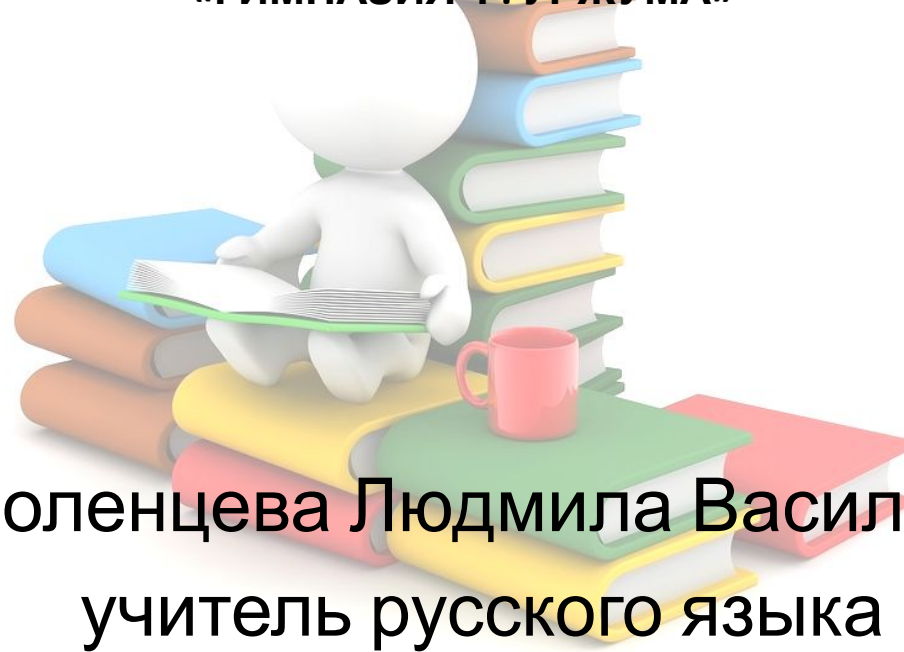


**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ Г. УРЖУМА»**



**Смоленцева Людмила Васильевна,
учитель русского языка и
литературы**

Роль домашнего задания в успешном обучении детей



Задачи родительского собрания

- Донести до родителей важнейшую значимость осознанного систематического выполнения ребенком домашнего задания;
- Выявить и обсудить проблемы в подготовке учащимися домашних заданий, предложить пути решения этих проблем;
- Предложить родителям рекомендации по организации самообразования учащихся, по контролю выполнения домашних заданий.



«Нельзя человека научить на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь»

