

**РОЛЬ
И ОСОБЕННОСТИ
СОЗДАНИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
КОМАНД
В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**



**«УПРАВЛЕНИЕ –
УМЕНИЕ ПРЕДВИДЕТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕГО
ТРУДА»**



Команда –



это группа людей, работающих
для достижения конкретной цели,
взаимозаменяющих и
взаимодополняющих друг друга.



Управленческая команда



Образовательная

**Социально-
воспитательная**

**Финансово-
хозяйственная**



Признаки эффективной команды:

работают вместе;

регулярно взаимодействуют для достижения общей цели;

координируют свои действия;

продуманно позиционированы;

взаимозаменяют друг друга;

имеют общее видение ситуации;

направленность на достижение общей цели.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ:



- Реализация программы развития школы;
- Организация и проведение мониторинга:
 - ❖ обученности;
 - ❖ развития;
 - ❖ воспитанности;
 - ❖ состояния здоровья учащихся.
- Организация работы по обучению учителей и классных руководителей;
- Информатизация образовательного процесса в школе;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Управление качеством образования.



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ:

- **Диагностико-проектировочный** – стратегический этап, связан с обобщением и анализом информации о ходе образовательного процесса и планированием деятельности.
- **Организационно-методический этап** – предполагает решение организационных и научно-методических задач; на данном этапе разрабатывается и реализуется психолого-педагогическая диагностика.
- **Рефлексивный этап** – включает в себя коллективное осмысливание, профессиональное обсуждение, формулировку выводов и конструктивных предложений по определенным вопросам.

ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УК:



Роль УК

в реализации программы развития школы:



ЗАПОВЕДИ ЗАВУЧА:

- Будь таким руководителем, какому бы хотел подчиняться сам.**
- Управляя людьми, обходись по возможности, без приказов, проявляй деликатность, не оказывай явного давления, вызывающего желание противодействовать.**
- Руководи так, чтобы люди стремились к сотрудничеству и общению с тобой, не чувствовали, что ими управляют.**
- Владей педагогической техникой (умения управлять собой, умения управлять другими).**
- Будь гуманистом. Ставь превыше всего интересы детей.**
- Радуйся каждому достижению, любому, даже незначительному, успеху.**
- Оставайся реалистом и оптимистом.**



«От успеха в школе.
...к успеху в жизни»







