

**РОДИТЕЛЯМ  
О ВНИМАНИИ  
И  
ВНИМАТЕЛЬНОС  
ТИ**

# ***ВНИМАНИЕ -***

**это способность  
человека  
сосредоточиться на  
определённых  
объектах и явлениях.**

# ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ.

- [redacted] я
- [redacted]
- [redacted] о
- [redacted] е
- [redacted]

**Концентрация внимания** – умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу. Человек с высокой концентрацией внимания обычно отличается хорошей наблюдательностью, организованностью. И наоборот, человек, у которого слабо развито это свойство, бывает

**Объем внимания** характеризуется количеством одновременно воспринимаемых в сознании объектов. При хорошем объеме внимания ребенку легче совершать операции сравнения, анализа, обобщения, классификации. Если у ребенка недостаточный объем внимания, ему трудно одновременно увидеть, осознать все необходимые признаки вещей или явлений, и в таком случае ошибки в решении поставленной задачи весьма вероятны.

## ***Устойчивость внимания*** – это

возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме. Ребенок с устойчивым вниманием может долго работать, не отвлекаясь, ему нравится длительная напряженная работа.

***Распределение внимания*** - это одновременное внимание к двум или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ним или наблюдении за ними. Например: слушать учителя, следить по учебнику или смотреть на доску. Об особенности распределения внимания судят по тому, легко или с трудом ребенку удастся делать несколько дел одновременно: писать письмо и разговаривать, решать задачу и отвечать на вопросы и т.д. Легко ли воспринимаются и запоминаются дополнительные разъяснения и беглые замечания учителя и родителей

**Переключение внимания** – это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с постановкой новой задачи. Об индивидуальных особенностях переключения внимания можно судить по тому, насколько быстро ребенок переходит от одного занятия к другому, легко ли начинает новое дело, втягивается в работу, может ли быстро закончить какое-либо занятие или постоянно возвращается к нему в своих мыслях или действиях.

**ВНИМАНИЕ - ЭТО НЕ РАЗ И  
НАВСЕГДА ДАННОЕ КАЧЕСТВО.**

**ВНИМАНИЕ МОЖНО И**

**НУЖНО РАЗВИВАТЬ!**

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- Если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные или гласные буквы, близкие по акустическим признакам (*жуки – звуки*)
- Если у детей недостаточно развита устойчивость внимания, то они будут пропускать буквы и цифры в словах, предложениях и примерах (*трва – трава*)
- Если ребенок добавляет в слова гласные буквы, то это связано с неустойчивостью произвольного внимания (*тарава – трава*)
- Если ребенок переставляет слоги в

**Анкета для родителей**  
**«Внимательный ли Ваш ребёнок?»**

(Подчеркните один из предложенных вариантов)

**1. Часто ли Ваш ребёнок во время выполнения задания допускает ошибки?**

1. Да                    2. Нет                    3. Трудно сказать (и да, и нет)

**2. Можно ли назвать Вашего ребёнка сосредоточенным, усидчивым, внимательным?**

1. Да                    2. Нет                    3. Трудно сказать (и да, и нет)

**3. Что Вы сделаете для того, чтобы у Вашего ребёнка развивалось внимание?**

---

---

**4. В какие игры играет Ваш ребёнок дома?**

---

---

**5. В какие игры Вы играете вместе с ребёнком?**

---

---

**Большое спасибо!**



# ЗАДАНИЯ :

- Для развития произвольного внимания можно предложить ребёнку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их.

**Например: АВОРОК,  
АЛОКШ, КИНЕЧУ , АДОГОП,  
АЛКУК, ТЕЛОМАС,  
АНИШАМ, РОФОТЕВС,  
ЦДИБОМОТВА**

# НАЙДИ “СПРЯТАВШИЕСЯ СЛОВА”:

- А В Р О Г А З Е Т А А Т М Н И В С Л Ш К Т Д О М Р В  
М С Е В Н Г М Ш [redacted] ета, дом)
- Ш А О Н С Р В И К Е Ы М О Ч К И В Л Г М Л Г С Т И  
М С Н П А К Е Т Д [redacted] ки, пакет)

**Разделить “склеенные”  
между собой слова:**

- Ш А Р К О Р З И Н А Б О Т И Н К И Б И  
Н О К Л Ь Е Д А О Б Е З Ъ Я Н А

**РАЗДЕЛИТЬ "СКЛЕЕННЫЕ"  
МЕЖДУ СОБОЙ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

**БЫЛА ЗИМА ЗИМОЙ ХОЛОДНОМО  
РОЗЩИ ПЛЕТЩЁКИ ПОГОДА  
ХОРОШАЯ СВЕТИТ СОЛНЦЕ ДЕТ  
И РАДУЮТСЯ ТЁПЛЫМ ЛУЧАМ**

**ВЫЧЕРКНУТЬ  
ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ СЛОВА:**

~~МОРЕСОЛНЦЕЛЕСВОДА~~  
~~МОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦЕЛУЧ~~  
НЕБОВОДАРЫБА  
ЛЕСУТКАМОРЕСОЛНЦЕ  
ПАРХОДВОДАЗЕМЛЯ  
ПОХОДМОРЕЛЕС  
РЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ

## *Игры: «Сколько чего?»*

Детям предлагается осмотреть комнату и назвать как можно больше имеющихся в ней предметов, начинающихся на букву «т», «к», «с», и т.д. Также можно обратиться к цвету: зеленые, синие и т.д., или назвать деревянные предметы, предметы из стекла.

## *«Кто быстрее соберет?»*

Раскладывается 5 различных предметов на столе, стульях, полках и т.д. Водящему завязывают глаза, он должен быстро (за 1 минуту) собрать все эти предметы в том порядке, который укажет ему ведущий. Собравший правильно и быстрее всех считается победителем.

## **«Кто внимательный?»**

Внимательно послушать и посчитать сколько в стихотворении слов со звуком «ж» и «з».

Я с утра в лесу  
гуляю,

От росы я весь  
промок.

Но зато теперь я  
знаю

Про березку и про  
мох,

Про малину,  
ежевику,

Про ежа и про

**«ж» - 5 слов**

(ежевику, ежа,  
ежат, ежиху,  
дрожат)

**«з» - 4 слова**

(знаю, за  
березку, зато)

## *«ПЕРЕГОВОРИ МЕНЯ»*

Участники учат скороговорку, запоминают ее и повторяют вслух, каждый раз темп ускоряется:

- 1) Наш Полкан попал в капкан.
- 2) Ткач ткёт ткани на шапку Тане.
- 3) Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках.
- 4) Гусь Гога и гусь Гага  
Друг без друга ни шага.
- 5) У ежа ежата, у ужа ужата.

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

- ◎ **В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.**
- ◎ **Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениям.**
- ◎ **Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.**



- ◎ **Развивая внимание ребенка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Больше внимания обращайтесь на достигнутые им успехи.**
- ◎ **Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.**
- ◎ **В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.**
- ◎ **Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.**

## Рекомендации для родителей:

- Помогите вашим детям стать внимательными;
- Приобретайте, читайте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания;
- играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания;
- научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «школой внимания»;
- не забывайте о спортивных и подвижных играх, где дети развивают не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления;
- учите детей быть наблюдательными, уметь замечать изменения в окружающем мире, видеть необычное в обычном (в стволе дерева, в облаках, луже, мокром пятне – предметы, зверей).

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**