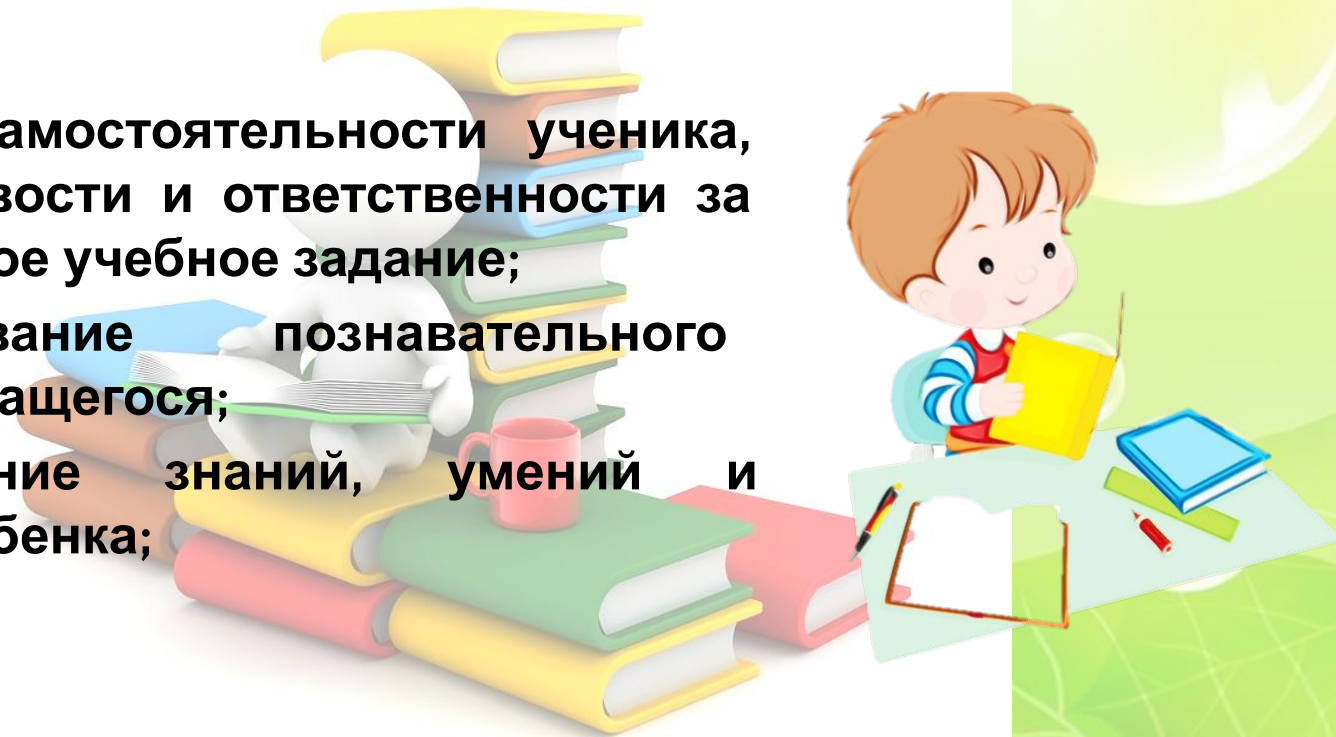
К.Д. Ушинский

«Человека делает образованным лишь его собственная внутренняя работа, иначе говоря, собственное, самостоятельное обдумывание, переживание, перечувствование того, что узнает от других людей или из книг»

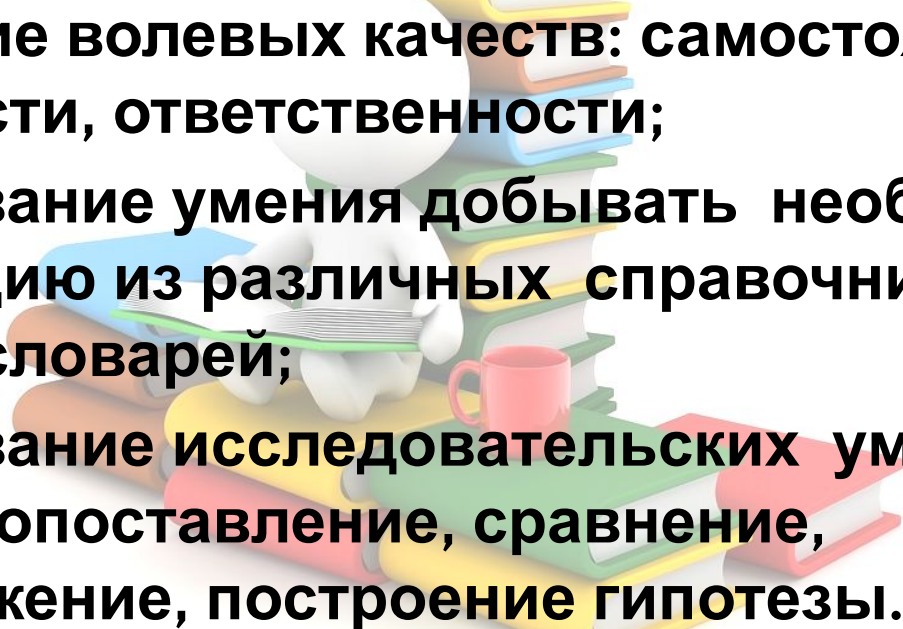
Н.А. Рубакин

Функции домашнего задания

- Развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание;
- Стимулирование познавательного интереса учащегося;
- Выравнивание знаний, умений и навыков ребенка;



