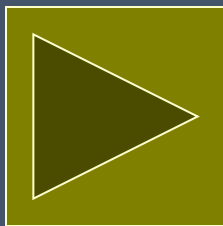


Конспект занятия  
по развитию речи  
(Подготовительная  
Группа)

# I. Ориентировочно – мотивационный.

Здравствуйте!



**Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие вместе с героем сказки. А с кем мы будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете, из какой сказки этот отрывок и как зовут главного героя сказки.**

И покатился он дальше....

Видит – навстречу ему Лиса.....



Кто же это ?



(Нажми на нужную  
картинку)



**Привет! Я  
подскажу .**

**Чтобы узнать тему  
нам нужно узнать,  
что общего в  
словах.**



— **Да, наш герой – Колобок.  
Путешествовать мы будем вместе  
ним. На пути нас ждут разные  
преграды, препятствия. Мы их все  
преодолеем, используя наши  
знания. Вы готовы?**

**Но мы не можем отправиться в  
путь, так как не знаем, по какой  
теме мы  
будем путешествовать.**

# Сад, садик, садовый, садовник



- Что общего у ЭТИХ СЛОВ?



# Тема занятия: «Родственные слова»

**Цель:**

**Закрепить знание о  
родственных словах.**



# Задачи:

- Учить подбирать родственные слова.
- Создать условия для развития умений находить их в тексте, в стихах.
- Развивать речь, обогащать словарный запас, повышать уровень языкового развития.
- Способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного материала, точному употреблению слов в речи.
- Воспитывать интерес к предмету.



- **Тип занятия:** закрепление знаний.
- **Оборудование:** компьютеры, учебная презентация.





## II. Операционно – исполнительский



A photograph of a dense forest with tall, thin trees and a thick layer of green undergrowth. The scene is shrouded in a light mist or fog, creating a soft, ethereal atmosphere. In the center-left, a yellow arrow points to the left, with the text 'Поляна слов' (Field of Words) written inside it in a white, serif font.

Поляна слов

— Мы в лесу. Его охраняет  
лесная птица . Она  
пропустит нас через лес,  
если мы составим себе  
тропинку из недостающих  
слов в стихах.



**Подсказка:  
замените слова в  
скобках  
родственным  
словом из  
ленточек**



Труда

Бегут

Хранят

**Я трудилась не напрасно  
И запомню навсегда,  
Хлеб вкуснее не от масла,  
Хлеб вкуснее от (трудный).**

**Золотистые копны соломы  
На токах на колхозных лежат.  
И ребята дорогой знакомой  
На занятия в школу (бег).**

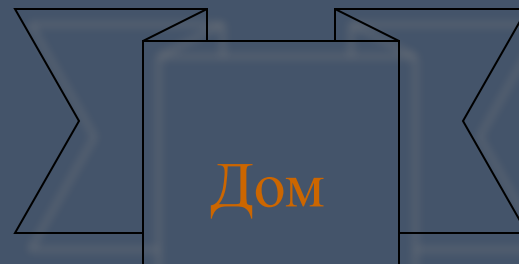
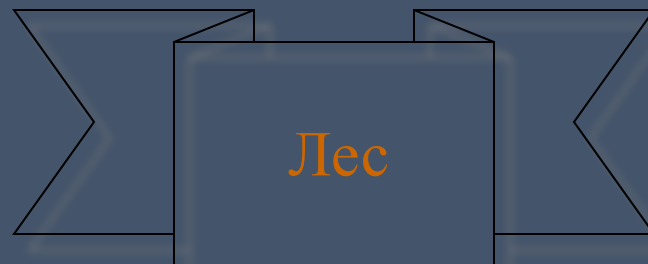


Труда

Бегут

Хранят

**В темный (лесок )дремучий  
Заглянула осень.  
Сколько свежих шишек  
У зеленых сосен!**





Молодцы! Отлично справились с заданиями и попутешествовали.

Какие слова являются родственными?

Родственные слова имеют общую часть с одним и тем же значением.



**Труд, труда, трудный.**

**Бег, бегут, бегун.**

**Лес, лесок, лесной.**





## **Физминутка.**

**Игра в мяч:**

**Я буду называет слово и бросать мяч одному из ребят, он называет родственное слово).**

**–Сейчас мы отдохнем и поиграем в игру «лови – назови». А назвать вам нужно будет родственное слово к словам: шум, утро, холод, болезнь, радость, доброта, темно, лето, близко, тепло.**



## **IV. Итог:**

**Мы закрепили понятие о  
родственных словах.**

**Вы были сегодня успешны.**

**Спасибо за занятие!**

# Список литературы

- Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 1 и 2.– М.: «Баласс», 1999. – 144 с.
- Коноваленко В.В. Родственные слова. Лексико – грамматические упражнения и словарь для детей 6 – 8 лет. Выпуск 1. Пособие для педагогов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 24 с.
- Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. – СПб.: «Союз», 2001. – 224 с.
- Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 112