

МКОУ «ЛИПКОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1»

Семинар-практикум для родителей обучающихся на тему:

*«Роль семьи в профилактике
эмоциональных состояний в виде
ожности, агрессии и страхов у ребенка»*



Подготовила: педагог-психолог
Ким Елена Владимировна



ЧТО
НАДО ЗНАТЬ
О СВОЕМ РЕБЕНКЕ?



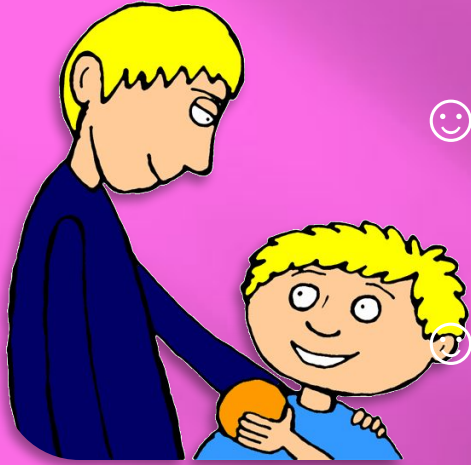
И ДЛЯ ЧЕГО НАДО ЗНАТЬ
О СВОЕМ РЕБЕНКЕ?

О РЕБЁНКЕ



НАДО

ЗНАТЬ ВСЁ!!!



- ☺ Надо стараться быть ближе к нему.
- ☺ Знать, что получается у него лучше всего.
- ☺ Знать, с чем ему никогда не справиться.

- ☺ Знать, во что он верит и в чем сомневается.
- ☺ Знать, чем он живет, кого и за что любит.
- ☺ Знать, отчего у него мгновенно портится настроение.

Нужно знать всем родителям о своем ребенке:

- ▣ 1. Состояние здоровья;
- ▣ 2. Темперамент ребенка;
- ▣ 3. Эмоциональная стабильность или невротическое состояние (повышенное нервное возбуждение);
- ▣ 4. Тип личности ребенка (интровертность или экстравертность);

Эмоциональные проявления детей:

Страх и тревога (важные эмоции ребенка)

Виды тревожных расстройств:

1. Фобии (страх перед каким-либо событием);
2. Посттравматическое стрессовое расстройство
(воспоминание о случившимся);
3. Обсессивно- компульсивное расстройство
(мучащие ребенка мысли);
4. Страх расставания (бессоконие за родителей и других родственников);

Виды агрессии детей:

- 1. Познательная
- 2. Волевая
- 3. Эмоциональная
- Форма проявления агрессии:
 - - прямая;
 - - косвенная;
 - - физическая;
 - - защитная;

Причины эмоциональных проявлений у детей:

1. «Семейные» причины:

- Неприятие детей родителями (часто приступы агрессивности проявляются у нежеланных детей).
- Безразличие или враждебность со стороны родителей (Отказ от карьеры из-за болезненного ребенка. Похожесть ребенка на ушедшего из семьи отца).

- Разрушение эмоциональных связей в семье (К повышенной агрессивности ребенка может привести разрушение положительных эмоциональных связей как между родителями и ребенком, так и между самими родителями).
- Смерть близкого человека, развод родителей. Это защитная реакция ребенка на стресс, связанная с чувством незащищенности).
- ▣ - Неуважение к личности ребенка (Некорректная и нетактичная критика

-Чрезмерный контроль или полное отсутствие его

(Чрезмерный контроль над поведением ребенка (гиперопека) и его собственный чрезмерный контроль над собой не менее вреден, чем полное

отсутствие такового (гипоопека). Подавляемый гнев, как джинн из бутылки, в какой-то момент обязательно вырвется наружу).

- Избыток или недостаток внимания со стороны родителей;
- Запрет на физическую активность;
- Отказ в праве на личную свободу;
- ▣ -Конфликты в семье, связанные с агрессивными действиями взрослых, как пример взаимодействия с окружающими;
- ▣ .

Личностные причины:

- Подсознательное ожидание опасности (мать во время беременности не чувствовала себя в безопасности;)
- Повышенная тревожность, связанная со страхом нападения, ожиданием физических наказаний, унижений и оскорблений.
- Личный отрицательный опыт;
- Агрессия как способ привлечения внимания окружающих;

Ситуативные причины:

- ▣ -Плохое самочувствие, переутомление;
- ▣ - влияние шума, темноты, температуры воздуха;

ЧТО НЕОБХОДИМО РЕБЕНКУ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ?