Функции домашнего задания

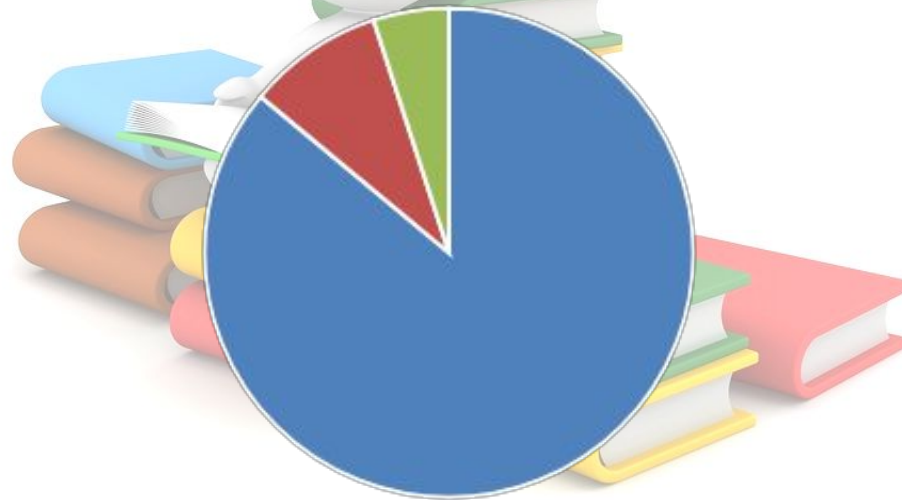
- **Воспитание волевых качеств: самостоятельности, усидчивости, ответственности;**
 - **Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;**
 - **Формирование исследовательских умений ученика: сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы.**
- 

Анкета для учащихся

1. Сколько времени в день ты тратишь на приготовление домашних заданий?
2. На подготовку каких домашних заданий тебе приходится тратить больше времени, чем на все остальные?
3. Тебе всегда понятно задание, которое ты выполняешь дома, или ты уточняешь его у кого-нибудь?
4. Ты делаешь домашнее задание самостоятельно или с помощью взрослых?
5. Проверяют ли взрослые выполнение тобой домашних заданий?
6. Всегда ли ты доволен отметкой за домашнее задание?
7. Бывают ли случаи, когда ты просто списываешь задание перед уроком у своих товарищей?

Результаты анкетирования

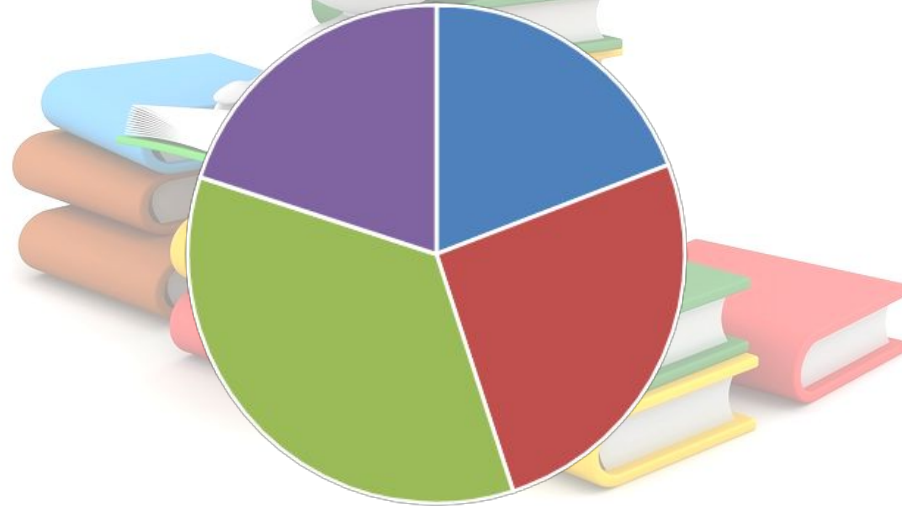
1. Сколько времени в день ты тратишь на приготовление домашних заданий?



