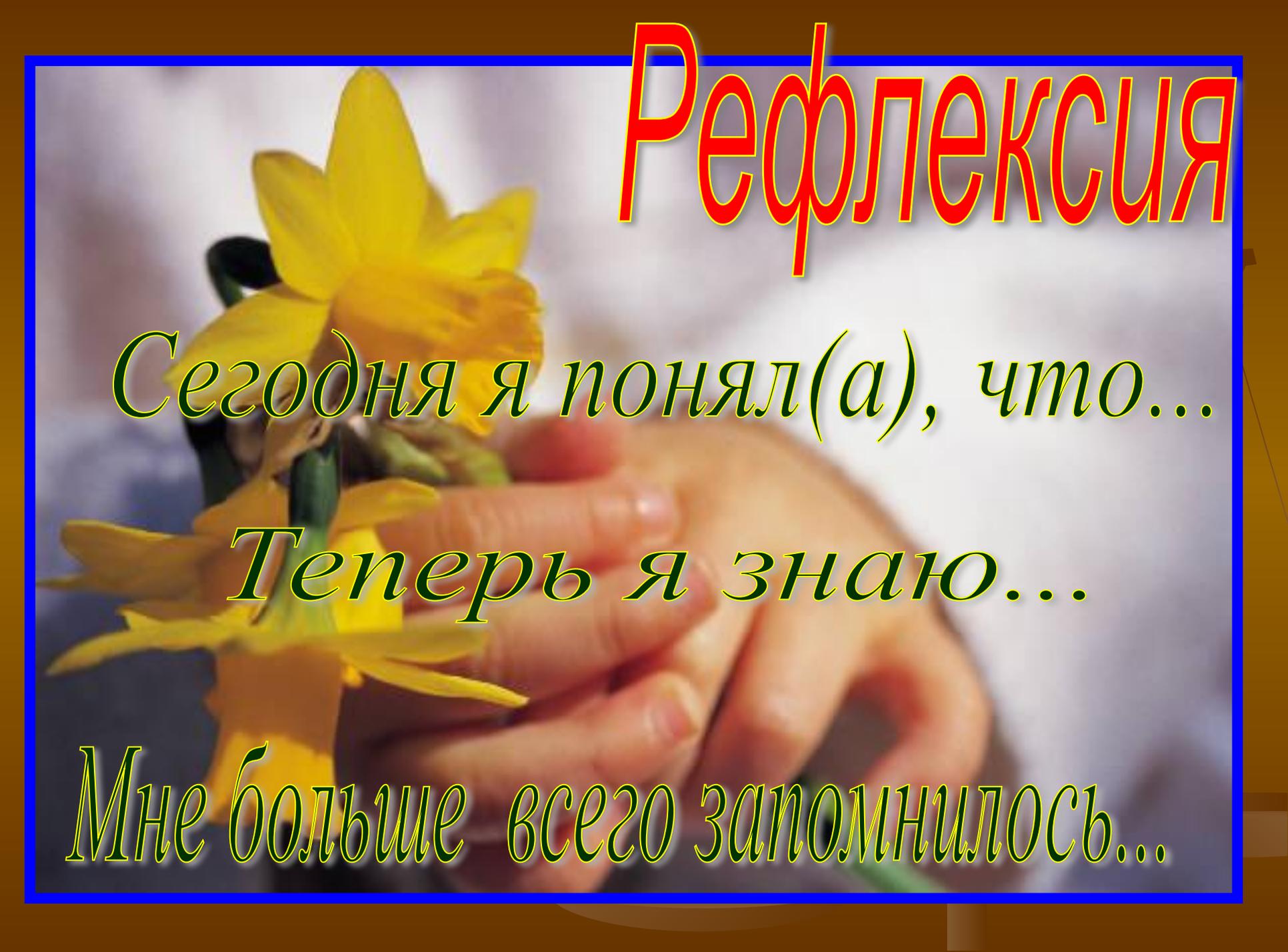
Осуждая ребенка за поступок, вспоминайте себя в его возрасте.

Найдите друзей своего ребенка и приглашайте их в дом.

Вечером всей семьей обсуждайте, как прошел день.



Рефлексия

A close-up photograph of a hand holding a bright yellow flower with multiple petals. The background is a soft, out-of-focus light blue and white. The entire image is framed by a thick blue border.

Сегодня я понял(а), что...

Теперь я знаю...

Мне больше всего запомнилось...

Каждый ребенок имеет право на счастье!