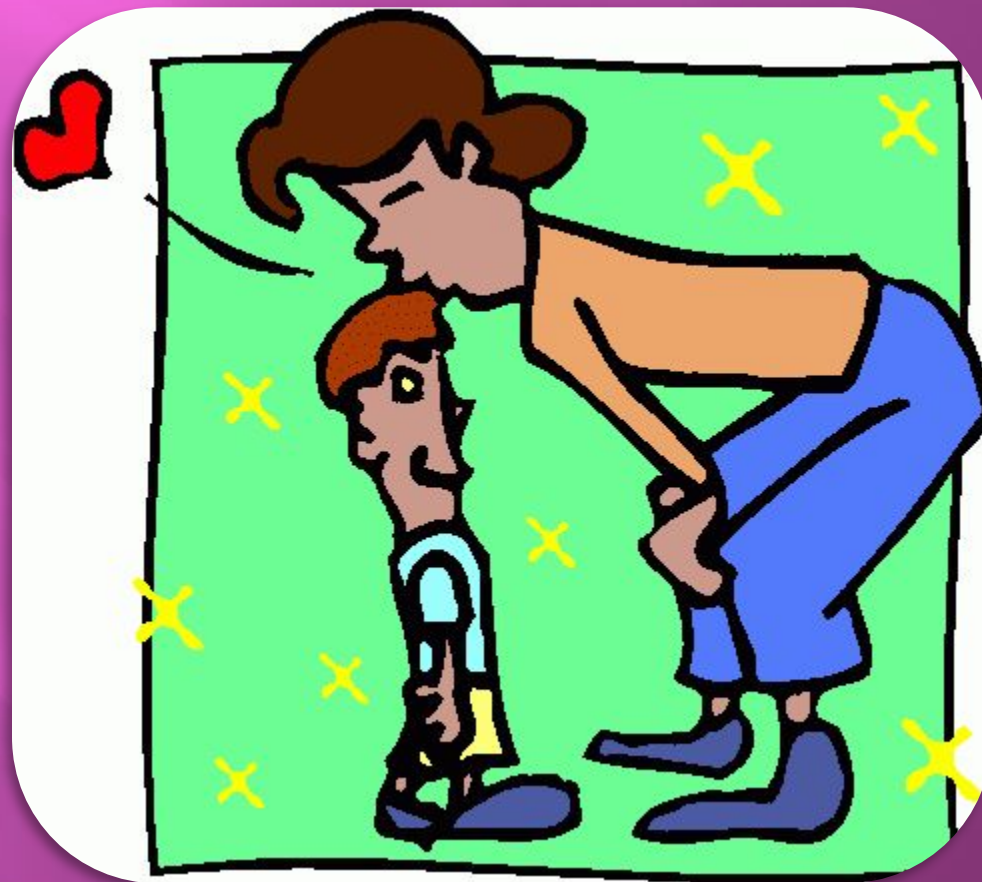
Практическа я частъ



Упражнение «Моя галактика»



Упражнение «Я – МАМА!»



РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГОВ:

В общении с детьми не рекомендуется
употреблять следующие выражения:

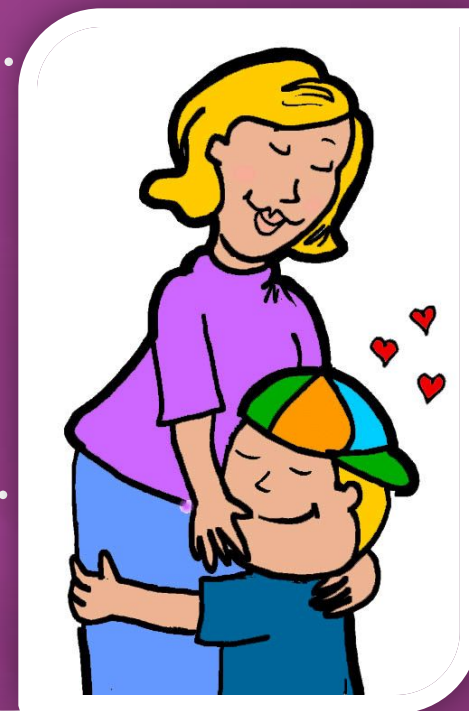
- ◆ Я тысячу раз говорила тебе...
- ◆ Сколько раз тебе надо повторять...
- ◆ Вот я в твое время...
- ◆ О чем ты только думаешь...
- ◆ Неужели трудно запомнить...
- ◆ Ты становишься...
- ◆ У всех дети, как дети, а ты...
- ◆ Отстань, некогда мне...
- ◆ Почему Лена (Катя, Вася и т. д.) такая, а ты – нет...



РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГОВ:

В общении с детьми рекомендуется чаще употреблять следующие выражения:

- ♥ Ты у меня самый умный...
- ♥ Как хорошо, что ты есть у меня..
- ♥ Ты у меня молодец...
- ♥ Я тебя очень люблю..
- ♥ Спасибо тебе...
- ♥ Без тебя я бы не справилась...
- ♥ Ты моя опора и помощник (ца)..
- ♥ И т. д.....

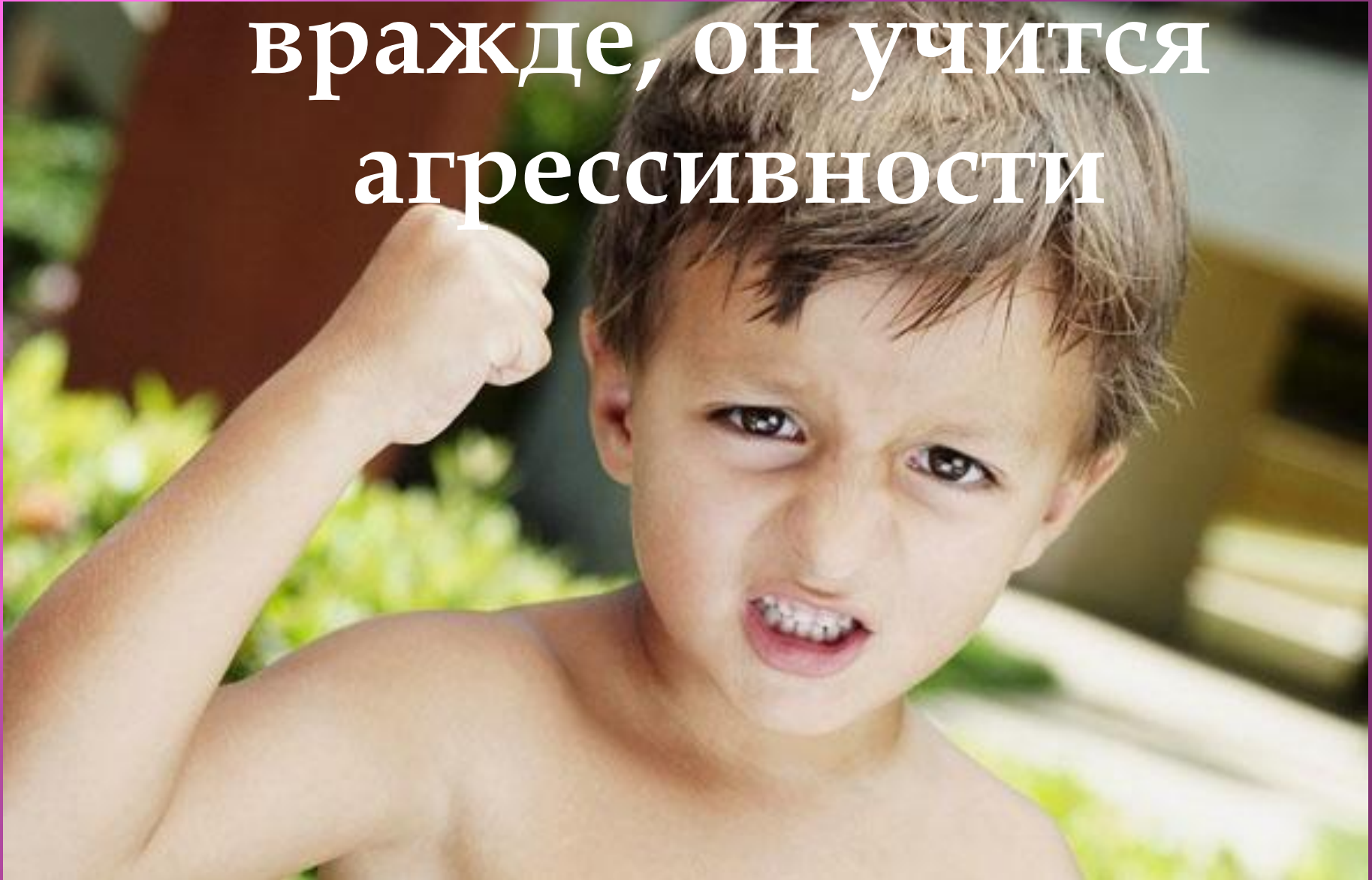


**ПОМНИТЕ, ЧТО ДЕТИ
УЧАТСЯ ЖИТЬ У ЖИЗНИ!!!**

Если ребенка
постоянно
критикуют, он
учится
ненавидеть



**Если ребенок живет во
вражде, он учится
агрессивности**





Если ребенка
высмеивают,
он становится
замкнутым

Если ребенок
растет в упреках,