■ 1-1,5 часа 86% ■ 1 час и менее 9% ■ 2 часа и более 5%

Результаты анкетирования

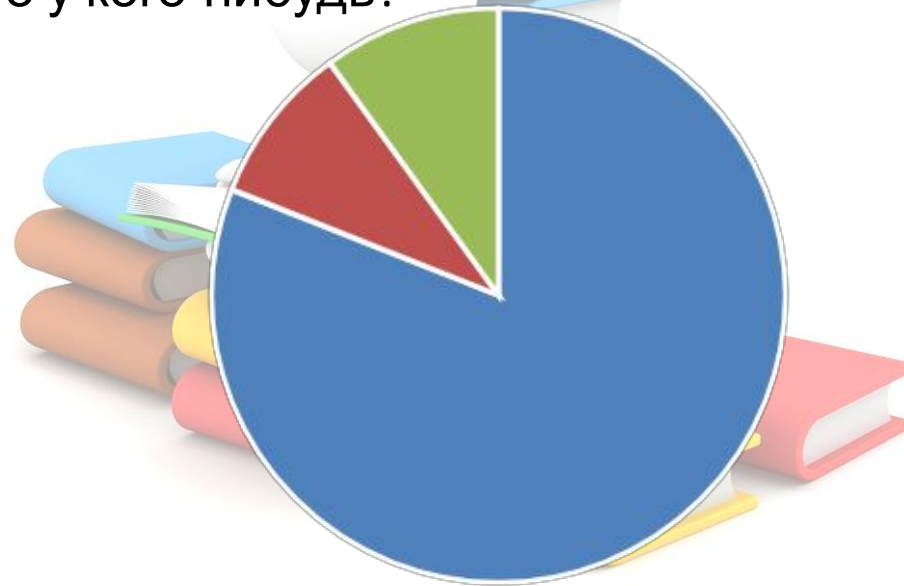
2. На подготовку каких домашних заданий тебе приходится тратить больше времени, чем на все остальные?



■ русский язык ■ математика ■ английский язык ■ другие

Результаты анкетирования

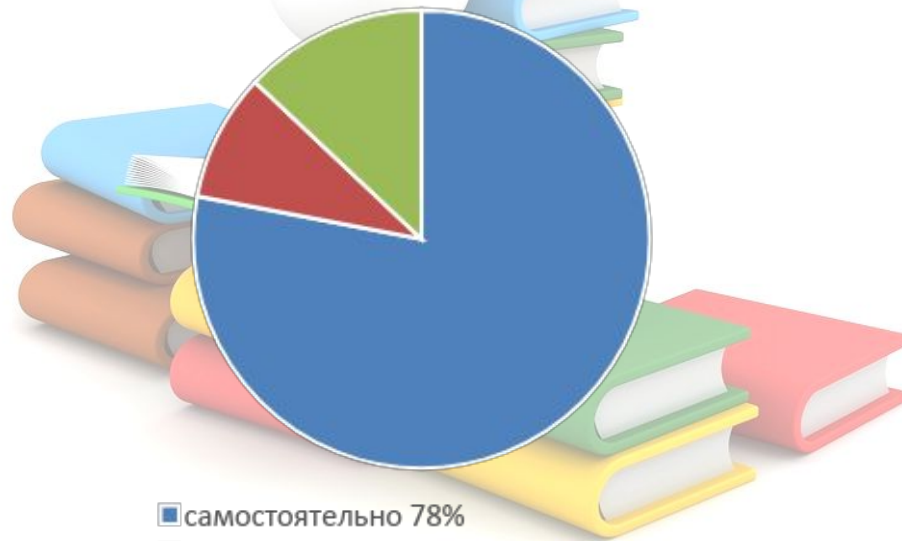
3. Тебе всегда понятно задание, которое ты выполняешь дома, или ты уточняешь его у кого-нибудь?



