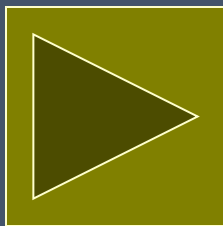


Конспект занятия  
по развитию речи  
(Подготовительная  
Группа)

# I. Ориентировочно – мотивационный.

Здравствуйтесь!



**Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие вместе с героем сказки. А с кем мы будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете, из какой сказки этот отрывок и как зовут главного героя сказки.**

И покатился он дальше....

Видит – навстречу ему Лиса.....



Кто же это ?



(Нажми на нужную  
картинку)



**Привет! Я  
подскажу .**

**Чтобы узнать тему  
нам нужно узнать,  
что общего в  
словах.**



- **Да, наш герой – Колобок.  
Путешествовать мы будем вместе  
ним. На пути нас ждут разные  
преграды, препятствия. Мы их все  
преодолеем, используя наши  
знания. Вы готовы?**  
**Но мы не можем отправиться в  
путь, так как не знаем, по какой  
теме мы  
будем путешествовать.**

# Сад, садик, садовый, садовник



- Что общего у ЭТИХ СЛОВ?



# Тема занятия: «Родственные слова»

**Цель:**

**Закрепить знание о  
родственных словах.**



# Задачи:

- Учить подбирать родственные слова.
- Создать условия для развития умений находить их в тексте, в стихах.
- Развивать речь, обогащать словарный запас, повышать уровень языкового развития.
- Способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного материала, точному употреблению слов в речи.
- Воспитывать интерес к предмету.



- **Тип занятия:** закрепление знаний.
- **Оборудование:** компьютеры, учебная презентация.





## II. Операционно – исполнительский



A photograph of a dense forest with tall, thin trees and a thick canopy of green leaves. The scene is shrouded in a light mist or fog, creating a soft, ethereal atmosphere. In the foreground, there is a layer of green undergrowth. A yellow arrow with a black outline points from the right towards the left, positioned in the middle of the frame. The text 'Поляна слов' is written in white, serif font inside the arrow.

Поляна слов



— Мы в лесу. Его охраняет  
лесная птица . Она  
пропустит нас через лес,  
если мы составим себе  
тропинку из недостающих  
слов в стихах.





**Подсказка:  
замените слова в  
скобках  
родственным  
словом из  
ленточек**



Труда

Бегут

Хранят

**Я трудилась не напрасно  
И запомню навсегда,  
Хлеб вкуснее не от масла,  
Хлеб вкуснее от (трудный).**

**Золотистые копны соломы  
На токах на колхозных лежат.  
И ребята дорогой знакомой  
На занятия в школу (бег).**

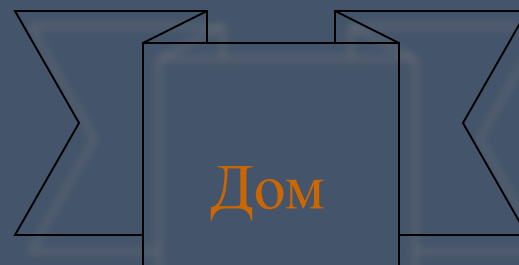
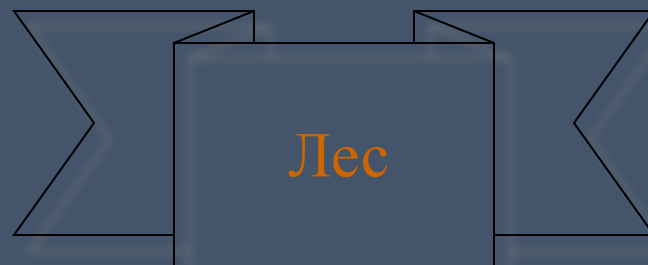


Труда

Бегут

Хранят

**В темный (лесок )дремучий  
Заглянула осень.  
Сколько свежих шишек  
У зеленых сосен!**





Молодцы! Отлично справились с заданиями и попутешествовали.

Какие слова являются родственными?

Родственные слова имеют общую часть с одним и тем же значением.



**Труд, труда, трудный.**

**Бег, бегут, бегун.**

**Лес, лесок, лесной.**





# Физминутка.

**Игра в мяч:**

**Я буду называет слово и бросать мяч одному из ребят, он называет родственное слово).**

**–Сейчас мы отдохнем и поиграем в игру «лови – назови». А назвать вам нужно будет родственное слово к словам: шум, утро, холод, болезнь, радость, доброта, темно, лето, близко, тепло.**



## **IV. Итог:**

**Мы закрепили понятие о  
родственных словах.**

**Вы были сегодня успешны.**

**Спасибо за занятие!**

# Список литературы

- Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 1 и 2.– М.: «Баласс», 1999. – 144 с.
- Коноваленко В.В. Родственные слова. Лексико – грамматические упражнения и словарь для детей 6 – 8 лет. Выпуск 1. Пособие для педагогов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 24 с.
- Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. – СПб.: «Союз», 2001. – 224 с.
- Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 112