он учится жить
с чувством вины





Если ребенок
растет в
терпимости,
он учится
принимать
других

Если ребенка
часто
подбадривать,
он учится
верить в себя





Если ребенка

часто

хвалить,

он учится

быть

благодарны

М

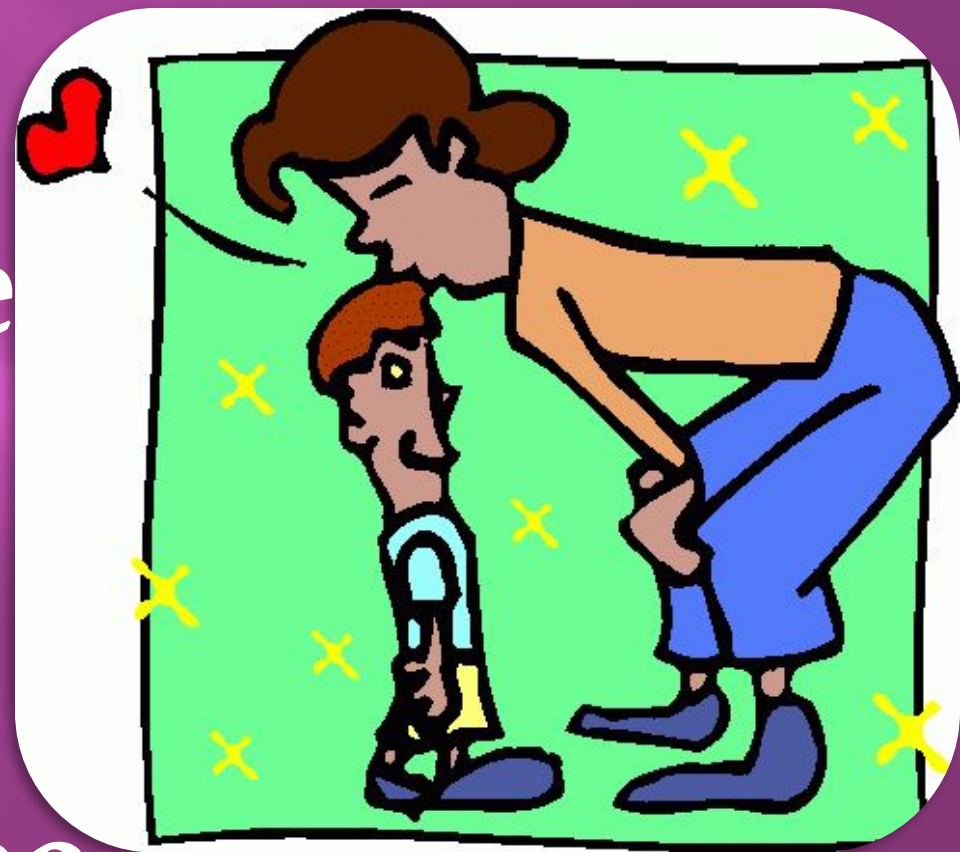
Pride

**Если ребенок живет в
честности, он учится
быть справедливым**

Если ребенок
живет в доверии к
миру, он учится
верить в людей



Если ребенок
живет
в обстановке
принятия,
он находит
любовь в мире





РЕБЕНОК УЧИТСЯ ТОМУ,

ЧТО ВИДИТ У СЕБЯ В ДОМУ.

**РОДИТЕЛИ - ПРИМЕР
ТОМУ...**

БЛАГОДАРЮ ЗА РАБОТУ!



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!