■ всегда понятно 81% ■ спрашиваю у кого-нибудь 9% ■ иногда спрашиваю 10%

Результаты анкетирования

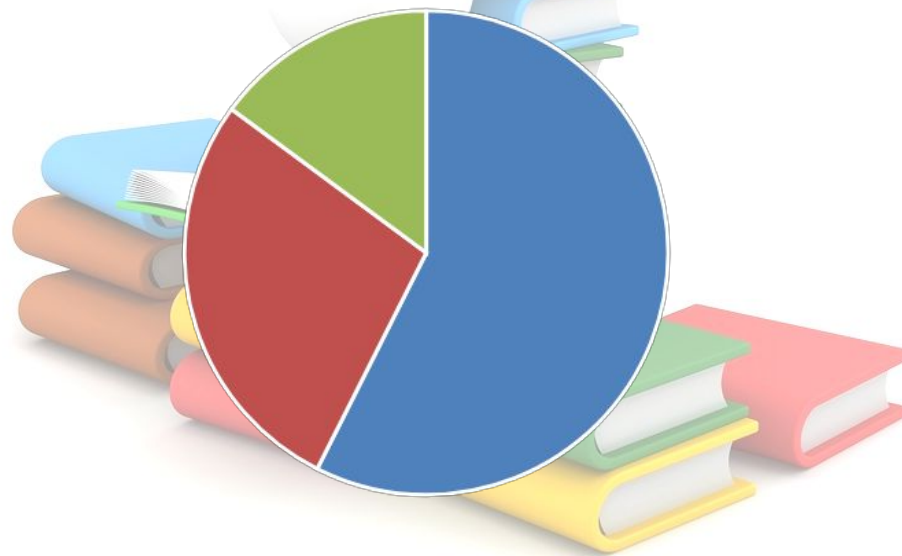
4. Ты делаешь домашнее задание самостоятельно или с помощью взрослых?



- самостоятельно 78%
- помогают взрослые 9%
- иногда обращаюсь за помощью 13%

Результаты анкетирования

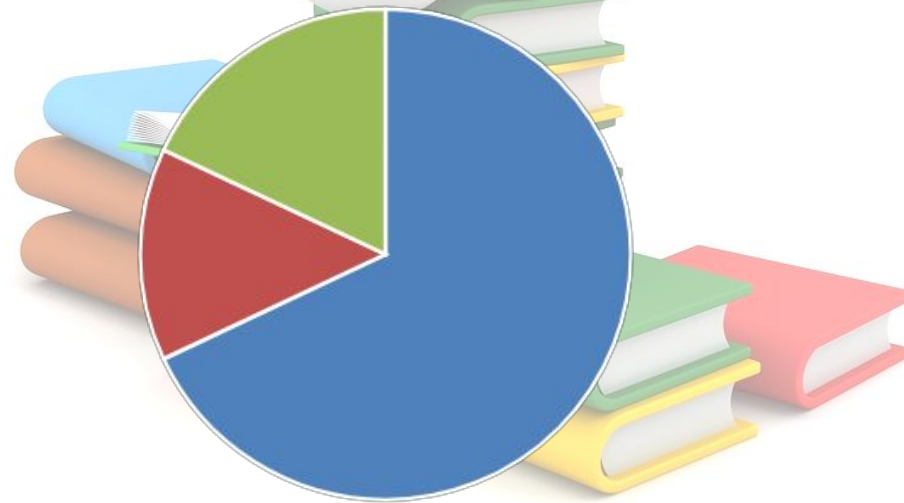
5. Проверяют ли взрослые выполнение тобой домашних заданий?



■ да 54% ■ нет 26% ■ иногда 20%

Результаты анкетирования

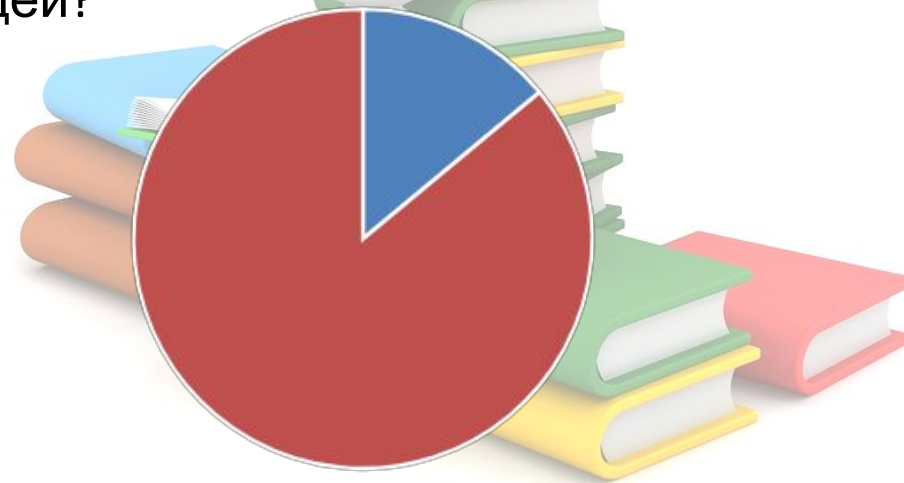
6. Всегда ли ты доволен отметкой за домашнее задание?



■ да 68% ■ нет 14% ■ иногда недоволен 18%

Результаты анкетирования

7. Бывают ли случаи, когда ты просто списываешь задание перед уроком у своих товарищей?



■ да 14% ■ нет 86%

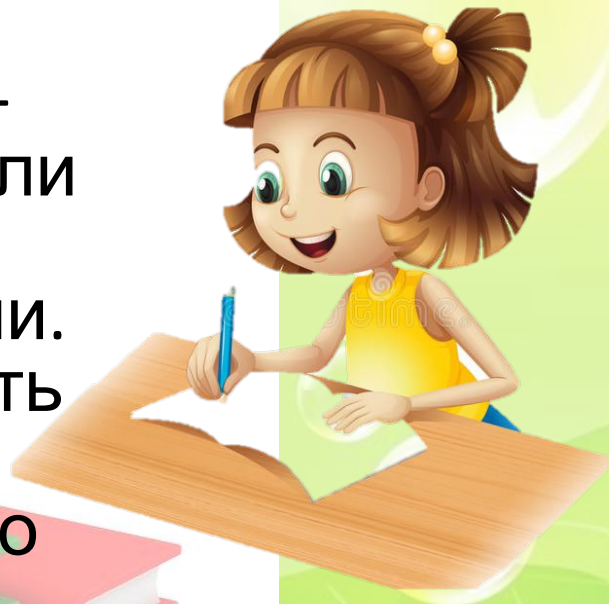
Организация домашней учебной работы



- Выполнять домашнее задание необходимо в одно и то же время;
- Проветрите комнату перед началом занятий;
- Не забудьте выключить телевизор, компьютер;
- Откройте дневник, уточните расписание;
- Уберите все лишнее со стола.

Помните!

- Самостоятельный школьник — это мечта родителей. Но вряд ли самостоятельным станет тот, кого постоянно контролировали. Однако есть и другая крайность — когда ребенку не помогают даже в случае затруднений, что также никакого результата не даст.



Рекомендации для родителей

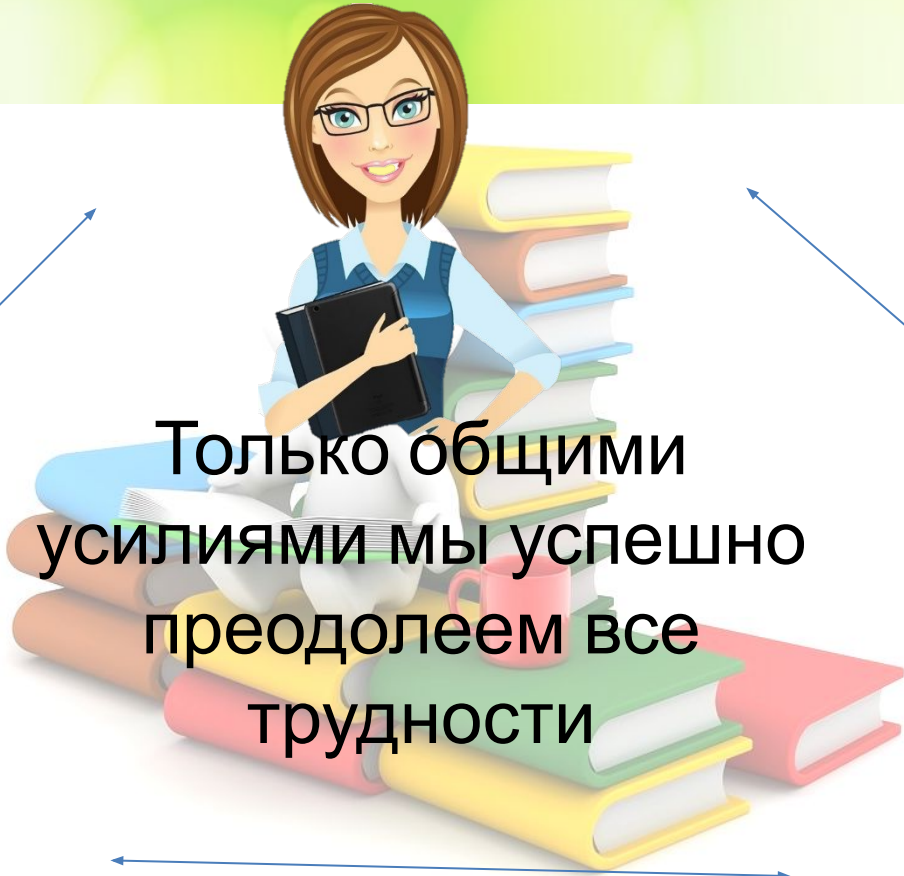


- Не контролируйте ребёнка во всём. Родители имеют полное право проверять, насколько хорошо и правильно сделаны уроки. Но, в то же время, ребёнок должен учиться сам справляться с заданиями.
- Не давайте ребёнку параллельных заданий, чётко расставляйте приоритеты – сначала уроки, затем всё остальное. Если же ваш ребёнок будет постоянно отвлекаться на просьбы помочь по дому, то для домашних заданий останется не так много времени.



Рекомендации для родителей

- Не оценивайте ребёнка только по урокам. Многие родители сводят всё своё общение с ребёнком и все требования к нему только к домашним заданиям. Сделал уроки – мы тебя любим, не сделал – будешь наказан. Это заставляет ребёнка считать, что его родители ценят только оценки, а не его самого.
- Старайтесь правильно поощрять ребёнка. За несделанные уроки родители часто наказывают детей, но совершенно забывают о том, что за честно выполненные домашние задания нужно поощрять





Только общими
усилиями мы успешно
преодолеем все
трудности



The image features a central white rectangular area containing the text. This area is surrounded by a light green background with faint leaf patterns. Four blue double-headed arrows point from the central text area towards the four corners of the image, connecting it to the illustrations of the teacher, the student, and the couple. The overall scene is set against a background that looks like a desk with a grid pattern and a pencil sharpener.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- http://www.v3wall.com/wallpaper/1024_768/1004/1024_768_20100430020833231240.jpg
- <http://weclipart.com/gimg/A253EDACCDEE390B/escolar.png>
- <https://libkam.ru/wp-content/uploads/2019/08/tnLo6FhQFKw.jpg>
- <https://fc.vseosvita.ua/000r5i-95fe/001.png>

